



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET NOUVELLE CITOYENNETÉ

SECRETARIAT GÉNÉRAL

DIRECTION DE L'INFORMATION POUR LA GESTION DE L'ÉDUCATION

DIGE

ANNUAIRE STATISTIQUE DE L'ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE, PRIMAIRE ET SECONDAIRE

2023-2024

Pour la gestion et le pilotage efficaces du système éducatif





**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET NOUVELLE CITOYENNETÉ**

SECRETARIAT GÉNÉRAL

DIRECTION DE L'INFORMATION POUR LA GESTION DE L'ÉDUCATION

DIGE

ANNUAIRE STATISTIQUE DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE, PRIMAIRE ET SECONDAIRE

2023-2024

Pour la gestion et le pilotage efficaces du système éducatif



**BANQUE
MONDIALE**



Kinshasa, juin 2026

PRÉFACE

Raïssa MALU DINANGA

La Ministre d'État, ministre de l'Éducation Nationale
et Nouvelle Citoyenneté

L'exigence de performance et de redevabilité qui guide notre action à la tête du ministère de l'Éducation Nationale et Nouvelle Citoyenneté trouve aujourd'hui une expression concrète à travers la mise à disposition de la communauté éducative et du public de l'annuaire statistique des établissements de l'Enseignement Préscolaire, Primaire et Secondaire pour l'année scolaire 2023-2024.

Fruit d'un travail rigoureux engagé depuis 2021, ce document constitue une étape importante dans notre volonté de fonder le pilotage du système éducatif sur des données fiables, actualisées et exploitables. Il offre ainsi aux décideurs, aux acteurs de terrain, aux partenaires et aux chercheurs des repères essentiels pour orienter les politiques publiques, suivre les progrès accomplis et identifier les défis à relever.

Cette démarche s'inscrit dans un tournant majeur pour notre Nation, porté par la vision de Son Excellence Monsieur le Président de la République, Chef de l'État. Elle s'aligne pleinement sur le Programme d'Actions du Gouvernement 2024-2028, qui place l'accès à une éducation inclusive, équitable et de qualité au centre de ses priorités. Notre ambition est de bâtir un système éducatif plus efficace, plus juste et davantage tourné vers le développement national ainsi que vers la promotion d'une nouvelle citoyenneté.

À ce titre, l'annuaire statistique et la carte scolaire constituent des outils stratégiques pour :

- Consolider la gratuité de l'enseignement primaire ;
- Améliorer les conditions d'enseignement et d'apprentissage ;
- Renforcer le suivi et l'évaluation des politiques publiques ;
- Intégrer les technologies de l'information et de la communication afin de moderniser notre système éducatif à l'horizon 2030.

Je salue l'engagement des cadres de la DIGE, des directions provinciales, des sous-divisions et des chefs d'établissements, dont la mobilisation a permis de collecter, de vérifier et de consolider ces informations malgré les contraintes du terrain. J'exprime également ma reconnaissance aux partenaires techniques et financiers pour leur accompagnement constant tout au long de ce processus.

Puisse cet annuaire servir de socle aux réformes à venir et contribuer à une gouvernance éducative plus éclairée, plus efficace et plus transparente. Ensemble, poursuivons la transformation de notre système éducatif afin d'en faire un véritable moteur de l'émergence de la République Démocratique du Congo.

Nous sommes l'éducation nationale, nous préparons l'avenir de nos enfants, nous construisons la Nation.

REMERCIEMENTS

La Direction de l'Information pour la Gestion de l'Education DIGE en sigle, remercie ses Agents et Cadres pour la production de l'annuaire statistique scolaire 2023-2024, sous la coordination de Monsieur Juvénal SANGA KAUBO, Secrétaire Général à l'Education Nationale et Nouvelle Citoyenneté et la supervision des Directeurs Mathieu KEMBE NYAMUNYONGO et Hilaire YOGO BEYOGODE, son prédécesseur.

La DIGE tient, en outre, à saluer avec une considération particulière l'engagement constant et l'implication efficiente de l'ensemble des acteurs de terrain, notamment les PROVED, les Sous-PROVED, les Chefs d'Antennes provinciaux des Statistiques Scolaires (CAPS), les Informaticiens provinciaux, les Chefs d'établissements, les Opérateurs de saisie (OPS) ainsi que les Agents recenseurs locaux (ARL) des vingt-six provinces administratives. Qu'ils trouvent ici l'expression de la gratitude du Ministère à travers la DIGE.

De plus, la DIGE remercie le Projet d'Équité et de Renforcement du Système Éducatif (PERSE) pour la réalisation de ces travaux et l'appui technique du Cabinet d'Assistance, dénommé « Amour de Servir son Prochain (ASP).

Par ailleurs, la DIGE témoigne sa reconnaissance pour leurs contributions appréciables à la collecte des données. :

- Monsieur HUBERT KIMBONZA SEFU, Inspecteur général de l'EDU-NC, pour la mise à disposition des données des épreuves certificatives ;
- Madame Jacky BASOLWA MENA, Directeur Chef de service de la Direction de l'Enseignement Spécial (DES/MINEDU-NC), pour la mise à disposition des statistiques des enfants vivant avec handicaps ;
- Monsieur Albert LUBANZADIO KETHO, Directeur général de l'Éducation non formelle (DGENF) au ministère des Affaires sociales et Actions humanitaires, pour la mise à disposition de ses experts

Cet annuaire a bénéficié dans sa phase de finalisation et de relecture du concours des expertes et experts de l'INS, du SPACE et de l'UNESCO, qu'ils trouvent ici l'expression de notre remerciement.

La DIGE affirme sa gratitude à la Banque mondiale pour son appui constant, multiforme et déterminant, tant sur les plans financier, technique que matériel, à travers le Projet d'Équité et de Renforcement du Système Éducatif (PERSE).

À ce titre, le ministère de l'Éducation Nationale à travers la DIGE, salue l'engagement des Spécialistes seniors de la Banque mondiale, notamment Messieurs BOUBAKAR LOMPO, KOKOU SEFAKO et ASSANE DIENG.

Le Ministère tient également à remercier les membres du Projet, notamment son coordonnateur le Professeur Valère MUNSYA, sa coordonnatrice adjointe, Madame Chantal KOLOFIO, ainsi qu'à Monsieur Pierre ANDRIANNE, SIGEP au sein dudit projet, pour leur appui à la production de l'annuaire statistique scolaire.

Enfin, la DIGE adresse ses remerciements à Monsieur Rodrigue IYEMBO NGINDA, chargé du Numérique et des NTIC au Cabinet du Ministère de l'Education Nationale et Nouvelle Citoyenneté pour son rôle stratégique dans le suivi, l'encadrement et l'orientation des activités de la DIGE.

Mathieu KEMBE NYAMUNYONGO

Directeur-chef de service

Ministère de l'Éducation Nationale et Nouvelle Citoyenneté

- Jacob LEMA KITA
Chef de Division des antennes provinciales
- Florence MBWITI MA LWAMBA
Chef de Division ai. du Plan et Etudes, Analyste/Statisticienne/DIGE
- Nathan NZUNDU KIZELA
Chef de Division/Informaticien : Secrétaire Administratif /DIGE
- Rodrigue KAPAYI
Administrateur Technique Principal du SIGE-RDC, Expert /DIGE
- Don KISUNGU MBODU
Expert Informaticien / Maintenance Réseau /DIGE
- Jeff KALOMBO NTUMBA
Expert/Informaticien, / DANTIC-MinEDU-NC
- Advin LIFWA
Expert/Informaticien, Développeur /DIGE
- Marie NSUNDA MAKIADI
Secrétariat/Informaticien/ Rédactrice /DIGE
- Junior MBULAYI Joseph
Expert/Informaticien, Base de données /DIGE
- MALU KABAMBA
Expert/Analyse prévisionnelle/Carte scolaire/DIGE
- Christian METELO KIESE
Expert/Informaticien, Base de données /DIGE
- Michée VULA MAKIADI
Expert/Informaticien, Base de données /DIGE
- Debe FATAKI
Expert /Chercheur Exploitant des données/DIGE
- Bugams MUKENDI SHAMBUYI
Expert/Informaticien, membre de GT- SIGE-RDC/ DGNEF-MAS
- Eric MASIETA PONGO
Expert/Chercheur Exploitant des données/Carte scolaire/DIGE
- Mme Armandine MALUTAMA
Intendante.

Pour l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture « UNESCO »

- Djany BASEANE
Expert SIGE, chargé de projet
- Smith MPAKA
Expert statisticien démographe, chargé de projet
- Jovin MUKADI
Expert planificateur, Consultant

Pour l'Institut National de la Statistique « INS »

- René BIDUAYA
Expert/Chargé de diffusion des statistiques officielles
- PALUKU Fatuma
Expert/Chargé des statistiques courantes

TABLE DES MATIERES

P R E F A C E	I
REMERCIEMENTS	II
EQUIPE TECHNIQUE	III
TABLE DES MATIERES	IV
LISTE DES TABLEAUX	V
LISTE DES GRAPHIQUES	VIII
ABREVIATIONS ET ACRONYMES	X
1. PRESENTATION DU SYSTEME EDUCATIF DE LA RDC	15
1.1. ORGANISATION ADMINISTRATIVE DE L'ENSEIGNEMENT EN RDC	15
1.1.1. Organisation Administrative	15
1.1.2. Structure de l'Enseignement	16
2. BILAN STATISTIQUE DE L'ANNEE SCOLAIRE 2023-2024	18
2.1. METHODOLOGIE DE LA COLLECTE DES DONNEES	18
2.1.1. Chaîne de production de données	18
2.1.2. Production des données statistiques	18
2.1.3. Méthodologie utilisée pour la production de l'annuaire 2023-2024	19
3. ANALYSE DES DONNEES	24
3.1. ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE	24
3.1.1. Etablissements d'enseignement préscolaire	24
3.1.2. Nombre des classes organisees au préscolaire	27
3.1.3. Effectifs des enfants inscrits au préscolaire	31
3.1.4. Educateur et personnel administratif /ouvrier	37
3.1.5. Locaux au préscolaire	43
3.2. ENSEIGNEMENT PRIMAIRE	45
3.2.1. Etablissements d'enseignement primaire	45
3.2.2. classes organisees d'enseignement primaire	52
3.2.3. Eleves du primaire	56
3.2.4. Personnel enseignant, administratif et ouvrier du primaire	60
3.2.5. Locaux au primaire	67
3.2.6. Commodites au primaire	69
3.2.7. Themes transversaux au primaire 2023-2024	70
3.3. ENSEIGNEMENT SECONDAIRE	71
3.3.1. Etablissement du secondaire	71
3.3.2. Classes organisees au secondaire	75
3.3.3. Eleves du secondaire	77
3.3.4. Personnel enseignant, administratif et ouvrier	85
3.3.5. Locaux au secondaire	88
3.3.6. Commodites au secondaire	91
3.3.7. Themes transversaux au secondaire	93
4. RAPPORT DES INDICATEURS 2023-2024	94
4.1. LES INDICATEURS DU PRESCOLAIRE	94
4.2. LES INDICATEURS AU PRIMAIRE DE 2023-2024	100
4.3. LES INDICATEURS AU SECONDAIRE	112
5. TABLEAUX DETAILLES	129
5.1. ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE	129
5.2. ENSEIGNEMENT PRIMAIRE	170
5.3. ENSEIGNEMENT SECONDAIRE	202
6. ANNEXES	225

LISTE DES TABLEAUX

TABLEAU 1 :	TAUX DE COUVERTURE PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT SELON LA PROVINCE EN 2023-24	20
TABLEAU 2 :	SYNTHESE DES STATISTIQUES SCOLAIRES 2023-2024	21
TABLEAU 3 :	SYNTHESE DES DONNEES DE L'ENSEIGNEMENT SPECIAL 2023-2024	23
TABLEAU 4 :	NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS DU PRÉSCOLAIRE PAR RÉGIME DE GESTION SELON LA PROVINCE	24
TABLEAU 5 :	NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS DU PRÉSCOLAIRE PAR TYPE DE MILIEU SELON LA PROVINCE	26
TABLEAU 6 :	NOMBRE DE CLASSES DU PRÉSCOLAIRE PAR PROVINCES ET RÉGIME DE GESTION	27
TABLEAU 7 :	NOMBRE DE CLASSES DU PRÉSCOLAIRE PAR NIVEAU ET RÉGIME DE GESTION	28
TABLEAU 8 :	NOMBRE DE CLASSES AU PRÉSCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PROVINCE	29
TABLEAU 9 :	ENFANTS INSCRITS AU PRÉSCOLAIRE PAR NIVEAU D'ÉTUDE, RÉGIME DE GESTION ET SEXE	31
TABLEAU 10 :	PROPORTION DES FILLES AU PRÉSCOLAIRE PAR SECTEUR D'ENSEIGNEMENT 2023-2024	32
TABLEAU 11 :	ENFANTS DU PRÉSCOLAIRE PAR MILIEU SELON LA PROVINCE ET LE SEXE	34
TABLEAU 12 :	INSCRITS DU PRÉSCOLAIRE PAR ÂGES RÉVOLUS SELON LE SEXE	35
TABLEAU 13 :	ÉDUCATEURS PAR QUALIFICATION, SEXE ET RÉGIMES DE GESTION	37
TABLEAU 14 :	PARTICIPATION DES ÉDUCATEURS/FEMMES PAR PROVINCE ET SECTEUR D'ENSEIGNEMENT	38
TABLEAU 15 :	NOMBRE D'ÉDUCATEURS DU PRÉSCOLAIRE PAR QUALIFICATION ET PROVINCE	39
TABLEAU 16 :	NOMBRE D'ÉDUCATEURS TITULAIRES PAR RÉGIME ET PROVINCE	40
TABLEAU 17 :	NOMBRE DU PERSONNEL ADMINISTRATIF ET OUVRIERS PAR QUALIFICATION, SEXE ET PROVINCE	41
TABLEAU 18 :	PERSONNEL ADMINISTRATIF ET OUVRIERS PAR RÉGIME, SEXE ET PROVINCE	42
TABLEAU 19 :	NOMBRE DE SALLES D'ACTIVITÉS PAR SECTEUR ET NATURE DE MUR	43
TABLEAU 20 :	NOMBRE DE SALLE D'ACTIVITÉS PAR ÉTAT DE MUR, SECTEUR ET PROVINCE	44
TABLEAU 21 :	ÉTABLISSEMENTS DU PRIMAIRE PAR RÉGIME DE GESTION SELON LA PROVINCE/2023-2024	45
TABLEAU 22 :	NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS DU PRIMAIRE PAR SECTEUR ET PROVINCE	47
TABLEAU 23 :	ÉTABLISSEMENTS DU PRIMAIRE PAR MILIEU SELON LA PROVINCE	49
TABLEAU 24 :	ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE PAR MILIEU ET RÉGIME DE GESTION	50
TABLEAU 25 :	NOMBRE DE CLASSES ORGANISÉES PAR RÉGIME DE GESTION ET PROVINCE	52
TABLEAU 26 :	NOMBRE DE CLASSES DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES SELON LE RÉGIME DE GESTION	53
TABLEAU 27 :	NOMBRES DE CLASSES DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES SELON LA PROVINCE	55
TABLEAU 28 :	EFFECTIFS-ÉLÈVES INSCRITS AU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES SELON LA PROVINCE	56
TABLEAU 29 :	EFFECTIFS-ÉLÈVES INSCRITS AU PRIMAIRE PAR RÉGIME DE GESTION SELON LA PROVINCE	57
TABLEAU 30 :	EFFECTIFS-ÉLÈVES INSCRITS PAR ANNÉE D'ÉTUDE SELON LE RÉGIME DE GESTION ET SEXE	58
TABLEAU 31 :	EFFECTIF DES FILLES INSCRITES DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES SELON LA PROVINCE	60
TABLEAU 32 :	NOMBRE D'ENSEIGNANTS AU PRIMAIRE PAR RÉGIME DE GESTION SELON LA PROVINCE	61
TABLEAU 33 :	NOMBRE D'ENSEIGNANT AU PRIMAIRE PAR SECTEUR D'ENSEIGNEMENT ET SEXE SELON LA PROVINCE	62
TABLEAU 34 :	NOMBRE D'ENSEIGNANTS DU PRIMAIRE PAR QUALIFICATION SELON LE RÉGIME DE GESTION ET SEXE	64
TABLEAU 35 :	PERSONNEL ADMINISTRATIF ET OUVRIER PAR QUALIFICATION SELON LE RÉGIME GESTION ET SEXE	65
TABLEAU 36 :	PERSONNEL ADMINISTRATIF ET OUVRIER PAR FONCTION, RÉGIME DE GESTION ET SEXE	66
TABLEAU 37 :	NOMBRE DE SALLES DE COURS AU PRIMAIRE PAR SECTEUR, TYPE DE LOCAL ET ÉTAT	67
TABLEAU 38 :	NOMBRE DE LOCAUX CONSTRUITS EN DUR PAR SECTEUR D'ENSEIGNEMENT ET ÉTAT SELON LA PROVINCE	
TABLEAU 39 :	NOMBRE D'ÉCOLES DISPOSANT DE CERTAINES COMMODITÉS PAR PROVINCE	69
TABLEAU 40 :	NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS ENSEIGNANT LES THÈMES TRANSVERSAUX PAR SECTEUR, TYPE DE THÈME SELON LE CANAL D'ENSEIGNEMENT	70
TABLEAU 41 :	NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS DU SECONDAIRE PAR PROVINCE ET RÉGIME DE GESTION	71
TABLEAU 42 :	NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS DU SECONDAIRE RÉPARTITION PAR RÉGIME DE GESTION	72
TABLEAU 43 :	NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS DU SECONDAIRE PAR SECTEUR D'ENSEIGNEMENT ET PROVINCE	73
TABLEAU 44 :	NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS DU SECONDAIRE PAR MILIEU ET PROVINCE	74
TABLEAU 45 :	NOMBRE DE CLASSES AU CTB PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PROVINCES	75
TABLEAU 46 :	NOMBRE DE CLASSES ORGANISÉES AU CTB PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET RÉGIME DE GESTION	76
TABLEAU 47 :	NOMBRE DE CLASSES AUX HUMANITÉS PAR ANNÉE D'ÉTUDE ET PROVINCES	78
TABLEAU 48 :	NOMBRE DE CLASSES ORGANISÉES AUX HUMANITÉS PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET RÉGIME DE GESTION	79
TABLEAU 49 :	NOMBRE DE CLASSES ORGANISÉES PAR PROVINCE ET ANNÉE D'ÉTUDES	80
TABLEAU 50 :	NOMBRE DE CLASSES ORGANISÉES AU CTB ET HUMANITÉ PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET RÉGIME DE GESTION	81
TABLEAU 51 :	EFFECTIF DES ÉLÈVES INSCRITS AU CTB PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PROVINCE	82
TABLEAU 52 :	EFFECTIF DES ÉLÈVES INSCRITS AUX HUMANITÉ PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PROVINCE	83
TABLEAU 53 :	EFFECTIFS D'ÉLÈVES AU SECONDAIRE PAR SECTEUR D'ENSEIGNEMENT ET PROVINCES	84
TABLEAU 54 :	NOMBRE D'ENSEIGNANTS DU SECONDAIRE PAR RÉGIME DE GESTION ET PROVINCE	85
TABLEAU 55 :	NOMBRE D'ENSEIGNANTS PAR QUALIFICATION ET RÉGIME DE GESTION	85
TABLEAU 56 :	RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS DU SECONDAIRE PAR SECTEUR, SEXE SELON LA PROVINCE	86

TABLEAU 57 :	PERSONNEL ADMINISTRATIF ET OUVRIER PAR FONCTION, RÉGIME DE GESTION ET SEXE	87
TABLEAU 58 :	PERSONNEL ADMINISTRATIF ET OUVRIER PAR SECTEUR D'ENSEIGNEMENT, SEXE ET PROVINCE	88
TABLEAU 59 :	NOMBRE DE SALLES DES COURS PAR SECTEUR D'ENSEIGNEMENT, CARACTÉRISTIQUES ET ÉTAT	88
TABLEAU 60 :	RÉPARTITION DE SALLES DES COURS PAR SECTEUR D'ENSEIGNEMENT, ÉTAT ET PROVINCE	90
TABLEAU 61 :	RÉPARTITION DES ÉTABLISSEMENTS DISPOSANT DE CERTAINES COMMODITÉS PAR RÉGIME DE GESTION	91
TABLEAU 62 :	RÉPARTITION DES ÉTABLISSEMENTS DISPOSANT DE CERTAINES COMMODITÉS PAR SECTEUR D'ENSEIGNEMENT ET RÉGIME DE GESTION	91
TABLEAU 63 :	RÉPARTITION DES ÉTABLISSEMENTS DU SECONDAIRE DISPOSANT DE CERTAINES COMMODITÉS SELON LA PROVINCE	92
TABLEAU 64 :	RÉPARTITION DES ÉTABLISSEMENTS ASSURANT L'ENSEIGNEMENT DES THÈMES TRANSVERSAUX AUX ÉLÈVES PAR TYPE DE THÈME ET LE CANAL D'ENSEIGNEMENT SELON LE SECTEUR	93
TABLEAU 65 :	TAUX BRUT DE SCOLARISATION AU PRÉSCOLAIRE PAR SEXE SELON LA PROVINCE	94
TABLEAU 66 :	INDICE DE PARITÉ AU PRÉSCOLAIRE (ID) : 2023-2024	96
TABLEAU 67 :	RATIOS ENFANTS/ÉDUCATEUR PAR PROVINCE	98
TABLEAU 68 :	TAUX BRUT D'ADMISSION EN 1 ^È ANNÉE PRIMAIRE PAR SEXE ET PROVINCE	100
TABLEAU 69 :	TAUX BRUT DE SCOLARISATION PAR SEXE SELON LA PROVINCE	102
TABLEAU 70 :	INDICE DE PARITÉ AU PRIMAIRE SELON PROVINCE	104
TABLEAU 71 :	RATIOS AU PRIMAIRE PAR SECTEUR D'ENSEIGNEMENT SELON LES RÉGIMES DE GESTION 2023-2024	105
TABLEAU 72 :	RATIOS DANS LE PRIMAIRE PAR MILIEU	106
TABLEAU 73 :	RATIOS AU PRIMAIRE PAR PROVINCE	106
TABLEAU 74 :	TAUX DE SURVIE APPARENT À LA 5 ^È ME ANNÉE PRIMAIRE PAR SEXE ET PROVINCE	108
TABLEAU 75 :	TAUX D'ACHÈVEMENT AU PRIMAIRE PAR PROVINCE 2023-2024	110
TABLEAU 76 :	TAUX DE TRANSITION DU PRIMAIRE AU SECONDAIRE PAR PROVINCE ET SEXE	112
TABLEAU 77 :	TAUX BRUT DE SCOLARISATION PAR PROVINCE	113
TABLEAU 78 :	INDICE DE PARITÉ AU SECONDAIRE PAR PROVINCE EN 2023-24	115
TABLEAU 79 :	TAUX BRUT DE SCOLARISATION AU CYCLE TERMINAL D'ÉDUCATION DE BASE (CTEB OU 7 ^È ME ET 8 ^È ME ANNEES) DU SECONDAIRE PAR PROVINCE ADMINISTRATIVE 2023-2024	116
TABLEAU 80 :	INDICE DE PARITÉ AU CTEB 2023-2024	118
TABLEAU 81 :	TAUX BRUT DE SCOLARISATION AUX HUMANITÉS PAR PROVINCE ADMINISTRATIVE 2023-2024	120
TABLEAU 82 :	INDICE DE PARITÉ AUX HUMANITÉS PAR PROVINCE EN 2023-2024	122
TABLEAU 83 :	RATIO AU SECONDAIRE PAR SECTEUR D'ENSEIGNEMENT ET RÉGIME DE GESTION 2023-2024	123
TABLEAU 84 :	RATIO ÉLÈVES/CLASSE ET ÉLÈVES/ ENSEIGNANT AU SECONDAIRE PAR MILIEU 2023-2024	123
TABLEAU 85 :	RATIO AU SECONDAIRE PAR PROVINCE 2023-2024	125
TABLEAU 86 :	TAUX D'ACHÈVEMENT AU SECONDAIRE (HUMANITÉS) PAR PROVINCE 2023-2024	127
TABLEAU 87 :	RÉPARTITIONS D'ÉTABLISSEMENTS DU PRÉSCOLAIRE PAR SECTEUR SELON LES PROVINCES 2023-2024	130
TABLEAU 88 :	EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES SELON LA PROVINCE ET LE SEXE 2023-2024	131
TABLEAU 89 :	NOMBRE DU PERSONNEL ADMINISTRATIF ET OUVRIERS DU PRÉSCOLAIRE PAR QUALIFICATION SELON LE SEXE ET PROVINCE	132
TABLEAU 90 :	RÉPARTITION DE MANUELS SCOLAIRES POUR LES ENFANTS DU PRÉSCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES SELON LE SECTEUR, TYPE DE MANUEL EN 2023-2024	134
TABLEAU 91 :	GUIDES SCOLAIRES POUR LES ÉDUCATEURS	135
TABLEAU 92 :	RÉPARTITION DE MANUELS SCOLAIRES POUR LES ENFANTS DU PRÉSCOLAIRE PAR RÉGIME DE GESTION SELON LA PROVINCE, ANNÉE D'ÉTUDE ET TYPE DE MANUEL EN 2023-2024	136
TABLEAU 93 :	NOMBRE, CARACTÉRISTIQUES ET ÉTATS DES SALLES D'ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2023-2024	152
TABLEAU 94 :	ÉQUIPEMENTS PAR SECTEUR ET ÉTAT SELON LE TYPE EN 2023-2024	153
TABLEAU 95 :	NOMBRE D'ÉCOLES DU PRÉSCOLAIRE DISPOSANT DE CERTAINES COMMODITÉS PAR SECTEUR SELON LE RÉGIME DE GESTION 2023-2024	162
TABLEAU 96 :	NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS DU PRÉSCOLAIRE DISPOSANT DE CERTAINES COMMODITÉS PAR PROVINCE	163
TABLEAU 97 :	NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS DU PRÉSCOLAIRE ENSEIGNANT LES THÈMES TRANSVERSAUX PAR SECTEUR D'ENSEIGNEMENT ET TYPE DE THÈME SELON LE CANAL D'ENSEIGNEMENT	164
TABLEAU 98 :	NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS DU PRÉSCOLAIRE ENSEIGNANT LES THÈMES TRANSVERSAUX PAR PROVINCE ET TYPE DE THÈME SELON LE CANAL D'ENSEIGNEMENT	165
TABLEAU 99 :	ÉTABLISSEMENTS PUBLICS DU PRIMAIRE PAR RÉGIME SELON LA PROVINCE	170
TABLEAU 100 :	NOMBRES DE CLASSES DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET SECTEUR PUBLIC SELON LA PROVINCE	171
TABLEAU 101 :	ÉLÈVES INSCRITS DU PRIMAIRE PAR ÂGE RÉVOLUE, ANNÉE D'ÉTUDE ET SEXE	172
TABLEAU 102 :	ÉLÈVES INSCRITS AU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDE, SEXE ET PROVINCE EN 2023-2024	173
TABLEAU 103 :	EFFECTIFS DES NOUVEAUX INSCRITS EN 1 ^È RE ANNÉE PAR PROVINCE ET SEXE	174
TABLEAU 104 :	EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET SEXE SELON LA PROVINCE 2023-2024	175
TABLEAU 105 :	NOMBRE DE LOCAUX DU PRIMAIRE PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LE SECTEUR, LE TYPE DE LOCAL ET ÉTAT	176

TABLEAU 106 :	RÉPARTITION DE MANUELS SCOLAIRES POUR LES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDE SELON LE SECTEUR ET TYPE DE MANUEL EN 2023-2024	177
TABLEAU 107 :	RÉPARTITION DE MANUELS SCOLAIRES AU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES SELON LA PROVINCE ET LE TYPE DE MANUEL DES ANNÉES EN 2023-2024	178
TABLEAU 108 :	NOMBRE DE GUIDES SCOLAIRES AU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES SELON LE TYPE DE MANUEL DES ANNÉES	185
TABLEAU 109 :	GUIDES SCOLAIRES POUR ENSEIGNANTS DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES SELON LE TYPE ET LA PROVINCE 2023-2024	186
TABLEAU 110 :	SITUATION D'ÉQUIPEMENTS AU PRIMAIRE DE 2023 ET 2024 PAR SECTEUR ET ÉTAT SELON LE TYPE D'ÉQUIPEMENT	199
TABLEAU 111 :	POURCENTAGE D'ÉCOLES DU PRIMAIRE DISPOSANT DE CERTAINES COMMODITÉS SELON LES PROVINCES 2023-2024	20
TABLEAU 112 :	NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS ENSEIGNANT LES THÈMES TRANSVERSAUX PAR SECTEUR ET TYPE DE THÈME SELON LE CANAL D'ENSEIGNEMENT	201
TABLEAU 113 :	EFFECTIF DES ÉLÈVES INSCRITS AU SECONDAIRE PAR RÉGIME DE GESTION SELON LE SEXE 2024	202
TABLEAU 114 :	EFFECTIF DES ÉLÈVES DU SECONDAIRE PAR ÂGES RÉVOLUS SELON LA PROVINCE ET SEXE 2023-2024	203
TABLEAU 115 :	RÉPARTITION DE MANUELS SCOLAIRES POUR LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDE SELON LE SECTEUR ET TYPE DE MANUEL EN 2023-2024	205
TABLEAU 116 :	RÉPARTITION DE MANUELS SCOLAIRES AU SECONDAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES SELON LE TYPE DE MANUEL DES ANNÉES EN 2023-2024	206
TABLEAU 117 :	NOMBRE DE LOCAUX DU SECONDAIRE PAR SECTEUR D'ENSEIGNEMENT SELON LEURS CARACTÉRISTIQUES (TYPE DE CONSTRUCTION) ET ÉTAT	214
TABLEAU 118 :	NOMBRE DE LOCAUX DU SECONDAIRE PAR TYPE DE CONSTRUCTION (TYPE DE LOCAL), SECTEUR D'ENSEIGNEMENT ET ÉTAT SELON LA PROVINCE	215
TABLEAU 119 :	PROPORTION D'ÉTABLISSEMENTS DU SECONDAIRE DISPOSANT DE CERTAINES COMMODITÉS PAR RÉGIME DE GESTION 2023-2024	216
TABLEAU 120 :	NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS DU SECONDAIRE DISPOSANT DE CERTAINES COMMODITÉS PAR SECTEUR D'ENSEIGNEMENT ET RÉGIME DE GESTION/2023-2024	217
TABLEAU 121 :	PROPORTION D'ÉTABLISSEMENTS DU SECONDAIRE DISPOSANT DE CERTAINES COMMODITÉS SELON LA PROVINCE	218
TABLEAU 122 :	RÉPARTITION DES ÉTABLISSEMENTS ASSURANT L'ENSEIGNEMENT DES THÈMES TRANSVERSAUX AUX ÉLÈVES PAR TYPE DE THÈME ET LE CANAL D'ENSEIGNEMENT SELON LE SECTEUR	219
TABLEAU 123 :	NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS DU SECONDAIRE ENSEIGNANT LES THÈMES TRANSVERSAUX PAR PROVINCE ET TYPE DE THÈME SELON LE CANAL D'ENSEIGNEMENT	220

LISTE DES GRAPHIQUES

GRAPHIQUE 1 :	REPARTITION DES ETABLISSEMENTS DU PRESCOLAIRE	25
GRAPHIQUE 2 :	REPARTITION DES ETABLISSEMENTS DU PRESCOLAIRE PAR PROVINCE	25
GRAPHIQUE 3 :	REPARTITION DES ETABLISSEMENTS DU PRESCOLAIRE PAR MILIEU	26
GRAPHIQUE 4 :	POURCENTAGE DE CLASSES PAR REGIME DE GESTION AU PRESCOLAIRE	28
GRAPHIQUE 5 :	CLASSES ORGANISEES AU PRESCOLAIRE PAR ANNEE D'ETUDE DE 2020 A 2024	29
GRAPHIQUE 6 :	REPARTITION DE CLASSES ORGANISEES AU PRESCOLAIRE PAR PROVINCE	30
GRAPHIQUE 7 :	POURCENTAGE DES INSCRITS AU PRESCOLAIRE PAR REGIME DE GESTION	31
GRAPHIQUE 8 :	PROPORTION DES FILLES AU PRESCOLAIRE PAR PROVINCE	33
GRAPHIQUE 9 :	ENFANTS EN MILIEU RESIDENTIEL ET EN AGES REVOLUS SELON LE SEXE	35
GRAPHIQUE 10 :	ENFANTS DU PRESCOLAIRE PAR AGE REVOLU 2023-2024	36
GRAPHIQUE 11 :	REPARTITION DES EDUCATEURS TITULAIRES DE CLASSE PAR PROVINCE	39
GRAPHIQUE 12 :	REPARTITION DES EDUCATEURS PAR REGIME DE GESTION	40
GRAPHIQUE 13 :	PROPORTION DE SALLES D'ACTIVITES PAR NATURE DE MUR	43
GRAPHIQUE 14 :	REPARTITION DES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DU PRIMAIRE PAR PROVINCES EN 2023-2024	46
GRAPHIQUE 15 :	REPARTITION DES ETABLISSEMENTS DU PRIMAIRE PAR REGIME DE GESTION	47
GRAPHIQUE 16 :	REPARTITION DES ETABLISSEMENTS DU PRIMAIRE PAR SECTEUR	48
GRAPHIQUE 17 :	REPARTITION DES ETABLISSEMENTS DU PRIMAIRE PAR MILIEU	51
GRAPHIQUE 18 :	REPARTITION DE CLASSES PAR PROVINCE AU PRIMAIRE	53
GRAPHIQUE 19 :	REPARTITION DE CLASSES PAR REGIME DE GESTION	54
GRAPHIQUE 20 :	REPARTITION DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR PROVINCE	56
GRAPHIQUE 21 :	REPARTITION DES INSCRITS AU PRIMAIRE PAR REGIME DE GESTION 2023-2024.	59
GRAPHIQUE 22 :	REPARTITION DES INSCRITS AU PRIMAIRE PAR ANNEE D'ETUDES	59
GRAPHIQUE 23 :	REPARTITION DES ENSEIGNANTS DU PRIMAIRE PAR PROVINCE EN 2023-2024	64
GRAPHIQUE 24 :	ENSEIGNANT PRIMAIRE PAR REGIME DE GESTION EN 2023-2024	64
GRAPHIQUE 25 :	PROPORTION DES SALLES DE COURS AU PRIMAIRE SELON LA NATURE DE MUR	67
GRAPHIQUE 26 :	REPARTITION DES ETABLISSEMENTS DU SECONDAIRE PAR REGIME DE GESTION	71
GRAPHIQUE 27 :	REPARTITION DES ETABLISSEMENTS DU SECONDAIRE D'ENSEIGNEMENT	72
GRAPHIQUE 28 :	REPARTITION DES ETABLISSEMENTS DU SECONDAIRE PAR PROVINCE	73
GRAPHIQUE 29 :	PROPORTION DES ETABLISSEMENTS SECONDAIRES EN MILIEU RURAL	74
GRAPHIQUE 30 :	PROPORTION DE CLASSES PAR PROVINCE	76
GRAPHIQUE 31 :	PROPORTION DE CLASSES PAR REGIME DE GESTION	77
GRAPHIQUE 32 :	PROPORTION DE CLASSES PAR PROVINCE	78
GRAPHIQUE 33 :	PROPORTION DE CLASSES ORGANISEES PAR REGIME DE GESTION	79
GRAPHIQUE 34 :	PROPOSITION DE CLASSES ORGANISEES PAR PROVINCE	80
GRAPHIQUE 35 :	PROPORTION DE CLASSES ORGANISEES AU CTB ET HUMANITÉ PAR REGIME DE GESTION	81
GRAPHIQUE 36 :	PROPORTION DE CLASSES AU ORGANISEES AU CTB ET HUMANITES PAR ANNEE D'ETUDES	81
GRAPHIQUE 37 :	EFFECTIF DES ELEVES INSCRITS AU CTB PAR ANNEE D'ETUDE AT PROVINCE	82
GRAPHIQUE 38 :	EFFECTIFS DES ELEVES INSCRITS AU SECONDAIRE PAR ANNEE D'ETUDE ET PROVINCE	83
GRAPHIQUE 39 :	PROPORTION D'ELEVES PAR PROVINCE AU SECONDAIRE	84
GRAPHIQUE 40 :	REPARTITION DES ENSEIGNANTS AU SECONDAIRE	86
GRAPHIQUE 41 :	REPARTITION DE SALLES DES COURS AU SECONDAIRE SELON LA NATURE DE MUR	89
GRAPHIQUE 42 :	TAUX BRUT DE PRESCOLARISATION AU PRESCOLAIRE PAR PROVINCE	95
GRAPHIQUE 43 :	INDICE DE PARITE AU PRESCOLAIRE PAR PROVINCE	97
GRAPHIQUE 44 :	RATIO ENFANTS/SALLE D'ACTIVITES AU PRESCOLAIRE PAR PROVINCE	99
GRAPHIQUE 45 :	RATIO ENFANTS/EDUCATEUR AU PRE-PRIMAIRE PAR PROVINCE	99
GRAPHIQUE 46 :	REPARTITION DU TAUX BRUT D'ADMISSION EN 1ERE PRIMAIRE PAR PROVINCE	101
GRAPHIQUE 47 :	TAUX BRUT DE SCOLARISATION AU PRIMAIRE	103
GRAPHIQUE 48 :	INDICE DE PARITE AU PRIMAIRE PAR PROVINCE	105
GRAPHIQUE 49 :	RATIO ELEVES/ENSEIGNANT AU PRIMAIRE PAR PROVINCE	107
GRAPHIQUE 50 :	RATIO ELEVES/CLASSE AU PRIMAIRE PAR PROVINCE	107
GRAPHIQUE 51 :	TAUX DE SURVIE APPARENT A LA 5EME PRIMAIRE PAR PROVINCE	109
GRAPHIQUE 52 :	TAUX D'ACHEVEMENT AU PRIMAIRE PAR PROVINCE	111
GRAPHIQUE 54 :	TAUX DE TRANSITION DU PRIMAIRE AU SECONDAIRE 2023-2024	113
GRAPHIQUE 55 :	TAUX BRUT DE SCOLARISATION AU SECONDAIRE	114
GRAPHIQUE 56 :	TAUX BRUT DE SCOLARISATION AU SECONDAIRE PAR SEXE	115
GRAPHIQUE 57 :	TAUX BRUT DE SCOLARISATION EN 7EME ET 8EME SECONDAIRE 2023-2024	117
GRAPHIQUE 58 :	TAUX BRUT DE SCOLARISATION EN 7EME ET 8EME SECONDAIRE PAR SEXE	117
GRAPHIQUE 59 :	INDICE DE PARITE AU CTB DE 2023-2024	119
GRAPHIQUE 60 :	TAUX BRUT DE SCOLARISATION AUX HUMANITES EN 2023-2024	121

GRAPHIQUE 61 :	TAUX BRUT DE SCOLARISATION AUX HUMANITES PAR SEXE	121
GRAPHIQUE 62 :	INDICE DE PARITE AUX HUMANITES EN 2023-2024	122
GRAPHIQUE 63 :	RATIO ELEVES/CLASSE PAR REGIME DE GESTION	123
GRAPHIQUE 64 :	RATIO ELEVES/ENSEIGNANT PAR REGIME DE GESTION	124
GRAPHIQUE 65 :	RATIO ELEVES/CLASSE AU SECONDAIRE	126
GRAPHIQUE 66 :	RATIO ELEVES/ENSEIGNANT AU SECONDAIRE	126
GRAPHIQUE 67 :	TAUX D'ACHEVEMENT AU SECONDAIRE PAR PROVINCE	128
GRAPHIQUE 68 :	TAUX D'ACHEVEMENT DES FILLES AU SECONDAIRE PAR PROVINCE	128

ABREVIATIONS ET ACRONYMES

EM	: Spécialisation en Enseignement Maternel (pré-primaire)
D4	: Diplôme inférieur à D4 (D3, EAP, PP1 -5)
D4	: Diplôme de 4 ans Pédagogique
D6	: Diplôme de 6 ans Pédagogique
P6	: Diplôme d'Etat de 6 ans d'autres sections
G3	: Diplôme de Graduat Pédagogique
L2	: Diplôme de Licence facultaire
LA	: Diplôme de Licence des instituts pédagogiques
L2A	: Diplôme de Licence facultaire avec agrégation
A1	: Diplôme de Graduat Technique
IR	: Ingénieur Technique (licence)
DR	: Docteur avec thèse
ECC	: Écoles Conventionnées Catholiques
ECF	: Écoles Conventionnées de la Fraternité
ECI	: Écoles Conventionnées Islamiques
ECK	: Écoles Conventionnées Kimbanguistes
ECP	: Écoles Conventionnées Protestantes
ENC	: Écoles Non Conventionnées dites Officielles
ECS	: Écoles Conventionnées Salutistes.
EPR	: Écoles Privées
F	: Femmes ou Filles selon le contexte
G	: Garçons
GF	: Somme des Garçons et des Filles
H	: Hommes
HF	: Somme des Hommes et des Femmes
BM	: Banque Mondiale
BAD	: Banque Africaine de Développement
CSP	: Centre de Spécialisation Professionnel
EPST	: Enseignement Primaire, Secondaire et Technique
EMPST	: Enseignement Maternel, Primaire, Secondaire et Technique
ESU	: Enseignement Supérieur et Universitaire
ENF	: Enseignement Non Formel
ETP	: Enseignement Technique et Professionnel
FPMA	: Formation Professionnel Art et Métier
PME	: Partenariat Mondial pour l'Éducation
PTF	: Partenaires Techniques et Financiers
PRSDHU	: Projet de Renforcement des Systèmes de Développement Humain.
PROSEB	: Projet de Soutien à l'Éducation de Base
PARBDS	: Projet d'Appui au Recensement général de la Population et au renforcement des Bases des Données Sociales
PERSE	: Projet de l'Équité pour le Renforcement du Système Éducatif
PASEC	: Programme d'Analyse des Systèmes Éducatifs de la CONFEMEN
CONFEMEN	: Conférence des Ministres de l'Éducation des États et Gouvernements de la Francophonie
RESEN	: Rapport d'État du Système Éducatif National
ISS/KIN	: Institut Supérieur des Statistiques de Kinshasa
INS	: Institut National des Statistiques

IIEP	: Institut International de la Planification de l'Unesco
PASE	: Projet d'Appui au Secteur de l'Éducation
PIB	: Produit Intérieur Brut
PDLT145	: Programme de Développement de 145 Territoires
ODD4	: Objectif de Développement Durable 4
CTSE	: Cellule Technique pour les Statistiques de l'Éducation
CTPSE	: Cellule Technique Provinciale pour les Statistiques de l'Éducation
DIGE	: Direction de l'Information pour la Gestion de l'Éducation
RDC	: République Démocratique du Congo
SIGE	: Système d'Information pour la Gestion de l'Éducation
SSEF	: Stratégie Sectorielle de l'Enseignement et de la Formation
SNDSE22	: Stratégie Nationale de Développement des statistiques de l'éducation (2018-2022)
TIC	: Technologie de l'Information et de la Communication
UNESCO	: Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture
UNICEF	: Fonds de Nations Unies pour l'Enfance

1

PRESENTATION DU SYSTEME EDUCATIF DE LA RDC

1.1. ORGANISATION ADMINISTRATIVE DE L'ENSEIGNEMENT EN RDC

1.1.1. ORGANISATION ADMINISTRATIVE

Le système éducatif congolais est régi par la loi cadre de l'enseignement national N°14/004 du 11 février 2014. Il comprend :

Education formelle	Education non formelle	Education spéciale
composée de 4 niveaux d'enseignement :	composée de 3 niveaux :	type de formation adaptée aux surdoués et aux personnes vivant avec handicap, notamment :
● Préscolaire ● Primaire, ● Secondaire, ● Supérieur et Universitaire	● Rattrapage scolaire ● Alphabétisation ● Apprentissage professionnel ;	● les aveugles ● muets, ● les malentendants ● les sourds muets

L'enseignement préscolaire, primaire et secondaire est de la compétence du Ministère de l'Education Nationale et Nouvelle Citoyenneté, actuellement géré par un Ministre d'Etat secondé par un Vice-Ministre.

L'administration centrale est dirigée par un Secrétaire Général. Le Ministère dispose d'un service technique chargé de l'inspection de l'enseignement dirigé par un inspecteur général secondé par des Inspecteurs Généraux Adjoints (IGA).

Au niveau provincial, le Ministère comprend 60 provinces éducationnelles et 662 Sous-divisions dirigés respectivement par les directeurs provinciaux et sous-provinciaux appelés communément Proved et Sous-Proved.

La gestion des établissements publics conventionnées est confiée au niveau provincial et sous-provincial respectivement aux coordinations et aux sous-coordinations provinciales.

1.2.1. STRUCTURE DE L'ENSEIGNEMENT

On distingue 3 niveaux d'enseignement : Préscolaire, Primaire et Secondaire.

Le niveau Préscolaire est organisé officiellement en un cycle facultatif de 3 ans et accueille les enfants âgés de 3 à 5 ans.

Il existe 3 types de préscolarisation en RDC : L'établissement maternelle, les Espaces Communautaires d'Eveil (ECE) et la classe pré-primaire qui accueille les enfants âgés de 5 ans.

Le niveau primaire est organisé en un cycle de 6 ans repartis en trois degrés :

Elémentaire (1&2) _ Moyen (3&4) _ Terminal (5&6)

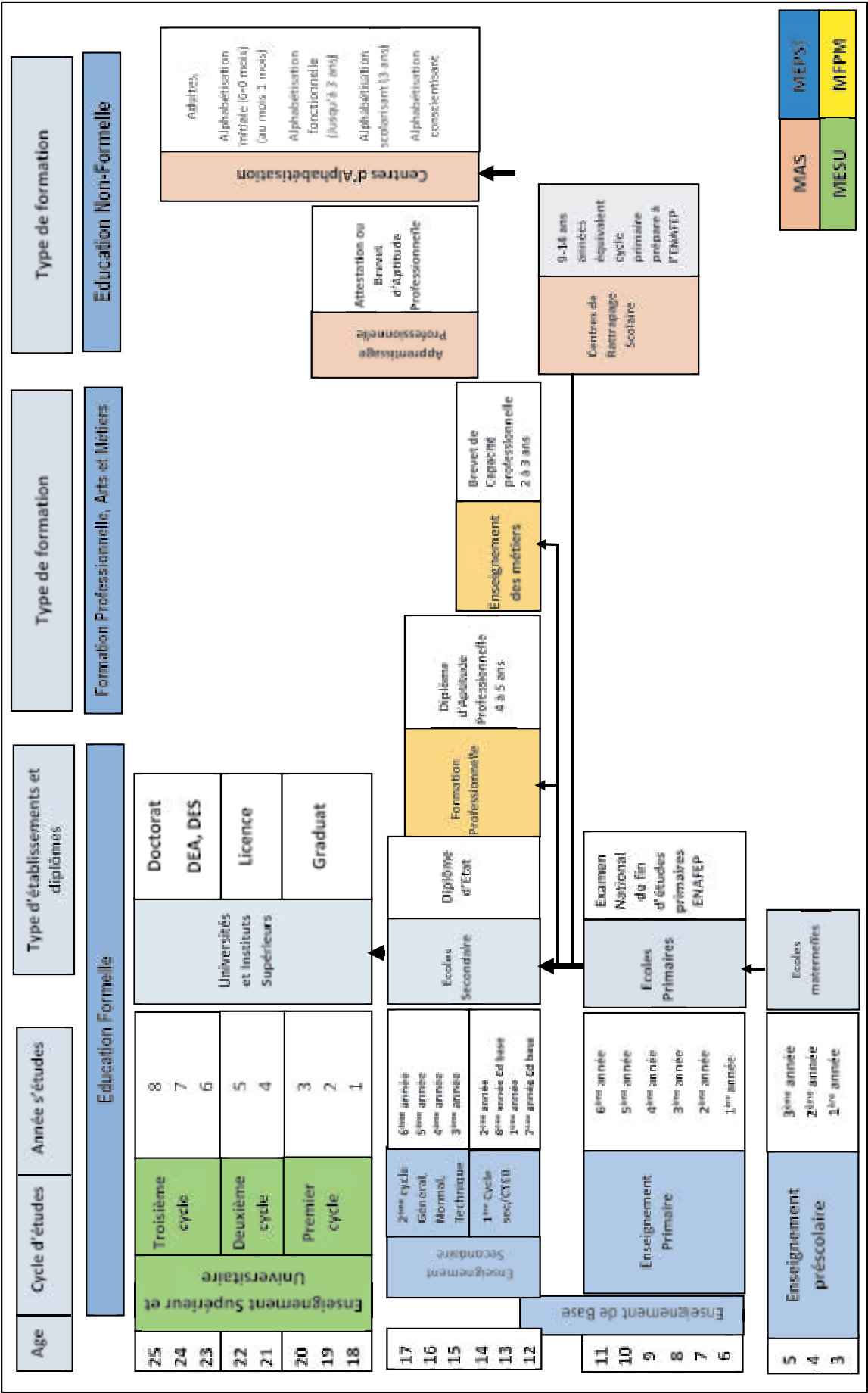
Sont admis en 1ère année primaire, les enfants qui ont atteint l'âge de six ans révolus.

Le niveau secondaire comprend 3 types d'enseignement :

- a) Enseignement général (CTEB : 7ème et 8ème année, Littéraire et Scientifique) ;
- b) Enseignement normal (Pédagogie général, normale et éducation physique) ;
- c) Enseignement technique (filières techniques).

NB : Certaines établissements techniques qui organisent les classes de 7ème et 8ème jouissent de l'avantage d'initier leurs élèves dès le début du 1er cycle aux théories et pratiques élémentaires liés à leurs domaines ou filières.

Figure 1 : Structure du système d'éducation et de formation



2 BILAN STATISTIQUE DE L'ANNEE SCOLAIRE 2023-2024

2.1. MÉTHODOLOGIE DE LA COLLECTE DES DONNÉES

2.1.1. CHAÎNE DE PRODUCTION DE DONNÉES

La chaîne de production des données comprend trois niveaux, à savoir :

- 1) Le niveau central ou national (Secrétariat général et DIGE)
- 2) Le niveau provincial (PROVED)
- 3) Le niveau local (Sous-divisions et Ecoles)

Tout commence au niveau central avec la mise à jour des outils de collecte, (ST1 = Préscolaire, ST2=Primaire et ST3=Secondaire).

2.1.2. PRODUCTION DES DONNÉES STATISTIQUES

Les différentes étapes de la production des données sont :

1. Atelier de révision des outils avec prise en compte des besoins spécifiques du ministère et des PTF ;
2. Impression des outils de collecte des données statistiques à Kinshasa ;
3. Atelier de lancement de la campagne statistique et formation des cadres centraux ;
4. Acheminement des outils de collecte des données statistiques vers les provinces éducationnelles ;
5. Lancement de la campagne statistique dans les provinces éducationnelles, renforcement des capacités des cadres provinciaux, distribution des outils de collecte ;
6. Collecte des données statistiques sur terrain dans les centres de regroupement de chaque sous-division (Formation et déploiement des Enquêteurs) ;
7. Remontée des questionnaires au niveau des sous-divisions (vérification et correction) ;
8. Transmission des questionnaires remplis en provenance des sous-divisions vers les Divisions ;
9. Saisie des données statistiques en province dans les centres de regroupement au niveau des sous-divisions ;
10. Traitement et production des tableaux détaillés et des tableaux d'analyse ;
11. Préparation des drafts des annuaires statistiques (provinciaux et national) ;
12. Atelier de Validation des données et prise en compte des amendements y formulés ;

13. Publication (sur support en papier et en ligne sur le site officiel du Ministère www.eduqueepsp.education et le portail www.reporting.sigerdc.net) et en suite la dissémination des annuaires statistiques à Kinshasa et en provinces.

2.1.3. MÉTHODOLOGIE UTILISÉE POUR LA PRODUCTION DE L'ANNUAIRE 2023-2024

a) Brève aperçu historique de la production de l'annuaire 2023-2024

En 2022, la banque mondiale à travers le projet perse a renforcé les capacités des structures chargées de la production des annuaires statistiques pour les exercices 2022-2023 et 2023-2024.

Cet appui a permis l'actualisation du fichier national de 118 960 établissements scolaires en RDC, la création de centres de regroupement et l'évaluation des effets induits de la gratuité, ayant conduit à l'intégration de plus de 5 millions d'élèves supplémentaires après son lancement en 2019.

b) Méthodes de redressement des données utilisées à travers ces taux de couvertures

Comme l'indiquent les tableaux des taux de couverture présentés ci-dessus, les recensements scolaires 2023-2024 ont couvert l'ensemble des 26 provinces administrées, avec des niveaux de réponse jugés satisfaisants.

Le redressement et l'estimation des données manquantes ont été réalisés en tenant compte des taux de réponse observés, sur la base des fichiers des centres de regroupement de 2022 et de la base de données historique de la DIGE, ayant permis au pays de publier plus de 15 annuaires statistiques réguliers et fiables depuis 2005.

L'estimation des données manquantes a été effectuée à l'aide de coefficients de redressement, calculés par province éducationnelles et par niveau d'enseignement, puis appliqués aux données issues du recensement.

Par ailleurs, une méthode d'imputation a été utilisée pour compléter certaines informations manquantes dans les formulaires, notamment celles relatives au régime de gestion, afin d'éviter la classification de certains établissements comme non répondants.

Enfin, les méthodes du Taux Annuel Moyen d'Accroissement (TAMA), d'EPSSIM/ISU, du multiplicateur de Sprague et du ratio standard ont été mobilisées pour la désagrégation des données démographiques fournies par l'INS en tranches d'âges spécifiques servant au calcul des indicateurs.

Tableau 1 : Taux de couverture par niveau d'enseignement selon la province en 2023-2024

CARTOGRAPHIE DES PROVINCES			Taux de couverture du Recensement scolaires de 2023-2024															
N°	PROVINCE ADMIN	Nbre Sous-Divisions	PRE-SCOLAIRE-ST1				PRIMAIRE-ST2				SECONDAIRE-ST3				TOTAL GENERAL			
			École Existante	École ayant Répondu	Gap	Taux de réponses	École Existante	École ayant Répondu	Gap	Taux de réponses	École Existante	École ayant Répondu	Gap	Taux de réponses	École Existante	École ayant Répondu	Gap	Taux de réponses
1	KINSHASA	53	2 689	2 566	123	95,43%	7 348	6 734	614	91,64%	4 160	4 034	126	96,97%	14 197	13 334	863	93,92%
2	KONGO-CENTRAL	21	488	457	11	97,65%	4 069	3 425	644	84,17%	2 344	2 156	188	91,98%	6 881	6 038	843	87,75%
3	KWANGO	26	460	459	1	99,78%	2 970	2 860	110	96,30%	2 008	1 934	74	96,31%	5 438	5 253	185	96,60%
4	KWILU	40	1 829	1 562	267	85,40%	6 469	5 813	656	89,86%	4 176	4 058	118	97,17%	12 474	11 433	1 041	91,65%
5	MAI-NDOMBE	30	649	612	37	94,30%	2 558	2 165	393	84,64%	1 591	1 433	158	90,07%	4 798	4 210	588	87,74%
6	EQUATEUR	38	588	431	157	73,30%	2 834	2 814	20	99,23%	1 338	1 209	129	90,36%	4 760	4 454	306	93,57%
7	TSHUAPA	39	406	312	94	76,85%	2 766	2 736	30	98,92%	1 041	906	135	87,03%	4 213	3 954	259	93,85%
8	MONGALA	12	176	167	9	94,89%	1 851	1 821	30	98,38%	1 052	1 042	10	99,05%	3 079	3 030	49	98,41%
9	SUD-UBANGI	23	432	323	109	74,77%	2 911	2 798	113	96,12%	1 956	1 604	352	82,00%	5 299	4 725	574	89,17%
10	NORD-UBANGI	27	249	232	17	93,17%	1 458	1 329	129	91,15%	1 022	958	64	93,74%	2 729	2 519	210	92,30%
11	TSHOPO	23	360	352	8	97,78%	2 536	2 407	129	94,91%	1 873	1 572	301	83,93%	4 769	4 331	438	90,82%
12	ITURI	27	312	297	15	95,19%	4 061	2 948	1 113	72,59%	1 532	1 271	261	82,96%	5 905	4 516	1 389	76,48%
13	HAUT-UELE	10	126	124	2	98,41%	2 262	1 444	818	63,84%	750	712	38	94,93%	3 138	2 280	858	72,66%
14	BAS-UELE	6	136	126	10	92,65%	1 562	1 248	314	79,90%	559	548	11	98,03%	2 257	1 922	335	85,16%
15	NORD-KIVU	35	611	503	108	82,32%	6 748	4 575	2 173	67,80%	2 909	2 474	435	85,05%	10 268	7 552	2 716	73,55%
16	SUD-KIVU	37	556	481	75	86,51%	5 907	4 963	944	84,02%	3 056	2 753	303	90,09%	9 519	8 197	1 322	86,11%
17	MANIEMA	19	229	225	4	98,25%	2 329	2 300	29	98,75%	1 401	1 303	98	93,00%	3 959	3 828	131	96,69%
18	KASAI-CENTRAL	24	578	430	148	74,39%	4 085	4 075	10	99,76%	2 077	2 067	10	99,52%	6 740	6 572	168	97,51%
19	KASAI	30	416	347	69	83,41%	4 860	4 576	284	94,16%	2 301	2 299	2	99,91%	7 577	7 222	355	95,31%
20	KASAI-ORIENTAL	12	177	172	5	97,18%	1 452	1 441	11	99,24%	768	758	10	98,70%	2 397	2 371	26	98,92%
21	SANKURU	39	343	289	54	84,26%	2 923	2 426	497	83,00%	1 327	1 311	16	98,79%	4 593	4 026	567	87,66%
22	LOMAMI	26	395	387	8	97,97%	3 135	2 851	284	90,94%	2 005	1 615	390	80,55%	5 535	4 853	682	87,66%
23	HAUT-KATANGA	14	1 473	1 291	182	87,64%	3 561	3 394	167	95,31%	2 758	2 226	532	80,71%	7 792	6 911	881	88,69%
24	LUALABA	12	309	281	28	90,94%	1 962	1 532	430	78,08%	930	872	58	93,76%	3 201	2 685	516	83,88%
25	TANGANYIKA	18	154	143	11	92,86%	2 739	2 419	320	88,32%	1 256	1 098	158	87,42%	4 149	3 660	489	88,21%
26	HAUT-LOMAMI	21	265	257	8	96,98%	3 217	3 106	111	96,55%	1 453	1 322	131	90,98%	4 935	4 685	250	94,93%
Total Province			14 386	12 826	1 560	89,16%	88 573	78 200	10 373	88,29%	47 643	43 535	4 108	91,38%	150 602	134 561	16 041	89,35%

Le taux de couverture national est de 89,35%. Il est plus élevé au secondaire 91,38% suivi du préscolaire, 89,16%, et du primaire, 88,29%.

Tableau 2 : Synthèse des statistiques scolaires 2023-2024

Paramètres	Niveau	Sexe	Régime de Gestion Annuaire Statistique												%	Total par Paramètre
			ENC	ECC	ECP	ECK	ECI	ECS	ECF	Autre	Total Public	Privé	Total RDC			
ÉCOLES	Préscolaire		1 475	1 158	2 933	241	164	45	30	1 214	7 260	5 566	12 826	10	134 561	
	Primaire		12 110	12 213	26 937	3 472	1 989	436	195	8 259	65 611	12 589	78 200	58		
	Secondaire		7 459	5 613	14 589	2 028	1 173	251	81	3 834	35 028	8 507	43 535	32		
	Total Ecoles		21 044	18 984	44 459	5 741	3 326	732	306	13 307	107 899	26 662	134 561	100		
CLASSES	Préscolaire		5 187	4 771	9 782	810	566	144	74	4 132	25 466	16 498	41 964	4	1 047 894	
	Primaire		87 685	126 788	194 527	24 291	3 239	13 110	1 170	37 677	488 487	87 764	576 251	55		
	Secondaire		73 848	64 422	134 043	20 530	10 414	2 910	909	27 038	334 114	95 565	429 679	41		
	Total		166 720	195 981	338 352	45 631	14 219	16 164	2 153	68 847	848 067	199 827	1 047 894	100		
SALLES DE COURS	Préscolaire		3 782	3 479	7 133	591	413	105	54	3 012	18 569	14 731	33 300	4	940 299	
	Primaire		87 126	125 979	193 286	24 136	13 026	3 218	1 163	38 600	486 534	81 532	568 066	60		
	Secondaire		58 308	53 936	106 485	15 289	8 611	2 171	1 036	23 656	269 492	69 441	338 933	36		
	Total		149 216	183 394	306 904	40 016	22 050	5 494	2 253	65 268	774 595	165 704	940 299	100		
ÉLÈVES	Préscolaire	G	42 617	34 722	76 639	6 443	5 308	1 321	466	35 969	203 485	155 494	358 979	47	30 557 726	
		F	60 807	50 399	109 760	9 112	5 768	1 777	604	10 836	249 063	151 590	400 653	53		
		T	103 424	85 121	186 399	15 555	11 076	3 098	1 070	46 805	452 548	307 084	759 632	100		
	Primaire	G	1 931 150	2 991 577	4 006 426	533 360	272 114	86 904	31 163	707 318	10 560 012	1 110 749	11 670 761	53		
		F	1 707 993	2 559 418	3 532 643	461 504	247 550	64 091	23 818	687 139	9 284 156	1 196 748	10 480 904	47		
		T	3 639 143	5 550 995	7 539 069	994 864	519 664	150 995	54 981	1 394 457	19 844 168	2 307 497	22 151 665	100		
	Secondaire	G	758 417	760 130	1 219 432	169 157	93 640	27 549	9 580	256 607	3 294 512	909 360	4 203 872	55		
		F	540 792	649 914	948 286	128 672	66 697	26 825	9 018	199 819	2 570 023	872 534	3 442 557	45		
		T	1 299 209	1 410 044	2 167 718	297 829	160 337	54 374	18 598	456 426	5 864 535	1 781 894	7 646 429	100		
	Total Garçons		2 732 184	3 786 429	5 302 497	708 960	371 062	115 774	41 209	999 894	14 058 009	2 175 603	16 233 612	53		
	Total Filles		2 309 592	3 259 731	4 590 689	599 288	320 015	92 693	33 440	897 794	12 103 242	2 220 872	14 324 114	47		
	Total Général		5 041 776	7 046 160	9 893 186	1 308 248	691 077	208 467	74 649	1 897 688	26 161 251	4 396 475	30 557 726	100		

Paramètres	Niveau	Sexe	ENC	ECC	ECP	ECK	ECI	ECS	ECF	Autre	Total Public	Privé	Total RDC	%	Total
PERSONNEL ENSEIGNANT	Préscolaire	H	424	5	317	1	1	1	3	502	1 254	998	2 252	5	1 262 753
		F	4 803	4 095	9 133	734	488	135	73	3 531	22 992	16 611	39 603	95	
		T	5 227	4 100	9 450	735	489	136	76	4 033	24 246	17 609	41 855	100	
	Primaire	H	63 703	80 437	134 649	17 845	10 125	2 260	891	28 940	338 850	48 078	386 928	66	
		F	23 898	38 928	54 173	6 899	3 322	1 035	486	11 335	140 076	58 431	198 507	34	
		T	87 601	119 365	188 822	24 744	13 447	3 295	1 377	40 275	478 926	106 509	585 435	100	
	Secondaire	H	93 104	76 232	179 567	24 850	13 328	3 248	1 024	40 829	432 182	98 552	530 734	84	
		F	17 885	21 494	31 361	4 255	2 206	887	298	6 608	84 994	19 735	104 729	16	
		T	110 989	97 726	210 928	29 105	15 534	4 135	1 322	47 437	517 176	118 287	635 463	100	
	Total Hommes		157 231	156 674	314 533	42 696	23 454	5 509	1 918	70 271	772 286	147 628	919 914	73	
	Total Femmes		46 586	64 517	94 667	11 888	6 016	2 057	857	21 474	248 062	94 777	342 839	27	
	Total Général		203 817	221 191	409 200	54 584	29 470	7 566	2 775	91 745	1 020 348	242 405	1 262 753	100	
PERSONNEL ADMINISTRATIF	Préscolaire	H	992	755	1 787	180	89	28	42	1 035	4 908	10 577	15 485	36	469 948
		F	2 777	2 439	6 028	496	318	104	50	2 498	14 710	12 456	27 166	64	
		T	3 769	3 194	7 815	676	407	132	92	3 533	19 618	23 033	42 651	100	
	Primaire	H	16 333	22 256	43 646	5 412	3 383	851	440	19 533	111 854	34 936	146 790	82	
		F	2 741	4 247	6 444	446	559	92	279	4 140	18 948	13 750	32 698	18	
		T	19 074	26 503	50 090	5 858	3 942	943	719	23 673	130 802	48 686	179 488	100	
	Secondaire	H	31 656	27 352	53 850	8 079	2 781	1 097	443	22 573	147 831	64 296	212 127	86	
		F	5 998	6 812	7 520	1 018	323	243	40	3 948	25 902	9 780	35 682	14	
		T	37 654	34 164	61 370	9 097	3 104	1 340	483	26 521	173 733	74 076	247 809	100	
	Total Hommes		48 981	50 363	99 283	13 671	6 253	1 976	925	43 141	264 593	109 809	374 402	80	
	Total Femmes		11 516	13 498	19 992	1 960	1 200	439	369	10 586	59 560	35 986	95 546	20	
	Total Général		60 497	63 861	119 275	15 631	7 453	2 415	1 294	53 727	324 153	145 795	469 948	100	

Tableau 3 : Synthèse des données de l'enseignement spécial 2023-2024

N°	PROVINCE	Nbre Ecole	Élèves en situation de handicap dans l'enseignement (Maternel, Primaire et Secondaire) selon le Types d'handicaps																									
			Auditif/Sourds (HA)				Visuels/Aveugles (HV)				Mental/Autistes (HM/HT)				Moteur/Physiques (HP)				Hybride/ Multiples (HH)				Total ELEVES-Spéciaux					
			G	F	GF	G	F	GF	G	F	GF	G	F	GF	G	F	GF	G	F	GF	Tot-G	Tot-F	Tot-GF					
1	KINSHASA	66	1542	1633	3175	143	150	293	554	387	941	69	76	145	87	18	105	2395	2264	4659								
2	KONGO-CENTRAL	10	313	221	534	0	0	0	44	37	81	34	20	54	0	0	0	391	278	669								
3	KWANGO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
4	KWILU	10	393	358	751	15	6	21	0	0	0	0	0	0	11	0	11	419	364	783								
5	MAI-NDOMBE	1	20	11	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	11	31								
6	EQUATEUR	5	229	120	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	229	120	349								
7	TSHUAPA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
8	MONGALA	2	31	26	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	26	57								
9	SUD-UBANGI	1	37	15	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	15	52								
10	NORD-UBANGI	1	14	22	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	22	36								
11	TSHOPO	7	147	103	250	16	8	24	0	0	0	57	13	70	0	0	0	220	124	344								
12	ITURI	8	340	387	727	21	20	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	361	407	768								
13	HAUT-UELE	3	77	63	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	63	140								
14	BAS-UELE	1	30	20	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	20	50								
15	NORD-KIVU	9	265	293	558	12	8	20	94	111	205	0	0	0	0	0	0	371	412	783								
16	SUD-KIVU	6	470	410	880	21	25	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	491	435	926								
17	MANIEMA	7	140	149	289	1	1	2	4	10	14	0	1	1	0	0	0	145	161	306								
18	KASAI-CENTRAL	7	280	229	509	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	280	229	509								
19	KASAI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
20	KASAI-ORIENTAL	1	44	33	77	4	3	7	46	43	89	0	0	0	0	0	0	94	79	173								
21	SANKURU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
22	LOMAMI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
23	HAUT-KATANGA	12	278	203	481	38	7	45	57	25	82	0	0	0	200	197	397	573	432	1005								
24	LUALABA	2	28	69	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	69	97								
25	TANGANYIKA	5	132	126	258	23	16	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	142	297								
26	HAUT-LOMAMI	3	56	68	124	0	0	0	0	0	0	34	12	46	0	0	0	90	80	170								
Total RDC		167	4866	4559	9425	294	244	538	799	613	1412	194	122	316	298	215	513	6451	5753	12204								
	%	%	40%	37%	77%	2%	2%	4%	7%	5%	12%	2%	1%	3%	2%	2%	4%	53%	47%	100%								

3 ANALYSE DES DONNEES

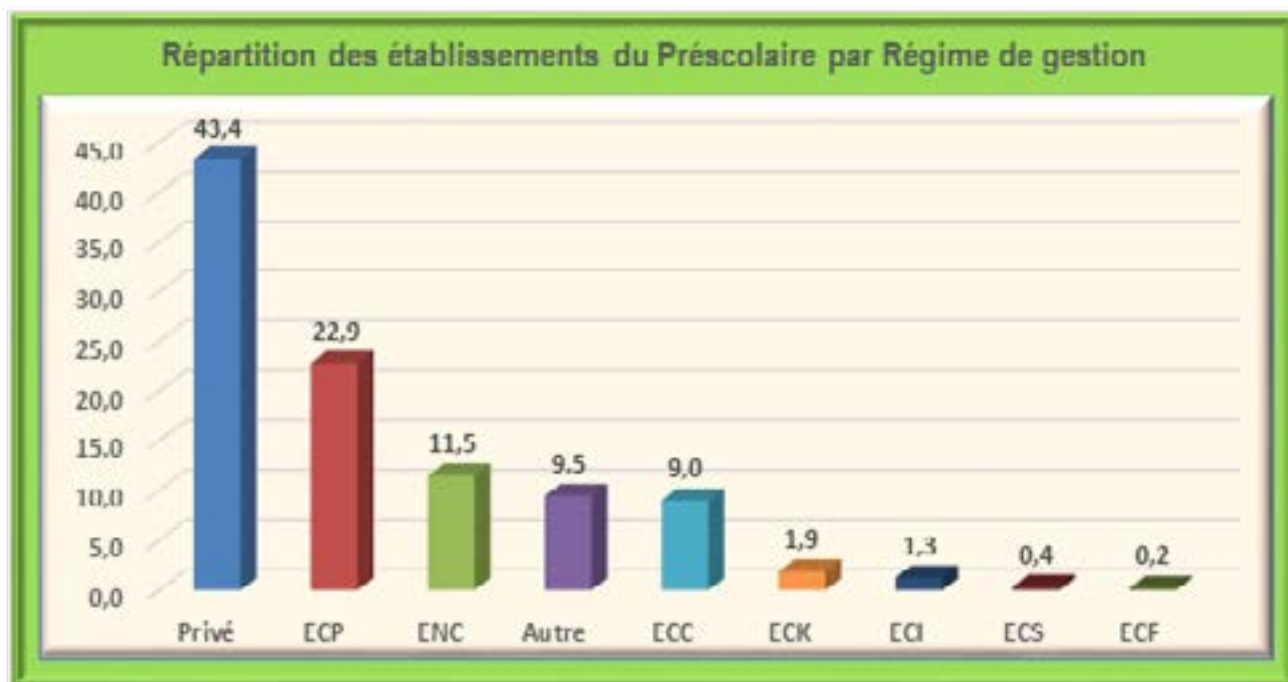
3.1. ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE

3.1.1. ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE

Tableau 4 : Nombre d'établissements du Préscolaire par régime de gestion selon la province

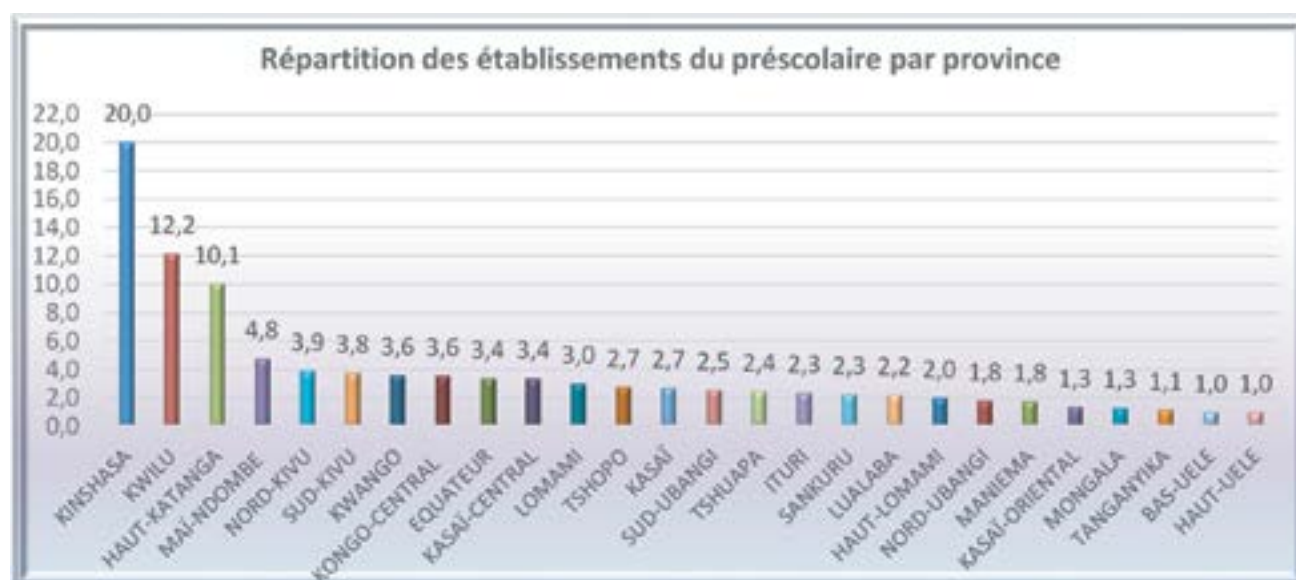
N°	PROVINCE ADMIN	Public 2023-2024								Total Public	Total Privé	Total Général	%
		ENC	ECC	ECP	ECK	ECI	ECS	ECF	Autre				
1	KINSHASA	54	126	175	13	4	6	10	138	526	2 040	2 566	20,0%
2	KONGO-CENTRAL	19	32	26	2	0	3	1	14	97	360	457	3,6%
3	KWANGO	79	43	210	11	13	4	0	93	453	6	459	3,6%
4	KWILU	217	140	801	86	25	5	3	235	1 512	50	1 562	12,2%
5	MAÏ-NDOMBE	56	44	337	20	48	6	0	91	602	10	612	4,8%
6	EQUATEUR	117	57	177	12	8	0	0	33	404	27	431	3,4%
7	TSHUAPA	102	34	78	2	17	0	0	70	303	9	312	2,4%
8	MONGALA	42	35	27	0	8	11	0	4	127	40	167	1,3%
9	SUD-UBANGI	44	45	116	16	2	0	1	23	247	76	323	2,5%
10	NORD-UBANGI	73	42	45	10	11	4	1	12	198	34	232	1,8%
11	TSHOPO	36	28	58	2	5	3	2	32	166	186	352	2,7%
12	ITURI	35	38	100	2	1	0	1	5	182	115	297	2,3%
13	HAUT-UELE	6	38	9	0	0	0	0	1	54	70	124	1,0%
14	BAS-UELE	17	37	19	2	0	0	0	8	83	43	126	1,0%
15	NORD-KIVU	17	38	87	3	1	0	4	32	182	321	503	3,9%
16	SUD-KIVU	50	54	76	3	0	0	0	27	210	271	481	3,8%
17	MANIEMA	13	16	58	5	3	2	1	39	137	88	225	1,8%
18	KASAI-CENTRAL	139	44	42	4	1	0	0	120	350	80	430	3,4%
19	KASAI	109	44	79	5	7	0	0	35	279	68	347	2,7%
20	KASAI-ORIENTAL	11	10	8	0	4	0	0	35	68	104	172	1,3%
21	SANKURU	23	40	90	23	1	1	0	90	268	21	289	2,3%
22	LOMAMI	130	64	140	8	3	0	0	3	348	39	387	3,0%
23	HAUT-KATANGA	9	61	18	12	2	0	5	53	160	1 131	1 291	10,1%
24	LUALABA	4	8	16	0	0	0	0	2	30	251	281	2,2%
25	TANGANYIKA	20	18	6	0	0	0	1	8	53	90	143	1,1%
26	HAUT-LOMAMI	53	22	135	0	0	0	0	11	221	36	257	2,0%
Total RDC		1 475	1 158	2 933	241	164	45	30	1 214	7 260	5 566	12 826	100%
%		11,5	9,0	22,9	1,9	1,3	0,4	0,2	9,5	56,6	43,4	100%	

Graphique 1 : Répartition des établissements du Préscolaire



Sur les 12 826 Établissements du préscolaire dénombrés en 2023-2024, 7 260, soit 56,6% sont du secteur public, parmi lesquels on trouve l'ECP avec 22,9%, l'ENC avec 11,5%. Par contre l'ECI, l'ECS et l'ECF ont le faible taux en terme du nombre d'établissements, respectivement 1,3% ; 0,4% et 0,2%. Le Privé quant à lui détient 43,4% d'établissements d'enseignement préscolaire.

Graphique 2 : Répartition des établissements du préscolaire par province

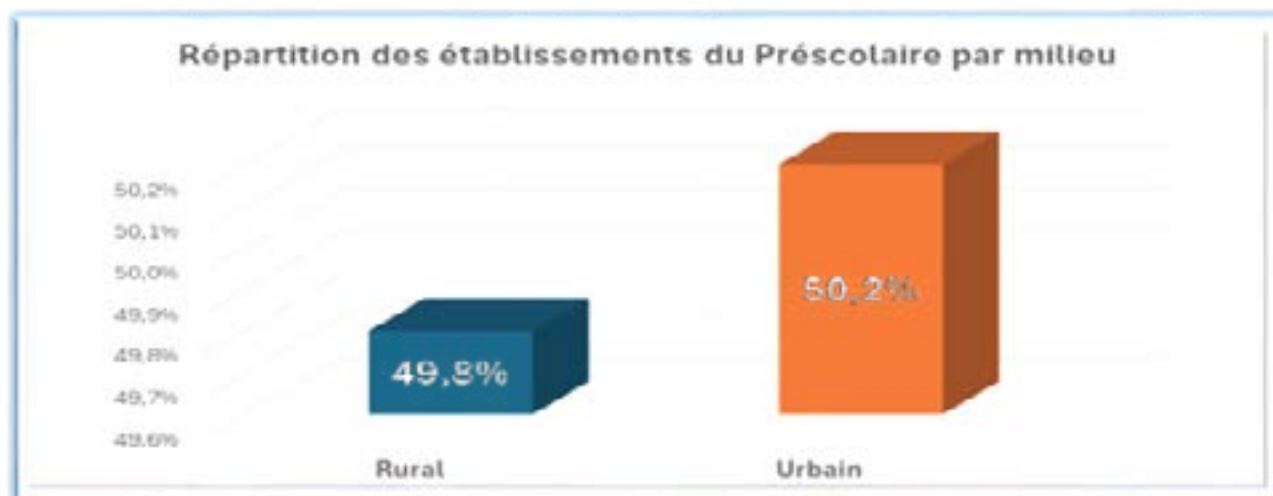


La Province de Kinshasa est en première position avec 20%, suivie du Kwilu et du Haut-Katanga qui ont respectivement 12,9% et 10,1%. En revanche, le Bas-Uélé et le Haut-Uélé ont le taux le plus faible soit 1%.

Tableau 5 : Nombre d'établissements du Préscolaire par type de milieu et province

N°	PROVINCE ADMIN	ECOLES PRE-SCOLAIRE 2023-2024			
		Rural	Urbain	Total	%
1	KINSHASA	78	2 488	2 566	20
2	KONGO-CENTRAL	164	293	457	4
3	KWANGO	364	95	459	4
4	KWILU	1 405	157	1 562	12
5	MAÏ-NDOMBE	589	23	612	5
6	EQUATEUR	287	144	431	3
7	TSHUAPA	275	37	312	2
8	MONGALA	142	25	167	1
9	SUD-UBANGI	197	126	323	3
10	NORD-UBANGI	177	55	232	2
11	TSHOPO	75	277	352	3
12	ITURI	185	112	297	2
13	HAUT-UELE	98	26	124	1
14	BAS-UELE	103	23	126	1
15	NORD-KIVU	171	332	503	4
16	SUD-KIVU	305	176	481	4
17	MANIEMA	133	92	225	2
18	KASAÏ-CENTRAL	310	120	430	3
19	KASAÏ	283	64	347	3
20	KASAÏ-ORIENTAL	25	147	172	1
21	SANKURU	266	23	289	2
22	LOMAMI	304	83	387	3
23	HAUT-KATANGA	68	1 223	1 291	10
24	LUALABA	99	182	281	2
25	TANGANICA	64	79	143	1
26	HAUT-LOMAMI	219	38	257	2
Total RDC		6 386	6 440	12 826	100
%		49,8	50,2	100	

Graphique 3 : Répartition des établissements du Préscolaire par milieu



Il est noté 50,2% d'établissement en milieu urbain qu'en milieu rural. Cependant, il existe de grandes disparités entre les provinces

3.1.2. NOMBRE DES CLASSES ORGANISEES AU PRÉSCOLAIRE

Tableau 6 : Nombre de classes du préscolaire par provinces et régime de gestion

PROVINCE	Régime de gestion									Privé	Total	%
	ENC	ECC	ECP	ECK	ECI	ECS	ECF	Autre	Public			
KINSHASA	522	774	799	65	36	28	35	550	2 809	6 302	9 111	21,7%
KONGO-CENTRAL	118	198	117	6	0	9	1	68	517	977	1 494	3,6%
KWANGO	252	136	691	34	40	11	0	257	1 421	23	1 444	3,4%
KWILU	774	407	2 557	210	79	15	6	701	4 749	119	4 868	11,6%
MAÏ-NDOMBE	184	126	938	66	141	18	0	339	1 812	264	2 076	4,9%
EQUATEUR	358	182	556	54	24	0	0	110	1 284	65	1 349	3,2%
TSHUAPA	320	162	349	3	82	0	0	300	1 216	6	1 222	2,9%
MONGALA	114	108	74	0	31	38	0	12	377	125	502	1,2%
SUD-UBANGI	211	206	459	65	6	0	3	126	1 076	244	1 320	3,1%
NORD-UBANGI	259	159	129	36	50	9	3	50	695	109	804	1,9%
TSHOPO	113	88	200	5	11	9	1	88	515	374	889	2,1%
ITURI	119	197	384	6	3	0	3	23	735	357	1 092	2,6%
HAUT-UELE	17	170	40	0	0	0	0	11	238	277	515	1,2%
BAS-UELE	98	138	112	7	0	0	0	46	401	262	663	1,6%
NORD-KIVU	46	105	214	6	3	0	9	75	458	942	1 400	3,3%
SUD-KIVU	145	173	203	7	0	0	0	72	600	671	1 271	3,0%
MANIEMA	20	31	137	7	10	7	0	107	319	226	545	1,3%
KASAÏ-CENTRAL	376	211	123	12	3	0	0	316	1 041	219	1 260	3,0%
KASAÏ	386	206	224	21	15	0	0	127	979	417	1 396	3,3%
KASAÏ-ORIENTAL	21	25	19	0	8	0	0	95	168	211	379	0,9%
SANKURU	95	149	393	68	3	0	0	373	1 081	66	1 147	2,7%
LOMAMI	366	182	422	24	8	0	0	12	1 014	65	1 079	2,6%
HAUT-KATANGA	36	475	128	108	13	0	10	196	966	3 148	4 114	9,8%
LUALABA	6	17	78	0	0	0	0	8	109	776	885	2,1%
TANGANICA	77	73	32	0	0	0	3	31	216	163	379	0,9%
HAUT-LOMAMI	154	73	404	0	0	0	0	39	670	90	760	1,8%
Total RDC	5 187	4 771	9 782	810	566	144	74	4 132	25 466	16 498	41 964	100,0%
%	12,4	11,4	23,3	1,9	1,3	0,3	0,2	9,8	60,7	39,3	100	

Tableau 7 : Nombre de classes du préscolaire par niveau et régime de gestion

Secteur	Régime gestion	CLASSES PRE-SCOLAIRE 2023-2024				
		1ère	2ème	3ème	Total	%
Public	ENC	1 736	1 731	1 720	5 187	12,4
	ECC	1 542	1 585	1 644	4 771	11,4
	ECP	3 258	3 278	3 246	9 782	23,3
	ECK	269	269	272	810	1,9
	ECI	188	189	189	566	1,3
	ECS	46	49	49	144	0,3
	ECF	19	24	31	74	0,2
	Autre	1 336	1 401	1 395	4 132	9,8
Total Public		8 394	8 526	8 546	25 466	60,7
Total Privé		4 753	5 612	6 133	16 498	39,3
RDC		13 147	14 138	14 679	41 964	100
%		31,33%	33,69%	34,98%	100%	

Graphique 4 : Pourcentage de classes par régime de gestion au préscolaire

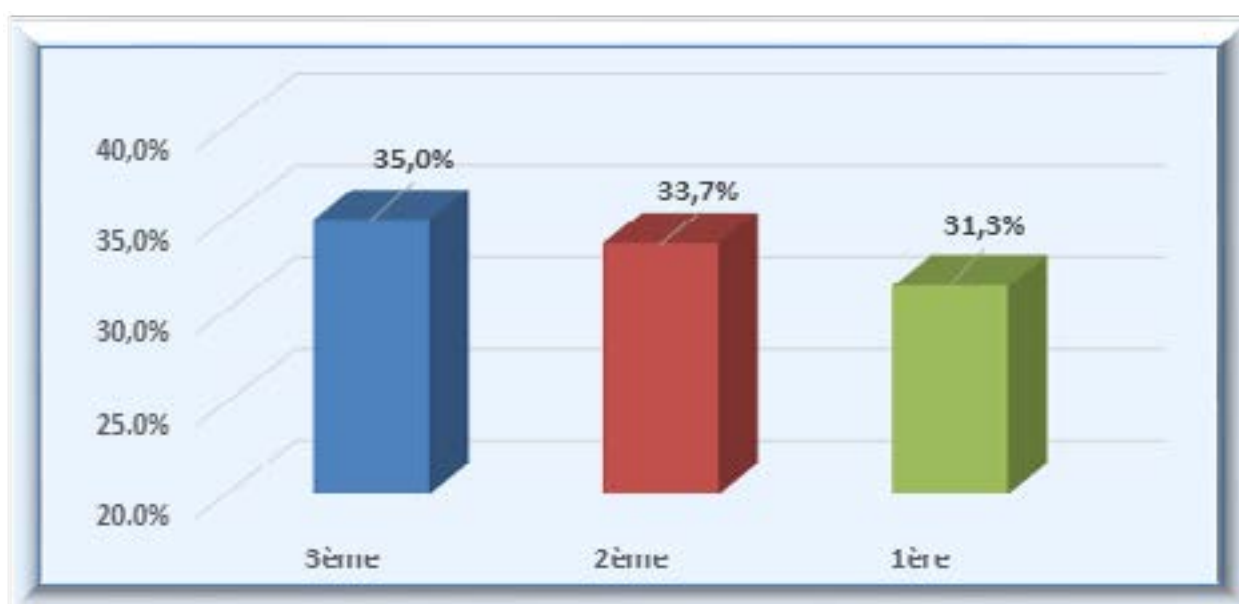


En 2023-2024, le secteur Privé (EPR) occupe la première place (39,3%) suivi des ECP et des ENC avec respectivement 23,3% et 12,4%. Par contre, les ECS et les ECF sont en très peu nombre.

Tableau 8 : Nombre de classes au Préscolaire par année d'études et province

N°	PROVINCE	ANNEE D'ETUDE 2023-2024				
		1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	Total	%
1	KINSHASA	2 379	3 130	3 602	9 111	21,7
2	KONGO CENTRAL	398	508	588	1 494	3,6
3	KWANGO	487	483	474	1 444	3,4
4	KWILU	1 635	1 621	1 612	4 868	11,6
5	MAI-NDOMBE	690	701	685	2 076	4,9
6	EQUATEUR	453	451	445	1 349	3,2
7	TSHUAPA	409	401	412	1 222	2,9
8	MONGALA	177	164	161	502	1,2
9	SUD-UBANGI	439	444	437	1 320	3,1
10	NORD-UBANGI	268	268	268	804	1,9
11	TSHOPO	295	300	294	889	2,1
12	ITURI	368	363	361	1 092	2,6
13	HAUT-UELE	174	172	169	515	1,2
14	BAS-UELE	188	215	260	663	1,6
15	NORD-KIVU	484	483	433	1 400	3,3
16	SUD-KIVU	323	434	514	1 271	3,0
17	MANIEMA	189	180	176	545	1,3
18	KASAÏ CENTRAL	416	422	422	1 260	3,0
19	KASAÏ	467	462	467	1 396	3,3
20	KASAÏ ORIENTAL	101	137	141	379	0,9
21	SANKURU	384	382	381	1 147	2,7
22	LOMAMI	375	353	351	1 079	2,6
23	HAUT-KATANGA	1 368	1 384	1 362	4 114	9,8
24	LUALABA	300	298	287	885	2,1
25	TANGANICA	119	126	134	379	0,9
26	HAUT-LOMAMI	261	256	243	760	1,8
Total RDC		13 147	14 138	14 679	41 964	100
%		31,3%	33,7%	35%	100 %	

Graphique 5 : Classes organisées au préscolaire par année d'étude de 2020 à 2024



En 2023-2024, la RDC a enregistré une concentration de salles d'activités légèrement plus importante en 3^e année avec 35%, suivie de la 2^e année avec 33,7% et de la 1^{ère} avec 31,3%.

Graphique 6 : Répartition de classes organisées au préscolaire par province



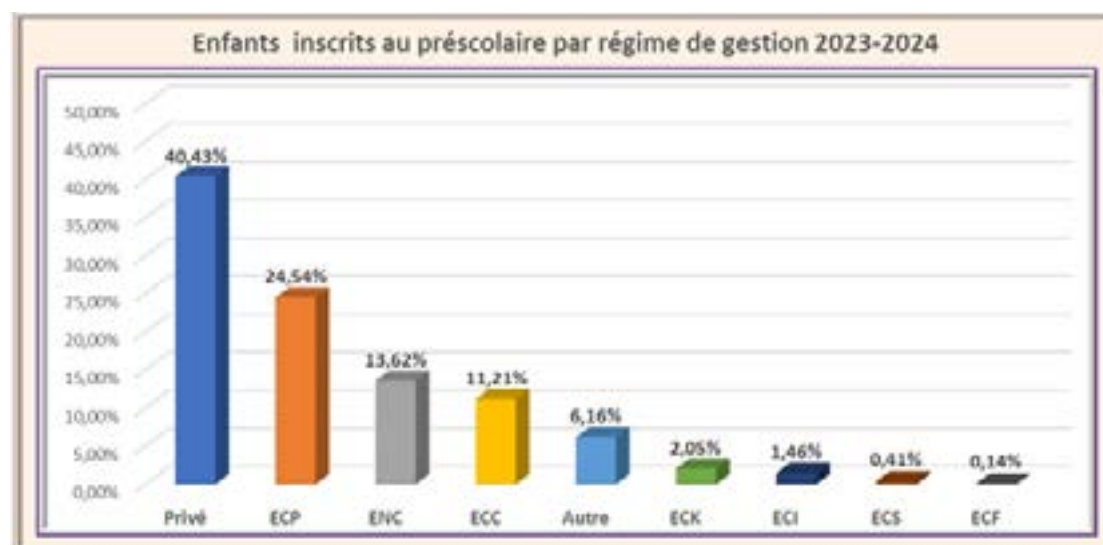
La Ville-Province de Kinshasa (21,7%), suivie des provinces du Kwilu (11,6%) et du Haut-Katanga (9,8%), organisent le plus grand nombre de salles d'activités préscolaires. À l'inverse, le Tanganyika et le Kasai-Oriental enregistrent les taux les plus faibles avec seulement près de 1% chacun.

3.1.3. EFFECTIFS DES ENFANTS INSCRITS AU PRESCOLAIRE

Tableau 9 : Enfants inscrits au préscolaire par niveau d'étude, régime de gestion et sexe

Secteur	Régime de gestion	Sexe	NIVEAU D'ÉTUDE 2023-2024					
			1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	TOTAL	%	
Public	ENC	G	12 572	14 234	15 811	42 617	5,61%	
		F	17 939	20 309	22 559	60 807	8,00%	
		GF	30 511	34 543	38 370	103 424	13,62%	
	ECC	G	10 243	11 597	12 882	34 722	4,57%	
		F	14 867	16 833	18 699	50 399	6,63%	
		GF	25 110	28 430	31 581	85 121	11,21%	
	ECP	G	22 608	25 598	28 433	76 639	10,09%	
		F	32 379	36 660	40 721	109 760	14,45%	
		GF	54 987	62 258	69 154	186 399	24,54%	
	ECK	G	1 901	2 152	2 390	6 443	0,85%	
		F	2 688	3 044	3 380	9 112	1,20%	
		GF	4 589	5 196	5 770	15 555	2,05%	
	ECI	G	1 566	1 773	1 969	5 308	0,70%	
		F	1 702	1 926	2 140	5 768	0,76%	
		GF	3 268	3 699	4 109	11 076	1,46%	
	ECS	G	390	441	490	1 321	0,17%	
		F	524	594	659	1 777	0,23%	
		GF	914	1 035	1 149	3 098	0,41%	
	ECF	G	137	156	173	466	0,06%	
		F	178	202	224	604	0,08%	
		GF	315	358	397	1 070	0,14%	
	Autre	G	9 824	12 456	13 689	35 969	4,71%	
		F	1 894	3 642	5 300	10 836	1,43%	
		GF	11 718	16 098	18 989	46 805	6,16%	
	Total_G_Public			59 241	68 407	75 837	203 485	26,79%
	Total_F_Public			72 171	83 210	93 682	249 063	32,79%
	Total_GF_Public			131 412	151 617	169 519	452 548	59,57%
Privé	Total_G_Privé		45 922	51 934	57 638	155 494	20,47%	
	Total_F_Privé		44 719	50 631	56 240	151 590	19,96%	
	Total_GF_Privé		90 641	102 565	113 878	307 084	40,43%	
TOTAL RDC	Garçons RDC		105 163	120 341	133 475	358 979	47,26%	
	Filles RDC		116 890	133 841	149 922	400 653	52,74%	
	Total GF RDC		222 053	254 182	283 397	759 632	100%	
%GF			29%	33%	37%	100%		

Graphique 7 : Pourcentage des inscrits au préscolaire par régime de gestion

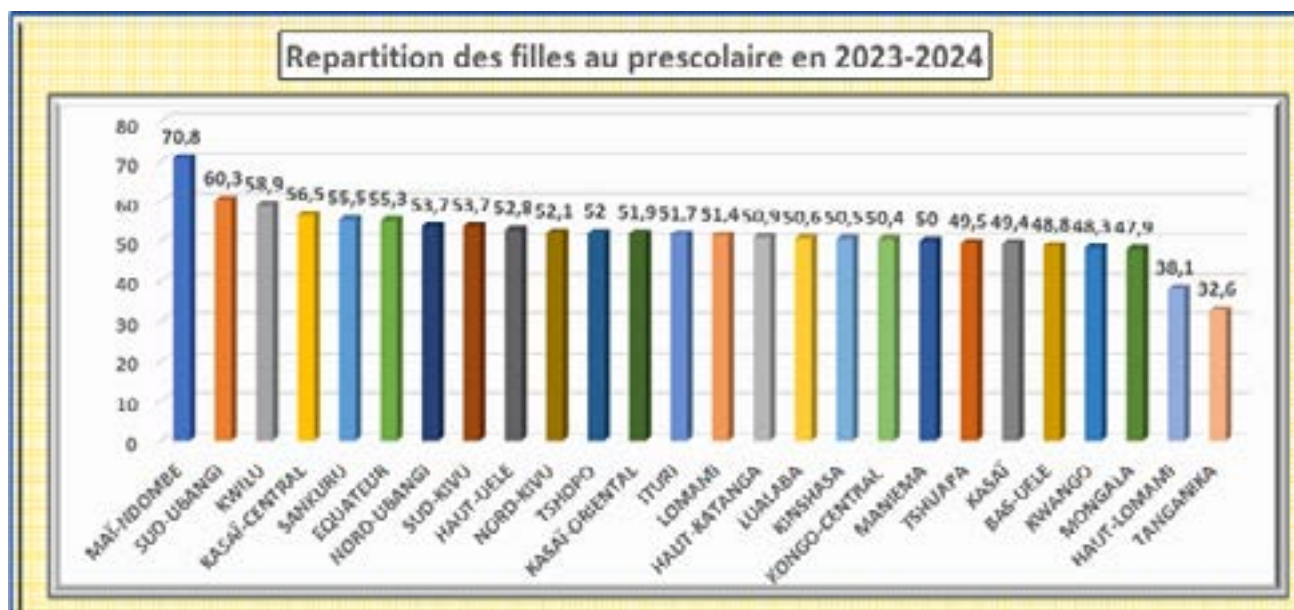


Le privé a plus des enfants inscrits au préscolaire soit, 40,43% suivi des ECP avec 24,54%, des ENC avec 13,62 % et des ECC 11,21%. Par contre les ECI, ECS et ECF ont une proportion très faible, respectivement 1,46%, 0,41% et 0,14%.

Tableau 10 : Proportion des filles au préscolaire par secteur d'enseignement 2023-24

N°	PROVINCE ADMIN	PARTICIPATION DES FILLES AU PRESCOLAIRE		
		GF	F	% Fille
1	KINSHASA	122 138	61 649	50,5
2	KONGO-CENTRAL	23 691	11 944	50,4
3	KWANGO	24 736	11 952	48,3
4	KWILU	106 013	62 460	58,9
5	MAÏ-NDOMBE	34 835	24 646	70,8
6	EQUATEUR	12 223	6758	55,3
7	TSHUAPA	23 587	11 666	49,5
8	MONGALA	15 184	7 268	47,9
9	SUD-UBANGI	19 955	12 025	60,3
10	NORD-UBANGI	19 916	10 694	53,7
11	TSHOPO	14 953	7 783	52
12	ITURI	23 047	11 910	51,7
13	HAUT-UELE	8 822	4 658	52,8
14	BAS-UELE	9 921	4 842	48,8
15	NORD-KIVU	26 026	13 567	52,1
16	SUD-KIVU	32 036	17 216	53,7
17	MANIEMA	9 101	4 547	50
18	KASAÏ-CENTRAL	38 258	21 607	56,5
19	KASAÏ	26 874	13 282	49,4
20	KASAÏ-ORIENTAL	10 297	5 342	51,9
21	SANKURU	16 085	8 929	55,5
22	LOMAMI	21 825	11 219	51,4
23	HAUT-KATANGA	72 127	36 683	50,9
24	LUALABA	9 349	4 727	50,6
25	TANGANICA	26 018	8 475	32,6
26	HAUT-LOMAMI	12 615	4 804	38,1
Total RDC		759 632	400 653	52,7%
%		100%	52,74%	

Graphique 8 : Proportion des filles au préscolaire par province

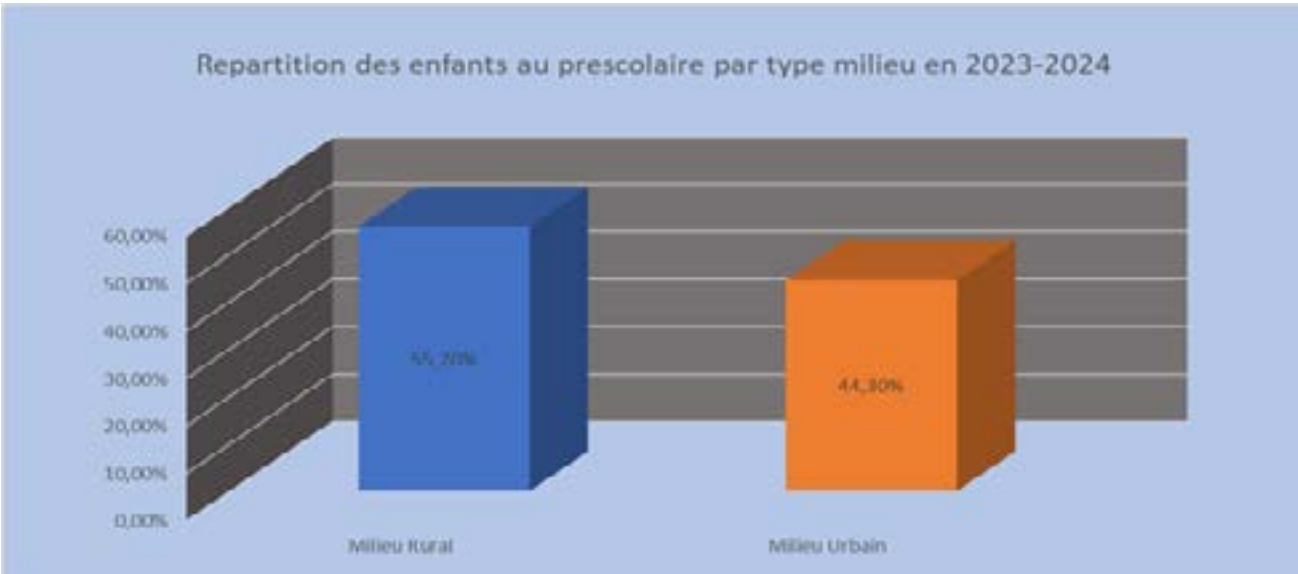


La province du Maï-Ndombe a une grande proportion de filles soit, 70,8%, suivie du Sud-Ubangi 60,3% et du Kwilu 58,9%. En revanche, Mongala, Haut-Lomami et Tanganika ont une proportion très faible soit 47,9%, 38,1% et 32,6%.

Tableau 11 : Enfants du préscolaire par milieu selon la province et le sexe

PROVINCE	INSCRITS AU PRESCOLAIRE PAR MILIEU 2023-2024					
	Milieu Rural		Milieu Urbain		Total général	
	F	GF Rural	F	GF	Total F	Total GF
KINSHASA	1 915	3 822	59 734	118 316	61 649	122 138
KONGO-CENTRAL	2 690	4 943	9 254	18 748	11 944	23 691
KWANGO	11 575	24 053	377	683	11 952	24 736
KWILU	57 280	97 545	5 180	8 468	62 460	106 013
MAÏ-NDOMBE	23 693	33 518	953	1 317	24 646	34 835
EQUATEUR	4 129	8 209	2 629	4 014	6 758	12 223
TSHUAPA	10 455	21 183	1 211	2 404	11 666	23 587
MONGALA	6 161	13 002	1 107	2 182	7 268	15 184
SUD-UBANGI	7 302	12 336	4 723	7 619	12 025	19 955
NORD-UBANGI	8 886	16 476	1 808	3 440	10 694	19 916
TSHOPO	2 410	4 560	5 373	10 393	7 783	14 953
ITURI	6 435	12 312	5 475	10 735	11 910	23 047
HAUT-UELE	3 808	7 268	850	1 554	4 658	8 822
BAS-UELE	2 027	3 802	2 815	6 119	4 842	9 921
NORD-KIVU	4 687	8 914	8 880	17 112	13 567	26 026
SUD-KIVU	10 661	20 110	6 555	11 926	17 216	32 036
MANIEMA	2 950	5 495	1 597	3 606	4 547	9 101
KASAÏ-CENTRAL	18 823	33 663	2 784	4 595	21 607	38 258
KASAÏ	11 719	23 667	1 563	3 207	13 282	26 874
KASAÏ-ORIENTAL	922	1 797	4 420	8 500	5 342	10 297
SANKURU	8 733	15 770	196	315	8 929	16 085
LOMAMI	10 003	19 580	1 216	2 245	11 219	21 825
HAUT-KATANGA	2 140	4 255	34 543	67 872	36 683	72 127
LUALABA	1 280	2 540	3 447	6 809	4 727	9 349
TANGANICA	4 497	13 395	3 978	12 623	8 475	26 018
HAUT-LOMAMI	4 139	10 922	665	1 693	4 804	12 615
Total RDC	229 320	423 137	171 333	336 495	400 653	759 632
%	30,19%	55,70%	22,55%	44,30%	52,74%	100,00%

Graphique 9 : Enfants en milieu résidentiel et en âges révolus selon le sexe

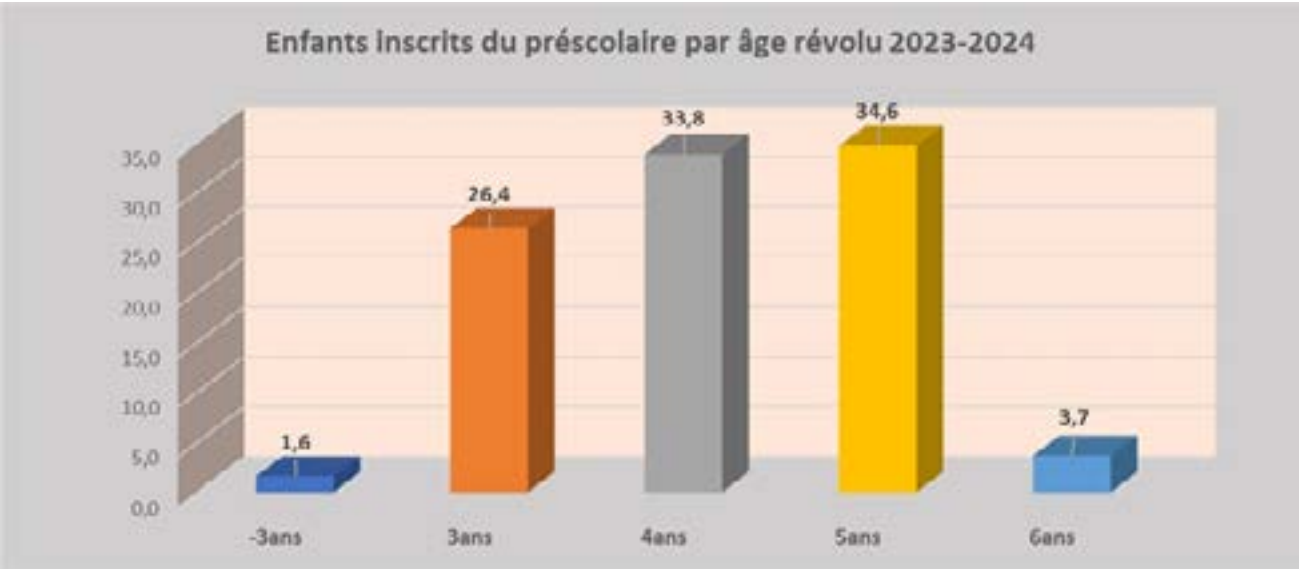


En 2023-2024 le plus grand nombre d'enfants du Préscolaire viennent du milieu rural avec 423 137, soit 55,70% contre 336 495 (44,30%) des milieux urbains sur les 759 632 Enfants enregistrés en 2023-2024.

Tableau 12 : Inscrits du préscolaire par âges révolus selon le sexe

Niveau	Sexe	Enfants du Pré Scolaire par âges révolus Sexe 2023-2024					
		-3ans	3ans	4ans	5ans	6ans	Total
1ère	G	4 855	83 033	10 322	4 610	2 343	105 163
	F	5 163	93 287	11 158	4 821	2 461	116 890
	GF	10 018	176 320	21 480	9 431	4 803	222 053
2ème	G	581	8 920	100 673	8 486	1 681	120 341
	F	566	9 781	112 646	9 208	1 640	133 841
	GF	1 148	18 701	213 319	17 694	3 320	254 182
3ème	G	356	2 628	10 292	110 821	9 378	133 475
	F	384	2 831	11 611	124 739	10 357	149 922
	GF	740	5 459	21 903	235 560	19 736	283 397
Total Garçons		5 793	94 581	121 287	123 917	13 401	358 979
Total Filles		6 113	105 898	135 416	138 768	14 458	400 653
Total général		11 905	200 480	256 702	262 685	27 860	759 632
%		1,6	26,4	33,8	34,6	3,7	

Graphique 10 : Enfants du préscolaire par âge révolu 2023-2024



Les enfants inscrits au préscolaire à l'âge de 5 ans ont une proportion élevée soit 34,4% suivis de 4 et 3 ans respectivement 33,8% et 26,6%.

3.1.4. EDUCATEUR ET PERSONNEL ADMINISTRATIF /OUVRIER

3.1.4.1. éducateurs titulaires des classes

Tableau 13 : Educateurs par qualification, sexe et régimes de gestion

Secteur	Régime	Sexe	Qualifications							%
			<D4	EM	D4	P6	D6	Autre	Total	
Public	ENC	F	12	226	106	122	4 279	58	4 803	
		HF	12	228	107	128	4 694	57	5 227	12,5%
	ECC	F	26	878	218	112	2 801	60	4 095	
		HF	26	878	225	107	2 804	60	4 100	9,8%
	ECP	F	27	530	288	344	7 867	77	9 133	
		HF	29	540	298	342	8 159	82	9 450	22,6%
	ECK	F	0	14	26	22	667	5	734	
		HF	0	14	26	18	672	5	735	1,8%
	ECI	F	0	12	12	35	421	8	488	
		HF	0	12	14	34	421	8	489	1,2%
	ECS	F	0	15	7	1	112	0	135	
		HF	0	15	7	1	112	1	136	0,3%
	ECF	F	0	11	8	6	47	1	73	
		HF	0	11	8	5	51	1	76	0,2%
	Autre	F	19	399	117	150	2 800	41	3 531	
		HF	26	551	134	224	3 044	54	4 033	9,6%
Total Public	Tot F Public		84	2 085	782	792	18 999	250	22 992	
	Tot HF Public		93	2 249	819	859	19 957	268	24 246	57,9%
Total Privé	Tot F Privé		137	3 942	941	689	10 581	321	16 611	
	Tot HF Privé		163	4 085	1 071	704	11 215	371	17 609	42,1%
Total RDC	Tot H RDC		31	178	179	42	1 746	76	2 252	
	Tot F RDC		221	6 027	1 723	1 481	29 580	571	39 603	
	Tot HF RDC		252	6 205	1 902	1 523	31 326	647	41 855	100
%			1%	15%	5%	4%	75%	2%	100%	

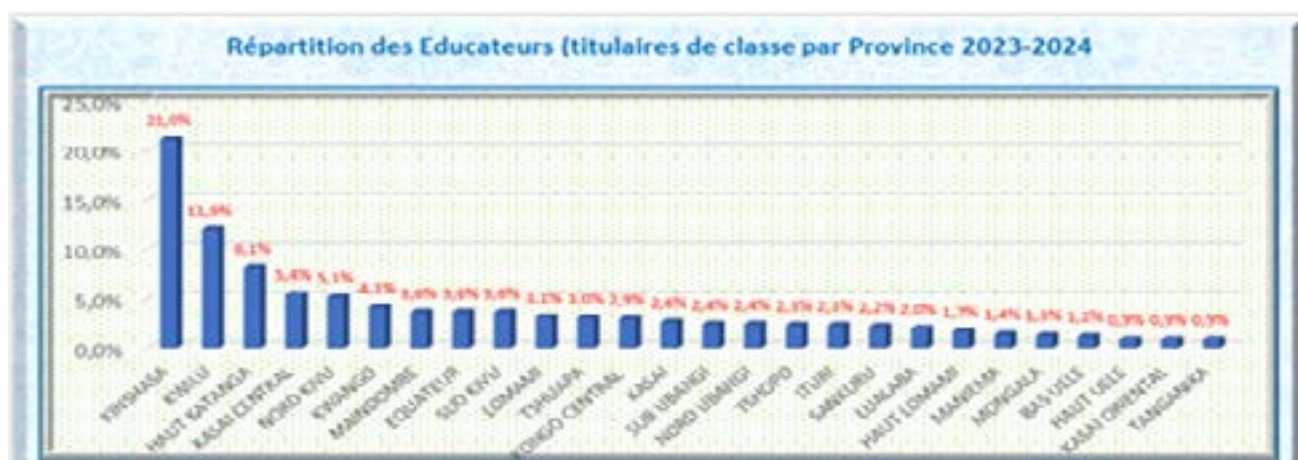
Tableau 14 : Participation des Educateurs/Femmes par province et secteur d'enseignement

N°	PROVINCE	Qualifications						Proportion Femme Educatrice
		Public		Privé		Pub + Pviv		
		Total HF	Femme	Total HF	Femme	Total HF	Femme	%
1	KINSHASA	1 507	1 415	7 338	6 786	8 845	8 201	92,7%
2	KONGO-CENTRAL	335	335	881	878	1 216	1 213	99,8%
3	KWANGO	845	790	876	798	1 721	1 588	92,3%
4	KWILU	4 872	4 570	129	121	5 001	4 691	93,8%
5	MAÏ-NDOMBE	1 489	1 489	35	32	1 524	1 521	99,8%
6	EQUATEUR	1 435	1 157	84	84	1 519	1 241	81,7%
7	TSHUAPA	1 218	1 112	23	19	1 241	1 131	91,1%
8	MONGALA	397	382	133	131	530	513	96,8%
9	SUD-UBANGI	771	767	244	244	1 015	1 011	99,6%
10	NORD-UBANGI	823	816	164	148	987	964	97,7%
11	TSHOPO	758	757	212	211	970	968	99,8%
12	ITURI	626	622	332	332	958	954	99,6%
13	HAUT-UELE	159	158	201	197	360	355	98,6%
14	BAS-UELE	367	367	116	116	483	483	100,0%
15	NORD-KIVU	1 297	1 283	818	812	2 115	2 095	99,1%
16	SUD-KIVU	754	749	735	728	1 489	1 477	99,2%
17	MANIEMA	364	346	236	225	600	571	95,2%
18	KASAÏ-CENTRAL	2 059	1 916	216	214	2 275	2 130	93,6%
19	KASAÏ	868	805	213	148	1 081	953	88,2%
20	KASAÏ-ORIENTAL	181	146	214	208	395	354	89,6%
21	SANKURU	840	769	64	42	904	811	89,7%
22	LOMAMI	1 211	1 187	101	71	1 312	1 258	95,9%
23	HAUT-KATANGA	121	121	3 259	3 138	3 380	3 259	96,4%
24	LUALABA	105	102	751	718	856	820	95,8%
25	TANGANYIKA	204	192	168	146	372	338	90,9%
26	HAUT-LOMAMI	640	639	66	64	706	703	99,6%
Total RDC		24 246	22 992	17 609	16 611	41 855	39 603	94,6%
%		57,9%	54,9%	42,1%	39,7%	100,0%	94,6%	

Tableau 15 : Nombre d'Educateurs du Préscolaire par Qualification et province

N°	RDC	Éducateurs par Qualification							
		<D4	EM	D4	P6	D6	Autre	Total	%
1	KINSHASA	78	4 174	637	372	3 326	258	8 845	21%
2	KONGO-CENTRAL	11	227	101	65	786	26	1 216	2,9%
3	KWANGO	2	0	5	28	1 667	19	1 721	4,1%
4	KWILU	7	92	57	294	4 509	42	5 001	11,9%
5	MAÏ-NDOMBE	5	7	14	40	1 432	26	1 524	3,6%
6	EQUATEUR	1	11	17	17	1 451	22	1 519	3,6%
7	TSHUAPA	0	15	4	4	1 217	1	1 241	3,0%
8	MONGALA	1	12	14	19	484	0	530	1,3%
9	SUD-UBANGI	20	31	143	38	776	7	1 015	2,4%
10	NORD-UBANGI	5	12	83	71	797	19	987	2,4%
11	TSHOPO	1	37	27	23	865	17	970	2,3%
12	ITURI	27	133	61	70	660	7	958	2,3%
13	HAUT-UELE	1	45	32	21	261	0	360	0,9%
14	BAS-UELE	7	194	66	24	190	2	483	1,2%
15	NORD-KIVU	25	530	72	108	1 325	55	2 115	5,1%
16	SUD-KIVU	17	340	186	40	882	24	1 489	3,6%
17	MANIEMA	0	3	50	0	529	18	600	1,4%
18	KASAÏ-CENTRAL	2	33	12	6	2 210	12	2 275	5,4%
19	KASAÏ	1	19	12	23	1 026	0	1 081	2,6%
20	KASAÏ-ORIENTAL	3	11	30	44	296	11	395	0,9%
21	SANKURU	1	61	8	29	800	5	904	2,2%
22	LOMAMI	2	23	25	14	1 237	11	1 312	3,1%
23	HAUT-KATANGA	33	174	210	110	2 803	50	3 380	8,1%
24	LUALABA	0	20	9	25	790	12	856	2,0%
25	TANGANYIKA	2	0	16	21	330	3	372	0,9%
26	HAUT-LOMAMI	0	1	11	17	677	0	706	1,7%
Total RDC		252	6 205	1 902	1 523	31 326	647	41 855	100%
%		1%	15%	5%	4%	75%	2%	100%	

Graphique 11 : Répartition des éducateurs titulaires de classe par province

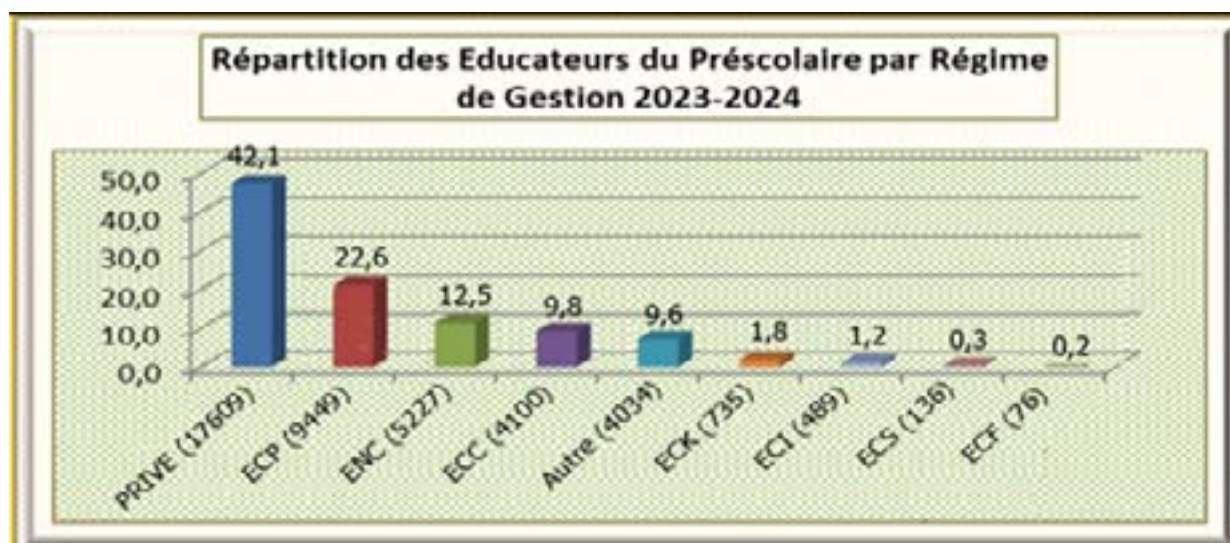


La Ville Province de Kinshasa a la plus grande proportion d'éducateurs soit, 21%, suivie de Kwilu, 11,9% et le Haut-Katanga avec 8,1%. En revanche, le Bas-Uélé, le Kasai Oriental et le Tanganyika ont une proportion faible soit 0,9% à chacun.

Tableau 16 : Nombre d'Éducateurs titulaires par Régime et Province

N°	PROVINCE	Educateurs du Public 2023-2024								Tot Public	Privé	Tot Gén
		ENC	ECC	ECP	ECK	ECI	ECS	ECF	Autre			
1	KINSHASA	217	437	458	30	8	13	21	323	1 507	7 338	8 845
2	KONGO-CENTRAL	68	109	88	5	0	8	1	56	335	881	1 216
3	KWANGO	170	69	384	20	25	9	0	168	845	876	1 721
4	KWILU	689	452	2 670	271	80	16	12	682	4 872	129	5 001
5	MAÏ-NDOMBE	135	115	833	48	117	16	0	225	1 489	35	1 524
6	EQUATEUR	408	211	609	50	29	0	0	128	1 435	84	1 519
7	TSHUAPA	387	136	320	4	61	0	0	310	1 218	23	1 241
8	MONGALA	140	101	67	0	30	42	0	17	397	133	530
9	SUD-UBANGI	152	159	330	42	6	0	3	79	771	244	1 015
10	NORD-UBANGI	272	185	199	47	47	10	5	58	823	164	987
11	TSHOPO	164	120	305	7	15	13	2	132	758	212	970
12	ITURI	131	147	312	8	4	0	4	20	626	332	958
13	HAUT-UELE	9	99	45	0	0	0	0	6	159	201	360
14	BAS-UELE	74	133	95	5	0	0	0	60	367	116	483
15	NORD-KIVU	135	369	547	18	8	0	20	200	1 297	818	2 115
16	SUD-KIVU	152	221	268	12	0	0	0	101	754	735	1 489
17	MANIEMA	30	35	158	12	10	6	3	110	364	236	600
18	KASAÏ-CENTRAL	806	253	259	25	6	0	0	710	2 059	216	2 275
19	KASAÏ	337	127	243	20	23	0	0	118	868	213	1 081
20	KASAÏ-ORIENTAL	23	20	26	0	11	0	0	101	181	214	395
21	SANKURU	60	169	249	76	3	3	0	280	840	64	904
22	LOMAMI	441	218	501	31	5	0	0	15	1 211	101	1 312
23	HAUT-KATANGA	4	48	20	4	1	0	2	42	121	3 259	3 380
24	LUALABA	6	25	58	0	0	0	0	16	105	751	856
25	TANGANICA	63	77	23	0	0	0	3	38	204	168	372
26	HAUT-LOMAMI	154	65	383	0	0	0	0	38	640	66	706
Total RDC		5 227	4 100	9 450	735	489	136	76	4 033	24 246	17 609	41 855
%		12,5%	9,8%	22,6%	1,8%	1,2%	0,3%	0,2%	9,6%	57,9%	42,1%	100%

Graphique 12 : Répartition des Educateurs par régime de gestion



Le secteur public a le plus grand nombre d'Éducateurs (57,9%) dont les ECP (22,6%), ENC (12,5%), ECC (9,8%), et les ECF (0,2%) contre le secteur privé (42,1%).

3.1.4.2 . Personnel administratif et ouvrier

Tableau 17 : Nombre du personnel administratif et ouvriers par Qualification, Sexe et Province

Secteur	Régime de gestion	Sexe	Qualification							
			<D4	EM	D4	P6	D6	Autres	Total	
Public	ENC	H	160	17	17	57	639	102	992	
		F	102	81	122	134	2 216	122	2 777	
		HF	262	98	139	191	2 855	224	3 769	
	ECC	H	119	28	15	48	356	189	755	
		F	107	198	152	107	1 675	200	2 439	
		HF	226	226	167	155	2 031	389	3 194	
	ECP	H	189	21	76	88	1 167	246	1 787	
		F	217	226	208	310	4 831	236	6 028	
		HF	406	247	284	398	5 998	482	7 815	
	ECK	H	17	5	2	7	121	28	180	
		F	14	14	36	7	403	22	496	
		HF	31	19	38	14	524	50	676	
	ECI	H	7	0	7	15	53	7	89	
		F	2	7	9	21	265	14	318	
		HF	9	7	16	36	318	21	407	
	ECS	H	0	3	0	2	21	2	28	
		F	0	9	2	5	79	9	104	
		HF	0	12	2	7	100	11	132	
	ECF	H	2	0	0	0	21	19	42	
		F	0	0	2	3	40	5	50	
		HF	2	0	2	3	61	24	92	
	Autre	H	133	31	45	62	630	134	1 035	
		F	134	107	86	141	1 884	146	2 498	
		HF	267	138	131	203	2 514	280	3 533	
	Total F Public			576	642	617	728	11 393	754	14 710
	Total HF Public			1 203	747	779	1 007	14 401	1 481	19 618
Privé	Total F Privé		1 608	1 117	656	833	6 222	2 020	12 456	
	Total HF Privé		2 963	1 379	1 317	1 580	11 749	4 045	23 033	
TOTAL RDC	Femmes RDC		2 184	1 759	1 273	1 561	17 615	2 774	27 166	
	Total HF RDC		4 166	2 126	2 096	2 587	26 150	5 526	42 651	
%			9,8%	5,0%	4,9%	6,1%	61,3%	1296%	100	

Tableau 18 : Personnel administratif et ouvriers par Régime, Sexe et Province

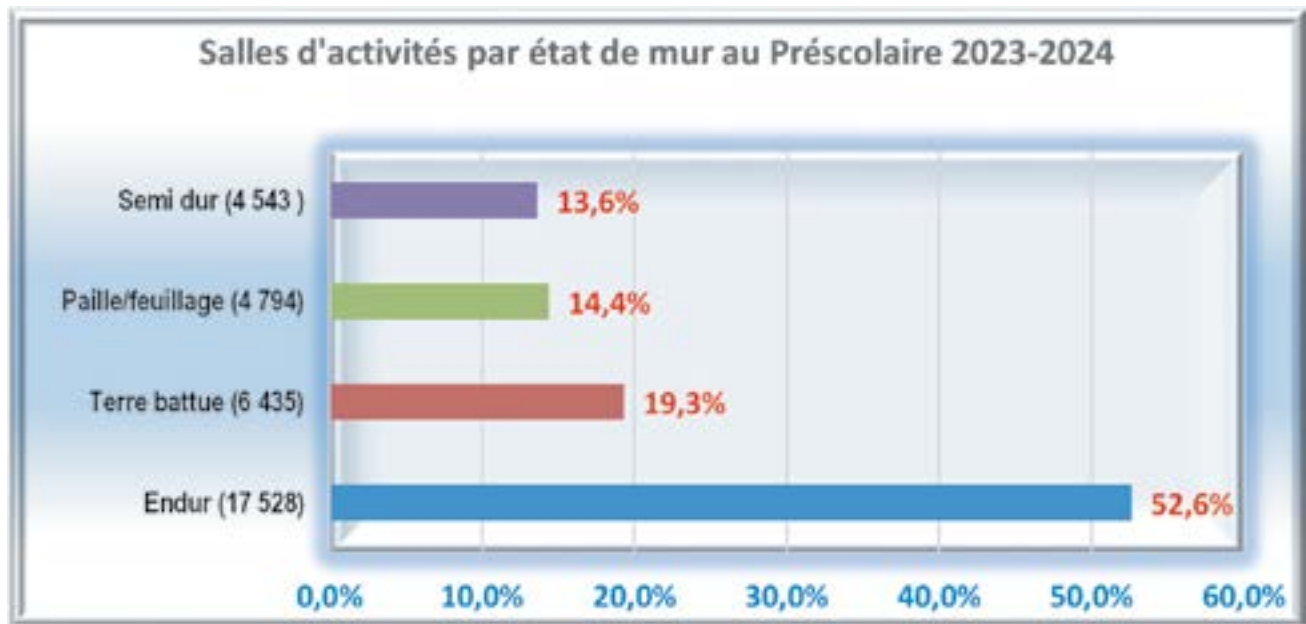
N°	PROVINCE	Secteurs								
		Public 2023-2024			Privé 2023-2024			Total RDC		
		H	F	HF	H	F	HF	H	F	HF
1	KINSHASA	1 733	3 522	5 255	3 736	2 982	6 718	5 469	6 504	11 973
2	KONGO-CENTRAL	217	415	632	468	351	819	685	766	1 451
3	KWANGO	78	281	359	170	238	408	248	519	767
4	KWILU	395	1 220	1 615	851	1 033	1 884	1 246	2 253	3 499
5	MAÏ-NDOMBE	19	845	864	42	715	757	61	1 560	1 621
6	EQUATEUR	70	622	692	150	527	677	220	1 149	1 369
7	TSHUAPA	31	385	416	66	326	392	97	711	808
8	MONGALA	26	209	235	57	177	234	83	386	469
9	SUD-UBANGI	55	391	446	118	331	449	173	722	895
10	NORD-UBANGI	15	269	284	32	228	260	47	497	544
11	TSHOPO	143	329	472	309	278	587	452	607	1 059
12	ITURI	62	381	443	133	323	456	195	704	899
13	HAUT-UELE	26	109	135	56	93	149	82	202	284
14	BAS-UELE	32	111	143	69	94	163	101	205	306
15	NORD-KIVU	182	508	690	391	431	822	573	939	1 512
16	SUD-KIVU	190	386	576	409	327	736	599	713	1 312
17	MANIEMA	35	200	235	75	169	244	110	369	479
18	KASAÏ-CENTRAL	197	275	472	424	233	657	621	508	1 129
19	KASAÏ	91	277	368	196	234	430	287	511	798
20	KASAÏ-ORIENTAL	41	122	163	88	104	192	129	226	355
21	SANKURU	76	398	474	164	337	501	240	735	975
22	LOMAMI	21	403	424	45	341	386	66	744	810
23	HAUT-KATANGA	969	2 136	3 105	2 089	1 808	3 897	3 058	3 944	7 002
24	LUALABA	100	359	459	215	304	519	315	663	978
25	TANGANICA	38	107	145	81	91	172	119	198	317
26	HAUT-LOMAMI	66	450	516	143	381	524	209	831	1 040
TOTAL RDC		4 908	14 710	19 618	10 577	12 456	23 033	15 485	27 166	42 651

3.1.5. LOCAUX AU PRESCOLAIRE

Tableau 19 : Nombre de salles d’activités par secteur et nature de mur

Nature Mur	2023-2024		Total	%
	Public P	rivé		
En dur	4 644	12 884	17 528	52,6
Semi dur	3 305	1 238	4 543	13,6
Terre battue	6 027	408	6 435	19,3
Paille/feuillage	4 593	201	4 794	14,4
Total RDC	18 569	14 731	33 300	100

Graphique 13 : Proportion de salles d’activités par nature de mur



Les salles d’activités construites en dur ont une grande proportion soit, 52,6% suivies de celles construites en terre battue 19,3%, en paille 14,4% et 13,6% en semi dur.

Tableau 20 : Nombre de Salle d'activités par état de mur, secteur et province

Province	Secteur				Public+Privé	
	Secteur Public		Secteur Privé			
	Mauvais	Tot salle	Mauvais	Tot salle	Mauvais	Tot salle
KINSHASA	49	1 376	92	5 273	141	6 649
KONGO-CENTRAL	38	360	49	942	87	1 302
KWANGO	105	1 169	0	0	105	1 169
KWILU	260	4 081	0	80	260	4 161
MAÏ-NDOMBE	205	1 319	0	9	205	1 328
EQUATEUR	185	1 004	3	64	188	1 068
TSHUAPA	362	809	4	10	366	819
MONGALA	9	49	2	12	11	61
SUD-UBANGI	137	601	13	101	150	702
NORD-UBANGI	133	425	23	80	156	505
TSHOPO	38	340	25	492	63	832
ITURI	21	388	1	252	22	640
HAUT-UELE	31	162	0	180	31	342
BAS-UELE	69	278	28	185	97	463
NORD-KIVU	21	525	8	842	29	1 367
SUD-KIVU	85	492	32	784	117	1 276
MANIEMA	34	451	5	122	39	573
KASAÏ-CENTRAL	242	848	17	142	259	990
KASAÏ	118	733	28	230	146	963
KASAÏ-ORIENTAL	13	113	3	171	16	284
SANKURU	135	816	3	26	138	842
LOMAMI	21	995	5	60	26	1 055
HAUT-KATANGA	16	232	23	3 793	39	4 025
LUALABA	14	142	12	658	26	800
TANGANIKA	36	213	0	145	36	358
HAUT-LOMAMI	48	648	0	78	48	726
Total	2 425	18 569	376	14 731	2 801	33 300

3.2. ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

3.2.1. ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Tableau 21 : Etablissements du primaire par province et régime de gestion 2023-2024

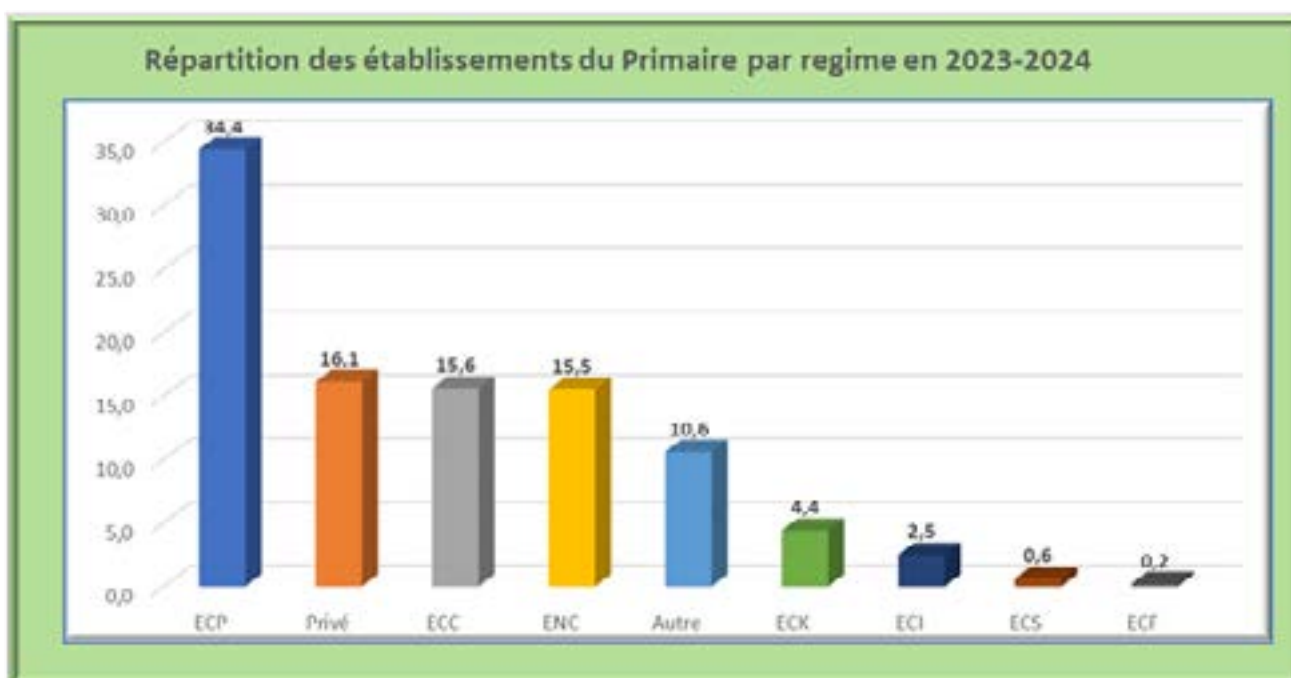
N°	Province	Public									Privé	Total Général	%
		ENC	ECC	ECP	ECK	ECI	ECS	ECF	Autre	Total			
1	KINSHASA	391	325	1 180	116	70	48	36	623	2 789	3 945	6 734	8,6
2	KONGO-CENTRAL	330	703	732	262	24	100	35	95	2 281	1 144	3 425	4,4
3	KWANGO	691	430	1 218	159	59	3	5	267	2 832	28	2 860	3,7
4	KWILU	767	952	2 816	381	73	17	3	724	5 733	80	5 813	7,4
5	MAÏ-NDOMBE	451	324	914	130	130	4	1	204	2 158	7	2 165	2,8
6	EQUATEUR	652	389	1 061	137	228	3	44	226	2 740	74	2 814	3,6
7	TSHUAPA	432	318	613	132	124	2	2	302	1 925	811	2 736	3,5
8	MONGALA	355	325	568	108	150	46	1	118	1 671	150	1 821	2,3
9	SUD-UBANGI	633	246	1 040	244	95	5	25	380	2 668	130	2 798	3,6
10	NORD-UBANGI	431	238	356	85	47	6	0	81	1 244	85	1 329	1,7
11	TSHOPO	441	191	796	195	31	100	10	336	2 100	307	2 407	3,1
12	ITURI	456	913	1 034	34	14	5	4	243	2 703	245	2 948	3,8
13	HAUT-UELE	239	817	315	37	3	5	0	13	1 429	15	1 444	1,8
14	BAS-UELE	205	626	327	33	12	5	0	12	1 220	28	1 248	1,6
15	NORD-KIVU	569	949	1 786	85	80	5	3	428	3 905	670	4 575	5,9
16	SUD-KIVU	430	358	2 583	96	46	14	1	688	4 216	747	4 963	6,3
17	MANIEMA	310	449	943	122	182	5	0	139	2 150	150	2 300	2,9
18	KASAÏ-CENTRAL	489	620	1 230	158	138	23	4	1 164	3 826	249	4 075	5,2
19	KASAÏ	923	672	1 475	294	131	6	8	498	4 007	569	4 576	5,9
20	KASAÏ-ORIENTAL	208	282	355	72	95	0	2	86	1 100	341	1 441	1,8
21	SANKURU	510	390	628	216	120	5	1	495	2 365	61	2 426	3,1
22	LOMAMI	714	195	1 106	93	123	0	2	483	2 716	135	2 851	3,6
23	HAUT-KATANGA	243	460	532	48	1	9	5	217	1 515	1 879	3 394	4,3
24	LUALABA	229	289	361	90	1	5	0	5	980	552	1 532	2,0
25	TANGANYIKA	542	434	1 053	40	12	5	2	184	2 272	147	2 419	3,1
26	HAUT-LOMAMI	469	318	1 915	105	0	10	1	248	3 066	40	3 106	4,0
Total RDC		12 110	12 213	26 937	3 472	1 989	436	195	8 259	65 611	12 589	78 200	100
%		15,5	15,6	34,4	4,4	2,5	0,6	0,2	10,6	83,9	16,1	100	

Graphique 14 : Répartition des établissements scolaires du primaire par provinces en 2023-2024



La Ville Province de Kinshasa a une grande proportion des établissements primaires soit, 8,6% suivi de Kwilu 7,4% et du Sud-Kivu 6,3%. En revanche, Bas-Uélé, Kasai Oriental et Nord-Ubangi ont une faible proportion, respectivement 1,6%, 1,8% et 1,7%.

Graphique 15 : Répartition des établissements du primaire par régime de gestion



L'ECP a une grande proportion des établissements soit, 34,4% suivi du privé avec 16,1% puis l'ECC avec 15,6%. En revanche, l'ECI, ECS et ECF ont une faible proportion respectivement 2,5%, 0,6% et 0,2%.

Tableau 22 : Nombre d'établissements du Primaire par Secteur et Province

N°	PROVINCE	Secteur			Tot Gén
		Public	Privé		
1	KINSHASA	2 789	3 945		6 734
2	KONGO-CENTRAL	2 281	1 144		3 425
3	KWANGO	2 832	28		2 860
4	KWILU	5 733	80		5 813
5	MAI-NDOMBE	2 158	7		2 165
6	EQUATEUR	2 740	74		2 814
7	TSHUAPA	1 925	811		2 736
8	MONGALA	1 671	150		1 821
9	SUD-UBANGI	2 668	130		2 798
10	NORD-UBANGI	1 244	85		1 329
11	TSHOPO	2 100	307		2 407
12	ITURI	2 703	245		2 948
13	HAUT-UELE	1 429	15		1 444
14	BAS-UELE	1 220	28		1 248
15	NORD-KIVU	3 905	670		4 575
16	SUD-KIVU	4 216	747		4 963
17	MANIEMA	2 150	150		2 300
18	KASAI-CENTRAL	3 826	249		4 075
19	KASAI	4 007	569		4 576
20	KASAI-ORIENTAL	1 100	341		1 441
21	SANKURU	2 365	61		2 426
22	LOMAMI	2 716	135		2 851
23	HAUT-KATANGA	1 515	1 879		3 394
24	LUALABA	980	552		1 532
25	TANGANYIKA	2 272	147		2 419
26	HAUT-LOMAMI	3 066	40		3 106
Total général		65 611	12 589		78 200
%		83,9%	16,1%		100%

Graphique 16 : Répartition des établissements du primaire par secteur

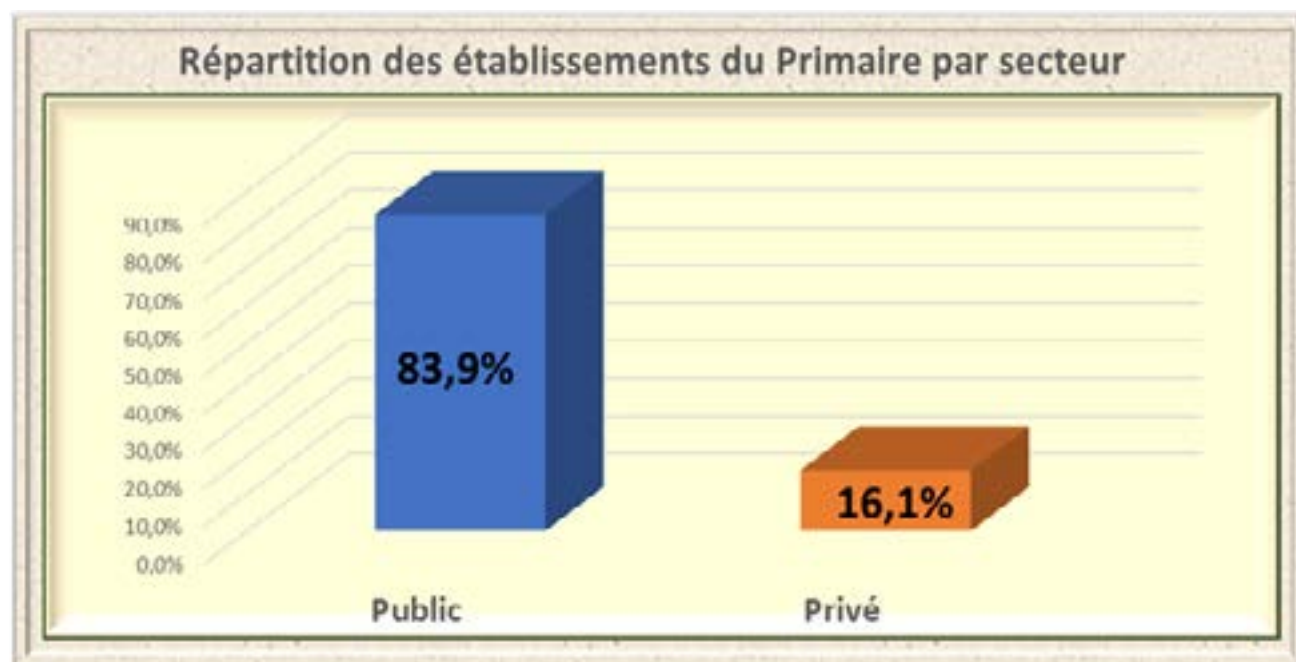


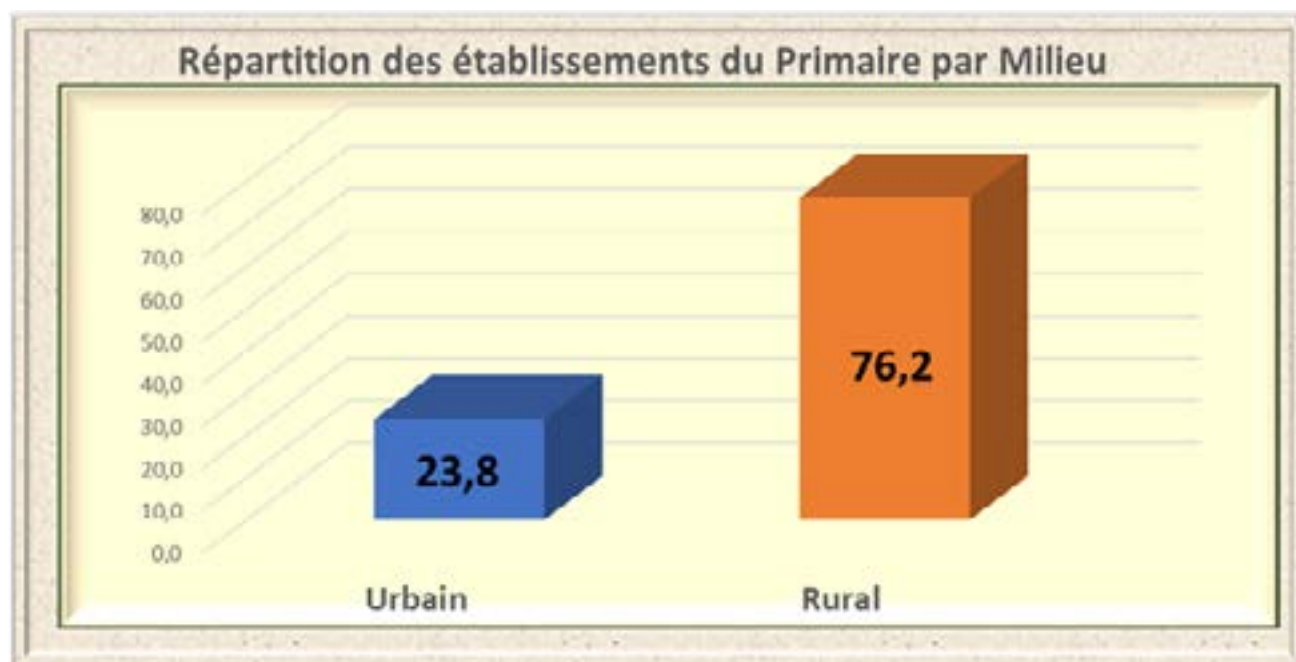
Tableau 23 : Etablissements du primaire par milieu et province

N°	PROVINCE	Milieu			% Rural
		Urbain	Rural	Total	
1	KINSHASA	6 051	683	6 734	8,6
2	KONGO-CENTRAL	1 440	1 985	3 425	4,4
3	KWANGO	28	2 832	2 860	3,7
4	KWILU	568	5 245	5 813	7,4
5	MAI-NDOMBE	68	2 097	2 165	2,8
6	EQUATEUR	402	2 412	2 814	3,6
7	TSHUAPA	75	2 661	2 736	3,5
8	MONGALA	72	1 749	1 821	2,3
9	SUD-UBANGI	318	2 480	2 798	3,6
10	NORD-UBANGI	99	1 230	1 329	1,7
11	TSHOPO	649	1 758	2 407	3,1
12	ITURI	183	2 765	2 948	3,8
13	HAUT-UELE	108	1 336	1 444	1,8
14	BAS-UELE	142	1 106	1 248	1,6
15	NORD-KIVU	1162	3 413	4 575	5,9
16	SUD-KIVU	837	4 126	4 963	6,3
17	MANIEMA	402	1 898	2 300	2,9
18	KASAI-CENTRAL	886	3 189	4 075	5,2
19	KASAI	592	3 984	4 576	5,9
20	KASAI-ORIENTAL	723	718	1 441	1,8
21	SANKURU	59	2 367	2 426	3,1
22	LOMAMI	329	2 522	2 851	3,6
23	HAUT-KATANGA	2 455	939	3 394	4,3
24	LUALABA	361	1 171	1 532	2,0
25	TANGANYIKA	297	2 122	2 419	3,1
26	HAUT-LOMAMI	284	2 822	3 106	4,0
TOTAL GÉNÉRAL		18 590	59 610	78 200	100
%		23,8	76,2	100	

Tableau 24 : Etablissements d'enseignement primaire par milieu et régime de gestion

Secteur / Régime de gestion		Milieu			% Écoles Rurales
		Urbain	Rural	Total	
PUBLIC	ENC	2 632	9 478	12 110	15,5
	ECP	5 844	21 093	26 937	34,4
	ECC	3 056	9 157	12 213	15,6
	ECK	756	2 716	3 472	4,4
	ECI	433	1 556	1 989	2,5
	ECS	97	339	436	0,6
	ECF	42	153	195	0,2
	Autre	2 945	5 314	8 259	10,6
	TOTAL PUBLIC	15 805	49 806	65 611	83,9
PRIVÉ		2 785	9 804	12 589	16,1
TOTAL GÉNÉRAL		18 590	59 610	78 200	100%
%		23,8%	76,2%	100%	

Graphique 17 : Répartition des établissements du primaire par milieu



3.2.2. CLASSES ORGANISEES D'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Tableau 25 : Nombre de Classes organisées par régime de gestion et province

N°	PROVINCE	Régime de gestion 2023-2024								Total Public	Total Privé	Total Général	%
		ENC	ECC	ECP	ECK	ECI	ECS	ECF	Autre				
1	KINSHASA	2 652	4 795	6 842	764	432	312	167	1 794	17 758	30 271	48 029	8,3
2	KONGO-CENTRAL	2 821	7 239	7 142	2 127	607	265	218	1 446	21 865	4 401	26 266	4,6
3	KWANGO	5 864	3 614	9 601	1 261	23	354	50	1 827	22 594	101	22 695	3,9
4	KWILU	5 503	9 925	20 798	2 607	99	408	17	3 492	42 849	342	43 191	7,5
5	MAI-NDOMBE	3 229	2 973	6 786	907	127	812	11	1 113	15 958	4 219	20 177	3,5
6	EQUATEUR	4 479	3 602	6 647	840	37	1 521	241	638	18 005	280	18 285	3,2
7	TSHUAPA	3 180	3 166	5 129	1 056	11	1 037	29	1 852	15 460	12	15 472	2,7
8	MONGALA	2 365	3 129	3 879	569	562	957	12	307	11 780	426	12 206	2,1
9	SUD-UBANGI	5 541	4 066	8 049	2 148	147	905	167	1 484	22 507	666	23 173	4,0
10	NORD-UBANGI	3 341	2 260	2 304	576	181	316	0	35	9 013	522	9 535	1,7
11	TSHOPO	3 627	3 744	5 792	1 632	460	205	57	1 005	16 522	1 812	18 334	3,2
12	ITURI	4 960	15 188	11 441	255	7	138	22	323	32 334	1 618	33 952	5,9
13	HAUT-UELE	689	2 459	1 063	82	7	6	0	60	4 366	8 889	13 255	2,3
14	BAS-UELE	1 090	2 966	2 161	218	94	152	0	851	7 532	262	7 794	1,4
15	NORD-KIVU	4 279	9 406	13 791	550	12	536	20	2 740	31 334	6 353	37 687	6,5
16	SUD-KIVU	3 330	7 479	19 172	634	33	218	9	1 342	32 217	4 801	37 018	6,4
17	MANIEMA	1 909	2 945	5 602	704	35	1 234	0	795	13 224	834	14 058	2,4
18	KASAI-CENTRAL	3 214	6 723	8 125	1 026	147	839	21	6 984	27 079	666	27 745	4,8
19	KASAI	5 679	5 871	9 927	1 933	45	775	47	3 283	27 560	755	28 315	4,9
20	KASAI-ORIENTAL	1 641	2 423	2 583	570	0	553	10	838	8 618	1 727	10 345	1,8
21	SANKURU	3 481	3 282	4 121	1 303	87	717	4	2 456	15 451	233	15 684	2,7
22	LOMAMI	3 934	4 305	5 869	526	0	769	10	148	15 561	569	16 130	2,8
23	HAUT-KATANGA	2 044	5 805	4 619	327	20	7	35	724	13 581	12 875	26 456	4,6
24	LUALABA	1 698	1 757	2 679	698	10	5	0	486	7 333	4 118	11 451	2,0
25	TANGANIKA	4 177	4 545	8 978	353	45	69	17	823	19 007	706	19 713	3,4
26	HAUT-LOMAMI	2 958	3 121	11 427	625	11	0	6	831	18 979	306	19 285	3,3
TOTAL		87 685	126 788	194 527	24 291	3 239	13 110	1 170	37 677	488 487	87 764	576 251	100
%		15,2	22	33,8	4,2	0,6	2,3	0,2	6,5	84,8	15,2	100	

Graphique 18 : Répartition de classes par provinces au primaire

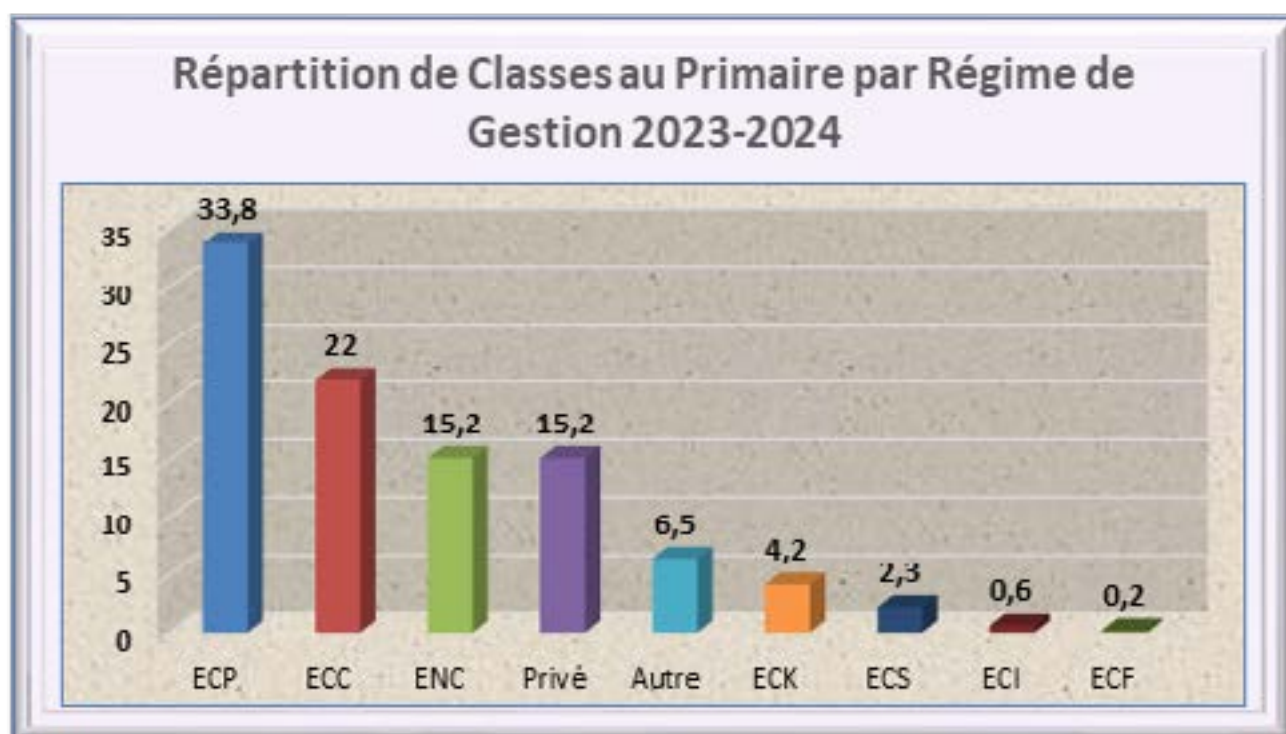


La Ville Province de Kinshasa a une proportion élevée soit, 8,3% des classes organisées, suivie du Kwilu, du Nord-Kivu et Sud-Kivu qui ont respectivement 7,5% ; 6,5% et 6,4%. Le Nord-Ubangi et le Bas-Uele ont le taux le plus bas soit 1,7 % et 1,4%.

Tableau 26 : Nombre de classes du Primaire par année d'études selon le régime de gestion

Secteur	Régime gestion	Niveau d'enseignement 2023-2024							
		1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	Total	%
Public	ENC	16 885	15 899	14 606	13 905	13 346	13 044	87 685	15,2
	ECC	25 962	23 909	21 387	19 734	18 258	17 538	126 788	22
	ECP	37 171	35 372	32 542	30 907	29 677	28 858	194 527	33,8
	ECK	4 657	4 404	3 992	3 842	3 742	3 654	24 291	4,2
	ECS	2 449	2 345	2 172	2 079	2 041	2 024	13 110	2,3
	ECI	656	616	531	503	473	460	3 239	0,6
	ECF	216	213	198	187	179	177	1 170	0,2
	Autre	7 093	6 786	6 273	5 977	5 836	5 712	37 677	6,5
Tot Public		95 089	89 544	81 701	77 134	73 552	71 467	488 487	84,8
Tot Privé		16 074	15 245	14 704	14 268	13 883	13 590	87 764	15,2
Total RDC		111 163	104 789	96 405	91 402	87 435	85 057	576 251	100
%		19,3	18,2	16,7	15,9	15,2	14,8	100	

:Graphique 19 : Répartition de classes par régime de gestion



Les ECP ont une proportion élevée des classes organisées, soit 33,8% suivie des ECC et de des ENC qui ont respectivement 22% et 15,2%. Les ECI et ECF ont le taux le plus faible 0,6% et 0,2

Tableau 27 : Nombres de classes du primaire par province et année d'étude

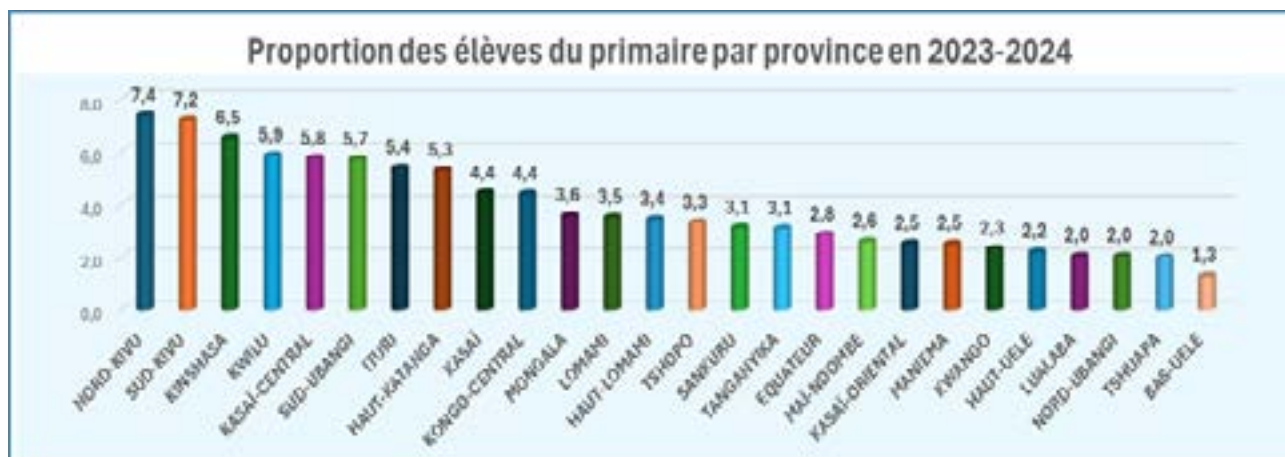
N°	PROVINCE	Année d'étude						
		1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	Total
1	KINSHASA	8 905	8 473	8 047	7 787	7 470	7 347	48 029
2	KONGO-CENTRAL	5 114	4 812	4 420	4 192	3 937	3 791	26 266
3	KWANGO	4 244	4 070	3 789	3 612	3 532	3 448	22 695
4	KWILU	8 188	7 859	7 278	7 003	6 604	6 259	43 191
5	MAÏ-NDOMBE	3 826	3 689	3 429	3 182	3 053	2 998	20 177
6	EQUATEUR	3 478	3 213	3 090	2 911	2 815	2 778	18 285
7	TSHUAPA	2 893	2 712	2 561	2 463	2 429	2 414	15 472
8	MONGALA	2 662	2 416	2 052	1 805	1 665	1 606	12 206
9	SUD-UBANGI	4 460	4 187	3 868	3 675	3 530	3 453	23 173
10	NORD-UBANGI	1 765	1 638	1 608	1 542	1 528	1 454	9 535
11	TSHOPO	3 557	3 323	3 054	2 895	2 796	2 709	18 334
12	ITURI	7 277	6 585	5 562	5 132	4 805	4 591	33 952
13	HAUT-UELE	2 672	2 467	2 290	2 072	1 918	1 836	13 255
14	BAS-UELE	1 490	1 426	1 311	1 235	1 174	1 158	7 794
15	NORD-KIVU	7 726	7 092	6 346	5 886	5 470	5 167	37 687
16	SUD-KIVU	6 807	6 685	6 228	5 963	5 705	5 630	37 018
17	MANIEMA	2 672	2 574	2 318	2 220	2 157	2 117	14 058
18	KASAÏ-CENTRAL	5 398	5 091	4 585	4 371	4 197	4 103	27 745
19	KASAÏ	5 306	5 083	4 702	4 543	4 359	4 322	28 315
20	KASAÏ-ORIENTAL	2 052	1 882	1 732	1 628	1 548	1 503	10 345
21	SANKURU	2 916	2 801	2 623	2 503	2 435	2 406	15 684
22	LOMAMI	2 901	2 833	2 718	2 592	2 548	2 538	16 130
23	HAUT-KATANGA	5 001	4 692	4 405	4 261	4 096	4 001	26 456
24	LUALABA	2 304	2 077	1 922	1 795	1 722	1 631	11 451
25	TANGANICA	3 883	3 594	3 272	3 074	2 969	2 921	19 713
26	HAUT-LOMAMI	3 666	3 515	3 195	3 060	2 973	2 876	19 285
Total général		111 163	104 789	96 405	91 402	87 435	85 057	576 251
%		19,30%	18,20%	16,70%	15,90%	15,20%	14,80%	100%

3.2.3. ELEVES DU PRIMAIRE

Tableau 28 : Effectif des élèves inscrits au primaire par année d'études et province

N°	PROVINCE	Elèves Inscrits au Primaire par année d'études							
		1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	6 ^{ème}	Total	%
1	KINSHASA	301 087	256 246	239 505	230 037	212 824	199 155	1 438 854	6,5
2	KONGO-CENTRAL	257 851	174 200	155 351	142 861	130 716	108 038	969 017	4,4
3	KWANGO	122 142	97 275	86 065	79 543	71 868	54 419	511 312	2,3
4	KWILU	298 941	242 143	217 458	200 137	186 441	150 999	1 296 119	5,9
5	MAÏ-NDOMBE	141 007	106 356	99 852	84 836	77 061	61 242	570 354	2,6
6	EQUATEUR	159 351	119 800	105 266	95 208	83 191	65 215	628 031	2,8
7	TSHUAPA	126 456	87 711	70 078	62 074	53 331	39 275	438 925	2,0
8	MONGALA	197 602	174 750	130 838	115 657	94 814	73 234	786 895	3,6
9	SUD-UBANGI	313 759	254 530	220 830	193 410	164 289	116 956	1 263 774	5,7
10	NORD-UBANGI	114 337	87 533	77 739	67 876	59 369	43 682	450 536	2,0
11	TSHOPO	188 235	137 536	122 516	109 823	96 461	75 666	730 237	3,3
12	ITURI	352 837	226 341	191 305	164 096	140 579	118 660	1 193 818	5,4
13	HAUT-UELE	142 557	92 126	80 039	68 638	57 635	45 136	486 131	2,2
14	BAS-UELE	74 037	51 616	45 088	38 754	33 411	38 851	281 757	1,3
15	NORD-KIVU	458 544	320 594	271 270	232 465	196 224	153 134	1 632 231	7,4
16	SUD-KIVU	375 768	314 736	278 931	245 537	212 243	169 859	1 597 074	7,2
17	MANIEMA	148 428	100 123	89 475	81 142	73 181	59 642	551 991	2,5
18	KASAI-CENTRAL	355 569	321 320	186 232	162 380	135 042	113 716	1 274 259	5,8
19	KASAI	241 550	193 924	165 303	147 581	126 649	102 845	977 852	4,4
20	KASAI-ORIENTAL	155 091	106 115	89 535	78 793	67 605	58 201	555 340	2,5
21	SANKURU	182 898	135 773	112 792	101 022	88 862	65 309	686 656	3,1
22	LOMAMI	182 964	150 315	129 621	119 082	106 290	85 258	773 530	3,5
23	HAUT-KATANGA	284 418	206 838	194 710	179 301	161 775	143 522	1 170 564	5,3
24	LUALABA	117 959	82 946	74 791	67 850	59 390	48 847	451 783	2,0
25	TANGANYIKA	201 307	132 649	109 920	93 415	79 494	60 978	677 763	3,1
26	HAUT-LOMAMI	215 398	166 688	112 996	101 854	90 536	69 390	756 862	3,4
TOTAL RDC		5 710 093	4 340 184	3 657 506	3 263 372	2 859 281	2 321 229	22 151 665	100

Graphique 20 : Répartition des élèves du primaire par province



La plus grande proportion d'élèves inscrits au primaire soit 7,4 % est observée dans la Province du Nord-Kivu, suivie du Sud-Kivu (7,2 %) et de Kinshasa (6,5 %). Le Lualaba (2%), le Nord-Ubangi (2%), la Tshuapa (2%) et le Bas-Uele (1,3 %) présentent les taux les plus faibles.

Tableau 29 : Effectifs-élèves inscrits au primaire par régime de gestion selon la Province

PROVINCE ADMIN	NOMBRE D'ÉLÈVES INSCRITS AU PRIMAIRE PAR RÉGIME DE GESTION 2023-2024													TOT 2023-24	
	Public												Total Privé	Total	%
	ENC	ECC	ECP	ECK	ECI	ECS	ECF	Autre	Total Public						
KINSHASA	156 237	287 267	340 473	40 257	15 820	31 599	11 544	59 477	942 674						1 438 854
KONGO-CENTRAL	97 622	230 128	191 924	76 127	4 929	26 926	9 768	13 208	650 632						969 017
KWANGO	123 778	84 230	211 653	29 532	8 288	687	1 108	45 589	504 865						511 312
KWILU	165 221	351 045	585 055	78 243	12 102	4 256	704	86 473	1 283 099						1 296 119
MAI-NDOMBE	135 995	113 416	226 689	31 835	24 880	3 779	232	32 256	569 082						570 354
EQUATEUR	152 345	129 769	223 490	27 897	50 460	711	10 526	24 450	619 648						628 031
TSHUAPA	92 641	93 221	135 533	33 102	28 031	361	563	55 305	438 757						438 925
MONGALA	146 389	153 636	214 421	45 560	54 678	26 856	360	23 348	665 248						786 895
SUD-UBANGI	262 347	236 101	419 310	100 956	38 150	6 178	7 264	52 932	1 123 238						1 263 774
NORD-UBANGI	147 230	123 626	116 672	27 272	14 188	4 692	-	6 592	440 272						450 536
TSHOPO	143 003	166 940	230 010	66 046	7 959	21 695	2 614	34 437	672 704						730 237
ITURI	177 785	523 085	423 212	13 103	4 651	356	1 098	20 810	1 164 100						1 193 818
HAUT-JUELE	68 981	266 585	105 160	7 923	497	574	-	7 055	456 775						486 131
BAS-JUELE	40 617	140 464	83 640	7 275	1 047	1 011	-	4 564	278 618						281 757
NORD-KIVU	178 490	432 676	587 227	23 381	26 884	449	878	118 857	1 368 842						1 632 231
SUD-KIVU	152 636	364 428	869 957	34 999	15 011	1 343	536	72 747	1 511 657						1 597 074
MANIEMA	76 132	126 707	222 064	30 002	43 833	1 233	-	39 604	539 575						551 991
KASAI-CENTRAL	182 037	279 546	372 838	67 098	37 594	8 113	1 316	306 441	1 254 983						1 274 259
KASAI	226 200	193 759	325 671	72 665	31 554	2 137	1 748	100 689	954 423						977 852
KASAI-ORIENTAL	98 784	156 160	140 567	28 988	31 778	-	1 884	53 823	511 984						555 340
SANKURU	126 226	123 115	140 952	42 990	27 661	2 623	32	88 683	552 282						686 656
LOMAMI	191 121	230 039	270 341	24 436	34 476	-	383	10 005	760 801						773 530
HAUT-KATANGA	136 819	343 158	260 584	19 679	323	2 880	1 736	41 905	807 084						1 170 564
LUALABA	85 412	100 663	130 495	30 268	297	278	-	28 944	376 357						451 783
TANGANIKA	156 596	168 553	285 768	11 638	4 573	1 729	515	34 550	663 922						677 763
HAUT-LOMAMI	118 499	132 678	425 363	23 592	-	529	172	31 713	732 546						756 862
TOTAL RDC	3 639 143	5 550 995	7 539 069	994 864	519 664	150 995	54 981	1 394 457	19 844 168						22 151 665
%	16,4	25,1	34	4,5	2,3	0,7	0,2	6,3	89,6						100

Tableau 30 : Effectifs-Élèves inscrits par année d'étude selon le régime de gestion et sexe

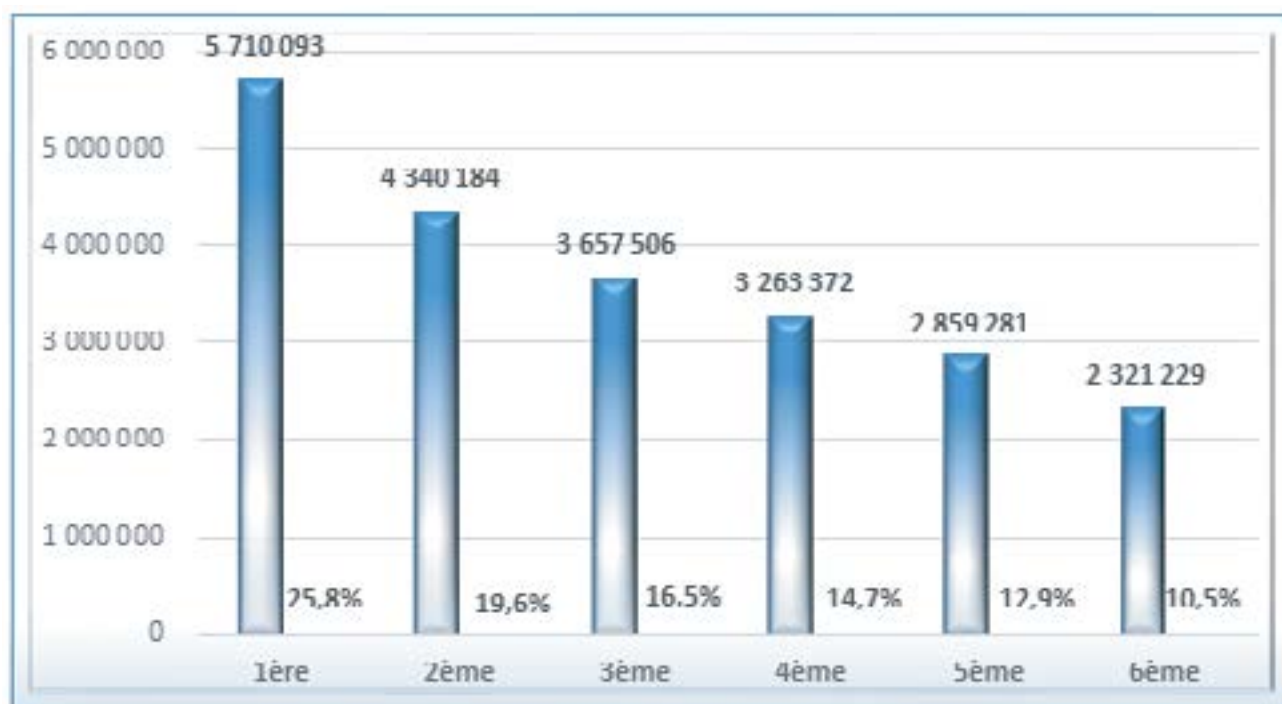
Secteur	Régime gestion	Sexe	Année d'enseignement 2023-2024							
			1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	Total	%
	ENC	F	447 466	333 725	285 160	250 960	215 850	174 832	1 707 993	16,4
		GF	938 072	713 008	600 841	536 109	469 746	381 367	3 639 143	
	ECC	F	670 525	500 086	427 310	376 063	323 450	261 984	2 559 418	25,1
		GF	1 430 895	1 087 601	916 517	817 763	716 520	581 699	5 550 995	
	ECP	F	925 493	690 244	589 797	519 062	446 443	361 604	3 532 643	34,0
		GF	1 943 366	1 477 122	1 244 765	1 110 644	973 140	790 032	7 539 069	
	ECK	F	120 906	90 173	77 051	67 810	58 323	47 241	461 504	4,4
		GF	256 449	194 922	164 261	146 562	128 416	104 254	994 864	
	ECI	F	64 854	48 369	41 330	36 373	31 284	25 340	247 550	2,3
		GF	133 956	101 817	85 801	76 556	67 078	54 456	519 664	
	ECS	F	16 791	12 523	10 700	9 418	8 099	6 560	64 091	0,7
		GF	38 923	29 584	24 931	22 244	19 491	15 822	150 995	
	ECF	F	6 240	4 654	3 977	3 499	3 010	2 438	23 818	0,2
		GF	14 172	10 772	9 078	8 100	7 097	5 762	54 981	
Autre	F	166 179	129 633	104 307	109 953	105 498	71 569	687 139	6,3	
	GF	359 453	273 221	230 250	205 432	179 988	146 113	1 394 457		
Total Public		G	2 696 832	2 078 640	1 736 812	1 550 272	1 369 519	1 127 937	10 560 012	89,6
		F	2 418 454	1 809 407	1 539 632	1 373 138	1 191 957	951 568	9 284 156	
		GF	5 115 286	3 888 047	3 276 444	2 923 410	2 561 476	2 079 505	19 844 168	
Total Privé		G	307 919	211 487	177 508	158 985	140 285	114 565	1 110 749	10,4
		F	286 888	240 650	203 554	180 977	157 520	127 159	1 196 748	
		GF	594 807	452 137	381 062	339 962	297 805	241 724	2 307 497	
Total RDC		G	3 004 751	2 290 127	1 914 320	1 709 257	1 509 804	1 242 502	11 670 761	100
		F	2 705 342	2 050 057	1 743 186	1 554 115	1 349 477	1 078 727	10 480 904	
		GF	5 710 093	4 340 184	3 657 506	3 263 372	2 859 281	2 321 229	22 151 665	
%			25,8	19,6	16,5	14,7	12,9	10,5	100	

Graphique 21 : Répartition des inscrits au primaire par régime de gestion 2023-2024.



L'ECP a le plus grand nombre d'élèves au primaire, soit 34%, suivi de l'ECC (25,1%), de l'ENC (16,4%). L'ECS et l'ECF ont une faible proportion d'élèves, soit moins de 1%.

Graphique 22 : Répartition des inscrits au primaire par année d'études



Les effectifs d'élèves au primaire diminuent au fur et à mesure le niveau accroit, soit de première année avec 5 710 093 (25,8%) et en sixième année 2 321 229 (10,5%).

Tableau 31 : Effectif des Filles inscrites du primaire par année d'études selon la province

N°	PROVINCE	Elèves Filles du Primaire par année d'études						
		1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	Total
1	KINSHASA	155 602	133 435	125 740	121 719	111 694	104 100	752 290
2	KONGO-CENTRAL	133 926	91 601	82 116	75 618	69 046	55 492	507 799
3	KWANGO	57 306	45 379	40 163	37 298	33 377	24 771	238 294
4	KWILU	149 612	121 368	110 874	101 438	92 346	74 636	650 274
5	MAÏ-NDOMBE	62 471	43 570	43 451	34 934	31 380	24 465	240 271
6	EQUATEUR	69 616	48 580	42 905	38 700	33 890	25 733	259 424
7	TSHUAPA	61 554	42 759	34 144	30 466	25 451	18 337	212 711
8	MONGALA	71 541	63 158	46 915	40 083	33 494	24 631	279 822
9	SUD-UBANGI	117 807	95 561	82 781	72 239	60 350	41 215	469 953
10	NORD-UBANGI	55 456	43 029	38 462	33 345	28 448	19 846	218 586
11	TSHOPO	95 858	70 442	63 174	56 634	49 008	37 153	372 269
12	ITURI	175 265	112 958	96 544	82 805	71 445	59 520	598 537
13	HAUT-UELE	71 820	46 932	41 103	35 216	29 536	22 158	246 765
14	BAS-UELE	38 853	24 928	22 048	18 929	16 067	25 171	145 996
15	NORD-KIVU	221 822	155 400	132 728	115 963	97 279	75 224	798 416
16	SUD-KIVU	180 309	158 477	140 509	124 829	106 868	84 378	795 370
17	MANIEMA	74 285	49 895	45 146	40 464	36 297	28 657	274 744
18	KASAI-CENTRAL	168 059	150 404	87 677	75 296	62 015	47 531	590 982
19	KASAI	110 950	88 732	75 834	68 372	57 745	44 289	445 922
20	KASAI-ORIENTAL	78 438	53 928	45 909	39 753	33 674	28 058	279 760
21	SANKURU	61 117	45 420	37 915	33 939	29 605	21 166	229 162
22	LOMAMI	91 022	73 827	63 976	58 477	51 594	39 898	378 794
23	HAUT-KATANGA	143 210	103 772	98 691	91 350	81 441	71 646	590 110
24	LUALABA	59 067	41 975	37 262	33 814	29 389	23 385	224 892
25	TANGANYIKA	99 454	65 878	53 866	45 158	38 010	27 624	329 990
26	HAUT-LOMAMI	100 922	78 649	53 253	47 276	40 028	29 643	349 771
TOTAL RDC		2 705 342	2 050 057	1 743 186	1 554 115	1 349 477	1 078 727	10 480 904

3.2.4. PERSONNEL ENSEIGNANT, ADMINISTRATIF ET OUVRIER DU PRIMAIRE

3.2.4.1. Personnel enseignant

Tableau 32 : Nombre d'Enseignants au primaire par régime de gestion et province

N°	PROVINCE	Enseignants par Régime de gestion								Total	Total	Total	%
		ENC	ECC	ECP	ECK	ECI	ECS	ECF	Autre	Public	Privé		
1	KINSHASA	2 706	4 432	6 072	769	298	442	212	1 734	16 665	25 308	41 973	7,2
2	KONGO-CENTRAL	3 380	7 376	6 645	2 760	183	843	331	1 021	22 539	4 574	27 113	4,6
3	KWANGO	4 984	3 077	9 003	1 184	347	22	33	2 727	21 377	58	21 435	3,7
4	KWILU	6 054	11 106	22 364	3 076	617	144	27	3 766	47 154	388	47 542	8,1
5	MAÏ-NDOMBE	3 614	3 040	7 034	925	811	112	6	1 054	16 596	154	16 750	2,9
6	EQUATEUR	5 031	4 095	7 922	926	1 706	31	304	857	20 872	274	21 146	3,6
7	TSHUAPA	2 454	2 231	3 589	828	710	13	12	1 495	11 332	263	11 595	2,0
8	MONGALA	2 497	2 628	3 596	661	931	474	6	480	11 273	1 183	12 456	2,1
9	SUD-UBANGI	4 136	3 360	6 589	1 655	779	96	162	975	17 752	671	18 423	3,1
10	NORD-UBANGI	3 457	2 352	2 668	634	366	159	0	165	9 801	1 273	11 074	1,9
11	TSHOPO	3 407	3 449	5 316	1 595	201	442	61	988	15 459	2 324	17 783	3,0
12	ITURI	3 584	9 298	8 393	210	108	8	21	435	22 057	1 700	23 757	4,1
13	HAUT-UELE	1 817	5 537	2 413	230	19	10	0	169	10 195	1 465	11 660	2,0
14	BAS-UELE	1 135	3 047	2 050	187	25	22	0	321	6 787	348	7 135	1,2
15	NORD-KIVU	2 257	5 067	7 352	293	315	8	11	1 543	16 846	24 553	41 399	7,1
16	SUD-KIVU	3 362	7 303	19 803	710	308	43	11	1 894	33 434	4 907	38 341	6,5
17	MANIEMA	2 032	3 097	6 159	801	1 311	37	0	1 212	14 649	838	15 487	2,6
18	KASAÏ-CENTRAL	3 498	5 670	8 551	1 170	964	170	28	7 852	27 903	664	28 567	4,9
19	KASAÏ	9 374	10 928	17 442	2 141	1 247	75	66	4 530	45 803	1 215	47 018	8,0
20	KASAÏ-ORIENTAL	1 513	2 542	2 554	491	589	0	14	1 007	8 710	1 712	10 422	1,8
21	SANKURU	3 320	3 054	3 761	1 244	700	56	10	2 696	14 841	239	15 080	2,6
22	LOMAMI	4 289	4 185	6 340	540	816	0	12	326	16 508	963	17 471	3,0
23	HAUT-KATANGA	1 495	3 971	2 915	247	5	22	33	641	9 329	12 899	22 228	3,8
24	LUALABA	1 733	1 913	2 666	640	6	7	0	569	7 534	17 459	24 993	4,3
25	TANGANIKA	3 647	3 673	6 803	244	85	43	11	912	15 418	822	16 240	2,8
26	HAUT-LOMAMI	2 825	2 934	10 822	583	0	16	6	906	18 092	255	18 347	3,1
Total RDC		87 601	119 365	188 822	24 744	13 447	3 295	1 377	40 275	478 926	106 509	585 435	100,0

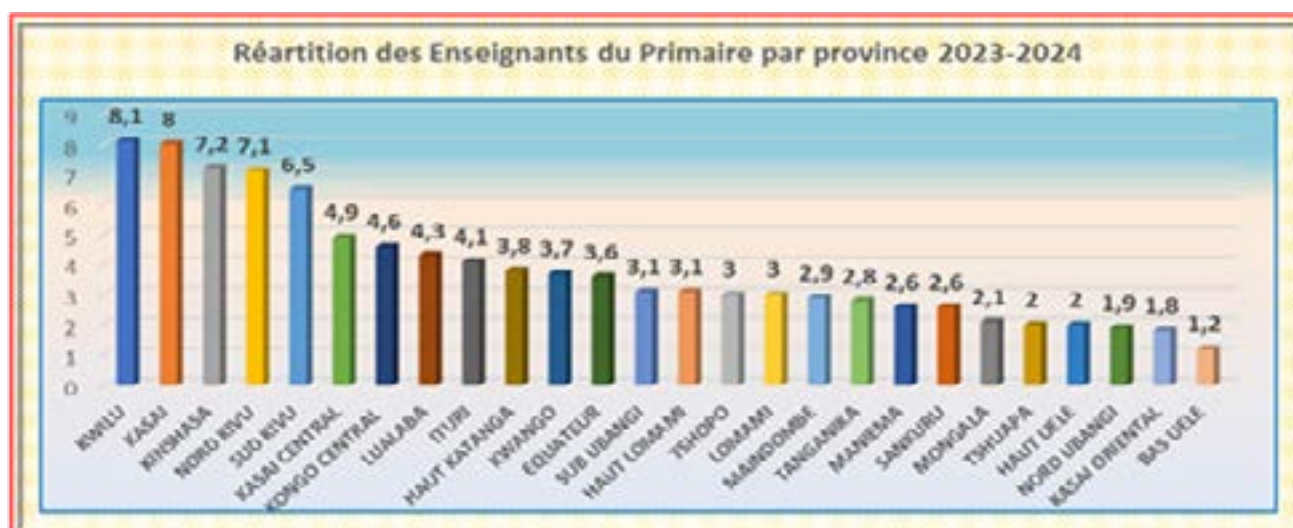
Tableau 33 : Nombre d'Enseignant au primaire par secteur d'enseignement et sexe selon la Province

N°	PROVINCE	Secteur d'enseignement									%
		Total Public			Total Privé			Total RDC			
		H	F	HF	H	F	HF	TOTH	TOTF	TOTHF	
1	KINSHASA	8 424	8 241	16 665	9 763	15 545	25 308	18 187	23 786	41 973	7
2	KONGO-CENTRAL	13 038	9 501	22 539	2 002	2 572	4 574	15 040	12 073	27 113	5
3	KWANGO	17 019	4 358	21 377	42	16	58	17 061	4 374	21 435	4
4	KWILU	34 944	12 210	47 154	231	157	388	35 175	12 367	47 542	8
5	MAÏ-NDOMBE	12 418	4 178	16 596	106	48	154	12 524	4 226	16 750	3
6	EQUATEUR	15 775	5 097	20 872	184	90	274	15 959	5 187	21 146	4
7	TSHUAPA	9 261	2 071	11 332	231	32	263	9 492	2 103	11 595	2
8	MONGALA	8 687	2 586	11 273	936	247	1 183	9 623	2 833	12 456	2
9	SUD-UBANGI	13 534	4 218	17 752	469	202	671	14 003	4 420	18 423	3
10	NORD-UBANGI	7 659	2 142	9 801	1 077	196	1 273	8 736	2 338	11 074	2
11	TSHOPO	11 048	4 411	15 459	1 499	825	2 324	12 547	5 236	17 783	3
12	ITURI	14 356	7 701	22 057	888	812	1 700	15 244	8 513	23 757	4
13	HAUT-UELE	5 518	4 677	10 195	705	760	1 465	6 223	5 437	11 660	2
14	BAS-UELE	3 361	3 426	6 787	178	170	348	3 539	3 596	7 135	1
15	NORD-KIVU	10 695	6 151	16 846	12 943	11 610	24 553	23 638	17 761	41 399	7
16	SUD-KIVU	23 574	9 860	33 434	2 763	2 144	4 907	26 337	12 004	38 341	7
17	MANIEMA	10 709	3 940	14 649	567	271	838	11 276	4 211	15 487	3
18	KASAÏ-CENTRAL	22 616	5 287	27 903	485	179	664	23 101	5 466	28 567	5
19	KASAÏ	36 207	9 596	45 803	810	405	1 215	37 017	10 001	47 018	8
20	KASAÏ-ORIENTAL	5 233	3 477	8 710	1 002	710	1 712	6 235	4 187	10 422	2
21	SANKURU	10 777	4 064	14 841	160	79	239	10 937	4 143	15 080	3
22	LOMAMI	12 639	3 869	16 508	688	275	963	13 327	4 144	17 471	3
23	HAUT-KATANGA	2 596	6 733	9 329	3 196	9 703	12 899	5 792	16 436	22 228	4
24	LUALABA	2 888	4 646	7 534	6 424	11 035	17 459	9 312	15 681	24 993	4
25	TANGANIKA	10 940	4 478	15 418	524	298	822	11 464	4 776	16 240	3
26	HAUT-LOMAMI	14 934	3 158	18 092	205	50	255	15 139	3 208	18 347	3
TOTALRDC		338 850	140 076	478 926	48 078	58 431	106 509	386 928	198 507	585 435	100
%		58	24	82	9	9	18	67	33	100	

Tableau 34 : Nombre d'Enseignants du primaire par qualification selon le régime de gestion et Sexe

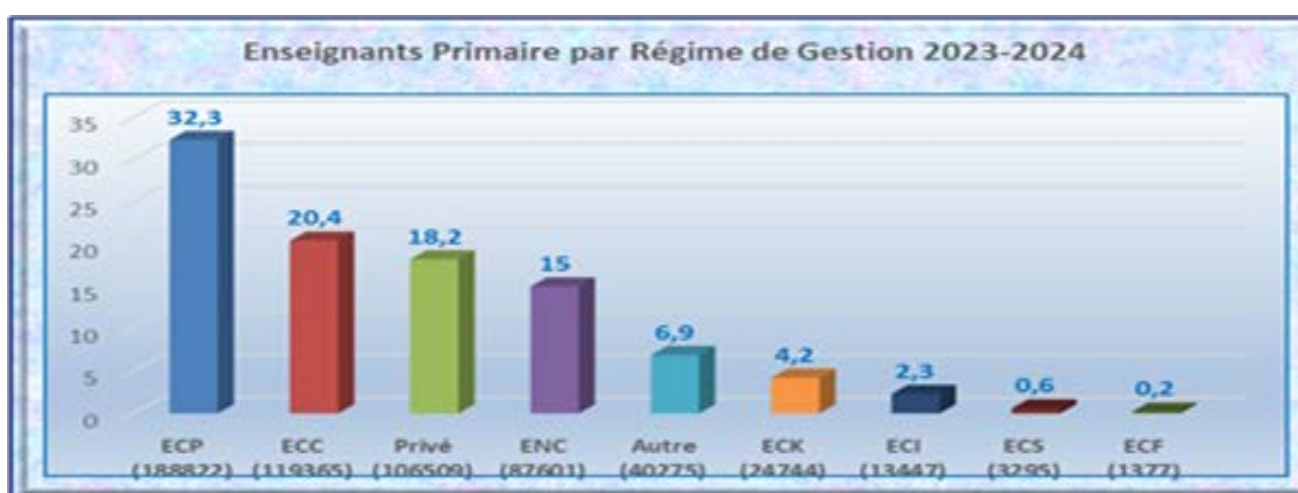
Secteur	Régime	Sexe	Niveau d'étude							%
			<D4	D4	D6	G3/A1	P6	Autres	Total	
Public	ENC	H	326	3 969	58 282	20	925	181	63 703	10,9
		F	104	2 568	20 733	6	416	71	23 898	4,1
		HF	430	6 537	79 015	26	1 341	252	87 601	15
	ECC	H	614	9 454	68 716	79	1 232	342	80 437	13,7
		F	343	6 860	30 839	18	694	174	38 928	6,6
		HF	957	16 314	99 555	97	1 926	516	119 365	20,4
	ECP	H	438	7 194	124 719	42	1 899	357	134 649	23,0
		F	156	3 923	49 000	21	955	118	54 173	9,3
		HF	594	11 117	173 719	63	2 854	475	188 822	32,3
	ECK	H	52	967	16 537	-	253	36	17 845	3,0
		F	34	665	6 055	-	132	13	6 899	1,2
		HF	86	1 632	22 592	-	385	49	24 744	4,2
	ECI	H	31	244	9 704	6	129	11	10 125	1,7
		F	8	143	3 104	6	57	4	3 322	0,6
		HF	39	387	12 808	12	186	15	13 447	2,3
	ECS	H	22	184	2 003	-	38	13	2 260	0,4
		F	11	136	867	-	19	2	1 035	0,2
		HF	33	320	2 870	-	57	15	3 295	0,6
	ECF	H	-	46	818	-	19	8	891	0,2
		F	6	52	419	-	7	2	486	0,1
		HF	6	98	1 237	-	26	10	1 377	0,2
	Autre	H	56	582	27 764	-	399	139	28 940	4,9
		F	18	389	10 730	-	168	30	11 335	1,9
		HF	74	971	38 494	-	567	169	40 275	6,9
Total Public		F	680	14 736	121 747	51	2 448	414	140 076	23,9
		HF	2 219	37 376	430 290	198	7 342	1501	478 926	81,8
Total Privé		F	156	2 188	54 379	44	1 303	361	58 431	10,0
		HF	298	2 787	99 784	151	2 480	1 009	106 509	18,2
Total RDC		TOTH	1 681	23 239	353 948	254	6 071	1 735	386 928	67,2
		TOTF	836	16 924	176 126	95	3 751	775	198 507	32,8
		TOTHF	2 517	40 163	530 074	349	9 822	2 510	585 435	100
%			0,43	6,86	90,54	0,06	1,68	0,43	100	

Graphique 23 : Répartition des enseignants du primaire par province en 2023-2024



La province de Kwilu compte plus d'enseignants soit (8,1%) suivies de Kasai (8%), Kinshasa (7,2%), Nord Kivu (7,1%) et le Bas-uele enregistre le taux le plus faible avec 1,2%.

Graphique 24 : Enseignant primaire par régime de gestion en 2023-2024



La proportion des enseignants par régime de gestion, l'ECP a une proportion importante, soit 32,3%, suivi d' ECC, du Privé, d'ENC respectivement avec 20,4%; 18,2%, et 15%. L'ECS (0,6%) et l'ECF (0,2%) ont le taux le plus faible.

3.2.4.2. Personnel administratif et ouvrier

Tableau 35 : Personnel administratif et ouvrier par qualification selon le régime gestion et Sexe

Secteur	Régime de gestion	Sexe	Niveau d'étude					Total
			<D4	D4	P6	D6	Autre	
Public	ENC	H	567	945	109	14 000	712	16 333
		F	86	227	49	2 051	328	2 741
		GF	653	1 172	158	16 051	1 040	19 074
	ECC	H	766	1 864	645	17 155	1 826	22 256
		F	343	361	89	2 959	495	4 247
		GF	1 109	2 225	734	20 114	2 321	26 503
	ECP	H	1 963	2 058	371	36 399	2 855	43 646
		F	504	335	87	4 684	834	6 444
		GF	2 467	2 393	458	41 083	3 689	50 090
	ECK	H	152	293	24	4 880	63	5 412
		F	14	29	38	356	9	446
		GF	166	322	62	5 236	72	5 858
	ECI	H	228	63	62	2 998	32	3 383
		F	30	21	307	176	25	559
		GF	258	84	369	3 174	57	3 942
	ECS	H	11	166	20	604	50	851
		F	1	20	0	61	10	92
		GF	12	186	20	665	60	943
	ECF	H	6	142	9	235	48	440
		F	4	4	0	255	16	279
		GF	10	146	9	490	64	719
	Autre	H	567	720	380	16 147	1 719	19 533
		F	484	370	69	2 977	240	4 140
		GF	1 051	1 090	449	19 124	1 959	23 673
Total Privé		H	4 601	1 881	1 192	21 270	5 992	34 936
		F	2 119	508	626	7 525	2 972	13 750
		GF	6 720	2 389	1 818	28 795	8 964	48 686
Total Général		H	8 861	8 132	2 812	113 688	13 297	146 790
		F	3 585	1 875	1 265	21 044	4 929	32 698
		GF	12 446	10 007	4 077	134 732	18 226	179 488

Tableau 36 : Personnel administratif et ouvrier par fonction, régime de gestion et Sexe

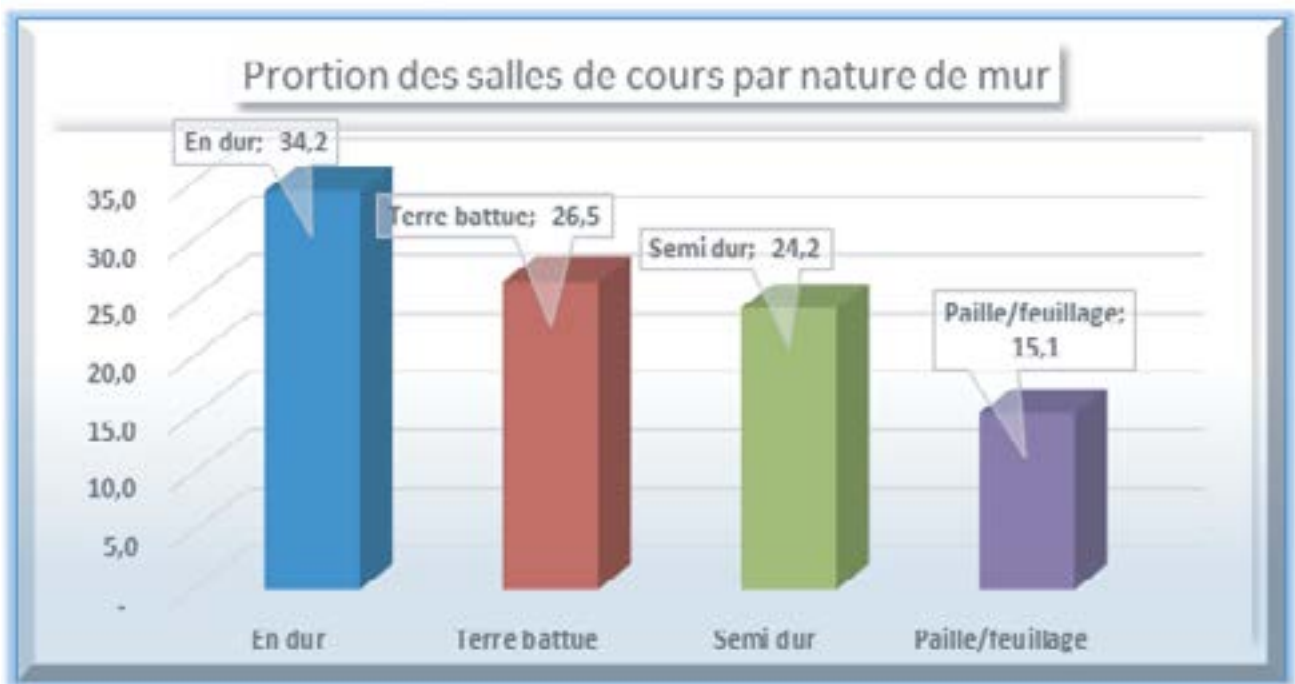
Secteur	Régime de gestion	Sexe	Fonctions					Total
			Directeur	Ouvriers (autres)	Surnuméraire	Directeur adjoint	Surveillants	
Public	ENC	H	12 091	1 622	1 374	702	544	16 333
		F	1 444	403	457	331	106	2 741
		GF	13 535	2 025	1 831	1 033	650	19 074
	ECC	H	14 219	2 664	2 717	2 001	655	22 256
		F	2 099	586	618	791	153	4 247
		GF	16 318	3 250	3 335	2 792	808	26 503
	ECP	H	32 426	4 581	3 459	1 839	1 341	43 646
		F	3 226	1 127	933	812	346	6 444
		GF	35 652	5 708	4 392	2 651	1 687	50 090
	ECK	H	4 011	552	411	265	173	5 412
		F	205	93	53	66	29	446
		GF	4 216	645	464	331	202	5 858
	ECI	H	2 574	370	226	106	107	3 383
		F	253	116	94	59	37	559
		GF	2 827	486	320	165	144	3 942
	ECS	H	508	143	103	54	43	851
		F	32	21	29	9	1	92
		GF	540	164	132	63	44	943
	ECF	H	272	71	48	17	32	440
		F	95	110	31	29	14	279
		GF	367	181	79	46	46	719
	Autre	H	13 877	2 740	1 262	685	969	19 533
		F	1 676	1 334	534	331	265	4 140
		GF	15 553	4 074	1 796	1 016	1 234	23 673
Total Privé		H	12 724	11 601	3 569	1 645	5 397	34 936
		F	3 000	7 338	1 561	920	931	13 750
		GF	15 724	18 939	5 130	2 565	6 328	48 686
Total Général		H	92 702	24 344	13 169	7 314	9 261	146 790
		F	12 030	11 128	4 310	3 348	1 882	32 698
		GF	104 732	35 472	17 479	10 662	11 143	179 488

3.2.5. LOCAUX AU PRIMAIRE

Tableau 37: Nombre de salles de cours au primaire par secteur, type de local et état

PRIMAIRE	Secteur Public 2023-2024			Secteur Privé 2023-24			Total Salles de Classe_Prim_2023-2024			%
	Bons	Mauvais	Total	Bons	Mauvais	Total	Bons	Mauvais	Tot Salles	
Nature Mur										
En dur	115 588	15 093	130 681	61 525	2 254	63 779	177 113	17 347	194 460	34
Semi dur	96 298	29 138	125 436	10 746	1 154	11 900	107 044	30 292	137 336	24
Terre battue	103 014	43 678	146 692	2 819	751	3 570	105 833	44 429	150 262	26
Paille/feuillage	53 564	30 161	83 725	1 406	877	2 283	54 970	31 038	86 008	15
Total	368 464	118 070	486 534	76 496	5 036	81 532	444 960	123 106	568 066	100

Graphique 25 : Proportion des salles de cours au primaire selon la nature de mur



Les salles des classes construites en dur ont une proportion élevée, soit 34,2% suivies de celles en terre battue 26,5%, semi dur 24,2% et en paille avec 15,1%.

Tableau 38 : Nombre de locaux construits en dur par secteur et état selon les provinces

N°	Province	Salles de Classe au Primaire par état de mur, secteur et Province 2023-2024					
		Secteur Public		Secteur Privé		Total (Public+Privé)	
		Mauvais	Tot salles	Mauvais	Tot salles	Mauvais	Tot salles
1	KINSHASA	1 476	19 862	982	29 510	2 458	49 372
2	KONGO-CENTRAL	2 304	19 056	463	6 455	2 767	25 511
3	KWANGO	3 925	20 508	9	72	3 934	20 580
4	KWILU	7 056	43 356	61	448	7 117	43 804
5	MAÏ-NDOMBE	2 443	13 309	1	11	2 444	13 320
6	EQUATEUR	5 308	19 990	72	322	5 380	20 312
7	TSHUAPA	9 714	19 298	45	90	9 759	19 388
8	MONGALA	3 538	14 196	110	572	3 648	14 768
9	SUD-UBANGI	6 385	18 709	64	575	6 449	19 284
10	NORD-UBANGI	4 090	8 777	127	355	4 217	9 132
11	TSHOPO	4 670	15 728	167	2 428	4 837	18 156
12	ITURI	2 246	20 100	108	1 644	2 354	21 744
13	HAUT-UELE	3 954	10 276	106	1 076	4 060	11 352
14	BAS-UELE	2 884	6 742	325	1 442	3 209	8 184
15	NORD-KIVU	5 064	35 607	209	4 493	5 273	40 100
16	SUD-KIVU	5 353	32 196	281	5 008	5 634	37 204
17	MANIEMA	4 377	15 042	66	558	4 443	15 600
18	KASAÏ-CENTRAL	10 064	26 838	163	1 262	10 227	28 100
19	KASAÏ	9 496	29 707	567	2 401	10 063	32 108
20	KASAÏ-ORIENTAL	1 338	7 951	124	2 366	1 462	10 317
21	SANKURU	5 257	17 078	41	230	5 298	17 308
22	LOMAMI	2 301	18 531	46	777	2 347	19 308
23	HAUT-KATANGA	1 667	10 583	521	15 075	2 188	25 658
24	LUALABA	2 293	7 679	320	3 577	2 613	11 256
25	TANGANYIKA	4 864	14 317	52	535	4 916	14 852
26	HAUT-LOMAMI	6 003	21 098	6	250	6 009	21 348
RDC		118 070	486 534	5 036	81 532	123 106	568 066

3.2.6. COMMODITES AU PRIMAIRE

Tableau 39 : Nombre d'Ecoles disposant de certaines commodités par province

N°	PROVINCE	ECOLES PRIMAIRE 2023-2024	Point Eau	Latrines	Electricité	Clôture	Aire de Jeux
1	KINSHASA	6 734	68,7	96,1	64,5	79,5	96,8
2	KONGO-CENTRAL	3 425	53,1	90,2	23,7	31,8	95
3	KWANGO	2 860	46	95,1	0,9	86,6	94,8
4	KWILU	5 813	49,8	95,3	1,4	91,8	97,5
5	MAÏ-NDOMBE	2 165	31,1	89,1	0,9	74,7	97
6	EQUATEUR	2 814	42,8	68,4	0,7	47	97,4
7	TSHUAPA	2 736	51,3	91,1	1,5	68,8	91,7
8	MONGALA	1 821	39,5	96,1	2	76,5	94,8
9	SUD-UBANGI	2 798	41,1	78,6	0,8	71,2	96
10	NORD-UBANGI	1 329	19,4	76,8	2,2	55,4	94
11	TSHOPO	2 407	33,5	94,1	5,3	58,9	98,1
12	ITURI	2 948	31,7	97,9	2,4	10,4	98,2
13	HAUT-UELE	1 444	34,5	60,3	2,3	20,3	95,4
14	BAS-UELE	1 248	34,2	84,9	8,9	39,3	93
15	NORD-KIVU	4 575	39,1	98,9	3,6	19,3	97,7
16	SUD-KIVU	4 963	32,1	97,9	4,9	52,4	93,5
17	MANIEMA	2 300	6,6	94,4	1,3	54,9	96,9
18	KASAÏ-CENTRAL	4 075	2,9	49,6	1,8	54,1	93,8
19	KASAÏ	4 576	11,9	66,7	3,3	71,1	97,1
20	KASAÏ-ORIENTAL	1 441	9,3	71,2	3,1	36,4	94,1
21	SANKURU	2 426	19,8	81,2	1,7	80,2	94,6
22	LOMAMI	2 851	55,5	91,3	2,5	79,1	93,6
23	HAUT-KATANGA	3 394	61,7	94,8	47,1	68,8	97,2
24	LUALABA	1 532	29	88,4	19	53,5	93,5
25	TANGANYIKA	2 419	11,4	78,5	4,9	56,6	91,9
26	HAUT-LOMAMI	3 106	11,8	73,7	2,9	81,3	93,1
Total général		78 200	35,7	86,1	10,6	60,6	95,6

3.2.7. THEMES TRANSVERSAUX AU PRIMAIRE 2023-2024

Tableau 40 : Nombre d'établissements enseignant les thèmes transversaux par secteur, type de thème selon le canal d'enseignement

Secteur	Thèmes transversaux	ECOLES PRIMAIRE 2023-2024	2023-2024_NBRE D'ETABLISSEMENTS ENSEIGNANTS			
			Thèmes transversaux	Dont à travers le programme officiel	Dont en tant discipline à part	Dont à travers des activités parascolaires
PUBLIC	Le VIH/SIDA	65 611	48 787	38 049	7 416	7 152
	La santé sexuelle et reproductive	65 611	31 092	20 615	6 896	5 572
	La sensibilisation contre les abus et les violences	65 611	42 383	24 099	9 402	10 705
	L'éducation environnementale	65 611	48 646	36 376	9 874	7 533
PRIVÉ	Le VIH/SIDA	12 589	9 809	7 526	1 608	1 681
	La santé sexuelle et reproductive	12 589	6 562	4 376	1 462	1 312
	La sensibilisation contre les abus et les violences	12 589	8 626	4 821	2 100	2 288
	L'éducation environnementale	12 589	9 809	7 137	2 025	1 779
TOTAL	Le VIH/SIDA	78200	58 596	45 575	9 024	8 833
	La santé sexuelle et reproductive	78200	37 654	24 991	8 358	6 884
	La sensibilisation contre les abus et les violences	78200	51 009	28 920	11 502	12 993
	L'éducation environnementale	78200	58 455	43 513	11 899	9 312

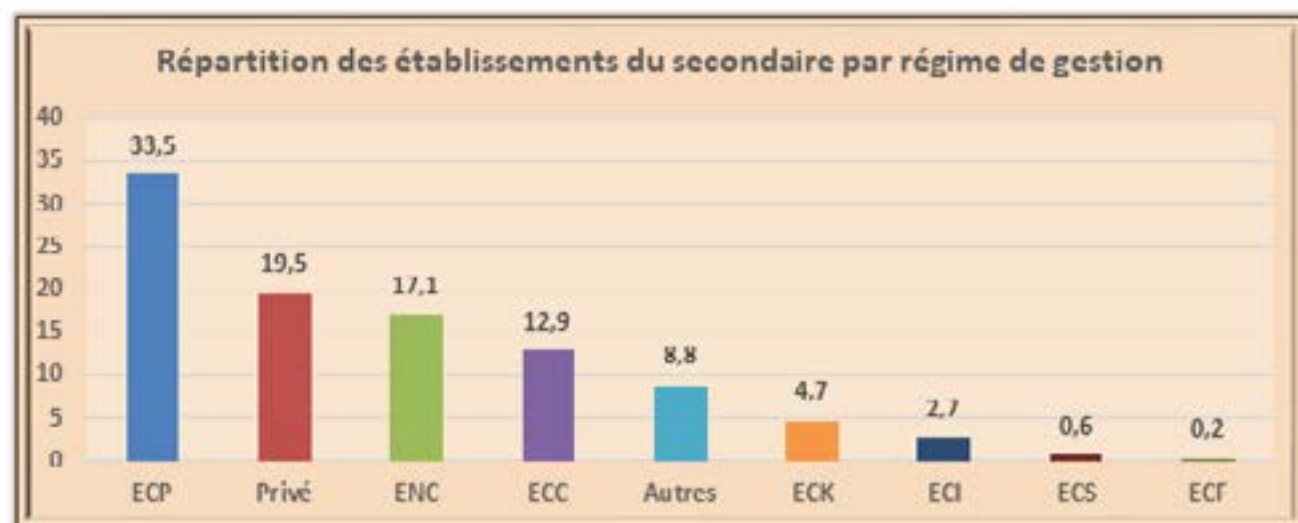
3.3. ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

3.3.1. ETABLISSEMENT DU SECONDAIRE

Tableau 41 : Nombre d'établissements du secondaire par province et régime de gestion

N°	Province	Public 2023-2024									Privé	Total Général	%
		ENC	ECC	ECP	ECK	ECI	ECS	ECF	Autre	Total			
1	KINSHASA	228	190	590	89	29	32	22	293	1 473	2 561	4 034	9,3
2	KONGO-CENTRAL	242	385	431	194	15	81	19	92	1 459	697	2 156	5,0
3	KWANGO	507	185	875	114	23	2	0	198	1 904	30	1 934	4,4
4	KWILU	687	552	2 021	246	62	6	3	358	3 935	123	4 058	9,3
5	MAÏ-NDOMBE	325	133	621	105	97	3	0	127	1 411	22	1 433	3,3
6	EQUATEUR	347	181	422	56	90	2	11	61	1 170	39	1 209	2,8
7	TSHUAPA	219	179	292	52	68	0	0	81	891	15	906	2,1
8	MONGALA	251	203	316	41	86	36	0	23	956	86	1 042	2,4
9	SUD-UBANGI	423	147	548	126	57	3	7	156	1 467	137	1 604	3,7
10	NORD-UBANGI	338	137	243	49	50	4	0	66	887	71	958	2,2
11	TSHOPO	295	113	539	117	19	57	4	157	1 301	271	1 572	3,6
12	ITURI	229	285	456	26	14	0	3	52	1 065	206	1 271	2,9
13	HAUT-UELE	129	234	166	21	7	0	0	14	571	141	712	1,6
14	BAS-UELE	96	263	129	15	1	0	1	13	518	30	548	1,3
15	NORD-KIVU	356	394	883	41	32	0	1	241	1 948	526	2 474	5,7
16	SUD-KIVU	294	176	1 192	79	26	1	0	342	2 110	643	2 753	6,3
17	MANIEMA	169	210	536	101	107	0	0	48	1 171	132	1 303	3,0
18	KASAI-CENTRAL	257	248	658	77	91	17	2	590	1 940	127	2 067	4,7
19	KASAI	533	305	833	139	103	0	4	170	2 087	212	2 299	5,3
20	KASAI-ORIENTAL	104	159	169	29	56	0	1	33	551	207	758	1,7
21	SANKURU	322	139	341	89	57	0	1	275	1 224	87	1 311	3,0
22	LOMAMI	392	81	659	66	74	0	0	256	1 528	87	1 615	3,7
23	HAUT-KATANGA	161	234	248	32	2	3	0	21	701	1 525	2 226	5,1
24	LUALABA	105	149	170	57	0	0	1	15	497	375	872	2,0
25	TANGANYIKA	242	201	449	31	6	1	0	60	990	108	1 098	2,5
26	HAUT-LOMAMI	208	130	802	36	1	3	1	92	1 273	49	1 322	3,0
Total RDC		7 459	5 613	14 589	2 028	1 173	251	81	3 834	35 028	8 507	43 535	100
%		17,1	12,9	33,5	4,7	2,7	0,6	0,2	8,8	80,5	19,5	100,0	

Graphique 26 : Répartition des établissements du secondaire par régime de gestion

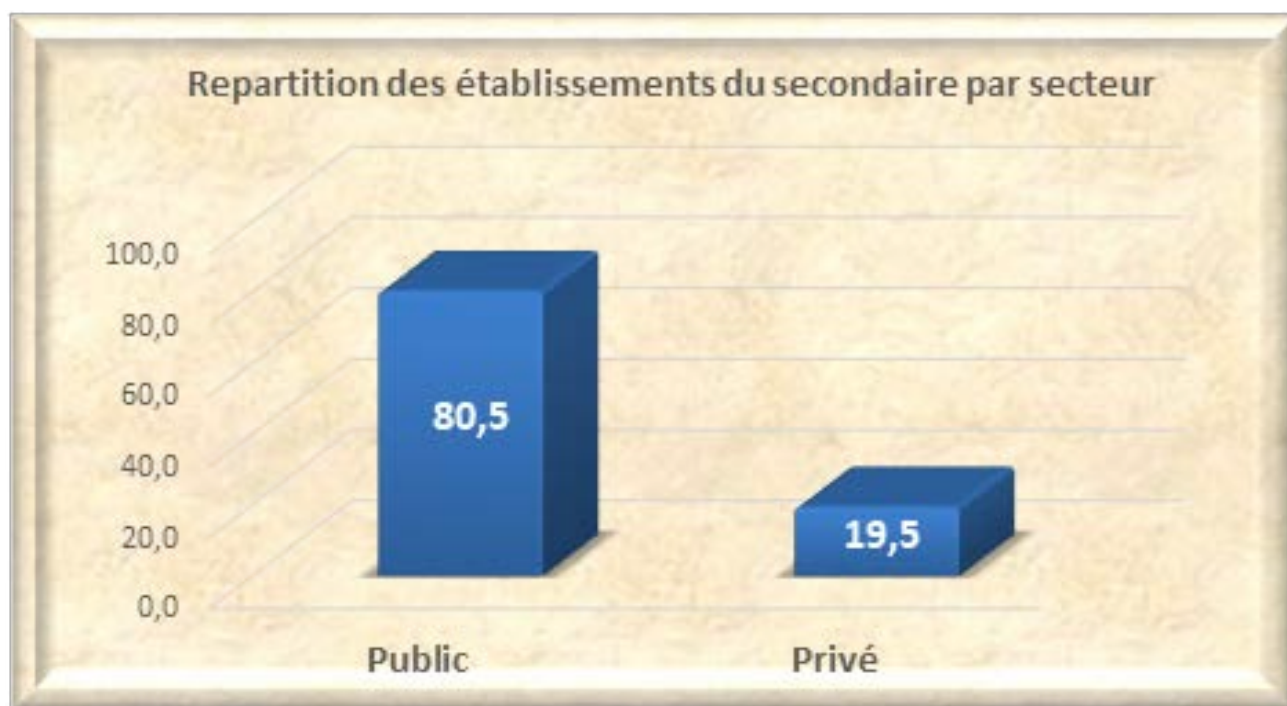


L'ECP a la plus grande proportion d'établissements du secondaire, soit 33,5% suivi du privé (19,5%). Les ECS et ECF ont une faible proportion d'établissements moins de 1%.

Tableau 42 : Nombre d'Établissements du Secondaire répartition par régime de gestion

Secteur d'enseignement	Régime de gestion	SECONDAIRE 2023-2024	
		Total	%
Écoles secondaires du Secteur Public	ENC	7 459	17,1
	ECC	5 613	12,9
	ECP	14 589	33,5
	ECK	2 028	4,7
	ECI	1 173	2,7
	ECS	251	0,6
	ECF	81	0,2
	Autres	3 834	8,8
Total Secteur Public		35 028	80,5
Total Secteur Privé		8 507	19,5
TOTAL GÉNÉRAL		43 535	100

Graphique 27 : Répartition des établissements du secondaire d'enseignement

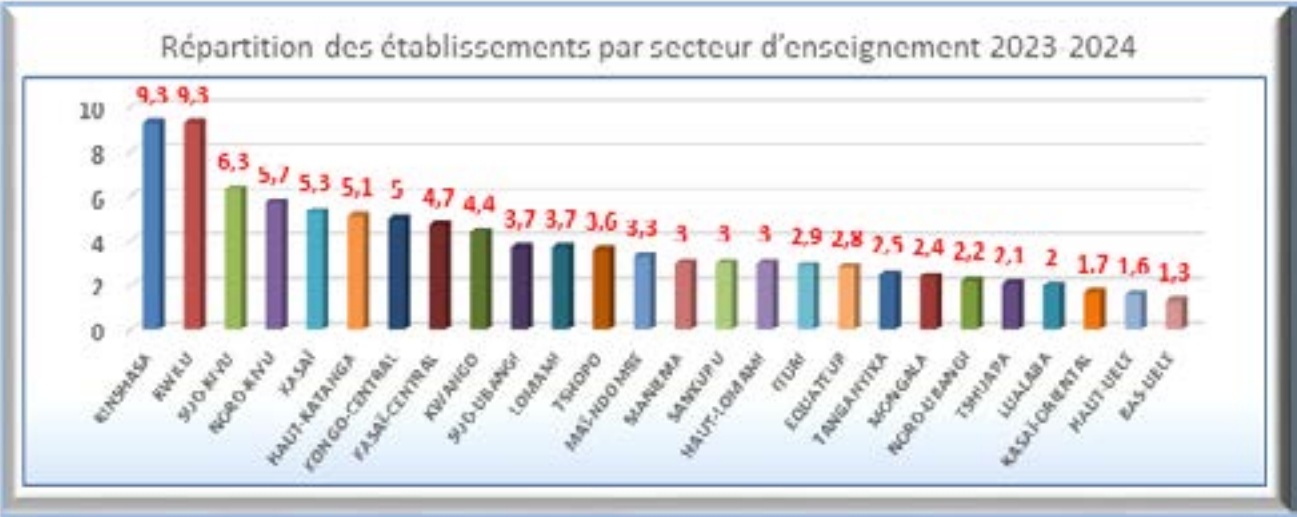


Sur les 43 535 établissements du secondaire, on compte 35 028 du Secteur public soit 80,5% contre 8 507 du Secteur privé, soit 19,5%.

Tableau 43 : Nombre d'établissements du secondaire par milieu et province

N°	PROVINCE	Secteur 2023-2024			
		PUB	PRIV	TOT	%Ecole
1	KINSHASA	1 473	2 561	4 034	9,3
2	KONGO-CENTRAL	1 459	697	2 156	5,0
3	KWANGO	1 904	30	1 934	4,4
4	KWILU	3 935	123	4 058	9,3
5	MAÏ-NDOMBE	1 411	22	1 433	3,3
6	EQUATEUR	1 170	39	1 209	2,8
7	TSHUAPA	891	15	906	2,1
8	MONGALA	956	86	1 042	2,4
9	SUD-UBANGI	1 467	137	1 604	3,7
10	NORD-UBANGI	887	71	958	2,2
11	TSHOPO	1 301	271	1 572	3,6
12	ITURI	1 065	206	1 271	2,9
13	HAUT-UELE	571	141	712	1,6
14	BAS-UELE	518	30	548	1,3
15	NORD-KIVU	1 948	526	2 474	5,7
16	SUD-KIVU	2 110	643	2 753	6,3
17	MANIEMA	1 171	132	1 303	3,0
18	KASAÏ-CENTRAL	1 940	127	2 067	4,7
19	KASAÏ	2 087	212	2 299	5,3
20	KASAÏ-ORIENTAL	551	207	758	1,7
21	SANKURU	1 224	87	1 311	3,0
22	LOMAMI	1 528	87	1 615	3,7
23	HAUT-KATANGA	701	1 525	2 226	5,1
24	LUALABA	497	375	872	2,0
25	TANGANYIKA	990	108	1 098	2,5
26	HAUT-LOMAMI	1 273	49	1 322	3,0
Total général		35 028	8 507	43 535	100
%		80,5	19,5	100	

Graphique 28 : Répartition des établissements du secondaire par province



Les Provinces de Kinshasa et du Kwilu détiennent le plus grand nombre d'établissement soit 9,3 % d'enseignement secondaire et suivi du Sud-Kivu (6,3%) et les trois dernières avec le taux le plus faible : Kasai-Oriental 1,7%, Haut-Uele 1,6% et le Bas-Uele 1,3%.

Tableau 44 : Nombre d'établissements du secondaire par milieu selon la province

N°	PROVINCE	ECOLES PAR TYPE_MILIEU 2023-2024			
		Rural	Urbain	Total	% Rural
1	KINSHASA	484	3 550	4 034	12
2	KONGO-CENTRAL	1 407	749	2 156	65,3
3	KWANGO	1 893	41	1 934	97,9
4	KWILU	3 672	386	4 058	90,5
5	MAÏ-NDOMBE	1 402	31	1 433	97,8
6	EQUATEUR	994	215	1 209	82,2
7	TSHUAPA	878	28	906	96,9
8	MONGALA	937	105	1 042	89,9
9	SUD-UBANGI	1 435	169	1 604	89,5
10	NORD-UBANGI	884	74	958	92,3
11	TSHOPO	1 192	380	1 572	75,8
12	ITURI	1 105	166	1 271	86,9
13	HAUT-UELE	637	75	712	89,5
14	BAS-UELE	485	63	548	88,5
15	NORD-KIVU	1 825	649	2 474	73,8
16	SUD-KIVU	2 254	499	2 753	81,9
17	MANIEMA	1 098	205	1 303	84,3
18	KASAÏ-CENTRAL	1 623	444	2 067	78,5
19	KASAÏ	2 017	282	2 299	87,7
20	KASAÏ-ORIENTAL	403	355	758	53,2
21	SANKURU	1 286	25	1 311	98,1
22	LOMAMI	1 384	231	1 615	85,7
23	HAUT-KATANGA	538	1 688	2 226	24,2
24	LUALABA	611	261	872	70,1
25	TANGANYIKA	900	198	1 098	82
26	HAUT-LOMAMI	1 248	74	1 322	94,4
Total RDC		32 592	10 943	43 535	74,9
%		74,9	25,1	100	

Graphique 29 : Proportion des établissements secondaires en milieu rural



Une dizaine des provinces dont Kwango, Mai-Ndombe, Sankuru, Tshuapa, Haut-Lomami, Nord Ubangi, Kwilu, et Mongala ont plus de 90% d'établissements en milieu rural. En revanche, Kasai Oriental, Haut-Katanga et Kinshasa ont moins de 60% des établissements en milieu rural.

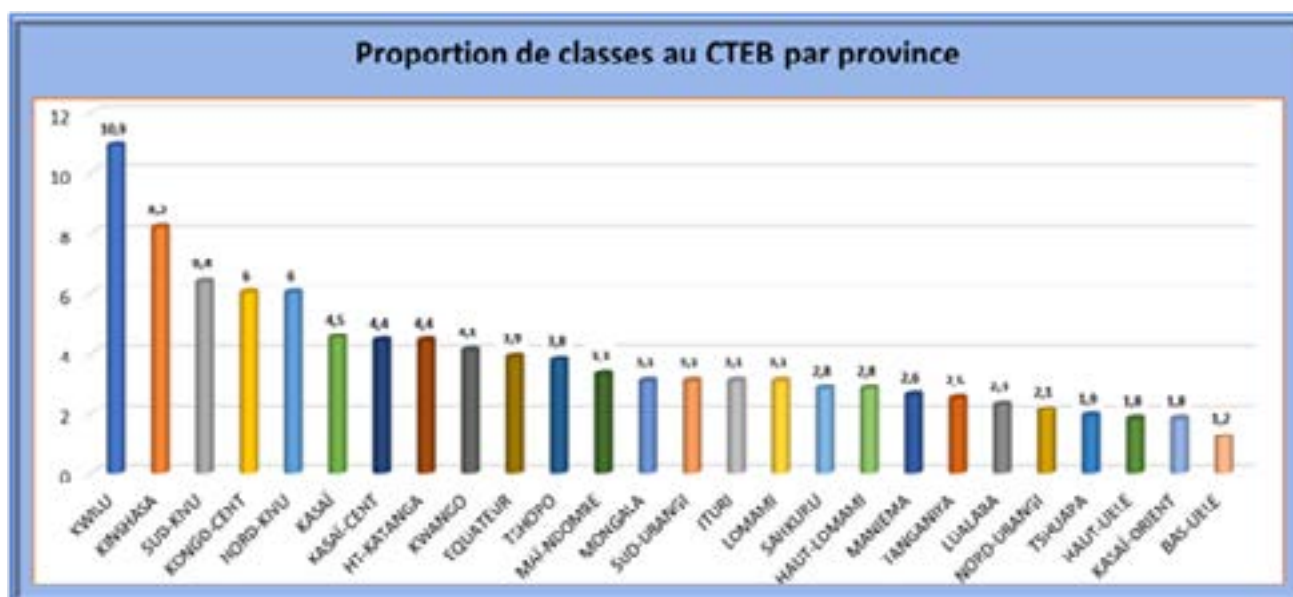
3.3.2. CLASSES ORGANISEES AU SECONDAIRE

3.3.2.1. Classes organisées au CTeb

ETableau 45 : Nombre de classes au CTeb par année d'étude et provinces

N°	PROVINCE	CLASSES AU CTeb 2023-2024			
		7ème	8ème	Total	%
1	KINSHASA	4 638	4 440	9 078	8,2
2	KONGO-CENTRAL	3 604	3 063	6 667	6,0
3	KWANGO	2 266	2 243	4 509	4,1
4	KWILU	6 091	6 072	12 163	10,9
5	MAI-NDOMBE	1 869	1 837	3 706	3,3
6	EQUATEUR	2 178	2 128	4 306	3,9
7	TSHUAPA	1 124	1 039	2 163	1,9
8	MONGALA	2 032	1 421	3 453	3,1
9	SUD-UBANGI	1 789	1 715	3 504	3,1
10	NORD-UBANGI	1 215	1 167	2 382	2,1
11	TSHOPO	2 063	2 114	4 177	3,8
12	ITURI	1 815	1 675	3 490	3,1
13	HAUT-UELE	1 058	897	1 955	1,8
14	BAS-UELE	742	625	1 367	1,2
15	NORD-KIVU	3 459	3 204	6 663	6,0
16	SUD-KIVU	3 630	3 531	7 161	6,4
17	MANIEMA	1 441	1 405	2 846	2,6
18	KASAI-CENTRAL	2 468	2 402	4 870	4,4
19	KASAI	2 517	2 503	5 020	4,5
20	KASAI-ORIENTAL	999	951	1 950	1,8
21	SANKURU	1 536	1 530	3 066	2,8
22	LOMAMI	1 763	1 700	3 463	3,1
23	HAUT-KATANGA	2 527	2 421	4 948	4,4
24	LUALABA	1 316	1 190	2 506	2,3
25	TANGANICA	1 443	1 394	2 837	2,5
26	HAUT-LOMAMI	1 551	1 531	3 082	2,8
Total RDC		57 134	54 198	111 332	100
%		51,3	48,7	100	

Graphique 30 : Proportion de classes par province

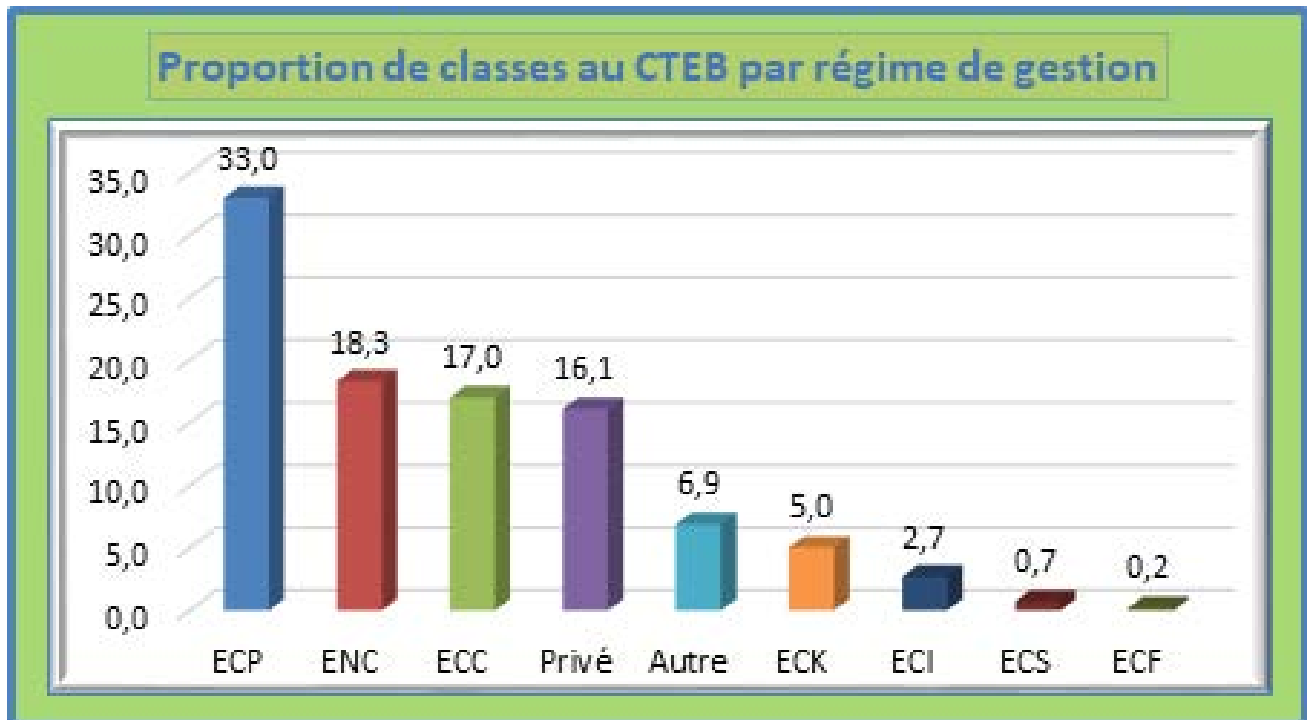


La province du Kwilu a un taux élevé de classes suivi de Kinshasa et kongo central (10,9%, 8,2% et 6,4%) et les trois dernières Tshuapa, Haut- Uelé et le Bas – Uélé ont le taux le plus faible.

Tableau 46 : Nombre de classes organisées au CTB par année d'études et régime de gestion

Secteur	Régime de gestion	CLASSES AU CTB 2023-2024		Total	%	
		7 ^{ème}	8 ^{ème}			
Public	ENC	10 545	9 866	20 411	18,3	
	ECC	9 901	9 058	18 959	17,0	
	ECP	18 619	18 081	36 700	33,0	
	ECK	2 866	2 744	5 610	5,0	
	ECI	1 655	1 355	3 010	2,7	
	ECS	403	385	788	0,7	
	ECF	116	108	224	0,2	
	Autre	3 911	3 786	7 697	6,9	
Total Public		48 016	45 383	93 399	83,9	
Total Privé		9 118	8 815	17 933	16,1	
Total RDC		57 134	54 198	111 332	100,0	
%		51,3	48,7	100		

Graphique 31 : Proportion de classes par régime de gestion



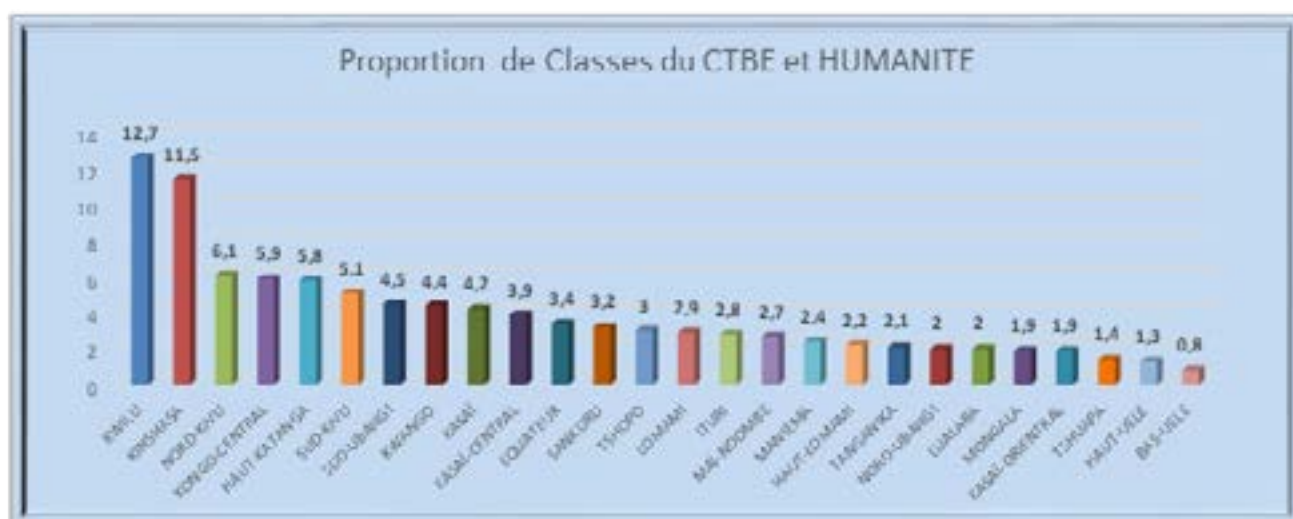
La communauté protestante (ECP) enregistre la plus forte proportion de classes du secondaire, avec 33,0 %. Elle est suivie des écoles non conventionnées (ENC), avec 18,3 %, et des écoles catholiques (ECC), avec 17,0 %. En revanche, les écoles salutistes (ECS) et de la fraternité (ECF) représentent chacune moins de 1 % des classes du secondaire.

3.3.2.2. Classes organisées aux Humanités

Tableau 47 : Nombre de classes aux humanités par année d'étude et provinces

N°	PROVINCE	CLASSES AUX HUMANITES 2023-2024					
		1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	Total	%
1	KINSHASA	9 989	9 501	8 868	8 184	36 542	11,5
2	KONGO-CENTRAL	5 492	5 066	4 489	3 871	18 918	5,9
3	KWANGO	3 913	3 758	3 423	2 822	13 916	4,4
4	KWILU	10 761	10 467	10 088	9 221	40 537	12,7
5	MAÏ-NDOMBE	2 226	2 191	2 094	1 992	8 503	2,7
6	EQUATEUR	3 011	2 912	2 725	2 285	10 933	3,4
7	TSHUAPA	1 165	1 166	1 072	1 018	4 421	1,4
8	MONGALA	1 804	1 582	1 493	1 298	6 177	1,9
9	SUD-UBANGI	3 900	3 773	3 572	3 173	14 418	4,5
10	NORD-UBANGI	1 911	1 779	1 509	1 094	6 293	2,0
11	TSHOPO	2 731	2 595	2 227	1 945	9 498	3,0
12	ITURI	2 611	2 364	2 046	1 832	8 853	2,8
13	HAUT-UELE	1 429	1 184	915	712	4 240	1,3
14	BAS-UELE	755	663	532	481	2 431	0,8
15	NORD-KIVU	5 346	5 004	4 762	4 210	19 322	6,1
16	SUD-KIVU	4 354	4 196	3 969	3 747	16 266	5,1
17	MANIEMA	2 142	2 031	1 870	1 590	7 633	2,4
18	KASAI-CENTRAL	3 234	3 185	3 055	2 888	12 362	3,9
19	KASAI	3 634	3 550	3 286	3 030	13 500	4,2
20	KASAI-ORIENTAL	1 740	1 617	1 441	1 252	6 050	1,9
21	SANKURU	2 590	2 555	2 529	2 414	10 088	3,2
22	LOMAMI	2 522	2 456	2 296	1 918	9 192	2,9
23	HAUT-KATANGA	5 392	4 969	4 272	3 765	18 398	5,8
24	LUALABA	1 863	1 708	1 505	1 319	6 395	2,0
25	TANGANIKA	1 875	1 767	1 586	1 323	6 551	2,1
26	HAUT-LOMAMI	1 840	1 794	1 704	1 572	6 910	2,2
Total RDC		88 230	83 833	77 328	68 956	318 347	100
%		27,7	26,3	24,3	21,7	100	

Graphique 32 : Proportion de classes par province

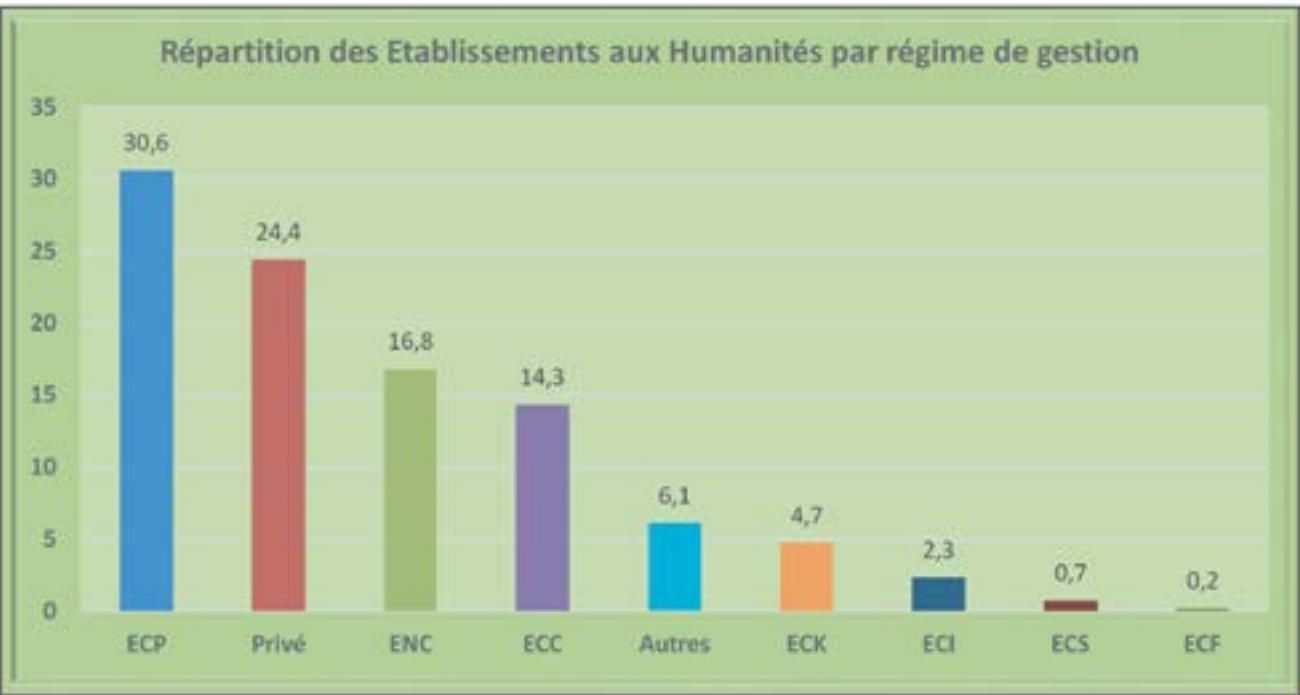


La province du Kwilu a un taux élevé de classes suivi de Kinshasa et Nord-Kivu (12,7% ,11,5% et 6,1 %) et les trois dernières Tshuapa, Haut- Uele et le Bas – Uélé ont le taux le plus faible (1,4%, 1,3%, 0,8%).

Tableau 48 : Nombre de classes organisées aux humanités par année d'études et régime de gestion

Secteur	Régime de gestion	CLASSES AU HUMANITES 2023-2024				Total	%
		1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}		
Public	ENC	14 673	13 956	13 091	11 717	53 437	16,8
	ECC	12 518	11 884	10 973	10 088	45 463	14,3
	ECP	26 719	25 629	23 819	21 176	97 343	30,6
	ECK	4 143	4 005	3 618	3 154	14 920	4,7
	ECI	2 060	1 980	1 846	1 518	7 404	2,3
	ECS	599	560	504	459	2 122	0,7
	ECF	199	178	166	142	685	0,2
	Autre	5 214	5 068	4 789	4 270	19 341	6,1
Total Public		66 125	63 260	58 806	52 524	240 715	75,6
Total Privé		22 105	20 573	18 522	16 432	77 632	24,4
Total RDC		88 230	83 833	77 328	68 956	318 347	100
%		27,7	26,3	24,3	21,7	100	

Graphique 33 : Proportion de classes organisées par régime de gestion

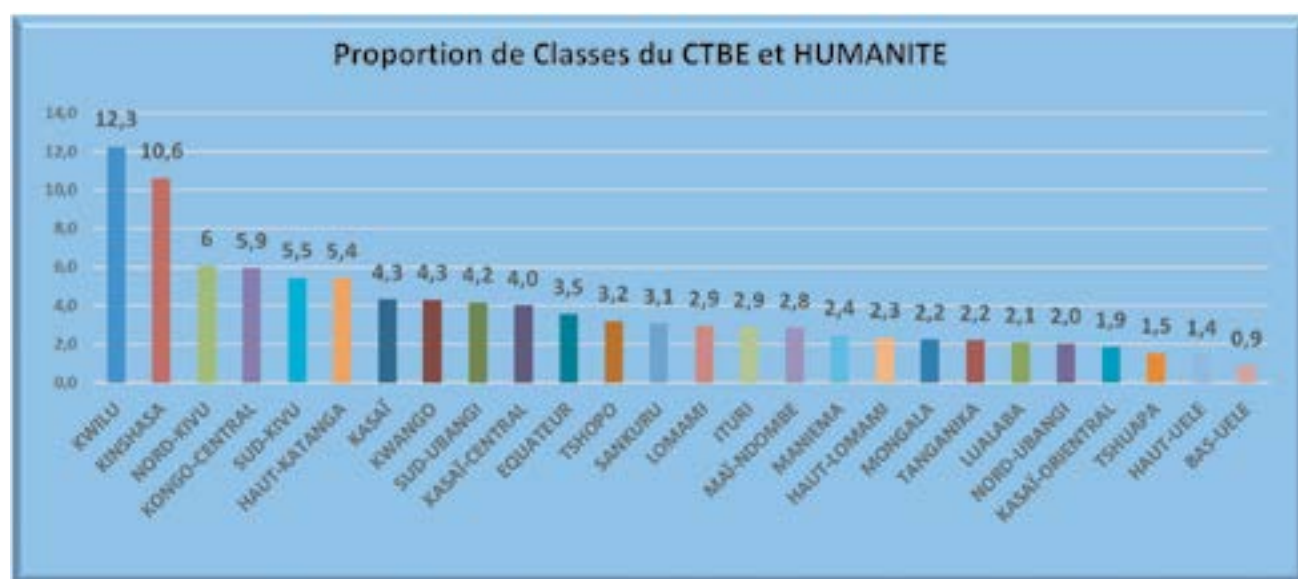


La communauté protestante (ECP) a la proportion de classes du secondaire la plus élevée soit 30,6% suivi des établissements Privées et des Écoles non conventionnées (ENC) respectivement 24,4% et 16,8% et les deux derniers ECS et ECF ont moins de d'un pourcent.

Tableau 49 : Nombre de classes organisées par province et année d'études

PROVINCE	TOTAL CLASSES RDC 2023-2024							
	7 ^{ème}	8 ^{ème}	1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	Total	
KINSHASA	4 638	4 440	9 989	9 501	8 868	8 184	45 620	10,6
KONGO-CENTRAL	3 604	3 063	5 492	5 066	4 489	3 871	25 585	5,9
KWANGO	2 266	2 243	3 913	3 758	3 423	2 822	18 425	4,3
KWILU	6 091	6 072	10 761	10 467	10 088	9 221	52 700	12,3
MAÏ-NDOMBE	1 869	1 837	2 226	2 191	2 094	1 992	12 209	2,8
EQUATEUR	2 178	2 128	3 011	2 912	2 725	2 285	15 239	3,5
TSHUAPA	1 124	1 039	1 165	1 166	1 072	1 018	6 584	1,5
MONGALA	2 032	1 421	1 804	1 582	1 493	1 298	9 630	2,2
SUD-UBANGI	1 789	1 715	3 900	3 773	3 572	3 173	17 922	4,2
NORD-UBANGI	1 215	1 167	1 911	1 779	1 509	1 094	8 675	2
TSHOPO	2 063	2 114	2 731	2 595	2 227	1 945	13 675	3,2
ITURI	1 815	1 675	2 611	2 364	2 046	1 832	12 343	2,9
HAUT-UELE	1 058	897	1 429	1 184	915	712	6 195	1,4
BAS-UELE	742	625	755	663	532	481	3 798	0,9
NORD-KIVU	3 459	3 204	5 346	5 004	4 762	4 210	25 985	6
SUD-KIVU	3 630	3 531	4 354	4 196	3 969	3 747	23 427	5,5
MANIEMA	1 441	1 405	2 142	2 031	1 870	1 590	10 479	2,4
KASAI-CENTRAL	2 468	2 402	3 234	3 185	3 055	2 888	17 232	4,0
KASAI	2 517	2 503	3 634	3 550	3 286	3 030	18 520	4,3
KASAI-ORIENTAL	999	951	1 740	1 617	1 441	1 252	8 000	1,9
SANKURU	1 536	1 530	2 590	2 555	2 529	2 414	13 154	3,1
LOMAMI	1 763	1 700	2 522	2 456	2 296	1 918	12 655	2,9
HAUT-KATANGA	2 527	2 421	5 392	4 969	4 272	3 765	23 346	5,4
LUALABA	1 316	1 190	1 863	1 708	1 505	1 319	8 901	2,1
TANGANICA	1 443	1 394	1 875	1 767	1 586	1 323	9 388	2,2
HAUT-LOMAMI	1 551	1 531	1 840	1 794	1 704	1 572	9 992	2,3
Total RDC	57 134	54 198	88 230	83 833	77 328	68 956	429 679	100
%	13,3	12,6	20,5	19,5	18,0	16,0	100	

Graphique 34 : Proposition de classes organisées par province

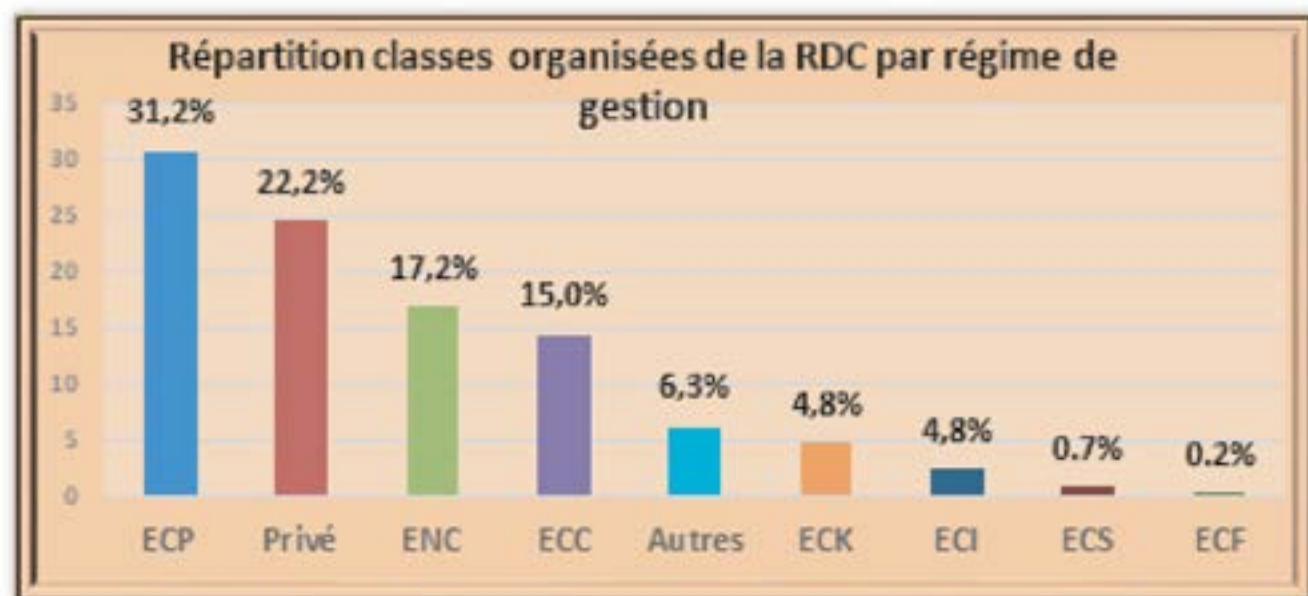


Dans le CTBE et les humanités, la province du Kwilu a un taux élevé de classes, suivie de Kinshasa et du Nord-Kivu (12,3 %, 10,6 % et 6 %). Les trois dernières, Tshuapa, Haut-Uele et le Bas-Uélé, ont le taux le plus faible (1,5 %, 1,4 % et 0,9 %).

Tableau 50 : Nombre de classes organisées au CTB et HUMANITÉ par année d'études et régime de gestion

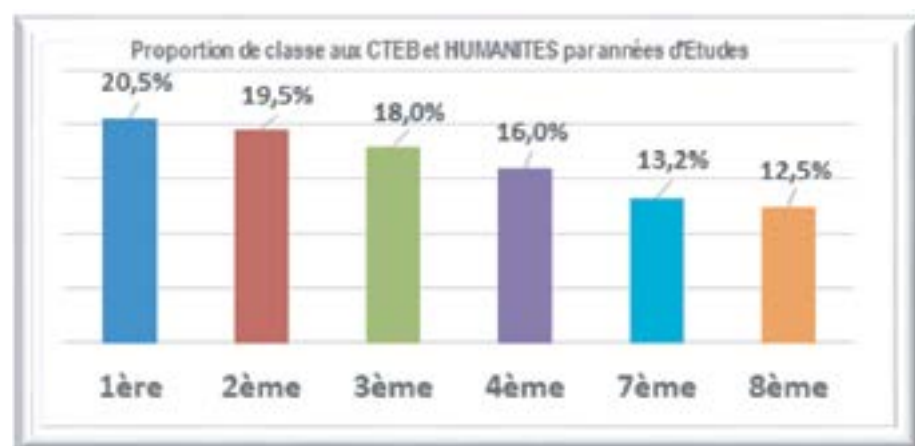
Secteur	Régime de gestion	TOTAL CLASSES RDC 2023-2024						Total	%
		7 ^{ème}	8 ^{ème}	1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}		
Public	ENC	10 545	9 866	14 673	13 956	13 091	11 717	73 848	17,2
	ECC	9 901	9 058	12 518	11 884	10 973	10 088	64 422	15,0
	ECP	18 619	18 081	26 719	25 629	23 819	21 176	134 043	31,2
	ECK	2 866	2 744	4 143	4 005	3 618	3 154	20 530	4,8
	ECI	1 655	1 355	2 060	1 980	1 846	1 518	10 414	2,4
	ECS	403	385	599	560	504	459	2 910	0,7
	ECF	116	108	199	178	166	142	909	0,2
	Autre	3 911	3 786	5 214	5 068	4 789	4 270	27 038	6,3
Total Public		48 016	45 383	66 125	63 260	58 806	52 524	334 114	77,8
Total Privé		9 118	8 815	22 105	20 573	18 522	16 432	95 565	22,2
Total RDC		57 134	54 198	88 230	83 833	77 328	68 956	429 679	100
%		13,3	12,6	20,5	19,5	18,0	16,0	100	

Graphique 35 : Proportion de classes organisées au CTB et HUMANITÉ par régime de gestion



Dans le CTB et les humanités, La communauté protestante (ECP) a la proportion de classes du secondaire la plus élevée soit 31,2% suivi des établissements Privées et des Écoles non conventionnées (ENC) respectivement 22,2% et 17,2% et les deux derniers ECS et ECF ont moins d'un pourcent.

Graphique 36 : Proportion de classes au organisées au CTB et Humanités par année d'études

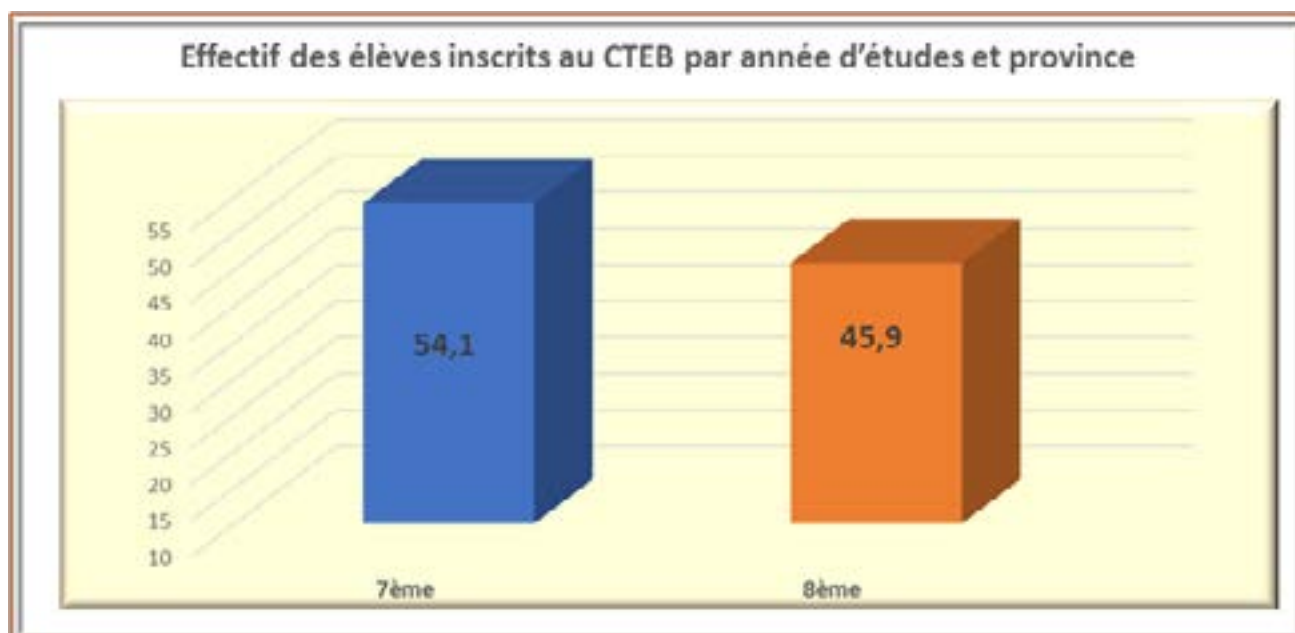


3.3.3. ELEVES DU SECONDAIRE

Tableau 51 : Effectif des élèves inscrits au CTE par année d'études et province

PROVINCE	Année d'étude		Total	%
	7 ^{ème}	8 ^{ème}		
KINSHASA	201 463	177 303	378 766	11,3
KONGO-CENTRAL	94 535	82 769	177 304	5,3
KWANGO	39 434	34 227	73 661	2,2
KWILU	115 310	106 251	221 561	6,6
MAÏ-NDOMBE	42 005	38 199	80 204	2,4
EQUATEUR	39 796	35 464	75 260	2,2
TSHUAPA	30 501	27 257	57 758	1,7
MONGALA	44 060	36 992	81 052	2,4
SUD-UBANGI	96 030	81 155	177 185	5,3
NORD-UBANGI	35 995	27 987	63 982	1,9
TSHOPO	50 955	42 696	93 651	2,8
ITURI	64 435	49 788	114 223	3,4
HAUT-UELE	36 475	26 710	63 185	1,9
BAS-UELE	23 398	15 126	38 524	1,1
NORD-KIVU	113 695	91 948	205 643	6,1
SUD-KIVU	142 453	119 773	262 226	7,8
MANIEMA	41 651	36 060	77 711	2,3
KASAI-CENTRAL	107 581	90 351	197 932	5,9
KASAI	89 252	74 828	164 080	4,9
KASAI-ORIENTAL	40 988	34 525	75 513	2,2
SANKURU	45 287	38 692	83 979	2,5
LOMAMI	70 201	61 350	131 551	3,9
HAUT-KATANGA	100 210	86 034	186 244	5,5
LUALABA	38 805	33 452	72 257	2,1
TANGANYIKA	51 613	42 515	94 128	2,8
HAUT-LOMAMI	61 877	53 044	114 921	3,4
Total RDC	1 818 005	1 544 496	3 362 501	100
%	54,1	45,9	100	

Graphique 37 : Effectif des élèves inscrits au CTEB par année d'étude at province



La classe de 7^{ème} a une grande proportion des effectifs des élèves inscrits au CTEB soit 54,1% contre 45,9% en 8^{ème}.

Tableau 52 : Effectif des élèves inscrits aux humanité par année d'études et province

PROVINCE	Année d'étude				Total	%
	1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}		
KINSHASA	166 607	142 687	127 639	140 456	577 389	13,5
KONGO-CENTRAL	71 693	58 400	49 542	45 103	224 738	5,2
KWANGO	34 455	30 509	26 442	22 160	113 566	2,7
KWILU	100 482	87 658	75 998	71 584	335 722	7,8
MAÏ-NDOMBE	33 276	27 781	23 421	20 952	105 430	2,5
EQUATEUR	32 310	27 736	23 487	18 542	102 075	2,4
TSHUAPA	23 405	19 552	16 053	12 403	71 413	1,7
MONGALA	32 015	24 976	20 024	14 554	91 569	2,1
SUD-UBANGI	73 028	57 100	45 125	31 381	206 634	4,8
NORD-UBANGI	27 155	21 048	14 891	12 965	76 059	1,8
TSHOPO	35 448	29 287	23 493	21 922	110 150	2,6
ITURI	41 138	31 279	24 944	23 158	120 519	2,8
HAUT-UELE	18 391	13 159	9 643	9 054	50 247	1,2
BAS-UELE	10 230	6 856	4 490	4 477	26 053	0,6
NORD-KIVU	78 408	64 040	54 916	50 386	247 750	5,8
SUD-KIVU	97 810	80 635	67 200	59 485	305 130	7,1
MANIEMA	29 943	23 201	22 673	16 609	92 426	2,2
KASAÏ-CENTRAL	77 978	62 894	51 800	47 497	240 169	5,6
KASAÏ	65 618	56 070	45 827	41 632	209 147	4,9
KASAÏ-ORIENTAL	30 836	23 569	19 037	27 508	100 950	2,4
SANKURU	38 458	32 917	28 872	23 702	123 949	2,9
LOMAMI	56 402	47 679	39 565	29 847	173 493	4,0
HAUT-KATANGA	76 847	62 854	55 523	57 441	252 665	5,9
LUALABA	27 671	21 648	17 016	14 540	80 875	1,9
TANGANYIKA	35 310	27 512	21 985	18 812	103 619	2,4
HAUT-LOMAMI	46 826	39 453	31 471	24 441	142 191	3,3
Total RDC	1 361 740	1 120 500	941 077	860 611	4 283 928	100
%	31,8	26,2	22,0	20,1	100	

Graphique 38 : Effectifs des élèves inscrits au secondaire par année d'étude et province

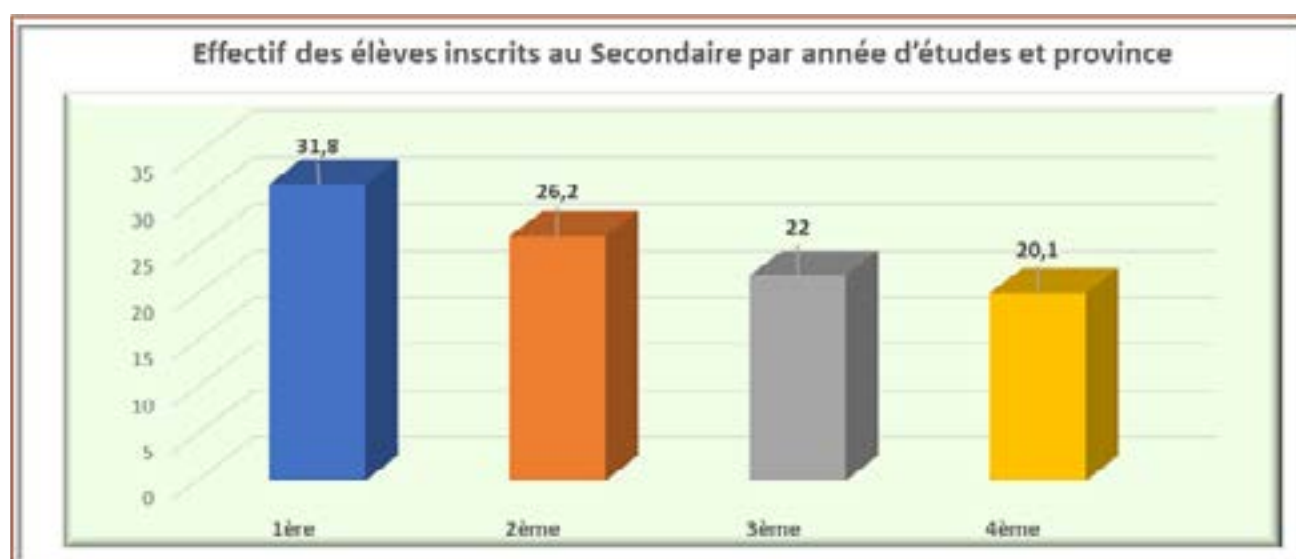
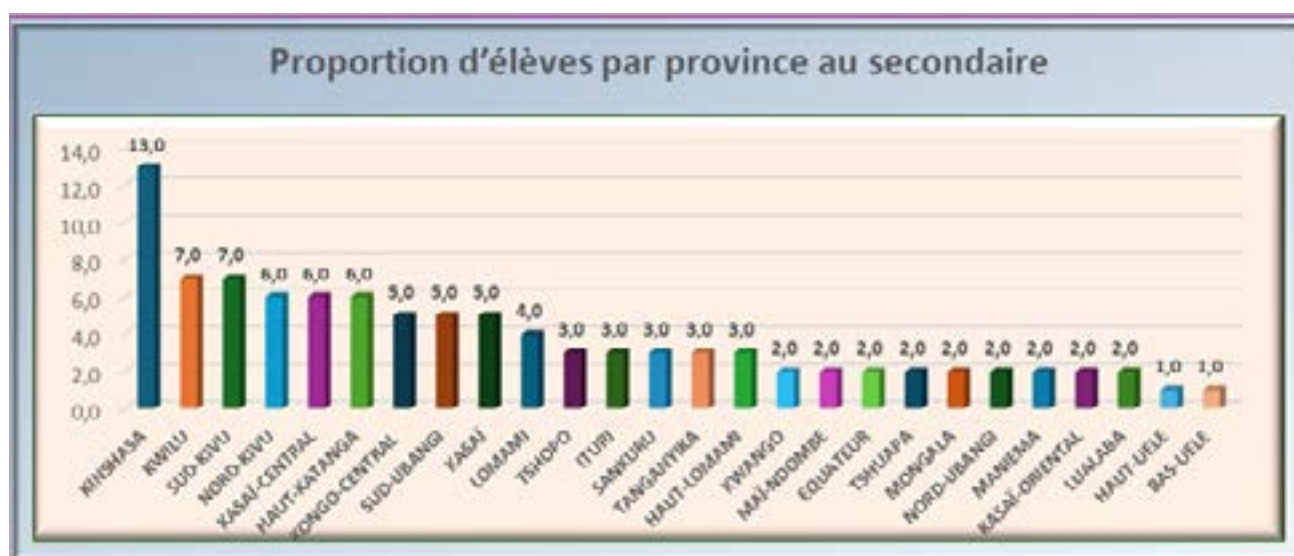


Tableau 53 : Effectifs d'élèves au secondaire par secteur d'enseignement et provinces

N°	PROVINCE	Secteur			%
		Public	Privé	Total	
1	KINSHASA	389 045	567 110	956 155	13
2	KONGO-CENTRAL	309 454	92 588	402 042	5
3	KWANGO	178 505	8 722	187 227	2
4	KWILU	538 545	18 738	557 283	7
5	MAÏ-NDOMBE	185 164	470	185 634	2
6	EQUATEUR	171 057	6 278	177 335	2
7	TSHUAPA	128 854	317	129 171	2
8	MONGALA	153 522	19 099	172 621	2
9	SUD-UBANGI	352 103	31 716	383 819	5
10	NORD-UBANGI	128 822	11 219	140 041	2
11	TSHOPO	163 479	40 322	203 801	3
12	ITURI	186 940	47 802	234 742	3
13	HAUT-UELE	87 463	25 969	113 432	1
14	BAS-UELE	58 563	6 014	64 577	1
15	NORD-KIVU	260 405	192 988	453 393	6
16	SUD-KIVU	434 167	133 189	567 356	7
17	MANIEMA	145 438	24 699	170 137	2
18	KASAI-CENTRAL	409 829	28 272	438 101	6
19	KASAI	326 466	46 761	373 227	5
20	KASAI-ORIENTAL	128 993	47 470	176 463	2
21	SANKURU	185 857	22 071	207 928	3
22	LOMAMI	291 577	13 467	305 044	4
23	HAUT-KATANGA	128 987	309 922	438 909	6
24	LUALABA	94 609	58 523	153 132	2
25	TANGANYIKA	178 711	19 036	197 747	3
26	HAUT-LOMAMI	247 980	9 132	257 112	3
Total RDC		5 864 535	1 781 894	7 646 429	100
%		76,7	23,3	100	

Graphique 39 : Proportion d'élèves par province au secondaire



La Ville Province de Kinshasa a une grande proportion d'effectifs des élèves du secondaire, soit 13%, suivi du Kwilu et du Sud-Kivu avec 7% chacune et celles qui ont moins de deux pourcents sont le Haut-Uélé et le Bas -Uélé.

3.3.4. PERSONNEL ENSEIGNANT, ADMINISTRATIF ET OUVRIER

3.3.4.1. Personnel enseignant

Tableau 54 : Nombre d'Enseignants du Secondaire par Régime de gestion et Province

N°	PROVINCE	ENSEIGNANTS DU SECONDAIRE PAR REGIME & PROVINCE								Total Public	Privé	Total Général	%
		ENC	ECC	ECP	ECK	ECI	ECS	ECF	Autre				
1	KINSHASA	4 384	4 981	7 858	1 132	337	773	307	2 491	22 263	45 189	67 452	10,6
2	KONGO-CENTRAL	4 828	7 223	7 567	3 525	267	1 582	343	1 195	26 530	6 434	32 964	5,2
3	KWANGO	7 466	3 505	12 574	1 643	258	23	0	2 849	28 318	70	28 388	4,5
4	KWILU	16 469	16 486	48 898	5 952	1 189	183	91	5 910	95 178	912	96 090	15,1
5	MAI-NDOMBE	3 839	1 776	6 995	1 135	891	72	0	1 416	16 124	114	16 238	2,6
6	EQUATEUR	5 000	2 840	6 387	652	1 082	38	184	972	17 155	343	17 498	2,8
7	TSHUAPA	2 058	1 482	2 916	547	709	0	0	1 223	8 935	405	9 340	1,5
8	MONGALA	3 225	2 363	3 494	465	1 089	537	0	569	11 742	1 538	13 280	2,1
9	SUD-UBANGI	6 031	2 990	7 155	1 679	933	42	87	1 366	20 283	1 499	21 782	3,4
10	NORD-UBANGI	4 863	2 548	3 477	430	679	104	0	587	12 688	2 244	14 932	2,3
11	TSHOPO	3 745	2 659	6 061	1 386	243	351	89	1 273	15 807	2 555	18 362	2,9
12	ITURI	2 907	4 227	5 553	246	158	0	46	335	13 472	3 414	16 886	2,7
13	HAUT-UELE	1 529	3 470	1 911	219	50	0	0	210	7 389	2 300	9 689	1,5
14	BAS-UELE	1 143	1 669	1 353	129	13	0	11	214	4 532	369	4 901	0,8
15	NORD-KIVU	6 323	8 472	15 465	752	601	0	13	3 462	35 088	4 858	39 946	6,3
16	SUD-KIVU	4 147	5 188	13 961	988	332	0	0	2 417	27 033	7 984	35 017	5,5
17	MANIEMA	2 168	1 693	6 326	1 082	1 328	0	0	1 562	14 159	1 817	15 976	2,5
18	KASAI-CENTRAL	3 477	3 330	9 116	995	1 335	269	20	8 243	26 785	1 812	28 597	4,5
19	KASAI	9 932	5 727	15 672	2 654	1 796	86	83	3 851	39 801	2 698	42 499	6,7
20	KASAI-ORIENTAL	1 478	2 234	2 010	354	637	0	13	983	7 709	2 851	10 560	1,7
21	SANKURU	4 211	2 025	3 918	1 029	676	27	15	3 489	15 390	1 115	16 505	2,6
22	LOMAMI	4 240	3 388	6 322	608	829	0	0	444	15 831	1 572	17 403	2,7
23	HAUT-KATANGA	1 248	1 791	1 449	172	17	12	0	363	5 052	19 902	24 954	3,9
24	LUALABA	1 367	1 681	1 987	613	0	0	13	418	6 079	4 506	10 585	1,7
25	TANGANICA	2 600	2 266	4 667	359	77	8	0	785	10 762	1 258	12 020	1,9
26	HAUT-LOMAMI	2 311	1 712	7 836	359	8	28	7	810	13 071	528	13 599	2,1
RDC		110 989	97 726	210 928	29 105	15 534	4 135	1 322	47 437	517 176	118 287	635 463	100
%		17,5	15,4	33,2	4,6	2,4	0,7	0,2	7,5	81,4	18,6	100	

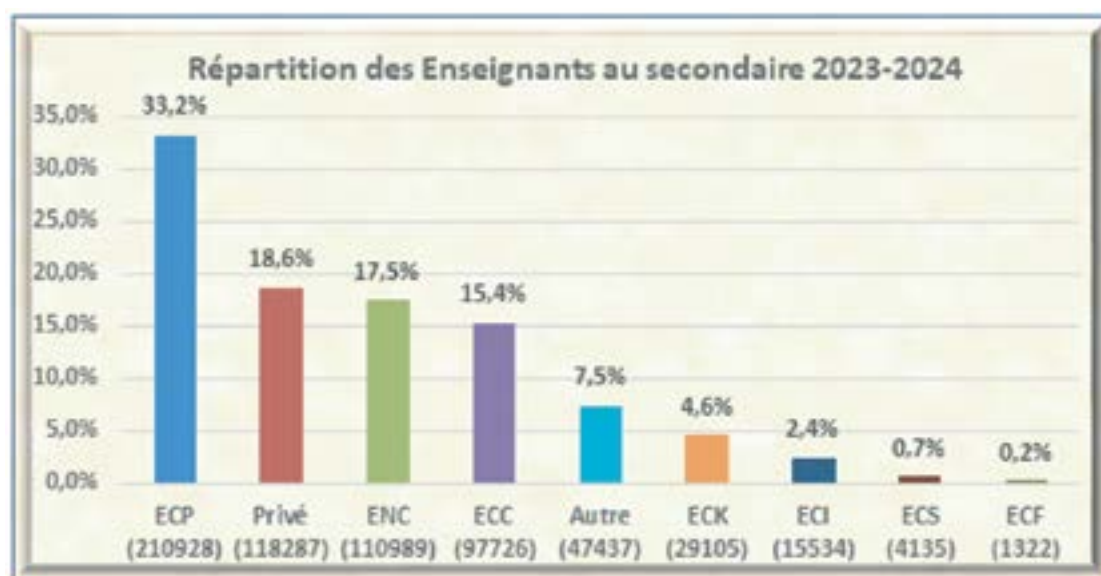
Tableau 55 : Nombre d'enseignants par qualification et régime de gestion

Secteur	Régime	Qualification											Total	%
		-D6/P6	P6	D6	G3	A1	L2	L2A	LA	IR	DR	Autres		
Public	ENC	6 129	13 946	53 360	17 126	7 233	3 502	759	1 204	506	376	6 848	110 989	17,5
	ECC	5 291	12 872	35 145	20 980	7 405	5 225	1 289	2 277	488	348	6 406	97 726	15,4
	ECP	11 505	25 850	104 758	32 068	12 387	6 289	1 211	1 546	499	585	14 230	210 928	33,2
	ECK	1 635	3 624	15 008	4 019	1 501	781	149	184	108	94	2 002	29 105	4,6
	ECI	879	1 569	8 920	1 811	860	327	56	67	49	72	924	15 534	2,4
	ECS	249	480	1 554	803	356	245	67	86	9	20	266	4 135	0,7
	ECF	45	159	412	326	148	109	28	39	8	0	48	1 322	0,2
	Autre	2 712	5 050	23 879	7 586	2 611	1 629	375	453	136	123	2 883	47 437	7,5
Total Public		28 445	63 550	243 036	84 719	32 501	18 107	3 934	5 856	1 803	1 618	33 607	517 176	81,4
Privé		3 550	4 716	22 103	42 063	13 291	17 874	4 368	4 863	2 247	461	2 751	118 287	18,6
Total RDC		31 995	68 266	265 139	126 782	45 792	35 981	8 302	10 719	4 050	2 079	36 358	635 463	100
		5,0	10,7	41,7	20,0	7,2	5,7	1,3	1,7	0,6	0,3	5,7	100	

Tableau 56 : Répartition des enseignants au secondaire par secteur, sexe selon la province

PROVINCE	Secteur d'enseignement									%
	Public			Prive			Total			
	H	F	HF	H	F	HF	H	F	HF	
KINSHASA	17 199	5 064	22 263	37 622	7 567	45 189	54 821	12 631	67 452	10,6
KONGO-CENTRAL	21 325	5 205	26 530	5 420	1 014	6 434	26 745	6 219	32 964	5,2
KWANGO	21 793	6 525	28 318	55	15	70	21 848	6 540	28 388	4,5
KWILU	66 945	28 233	95 178	637	275	912	67 582	28 508	96 090	15,1
MAÏ-NDOMBE	13 802	2 322	16 124	69	45	114	13 871	2 367	16 238	2,6
EQUATEUR	14 560	2 595	17 155	271	72	343	14 831	2 667	17 498	2,8
TSHUAPA	8 251	684	8 935	252	153	405	8 503	837	9 340	1,5
MONGALA	10 854	888	11 742	1 292	246	1 538	12 146	1 134	13 280	2,1
SUD-UBANGI	18 951	1 332	20 283	1 364	135	1 499	20 315	1 467	21 782	3,4
NORD-UBANGI	11 135	1 553	12 688	1 989	255	2 244	13 124	1 808	14 932	2,3
TSHOPO	14 774	1 033	15 807	2 323	232	2 555	17 097	1 265	18 362	2,9
ITURI	11 507	1 965	13 472	2 873	541	3 414	14 380	2 506	16 886	2,7
HAUT-UELE	6 452	937	7 389	1 775	525	2 300	8 227	1 462	9 689	1,5
BAS-UELE	4 047	485	4 532	278	91	369	4 325	576	4 901	0,8
NORD-KIVU	30 281	4 807	35 088	4 256	602	4 858	34 537	5 409	39 946	6,3
SUD-KIVU	24 237	2 796	27 033	7 163	821	7 984	31 400	3 617	35 017	5,5
MANIEMA	12 166	1 993	14 159	1 596	221	1 817	13 762	2 214	15 976	2,5
KASAI-CENTRAL	23 013	3 772	26 785	1 436	376	1 812	24 449	4 148	28 597	4,5
KASAI	36 995	2 806	39 801	2 429	269	2 698	39 424	3 075	42 499	6,7
KASAI-ORIENTAL	6 725	984	7 709	2 439	412	2 851	9 164	1 396	10 560	1,7
SANKURU	11 934	3 456	15 390	723	392	1 115	12 657	3 848	16 505	2,6
LOMAMI	13 484	2 347	15 831	1 166	406	1 572	14 650	2 753	17 403	2,7
HAUT-KATANGA	4 545	507	5 052	15 711	4 191	19 902	20 256	4 698	24 954	3,9
LUALABA	5 426	653	6 079	3 878	628	4 506	9 304	1 281	10 585	1,7
TANGANICA	9 828	934	10 762	1 109	149	1 258	10 937	1 083	12 020	1,9
HAUT-LOMAMI	11 953	1 118	13 071	426	102	528	12 379	1 220	13 599	2,1
RDC	432 182	84 994	517 176	98 552	19 735	118 287	530 734	104 729	635 463	100,0
	68,0	13,4	81,4	15,5	3,1	18,6	83,5	16,5	100,0	

Graphique 40 : Répartition des enseignants au secondaire



La communauté protestante (ECP) a une grande proportion des enseignants du secondaire suivi du secteur privé et des Écoles non conventionnées (ENC) soit 33,2%, 18,6% et 17,5%. Les deux derniers ECS ont une faible proportion moins de 1%.

3.3.4.2. Personnel administratif et ouvrier

Tableau 57 : Personnel administratif et ouvrier par Fonction, régime de gestion et sexe

Régime de gestion	Sexe	Administratif/ouvrier du secondaire par fonction _ régime _ sexe 2023-2024						
		Préfet	Directeur des études	Directeur de discipline	Conseiller Péd	Surveillants	Ouvriers (Autres)	Total
ENC	F	631	714	366	836	10	3 441	5 998
	H+F	13 568	4 597	4 842	3 342	40	11 265	37 654
ECC	F	1 492	621	465	523	0	3 711	6 812
	H+F	11 404	4 079	3 963	2 470	29	12 219	34 164
ECP	F	817	751	742	1 151	19	4 040	7 520
	H+F	22 929	6 866	9 115	6 106	72	16 282	61 370
ECK	F	86	104	67	152	10	599	1 018
	H+F	3 475	1 035	1 257	841	21	2 468	9 097
ECI	F	38	20	19	59	1	186	323
	H+F	1 300	393	442	350	2	617	3 104
ECS	F	10	10	10	20	0	193	243
	H+F	401	104	125	90	0	620	1 340
ECF	F	4	2	2	4	0	28	40
	H+F	129	77	65	45	0	167	483
Autre	F	490	397	397	756	0	1 908	3 948
	H+F	9 738	3 392	4 210	3 188	39	5 954	26 521
Total Public	F	3 568	2 619	2 068	3 501	40	14 106	25 902
	H+F	62 944	20 543	24 019	16 432	203	49 592	173 733
Total Privé	F	848	463	501	656	0	7 312	9 780
	H+F	19 602	10 061	13 592	7 567	0	23 254	74 076
Total RDC	H	78 130	27 522	35 042	19 842	163	51 428	212 127
	F	4 416	3 082	2 569	4 157	40	21 418	35 682
	H+F	82 546	30 604	37 611	23 999	203	72 846	247 809

Tableau 58 : Personnel administratif et ouvrier par secteur d'enseignement, sexe et provincee

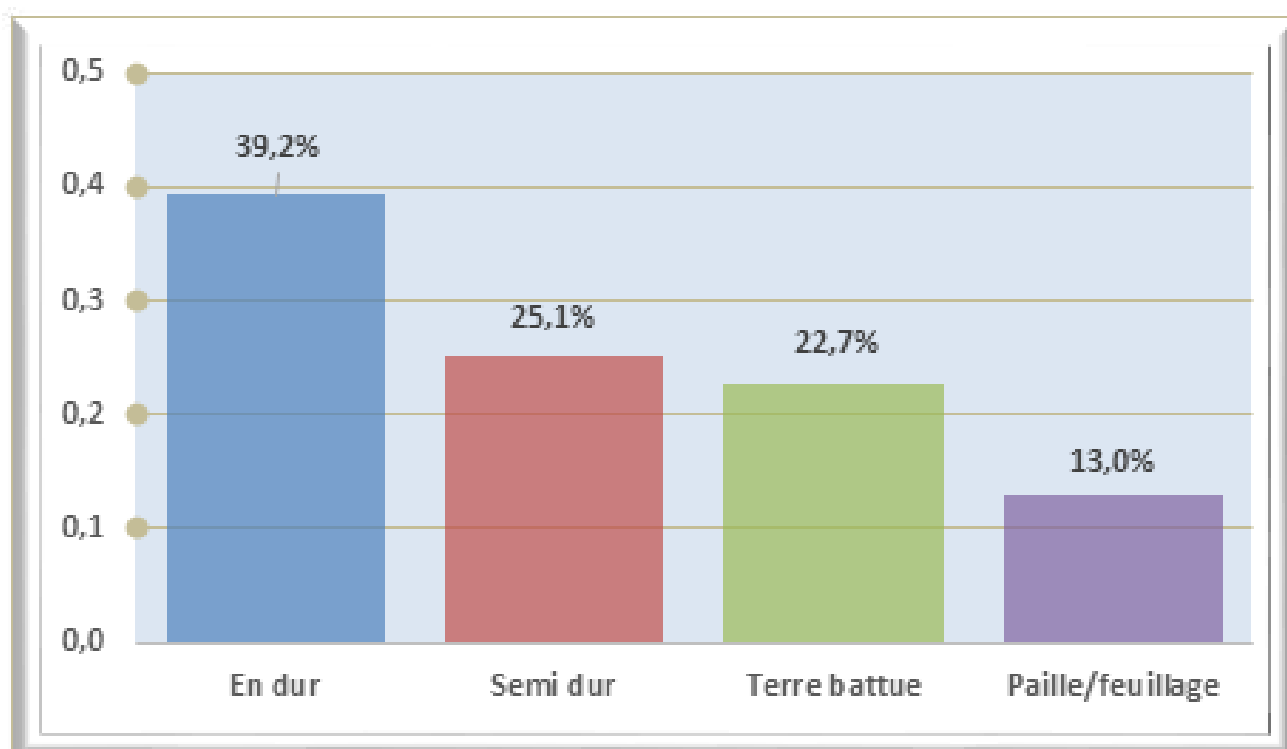
N°	PROVINCE	Secteur / Sexe									%
		Public			Privé			Total RDC			
		H	F	H+F	H	F	H+F	H	F	H+F	
1	KINSHASA	17 026	8 411	25 437	23 910	3 477	27 387	40 936	11 888	52 824	21,3
2	KONGO-CENTRAL	5 915	1 258	7 173	4 209	461	4 670	10 124	1 719	11 843	4,8
3	KWANGO	11 122	2 111	13 233	49	10	59	11 171	2 121	13 292	5,4
4	KWILU	21 641	3 310	24 951	511	70	581	22 152	3 380	25 532	10,3
5	MAI-NDOMBE	3 881	484	4 365	8	0	8	3 889	484	4 373	1,8
6	EQUATEUR	4 803	539	5 342	243	12	255	5 046	551	5 597	2,3
7	TSHUAPA	2 862	170	3 032	79	2	81	2 941	172	3 113	1,3
8	MONGALA	2 788	223	3 011	601	16	617	3 389	239	3 628	1,5
9	SUD-UBANGI	4 803	492	5 295	757	31	788	5 560	523	6 083	2,5
10	NORD-UBANGI	3 934	378	4 312	268	16	284	4 202	394	4 596	1,9
11	TSHOPO	4 443	284	4 727	2 146	137	2 283	6 589	421	7 010	2,8
12	ITURI	4 258	642	4 900	1 599	190	1 789	5 857	832	6 689	2,7
13	HAUT-UELE	1 909	311	2 220	733	104	837	2 642	415	3 057	1,2
14	BAS-UELE	1 301	106	1 407	314	31	345	1 615	137	1 752	0,7
15	NORD-KIVU	8 169	862	9 031	3 149	328	3 477	11 318	1 190	12 508	5,0
16	SUD-KIVU	7 815	812	8 627	4 362	338	4 700	12 177	1 150	13 327	5,4
17	MANIEMA	4 248	232	4 480	541	6	547	4 789	238	5 027	2,0
18	KASAI-CENTRAL	6 108	686	6 794	782	90	872	6 890	776	7 666	3,1
19	KASAI	7 961	1 143	9 104	1 225	105	1 330	9 186	1 248	10 434	4,2
20	KASAI-ORIENTAL	1 570	185	1 755	1 282	109	1 391	2 852	294	3 146	1,3
21	SANKURU	6 341	1 167	7 508	481	37	518	6 822	1 204	8 026	3,2
22	LOMAMI	4 716	589	5 305	596	39	635	5 312	628	5 940	2,4
23	HAUT-KATANGA	2 352	701	3 053	13 655	3 653	17 308	16 007	4 354	20 361	8,2
24	LUALABA	1 476	349	1 825	1 957	428	2 385	3 433	777	4 210	1,7
25	TANGANICA	2 764	164	2 928	530	33	563	3 294	197	3 491	1,4
26	HAUT-LOMAMI	3 625	293	3 918	309	57	366	3 934	350	4 284	1,7
TOTAL RDC		147 831	25 902	173 733	64 296	9 780	74 076	212 127	35 682	247 809	100
%		59,7	10,5	70,1	25,9	3,9	29,9	85,6	14,4	100	

3.3.5. LOCAUX AU SECONDAIRE

Tableau 59 : Nombre de salles des cours par Secteur d'enseignement, Caractéristiques et Etat

Nature de Mur et Etat	Secteur Public 2023-2024			Secteur Privé 2023-2024			Tot Salles au Sec Classe 2023-24			%
	Bons	Mauvais	Total	Bons	Mauvais	Total	Bons	Mauvais	Tot Salles	
En dur	70 181	9 082	79 263	51 966	1 759	53 725	122 148	10 840	132 988	39,2%
Semi dur	57 900	15 026	72 926	11 034	951	11 985	68 934	15 977	84 911	25,1%
Terre battue	55 819	18 492	74 311	2 067	676	2 743	57 886	19 168	77 054	22,7%
Paille/feuillage	29 860	13 132	42 992	719	269	988	30 579	13 401	43 980	13,0%
Total	213 760	55 732	269 492	65 786	3 655	69 441	279 546	59 387	338 933	100%

Graphique 41 : Répartition de salles des cours au secondaire selon la nature de mur



Les constructions en dur représentent 39,2% des salles de classe suivies de celles en semi dur soit 25,1%. Les salles des classes en terre battue et en paille/feuillage (22,7% et 13%) représentent 35%. Ce qui traduit la persistance de structures scolaires précaires dans certaines zones, notamment rurales.

Tableau 60 : Répartition de salles des cours par secteur d'enseignement, état et province

N°	Province	Salles de classe au secondaire par état de mur selon le secteur et province 2023-2024						
		Secteur Public		Secteur Privé		Total (Public+Privé)		Ratio Salles de Classes
		Mauvais	Tot salles	Mauvais	Tot salles	Mauvais	Tot salles	
1	KINSHASA	718	12 603	450	20 169	1 168	32 772	9
2	KONGO-CENTRAL	1 130	11 795	180	3 764	1 310	15 559	8
3	KWANGO	2 975	15 405	14	67	2 989	15 472	8
4	KWILU	4 051	31 952	30	512	4 080	32 464	8
5	MAÏ-NDOMBE	1 967	11 455	4	9	1 971	11 464	8
6	EQUATEUR	2 298	9 364	61	308	2 359	9 672	8
7	TSHUAPA	2 907	7 095	46	153	2 954	7 248	8
8	MONGALA	1 357	7 251	242	1 085	1 599	8 336	8
9	SUD-UBANGI	3 490	11 615	306	1 217	3 796	12 832	8
10	NORD-UBANGI	3 097	7 156	73	508	3 171	7 664	8
11	TSHOPO	2 305	9 487	195	3 089	2 500	12 576	8
12	ITURI	881	8 169	99	1 999	980	10 168	8
13	HAUT-UELE	1 473	4 382	113	1 314	1 586	5 696	8
14	BAS-UELE	1 548	3 785	125	599	1 673	4 384	8
15	NORD-KIVU	1 761	16 193	170	3 599	1 930	19 792	8
16	SUD-KIVU	2 261	16 579	363	5 445	2 624	22 024	8
17	MANIEMA	2 727	9 727	40	697	2 767	10 424	8
18	KASAÏ-CENTRAL	4 978	15 644	53	892	5 031	16 536	8
19	KASAÏ	4 294	16 977	342	1 415	4 636	18 392	8
20	KASAÏ-ORIENTAL	194	1 757	44	805	238	2 562	4
21	SANKURU	3 326	11 432	213	917	3 539	12 349	10
22	LOMAMI	1 373	9 272	23	2 233	1 396	11 505	8
23	HAUT-KATANGA	346	4 380	369	16 654	715	21 034	10
24	LUALABA	733	2 527	24	961	758	3 488	4
25	TANGANYIKA	1 595	5 911	57	677	1 653	6 588	6
26	HAUT-LOMAMI	1 947	7 579	19	353	1 966	7 932	6
RDC		55 732	269 492	3 655	69 441	59 389	338 933	6

3.3.6. COMMODITES AU SECONDAIRE

Tableau 61 : Répartition des établissements disposant de certaines commodités par régime de gestion

Secteur	Régime de gestion	2023-2024_% D'ÉCOLES DU SECONDAIRES DISPOSANT :								
		Nbre Écoles	Point Eau	Latrines	Électricité	Clôture	Programme		COPA/ COGES	Aire de Jeux
							Refugie	Officiel		
Public	ENC	7 459	32,7	75,3	4,7	57,5	0,9	82,9	87,2	85,6
	ECC	5 613	38,8	82,7	9,5	58,2	1,1	90,5	92,9	91,7
	ECP	14 589	31,1	77,6	4	57,3	0,8	83,5	87,1	85,7
	ECK	2 028	33,1	76,8	5	57,3	1	83,8	86,7	85,7
	ECI	1 173	30,1	74,2	2,9	55	0,9	81,7	86,4	85,9
	ECS	251	44,2	81,3	14,3	43,8	0,4	84,9	88,4	85,7
	ECF	81	48,1	75,3	23,5	45,7	1,2	87,7	81,5	86,4
	Autre	3 834	25,2	62,9	5,7	47,7	0,8	72	75,3	73,4
Total Public		35 028	32,2	76,2	5,4	56,2	0,9	83,2	86,7	85,3
Privé		8 507	51,1	75,7	36,7	63,5	1,2	77,8	72,4	77,7
Total général		43 535	35,9	76,1	11,5	57,6	0,9	82,1	83,9	83,8

Tableau 62 : Répartition des établissements disposant de certaines commodités par Secteur d'enseignement et Régime de gestion

NOMBRE D'ÉCOLES DU SECONDAIRE DISPOSANT DE CERTAINES COMMODITES EN 2023-2024										
Secteur	Régime de gestion	Nbre Écoles	Point d'Eau	Latrines	Électricité	Clôture	Programme refugie	Programme Officiel	COPA/ COGES	Aire de Jeux
Public	ENC	7 459	2 437	5 615	354	4 289	64	6 185	6 502	6 385
	ECC	5 613	2 176	4 643	535	3 265	64	5 078	5 214	5 146
	ECP	14 589	4 539	11 322	580	8 360	110	12 180	12 713	12 504
	ECK	2 028	671	1 557	101	1 163	21	1 700	1 758	1 737
	ECI	1 173	353	870	34	645	10	958	1 014	1 008
	ECS	251	111	204	36	110	1	213	222	215
	ECF	81	39	61	19	37	1	71	66	70
	Autre	3 834	968	2 411	217	1 829	29	2 762	2 886	2 813
Total Public		35 028	11 294	26 683	1 876	19 698	300	29 147	30 375	29 878
Total Privé		8 507	4 349	6 442	3 122	5 398	101	6 615	6 161	6 609
Total général		43 535	15 643	33 125	4 998	25 096	401	35 762	36 536	36 487

Tableau 63 : Répartition des établissements du secondaire disposant de certaines commodités selon la Province

N°	PROVINCE	2023-2024 _% D'ETABLISSEMENTS DU SECONDAIRE DISPOSANT							Aire de Jeux
		Point Eau	Latrines	Électricité	Clôture	Programme		COPA/ COGES	
						Refugie	Officiel		
1	KINSHASA	75,7	97,2	69,6	85,1	1,2	97	86,4	97,3
2	KONGO-CENTRAL	54,2	90,5	27,5	37,6	1,3	94,6	94,9	95,2
3	KWANGO	57,9	97,6	1,2	88,6	0,7	95,3	97,8	94,1
4	KWILU	46,2	96,3	1,1	92,6	0,7	96,4	97,7	98,1
5	MAÏ-NDOMBE	34,2	89,3	0,8	74,5	0,2	93	97	96
6	EQUATEUR	32	66	1,6	38,9	0,4	83,7	96,6	97,1
7	TSHUAPA	58,3	94,6	1,2	72,9	0,6	89,7	95,5	95,8
8	MONGALA	41,3	95,6	1,5	71,2	1,6	90,8	93,8	93,1
9	SUD-UBANGI	55,1	78,9	1	71,8	0,6	93,1	96,6	95,5
10	NORD-UBANGI	14,7	66	3,1	39	1,9	91,1	95,6	86,2
11	TSHOPO	34,7	91,7	6,9	60,7	0,9	85,6	94,1	96,6
12	ITURI	31,9	95,9	6,1	18,8	1,9	94,4	97,9	97,5
13	HAUT-UELE	39,1	61,5	4,6	26,7	1,7	90,1	97,3	91,3
14	BAS-UELE	29,8	80,3	1,8	31,8	0,8	70,3	95,8	85,5
15	NORD-KIVU	39,8	98,8	6,5	31	1,4	96,3	98,3	97,5
16	SUD-KIVU	37,4	98	6,7	58,9	1,6	95,7	96,1	96
17	MANIEMA	9,7	93,5	1,8	60,8	0,3	87,2	94,2	96,4
18	KASAÏ-CENTRAL	5	48,4	1,7	51,9	2	94,7	96	95
19	KASAÏ	11,1	68	2,4	73,4	1,1	95,5	97,3	94,8
20	KASAÏ-ORIENTAL	12,9	62,4	4,1	44,2	1,3	93,4	95,7	93,5
21	SANKURU	19	75,3	1,5	84,4	0,8	88,8	92,7	95
22	LOMAMI	59	89,3	0,9	80,1	0,7	89,8	95,2	91,8
23	HAUT-KATANGA	77,3	93,2	54,1	78,3	1,8	96,5	92,2	96,7
24	LUALABA	40,4	78	22,5	55,5	0,4	94,1	90,4	86,2
25	TANGANICA	16,6	71,4	6,1	52,4	0,9	82,4	92,4	91,8
26	HAUT-LOMAMI	17,8	80,1	4,5	80	0,2	93,6	97	88,5
Total général		35,9	76,1	11,5	57,6	0,9	82,1	83,9	83,8

3.3.7. THEMES TRANSVERSAUX AU SECONDAIRE

Tableau 64 : Répartition des Etablissements assurant l'enseignement des Thèmes transversaux aux élèves par Type de thème et le Canal d'enseignement selon le Secteur

Secteur	Thèmes transversaux	ECOLES SECONDAIRE 2023-2024	2023-2024_NOMBRE D'ETABLISSEMENTS QUI ENSEIGNENT			
			Ces Thèmes transversaux	Dont à travers le programme officiel	Dont en tant discipline à part	Dont à travers des activités parascolaires
Public	Le VIH/SIDA	35 028	33 815	24 796	5 424	6 217
	La santé sexuelle et reproductive	35 028	32 256	23 653	6 002	4 794
	La sensibilisation contre les abus et violences	35 028	32 277	18 750	6 272	8 860
	L'éducation environnementale	35 028	31 800	21 432	5 535	6 977
Privé	Le VIH/SIDA	8 507	6 841	5 354	1 117	1 338
	La santé sexuelle et reproductive	8 507	6 403	4 853	1 207	1 050
	La sensibilisation contre les abus et violences	8 507	6 482	3 922	1 185	1 707
	L'éducation environnementale	8 507	6 570	4 621	998	1 303
Public + Privé	Le VIH/SIDA	43 535	40 792	30 218	6 561	7 573
	La santé sexuelle et reproductive	43 535	38 801	28 595	7 233	5 856
	La sensibilisation contre les abus et violences	43 535	38 894	22 735	7 490	10 611
	L'éducation environnementale	43 535	38 485	26 112	6 566	8 318

4

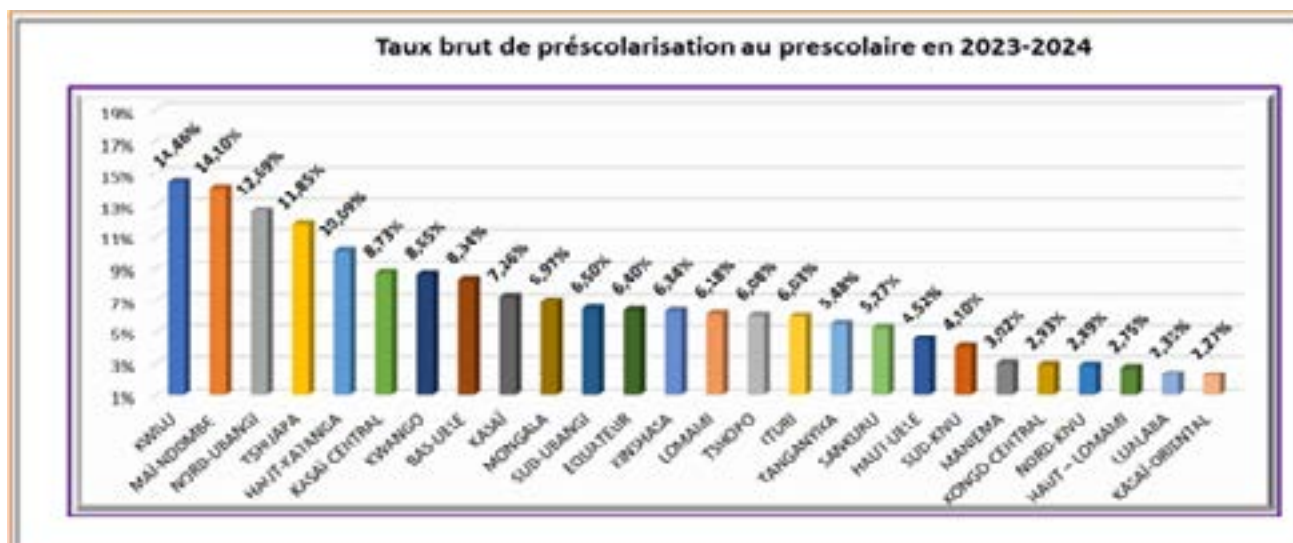
RAPPORT DES INDICATEURS 2023-2024

4.1. LES INDICATEURS DU PRESCOLAIRE

Tableau 65 : Taux brut de scolarisation au préscolaire par province et sexe

PROVINCE	SITUATION AU PRESCOLAIRE 2023-2024								
	Inscrits au Préscolaire 2023-2024			Population de 3 à 5 ans en 2023			2023-2024_Taux de Préscolarisation en %		
	G	F	GF	G	F	GF	G	F	GF
KINSHASA	60 489	61 649	122 138	967 000	960 000	1 927 000	6,26%	6,42%	6,34%
KONGO-CENTRAL	11 747	11 944	23 691	404 000	405 000	809 000	2,91%	2,95%	2,93%
KWANGO	12 784	11 952	24 736	142 000	144 000	286 000	9,00%	8,30%	8,65%
KWILU	43 553	62 460	106 013	364 000	369 000	733 000	11,97%	16,93%	14,46%
MAÏ-NDOMBE	10 189	24 646	34 835	123 000	124 000	247 000	8,28%	19,88%	14,10%
EQUATEUR	5 465	6 758	12 223	96 000	95 000	191 000	5,69%	7,11%	6,40%
TSHUAPA	11 921	11 666	23 587	100 000	99 000	199 000	11,92%	11,78%	11,85%
MONGALA	7 916	7 268	15 184	109 000	109 000	218 000	7,26%	6,67%	6,97%
SUD-UBANGI	7 930	12 025	19 955	154 000	153 000	307 000	5,15%	7,86%	6,50%
NORD-UBANGI	9 222	10 694	19 916	79 000	78 000	157 000	11,67%	13,71%	12,69%
TSHOPO	7 170	7 783	14 953	124 000	122 000	246 000	5,78%	6,38%	6,08%
ITURI	11 137	11 910	23 047	192 000	190 000	382 000	5,80%	6,27%	6,03%
HAUT-UELE	4 164	4 658	8 822	98 000	97 000	195 000	4,25%	4,80%	4,52%
BAS-UELE	5 079	4 842	9 921	60 000	59 000	119 000	8,47%	8,21%	8,34%
NORD-KIVU	12 459	13 567	26 026	452 000	449 000	901 000	2,76%	3,02%	2,89%
SUD-KIVU	14 820	17 216	32 036	385 000	396 000	781 000	3,85%	4,35%	4,10%
MANIEMA	4 554	4 547	9 101	154 000	147 000	301 000	2,96%	3,09%	3,02%
KASAÏ-CENTRAL	16 651	21 607	38 258	219 000	219 000	438 000	7,60%	9,87%	8,73%
KASAÏ	13 592	13 282	26 874	184 000	186 000	370 000	7,39%	7,14%	7,26%
KASAÏ-ORIENTAL	4 955	5 342	10 297	227 000	226 000	453 000	2,18%	2,36%	2,27%
SANKURU	7 156	8 929	16 085	153 000	152 000	305 000	4,68%	5,87%	5,27%
LOMAMI	10 606	11 219	21 825	177 000	176 000	353 000	5,99%	6,37%	6,18%
HAUT-KATANGA	35 444	36 683	72 127	358 000	357 000	715 000	9,90%	10,28%	10,09%
LUALABA	4 622	4 727	9 349	199 000	198 000	397 000	2,32%	2,39%	2,35%
TANGANYIKA	17 543	8 475	26 018	238 000	237 000	475 000	7,37%	3,58%	5,48%
HAUT – LOMAMI	7 811	4 804	12 615	229 000	229 000	458 000	3,41%	2,10%	2,75%
TOTAL RDC	358 979	400 653	759 632	5 987 000	5 976 000	11 963 000	6,00%	6,70%	6,35%

Graphique 42 : Taux brut de scolarisation au préscolaire par province

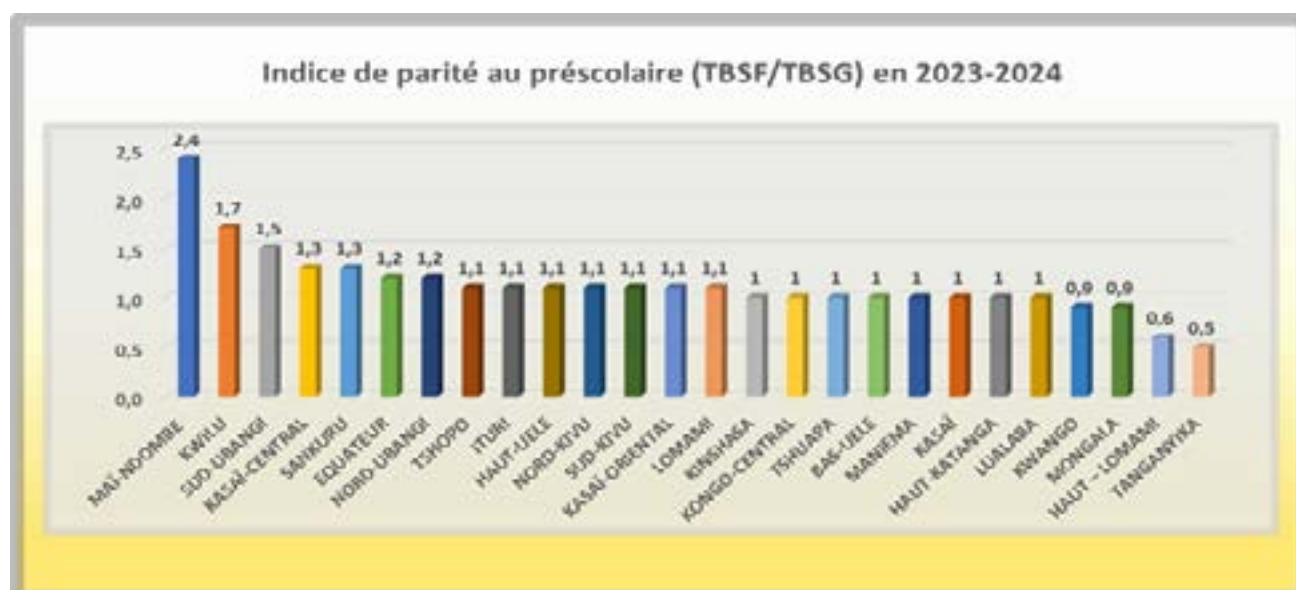


La scolarisation au préscolaire reste globalement faible et inégale entre provinces. Les meilleurs taux se trouvent à Kwilu (14,46%) et Mai-Ndombe (14,10%), suivis de quelques provinces (Nord Ubangi, Tshuapa, Haut-Katanga) au-dessus de 10%. La majorité des provinces se situent toutefois entre 6% et 9%, ce qui traduit un niveau moyen limité. Les taux les plus faibles, autour de 2 à 3 %, concernent notamment le Lualaba et le Kasai-Oriental. En résumé, la couverture préscolaire est faible à l'échelle nationale avec de fortes disparités provinciales.

Tableau 66 : Indice de parité au préscolaire (Id) : 2023-2024

PROVINCE	SITUATION AU PRESCOLAIRE 2023-2024		
	TBS en 2023-2024		Indice de parité TBSF/TBSG 2023-2024
	TBSG	TBSF	
KINSHASA	6,30%	6,40%	1
KONGO-CENTRAL	2,90%	2,90%	1
KWANGO	9,00%	8,30%	0,9
KWILU	10,90%	18,00%	1,7
MAÏ-NDOMBE	8,30%	19,90%	2,4
EQUATEUR	5,70%	7,10%	1,2
TSHUAPA	11,90%	11,80%	1
MONGALA	7,30%	6,70%	0,9
SUD-UBANGI	5,20%	7,90%	1,5
NORD-UBANGI	11,70%	13,70%	1,2
TSHOPO	5,80%	6,40%	1,1
ITURI	5,80%	6,30%	1,1
HAUT-UELE	4,20%	4,80%	1,1
BAS-UELE	8,50%	8,20%	1
NORD-KIVU	2,80%	3,00%	1,1
SUD-KIVU	3,80%	4,30%	1,1
MANIEMA	3,00%	3,10%	1
KASAÏ-CENTRAL	7,60%	9,90%	1,3
KASAÏ	7,40%	7,10%	1
KASAÏ-ORIENTAL	2,20%	2,40%	1,1
SANKURU	4,70%	5,90%	1,3
LOMAMI	6,00%	6,40%	1,1
HAUT-KATANGA	9,90%	10,30%	1
LUALABA	2,30%	2,40%	1
TANGANYIKA	7,40%	3,60%	0,5
HAUT – LOMAMI	3,40%	2,10%	0,6
RDC	5,90%	6,80%	1,1

Graphique 43 : Indice de parité au préscolaire par province



La majorité des provinces ont un indice autour de 1 à 1,2 ce qui indique une quasi-parité ou un léger avantage en faveur des filles. C’est le cas notamment du Nord-Ubangi, du Tshopo, de l’Ituri, du Haut-Uele, du Sud-Kivu ou encore du Kasaï-Oriental. Cela traduit un certain équilibre dans l’accès au préscolaire.

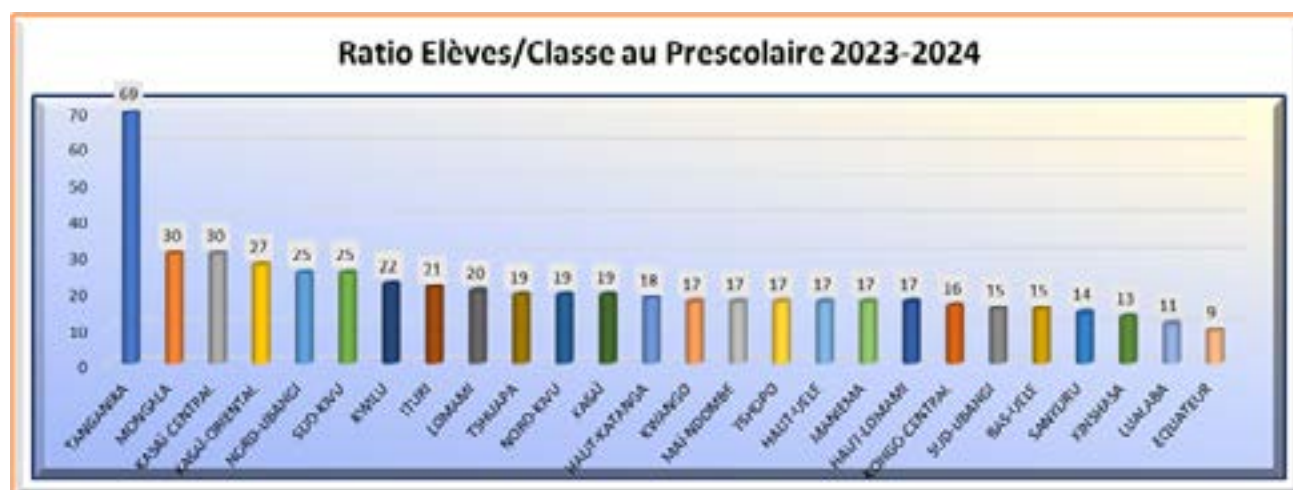
En revanche, quelques provinces présentent un indice inférieur à 1, montrant un désavantage pour les filles. Le cas le plus marqué est le Haut-Lomami (0,6), suivi du Maniema, du Kwango, du Haut-Katanga et du Lualaba (autour de 0,9 à 1). Dans ces zones, les garçons sont légèrement ou nettement plus inscrits que les filles.

Cependant, on observe une forte variation entre les provinces de Kwilu, Mai-Ndombe et Sud-Ubangi qui sont supérieurs à 1,5 ce qui contraste le rapport de masculinité du pays.

Tableau 67 : Ratio Enfants/classe et Enfants/Educateur par Province

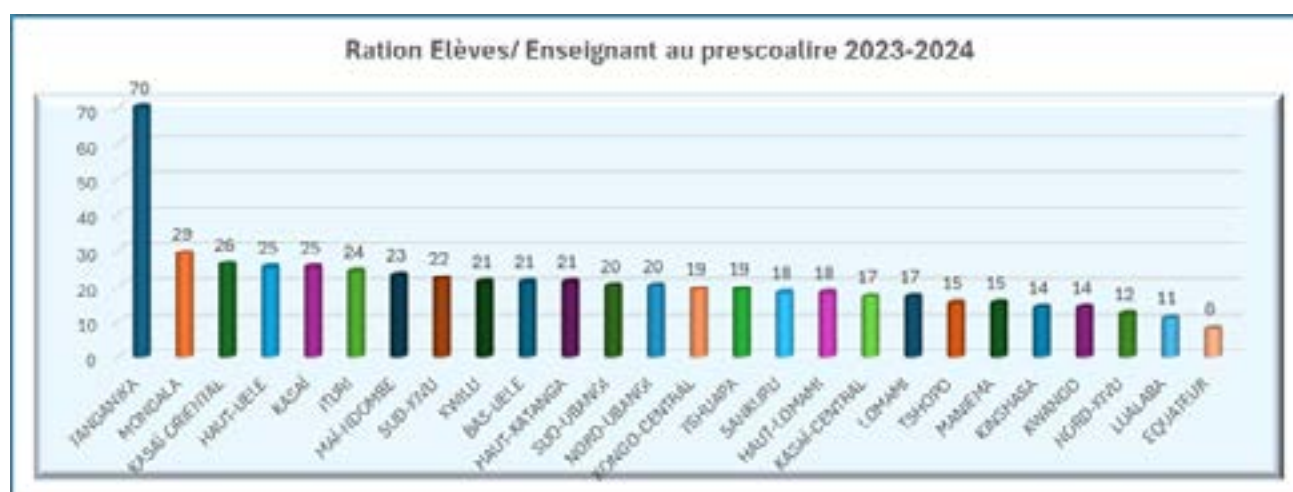
PROVINCE		RATIO AU PRESCOLAIRE				
N°	PROVINCE	BILAN DES EFFECTIFS OU NOMBRES			RATIO Enfants/ Classe et Enfants/ Educateur	
		Nombre d'Enfants	Nombre de classe	Nombre d'Éducateurs	Ratio Enfants/ Classe	Ratio Enfants / Educateur
1	KINSHASA	122 138	9 111	8 845	13	14
2	KONGO-CENTRAL	23 691	1494	1216	16	19
3	KWANGO	24 736	1444	1721	17	14
4	KWILU	106 013	4 868	5 001	22	21
5	MAÏ-NDOMBE	34 835	2 076	1 524	17	23
6	EQUATEUR	12 223	1349	1519	9	8
7	TSHUAPA	23 587	1222	1241	19	19
8	MONGALA	15 184	502	530	30	29
9	SUD-UBANGI	19 955	1320	1015	15	20
10	NORD-UBANGI	19 916	804	987	25	20
11	TSHOPO	14 953	889	970	17	15
12	ITURI	23 047	1092	958	21	24
13	HAUT-UELE	8 822	515	360	17	25
14	BAS-UELE	9 921	663	483	15	21
15	NORD-KIVU	26 026	1400	2115	19	12
16	SUD-KIVU	32 036	1271	1489	25	22
17	MANIEMA	9 101	545	600	17	15
18	KASAÏ-CENTRAL	38 258	1 260	2 275	30	17
19	KASAÏ	26 874	1396	1081	19	25
20	KASAÏ-ORIENTAL	10 297	379	395	27	26
21	SANKURU	16 085	1147	904	14	18
22	LOMAMI	21 825	1079	1312	20	17
23	HAUT-KATANGA	72 127	4 114	3 380	18	21
24	LUALABA	9 349	885	856	11	11
25	TANGANICA	26 018	379	372	69	70
26	HAUT-LOMAMI	12 615	760	706	17	18
Total général		759 632	41 964	41 855	18	18

Graphique 44 : Ratio Enfants/salle d'activités au préscolaire par province



Il existe de disparités entre les provinces. Mongala, Kasai-Central et Kasai Oriental présentent plus de 25 enfants/salle d'activités. Le Nord Ubangi, le Sud Kivu, Kwilu, Ituri et Lomami sont dans les normes nationales. Les restes présentent moins de 20 enfants. Cependant, Tanganyika se distingue très largement avec un ratio extrêmement élevé de 69 enfants par salle d'activités, ce qui sort de normes nationales et de la moyenne nationale.

Graphique 45 : Ratio Enfants/Educateur au pré-primaire par province



Il existe de disparités entre les provinces. Mongala et Kasai Oriental présentent plus de 25 enfants/éducateur. Une dizaine de provinces sont dans les normes dont Haut-Uélé, Kasai, Ituri, Mai-Ndombe, Sud Kivu, Kwilu, Haut-Katanga, Sud-Ubangi et Nord Ubangi. Les restes présentent moins de 20 enfants.

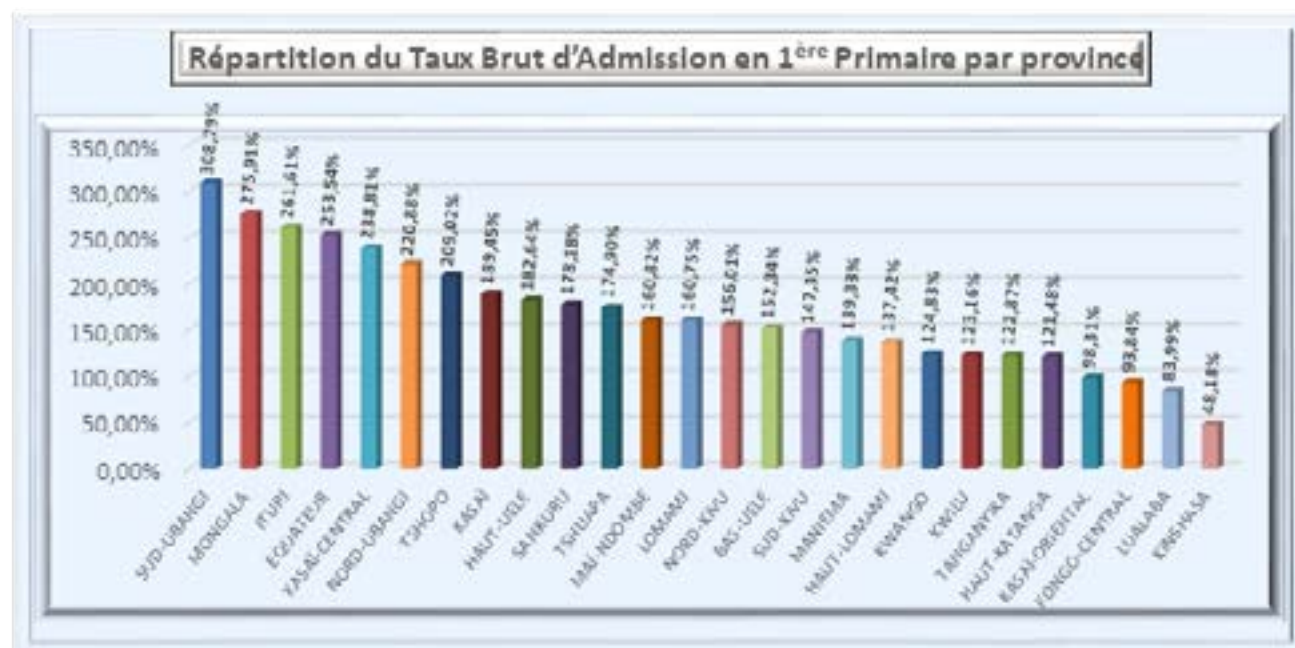
Cependant, Tanganyika se distingue très largement avec un ratio extrêmement élevé de 70 enfants par éducateur, ce qui sort de normes nationales et de la moyenne nationale. Ce qui met en évidence des déséquilibres importants dans l'offre éducative au préscolaire.

4.2. LES INDICATEURS AU PRIMAIRE DE 2023-2024

Tableau 68 : Taux Brut d'admission en 1^{ère} Année primaire par Sexe et Province

PROVINCE	SITUATION AU PRIMAIRE 2023-2024								
	Nouveaux Inscrits en 1 ^{ère} 2023-2024			Population de 6 ans en 2023			2023-2024 _TBA au Primaire		
	G	F	GF	G	F	GF	G	F	GF
KINSHASA	138 040	148 626	286 666	297 000	298 000	595 000	46,48%	49,87%	48,18%
KONGO-CENTRAL	112 061	122 533	234 594	125 000	125 000	250 000	89,65%	98,03%	93,84%
KWANGO	59 179	51 923	111 102	45 000	44 000	89 000	131,51%	118,01%	124,83%
KWILU	138 186	138 928	277 114	114 000	111 000	225 000	121,22%	125,16%	123,16%
MAÏ-NDOMBE	68 911	53 315	122 226	38 000	38 000	76 000	181,34%	140,30%	160,82%
EQUATEUR	83 382	63 671	147 053	29 000	29 000	58 000	287,52%	219,56%	253,54%
TSHUAPA	54 302	52 389	106 691	30 000	31 000	61 000	181,01%	169,00%	174,90%
MONGALA	118 494	63 609	182 103	33 000	33 000	66 000	359,07%	192,75%	275,91%
SUD-UBANGI	183 388	106 875	290 263	47 000	47 000	94 000	390,19%	227,39%	308,79%
NORD-UBANGI	54 473	51 549	106 022	24 000	24 000	48 000	226,97%	214,79%	220,88%
TSHOPO	77 361	81 493	158 854	38 000	38 000	76 000	203,58%	214,46%	209,02%
ITURI	154 191	154 504	308 695	59 000	59 000	118 000	261,34%	261,87%	261,61%
HAUT-UELE	53 737	55 844	109 581	30 000	30 000	60 000	179,12%	186,15%	182,64%
BAS-UELE	26 089	30 277	56 366	18 000	19 000	37 000	144,94%	159,35%	152,34%
NORD-KIVU	216 942	205 855	422 797	134 000	137 000	271 000	161,90%	150,26%	156,01%
SUD-KIVU	175 958	162 956	338 914	117 000	113 000	230 000	150,39%	144,21%	147,35%
MANIEMA	63 024	63 768	126 792	44 000	47 000	91 000	143,24%	135,68%	139,33%
KASAÏ-CENTRAL	174 018	155 544	329 562	69 000	69 000	138 000	252,20%	225,43%	238,81%
KASAÏ	119 333	100 434	219 767	58 000	58 000	116 000	205,75%	173,16%	189,45%
KASAÏ-ORIENTAL	66 609	69 055	135 664	69 000	69 000	138 000	96,53%	100,08%	98,31%
SANKURU	112 034	51 893	163 927	46 000	46 000	92 000	243,55%	112,81%	178,18%
LOMAMI	86 501	85 498	171 999	53 000	54 000	107 000	163,21%	158,33%	160,75%
HAUT-KATANGA	130 787	132 834	263 621	108 000	109 000	217 000	121,10%	121,87%	121,48%
LUALABA	50 475	51 158	101 633	60 000	61 000	121 000	84,13%	83,87%	83,99%
TANGANYIKA	88 978	87 961	176 939	72 000	72 000	144 000	123,58%	122,17%	122,87%
HAUT-LOMAMI	101 431	89 589	191 020	69 000	70 000	139 000	147,00%	127,98%	137,42%
TOTAL RDC	2 707 884	2 432 081	5 139 965	1 826 000	1 831 000	3 657 000	148,30%	132,83%	140,6%

Graphique 46 : Répartition du Taux Brut d'Admission en 1^{ère} Primaire par province

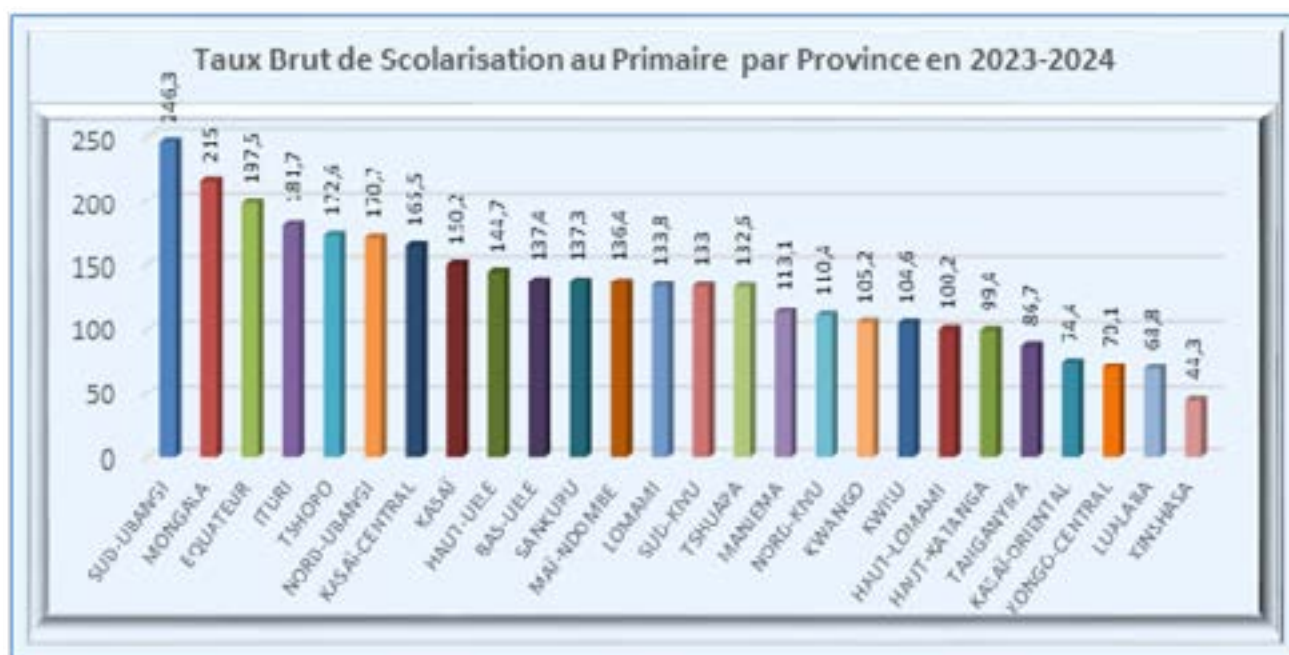


Le taux brut d'admission (TBA) national est de 140,6 %. Les provinces du Sud-Ubangi, Mongala, Ituri indiquent le plus haut TBA, soit respectivement 308,79% ; 275,91% ; 261,54%. Tandis que Kongo-central, Lualaba et Kinshasa ferment la marche avec respectivement 93,84% ; 83,99% et 48,18%.

Tableau 69 : Taux brut de scolarisation par sexe et province

PROVINCE	SITUATION AU PRIMAIRE 2023-2024								
	Inscrits au Primaire 2023-2024			Population de 6 à 11 ans en 2023			2023-2024 _TBS au Primaire (%)		
	G	F	GF	G	F	GF	G	F	GF
KINSHASA	686 564	752 290	1 438 854	1 624 000	1 621 000	3 245 000	42,3	46,4	44,3
KONGO-CENTRAL	461 218	507 799	969 017	691 000	691 000	1 382 000	66,7	73,5	70,1
KWANGO	273 018	238 294	511 312	241 000	245 000	486 000	113,3	97,3	105,2
KWILU	645 845	650 274	1 296 119	614 000	625 000	1 239 000	105,2	104	104,6
MAÏ-NDOMBE	330 083	240 271	570 354	208 000	210 000	418 000	158,7	114,4	136,4
EQUATEUR	368 607	259 424	628 031	159 000	159 000	318 000	231,8	163,2	197,5
TSHUAPA	226 214	212 711	438 925	166 000	165 000	331 000	136,3	128,9	132,6
MONGALA	507 073	279 822	786 895	183 000	183 000	366 000	277,1	152,9	215
SUD-UBANGI	793 821	469 953	1 263 774	257 000	256 000	513 000	308,9	183,6	246,3
NORD-UBANGI	231 950	218 586	450 536	132 000	132 000	264 000	175,7	165,6	170,7
TSHOPO	357 968	372 269	730 237	213 000	210 000	423 000	168,1	177,3	172,6
ITURI	595 281	598 537	1 193 818	331 000	326 000	657 000	179,8	183,6	181,7
HAUT-UELE	239 366	246 765	486 131	169 000	167 000	336 000	141,6	147,8	144,7
BAS-UELE	135 761	145 996	281 757	103 000	102 000	205 000	131,8	143,1	137,4
NORD-KIVU	833 815	798 416	1 632 231	741 000	737 000	1 478 000	112,5	108,3	110,4
SUD-KIVU	801 704	795 370	1 597 074	591 000	610 000	1 201 000	135,7	130,4	133
MANIEMA	277 247	274 744	551 991	247 000	241 000	488 000	112,2	114	113,1
KASAÏ-CENTRAL	683 277	590 982	1 274 259	386 000	384 000	770 000	177	153,9	165,5
KASAÏ	531 930	445 922	977 852	327 000	324 000	651 000	162,7	137,6	150,2
KASAÏ-ORIENTAL	275 580	279 760	555 340	374 000	372 000	746 000	73,7	75,2	74,4
SANKURU	457 494	229 162	686 656	251 000	249 000	500 000	182,3	92	137,3
LOMAMI	394 736	378 794	773 530	290 000	288 000	578 000	136,1	131,5	133,8
HAUT-KATANGA	580 454	590 110	1 170 564	592 000	586 000	1 178 000	98	100,7	99,4
LUALABA	226 891	224 892	451 783	331 000	326 000	657 000	68,5	69	68,8
TANGANYIKA	347 773	329 990	677 763	392 000	390 000	782 000	88,7	84,6	86,7
HAUT-LOMAMI	407 091	349 771	756 862	379 000	376 000	755 000	107,4	93	100,2
RDC	11 670 761	10 480 904	22 151 665	9 992 000	9 975 000	19 967 000	116,8	105,1	110,9

Graphique 47 : Taux brut de scolarisation au Primaire



Il existe de disparités entre les provinces. Nord Kivu, Kwango, Kwilu Haut-Lomami et Haut Katanga ont un taux brut de scolarisation qui se trouve dans la fourchette nationale. Tandis que Tanganyika, Kasai Oriental, Kongo Central, Lualaba et Kinshasa sont en dessous de la moyenne nationale.

Les autres présentent un taux brut de scolarisation largement supérieur à la moyenne nationale.

Cependant, Sud Ubangi, Mongala, Equateur, Ituri, Tshopo, Nord Ubangi, et Kasai Central se distinguent très largement avec un TBA supérieur à 150%, ce qui sort de la moyenne nationale.

Tableau 70 : Indice de parité au primaire par province

PROVINCE	SITUATION AU PRIMAIRE 2023-2024		
	TBS au Primaire en 2023-2024 (%)		Indice de parité TBSF/TBSG
	TBSG	TBSF	
KINSHASA	42,3	46,4	1,1
KONGO-CENTRAL	66,7	73,5	1,1
KWANGO	113,3	97,3	0,9
KWILU	105,2	104	1,0
MAÏ-NDOMBE	158,7	114,4	0,7
EQUATEUR	231,8	163,2	0,7
TSHUAPA	136,3	128,9	0,9
MONGALA	277,1	152,9	0,6
SUD-UBANGI	308,9	183,6	0,6
NORD-UBANGI	175,7	165,6	0,9
TSHOPO	168,1	177,3	1,1
ITURI	179,8	183,6	1,0
HAUT-UELE	141,6	147,8	1,0
BAS-UELE	131,8	143,1	1,1
NORD-KIVU	112,5	108,3	1,0
SUD-KIVU	135,7	130,4	1,0
MANIEMA	112,2	114	1,0
KASAÏ-CENTRAL	177	153,9	0,9
KASAÏ	162,7	137,6	0,8
KASAÏ-ORIENTAL	73,7	75,2	1,0
SANKURU	182,3	92	0,5
LOMAMI	136,1	131,5	1,0
HAUT-KATANGA	98	100,7	1,0
LUALABA	68,5	69	1,0
TANGANYIKA	88,7	84,6	1,0
HAUT-LOMAMI	107,4	93	0,9
RDC	116,8	105,1	0,9

Graphique 48 : Indice de parité au primaire par province



L'indice de parité au primaire en RDC est de 0,9, ce qui signifie que les filles sont légèrement moins scolarisées que les garçons au niveau national. Les provinces de Kinshasa, Kongo Central, Bas-Uele et Tshopo présentent une situation selon laquelle les filles sont légèrement plus scolarisées que les garçons. Tandis que le Sud-Ubangi, Mongala et Sankuru ont les indices les plus faibles de toutes les provinces soit respectivement 0,6% ; 0,6% et 0,5%.

La RDC est globalement proche de la parité au primaire, mais des inégalités importantes persistent dans certaines provinces.

Tableau 71 : Ratios au primaire par secteur d'enseignement selon les régimes de gestion
2023-2024

Secteur Enseignement	Régime de gestion	RATIOS AU PRIMAIRE PAR REGIME DE GESTION 2023-2024				
		Nbre Élèves	Nbre de classes pédagogiques	Nbre Enseignants	Ratio Elèves/Classe	Ratio Elèves/ Enseignant
Public	ENC	3 639 143	87 685	87 601	42	42
	ECC	5 550 995	126 788	119 365	44	47
	ECP	7 539 069	194 527	188 822	39	40
	ECK	994 864	24 291	24 744	41	40
	ECI	519 664	13 110	13 447	40	39
	ECS	150 995	3 239	3 295	47	46
	ECF	54 981	1 170	1 377	47	40
	Autre	1 395 602	37 677	40 275	37	35
Total Public		19 844 168	488 487	478 926	40	41
Privé		2 307 497	87 764	106 509	26	22
Total général		22 151 665	576 251	585 435	38	38

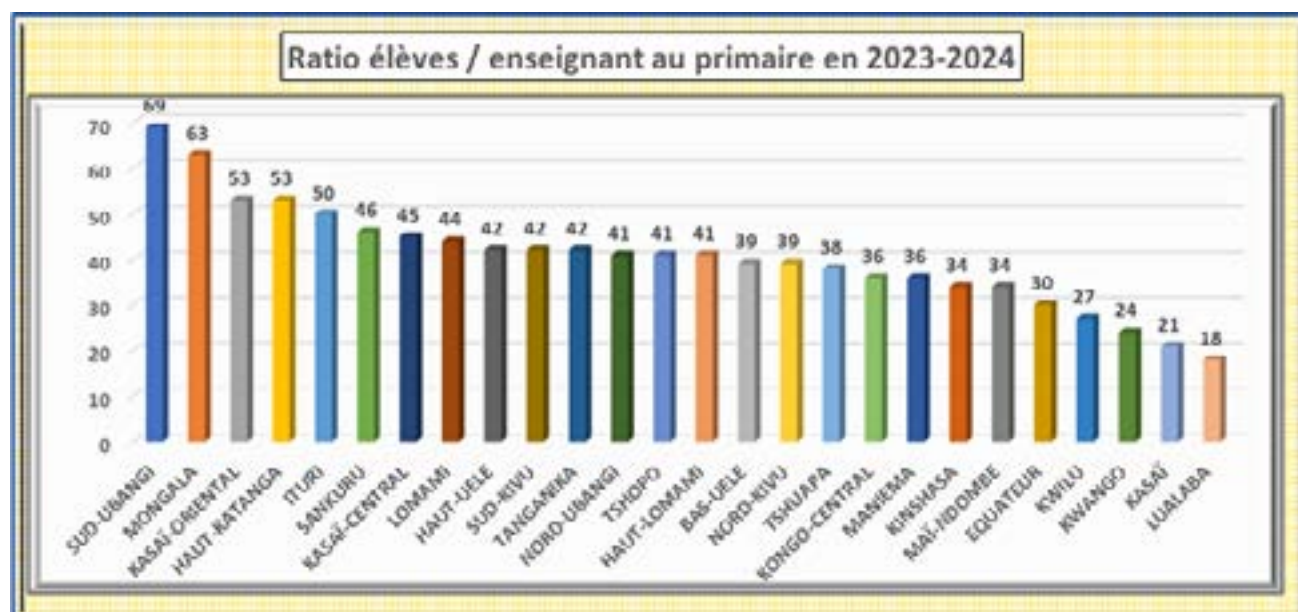
Tableau 72 : Ratio dans le primaire par milieu

Milieu	LES RATIOS PAR TYPE MILIEUX 2023-2024				
	Nbre Élèves	Nbre de classes pédagogiques	Nbre Enseignants	Ratio Élèves/Classe pédagogique	Ratio Elèves/ Enseignant
Rural	16 862 499	450 381	455 521	37	37
Urbain	5 289 166	125 870	129 914	42	41
Total	22 151 665	576 251	585 435	38	38

Tableau 73 : Ratio au primaire par province

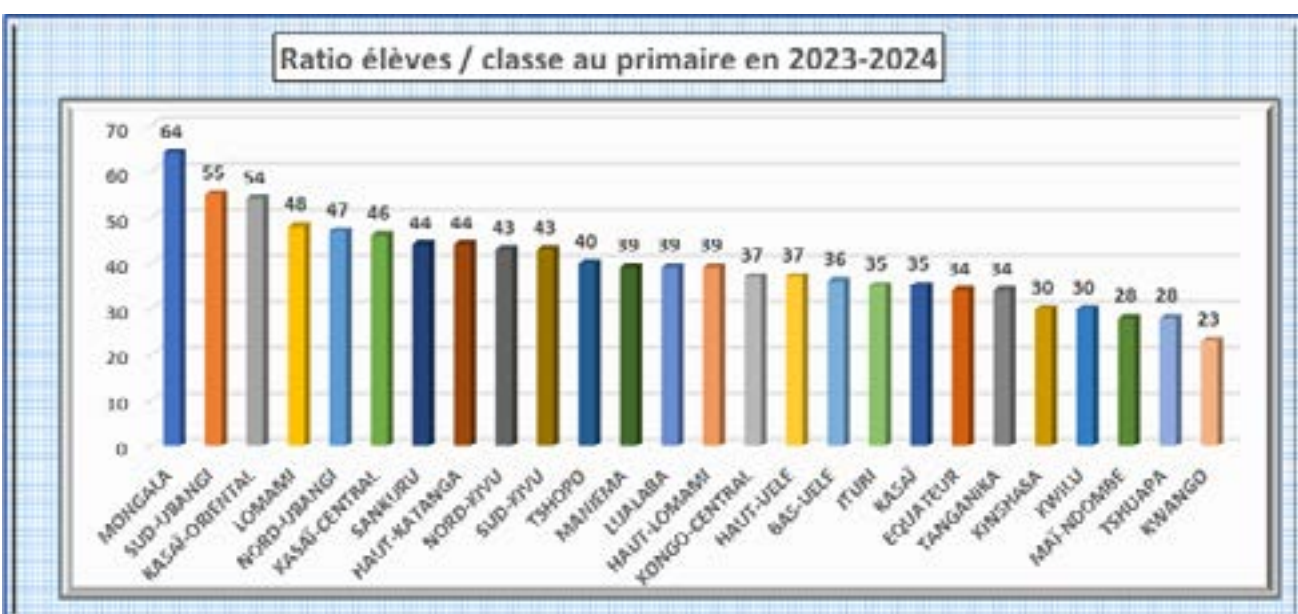
N°	PROVINCE	Bilan des effectifs et nombres			Ratios	
		Eff élèves	Nbr de Classe	Nbr d'Enseignants	Ratio Elèves / Classe	Ration Elèves / Enseignant
1	KINSHASA	1 438 854	48 029	41 973	30	34
2	KONGO-CENTRAL	969 017	26 266	27 113	37	36
3	KWANGO	511 312	22 695	21 435	23	24
4	KWILU	1 296 119	43 191	47 542	30	27
5	MAÏ-NDOMBE	570 354	20 177	16 750	28	34
6	EQUATEUR	628 031	18 285	21 146	34	30
7	TSHUAPA	438 925	15 472	11 595	28	38
8	MONGALA	786 895	12 206	12 456	64	63
9	SUD-UBANGI	1 263 774	23 173	18 423	55	69
10	NORD-UBANGI	450 536	9 535	11 074	47	41
11	TSHOPO	730 237	18 334	17 783	40	41
12	ITURI	1 193 818	33 952	23 757	35	50
13	HAUT-UELE	486 131	13 255	11 660	37	42
14	BAS-UELE	281 757	7 794	7 135	36	39
15	NORD-KIVU	1 632 231	37 687	41 399	43	39
16	SUD-KIVU	1 597 074	37 018	38 341	43	42
17	MANIEMA	551 991	14 058	15 487	39	36
18	KASAÏ-CENTRAL	1 274 259	27 745	28 567	46	45
19	KASAÏ	977 852	28 315	47 018	35	21
20	KASAÏ-ORIENTAL	555 340	10 345	10 422	54	53
21	SANKURU	686 656	15 684	15 080	44	46
22	LOMAMI	773 530	16 130	17 471	48	44
23	HAUT-KATANGA	1 170 564	26 456	22 228	44	53
24	LUALABA	451 783	11 451	24 993	39	18
25	TANGANICA	677 763	19 713	16 240	34	42
26	HAUT-LOMAMI	756 862	19 285	18 347	39	41
Total général		22 151 665	576 251	585 435	38	38

Graphique 49 : Ratio élèves/Enseignant au primaire par province



La plupart des provinces respectent la moyenne nationale. Cependant, le Kongo Central, le Maniema, Kinshasa, Maï-Ndombe, Equateur, Kwilu, Kwango et Kasai présentent un ratio inférieur à la moyenne nationale. A contrario, Sud-Ubangi et Mongala ont les ratios au dessus de la norme maximal de 55.

Graphique 50 : Ratio élèves/classe au primaire par province

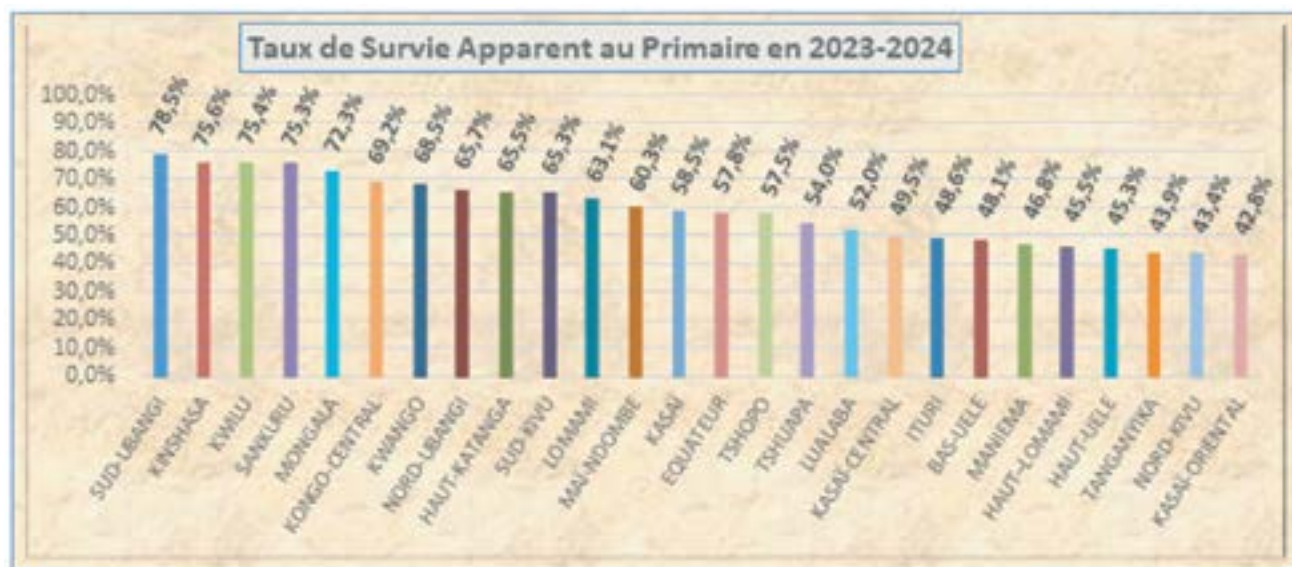


Une dizaine de provinces dont Kongo Central, Haut Uélé, Bas Uélé, Ituri, Kasai, equateur, Tanganika, Kinshasa, Maï-Ndombe, Tsuapa et Kwango présentent un taux inférieur à la moyenne nationale. Cependant, Mongala a un ratio au dessus de la norme maximal (55).

Tableau 74 : Taux de survie apparent à la 5ème année primaire par Sexe et Province

PROVINCE	TAUX DE SURVIE APPARENT AU PRIMAIRE 2023-2024								
	Inscrits en 1ère Primaire 2019-2020 (5 ans plus tôt)			Inscrits en 5ème Primaire 2023-2024			2023-2024_Taux de survie au Primaire en %		
	G	F	GF	G	F	GF	%G	%F	%GF
KINSHASA	140 548	140 850	281 398	101 130	111 694	212 824	72	79,3	75,6
KONGO-CENTRAL	96 339	92 509	188 848	61 670	69 046	130 716	64	74,6	69,2
KWANGO	54 243	50 720	104 963	38 491	33 377	71 868	71	65,8	68,5
KWILU	125 396	121 718	247 114	94 095	92 346	186 441	75	75,9	75,4
MAÏ-NDOMBE	66 280	61 458	127 738	45 681	31 380	77 061	68,9	51,1	60,3
EQUATEUR	73 817	70 198	144 015	49 301	33 890	83 191	66,8	48,3	57,8
TSHUAPA	51 729	47 014	98 743	27 880	25 451	53 331	53,9	54,1	54
MONGALA	66 411	64 788	131 199	61 320	33 494	94 814	92,3	51,7	72,3
SUD-UBANGI	110 005	99 394	209 399	103 939	60 350	164 289	94,5	60,7	78,5
NORD-UBANGI	48 140	42 186	90 326	30 921	28 448	59 369	64,2	67,4	65,7
TSHOPO	85 099	82 671	167 770	47 453	49 008	96 461	55,8	59,3	57,5
ITURI	150 760	138 398	289 158	69 134	71 445	140 579	45,9	51,6	48,6
HAUT-UELE	65 098	62 051	127 149	28 099	29 536	57 635	43,2	47,6	45,3
BAS-UELE	35 269	34 230	69 499	17 344	16 067	33 411	49,2	46,9	48,1
NORD-KIVU	235 640	216 167	451 807	98 945	97 279	196 224	42	45	43,4
SUD-KIVU	165 306	159 812	325 118	105 375	106 868	212 243	63,7	66,9	65,3
MANIEMA	80 639	75 812	156 451	36 884	36 297	73 181	45,7	47,9	46,8
KASAI-CENTRAL	144 429	128 228	272 657	73 027	62 015	135 042	50,6	48,4	49,5
KASAI	114 746	101 582	216 328	68 904	57 745	126 649	60	56,8	58,5
KASAI-ORIENTAL	80 794	77 181	157 975	33 931	33 674	67 605	42	43,6	42,8
SANKURU	61 427	56 523	117 950	59 257	29 605	88 862	96,5	52,4	75,3
LOMAMI	85 373	83 044	168 417	54 696	51 594	106 290	64,1	62,1	63,1
HAUT-KATANGA	125 975	121 064	247 039	80 334	81 441	161 775	63,8	67,3	65,5
LUALABA	58 591	55 559	114 150	30 001	29 389	59 390	51,2	52,9	52
TANGANYIKA	95 599	85 285	180 884	41 484	38 010	79 494	43,4	44,6	43,9
HAUT-LOMAMI	108 097	90 685	198 782	50 508	40 028	90 536	46,7	44,1	45,5
RDC	2 525 750	2 359 127	4 884 877	1 509 804	1 349 477	2 859 281	59,8	57,2	58,5

Graphique 51 : Taux de survie apparent à la 5ème primaire par province

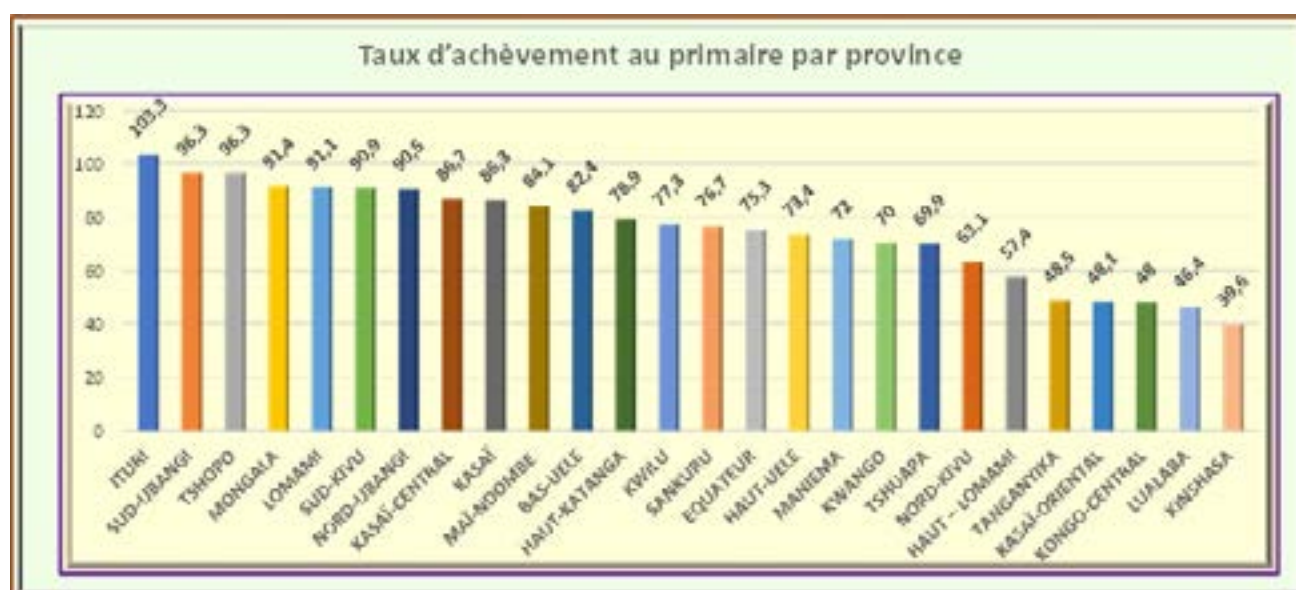


Taux de survie apparent en 5e année primaire s'élève à 58,5% en 2023-2024. Douze Provinces se placent au-dessus de la moyenne nationale : Sud-Ubangi ((78,5%), Kinshasa (75,6%), Kwilu (75,4%), Sankuru (75,3%), Mongala (72,3%), Kongo-Central (69,2%), Kwango (68,5), Nord-Ubangi (65,7%), Haut-Katanga (65,5%), Sud-Kivu (65,3%), Lomami (63,1%) et Mai-Ndombe (60,3%). Les autres provinces sont en dessous de la moyenne nationale.

Tableau 75 : Taux d'Achèvement au Primaire par province 2023-2024

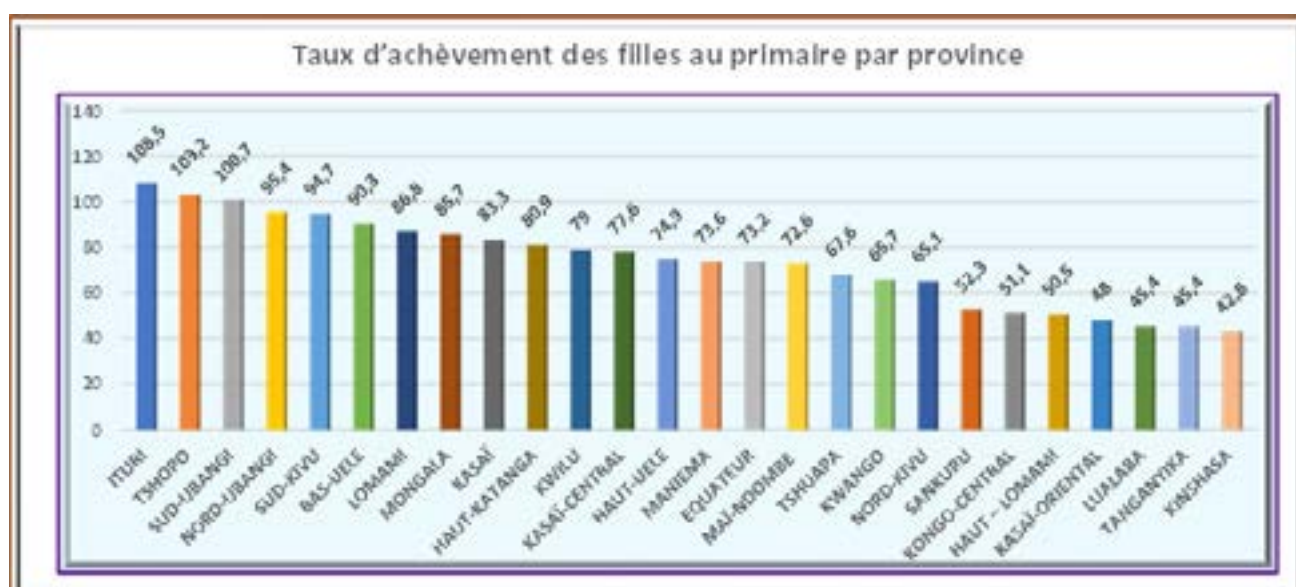
PROVINCE	SITUATION AU PRIMAIRE 2023-2024										
	Nouveaux Inscrits en 6 ^e Primaire 2023-2024					Population de 11 ans en 2023					2023-2024_Taux d'Achèvement au Primaire (%)
	G	F	GF	G	F	GF	G	F	GF	GF	
KINSHASA	92 503	101 541	194 044	245 000	245 000	490 000	37,8		41,4	39,6	
KONGO-CENTRAL	49 378	52 343	101 721	106 000	106 000	212 000	46,6		49,4	48	
KWANGO	28 252	23 522	51 774	37 000	37 000	74 000	76,4		63,6	70	
KWILU	74 176	72 623	146 799	95 000	95 000	190 000	78,1		76,4	77,3	
MAI-NDOMBE	34 736	22 426	57 162	36 000	32 000	68 000	96,5		70,1	84,1	
EQUATEUR	38 505	24 776	63 281	49 000	35 000	84 000	78,6		70,8	75,3	
TSHUAPA	18 621	16 314	34 935	25 000	25 000	50 000	74,5		65,3	69,9	
MONGALA	47 156	23 207	70 363	49 000	28 000	77 000	96,2		82,9	91,4	
SUD-UBANGI	71 881	37 943	109 824	75 000	39 000	114 000	95,8		97,3	96,3	
NORD-UBANGI	22 285	18 443	40 728	25 000	20 000	45 000	89,1		92,2	90,5	
TSHOPO	36 333	34 928	71 261	39 000	35 000	74 000	93,2		99,8	96,3	
ITURI	52 993	53 415	106 408	52 000	51 000	103 000	101,9		104,7	103,3	
HAUT-UELE	19 418	18 745	38 163	26 000	26 000	52 000	74,7		72,1	73,4	
BAS-UELE	11 880	23 572	35 452	16 000	27 000	43 000	74,3		87,3	82,4	
NORD-KIVU	72 765	70 525	143 290	115 000	112 000	227 000	63,3		63	63,1	
SUD-KIVU	79 418	78 726	158 144	88 000	86 000	174 000	90,2		91,5	90,9	
MANIEMA	27 690	25 566	53 256	38 000	36 000	74 000	72,9		71	72	
KASAI-CENTRAL	63 398	45 003	108 401	65 000	60 000	125 000	97,5		75	86,7	
KASAI	54 791	41 025	95 816	60 000	51 000	111 000	91,3		80,4	86,3	
KASAI-ORIENTAL	27 888	25 966	53 854	56 000	56 000	112 000	49,8		46,4	48,1	
SANKURU	42 178	19 174	61 352	42 000	38 000	80 000	100,4		50,5	76,7	
LOMAMI	42 335	36 902	79 237	43 000	44 000	87 000	98,5		83,9	91,1	
HAUT-KATANGA	69 867	69 713	139 580	88 000	89 000	177 000	79,4		78,3	78,9	
LUALABA	24 019	21 957	45 976	49 000	50 000	99 000	49		43,9	46,4	
TANGANYIKA	31 387	25 875	57 262	59 000	59 000	118 000	53,2		43,9	48,5	
HAUT – LOMAMI	37 608	27 800	65 408	57 000	57 000	114 000	66		48,8	57,4	
RDC	1 171 461	1 012 030	2 183 491	1 635 000	1 539 000	3 174 000	71,6		65,8	68,8	

Graphique 52 : Taux d'achèvement au primaire par province



Le Taux d'achèvement au primaire est de 68,8%. Les provinces de l'Ituri, Sud-Ubangi et Tshopo ont les taux d'achèvement les plus élevés soit respectivement 103,3% ; 96,3% et 96,3%. Par contre, les provinces de Kongo Central, Lualaba et Kinshasa ont ferment la marche avec respectivement 48% ; 46,4% et 39,6%.

Graphique 53 : Taux d'achèvement des filles au primaire par province



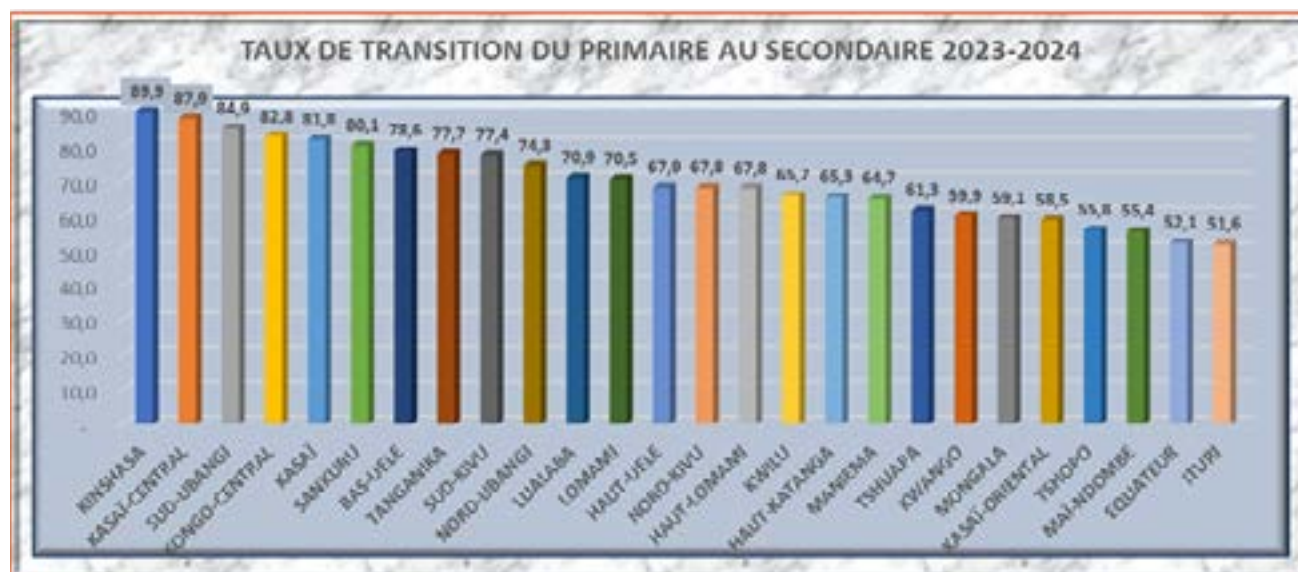
Le taux d'achèvement des filles le plus élevé est observé dans les provinces de l'Ituri 108,5% suivi de la Tshopo 103,2% et de Sud-Ubangi 100,7%. Les provinces de Kasaï Oriental, Lualaba, Tanganyika et Kinshasa affichent un taux de moins de 50% des filles qui achèvent le cycle primaire.

4.3. LES INDICATEURS AU SECONDAIRE

Tableau 76 : Taux de Transition du Primaire au Secondaire par Province et Sexe

N°	PROVINCE	TAUX DE TRANSITION DU PRIMAIRE AU SECONDAIRE 2023-2024								
		Nouveaux Inscrits en 7ème sec 2023-2024			Inscrits en 6ème primaire 2022- 2023			2023-2024 _ Tx de Transit Prim au Sec (%)		
		G	F	GF	G	F	GF	G	F	GF
1	KINSHASA	77 724	115 334	193 058	103 570	111 116	214 686	75	103,8	89,9
2	KONGO-CENTRAL	43 615	41 859	85 474	51 084	52 162	103 246	85,4	80,2	82,8
3	KWANGO	17 725	17 696	35 421	31 932	27 166	59 098	55,5	65,1	59,9
4	KWILU	49 238	56 951	106 189	82 522	79 100	161 622	59,7	72	65,7
5	MAI-NDOMBE	18 632	16 535	35 167	35 902	27 543	63 445	51,9	60	55,4
6	EQUATEUR	19 724	15 095	34 819	38 529	28 329	66 858	51,2	53,3	52,1
7	TSHUAPA	16 468	9 755	26 223	22 744	20 043	42 787	72,4	48,7	61,3
8	MONGALA	26 002	12 629	38 631	38 963	26 399	65 362	66,7	47,8	59,1
9	SUD-UBANGI	46 635	40 271	86 906	61 485	40 927	102 412	75,8	98,4	84,9
10	NORD-UBANGI	19 883	12 499	32 382	24 074	19 483	43 557	82,6	64,2	74,3
11	TSHOPO	24 310	16 146	40 456	37 463	35 000	72 463	64,9	46,1	55,8
12	ITURI	28 436	27 900	56 336	55 794	53 441	109 235	51	52,2	51,6
13	HAUT-UELE	16 610	13 939	30 549	23 385	21 575	44 960	71	64,6	67,9
14	BAS-UELE	11 172	8 827	19 999	12 936	12 516	25 452	86,4	70,5	78,6
15	NORD-KIVU	54 894	48 026	102 920	78 220	73 473	151 693	70,2	65,4	67,8
16	SUD-KIVU	64 806	60 369	125 175	82 015	79 765	161 780	79	75,7	77,4
17	MANIEMA	21 259	17 850	39 109	31 858	28 591	60 449	66,7	62,4	64,7
18	KASAI-CENTRAL	58 104	43 351	101 455	64 461	51 019	115 480	90,1	85	87,9
19	KASAI	51 911	32 284	84 195	57 889	45 097	102 986	89,7	71,6	81,8
20	KASAI-ORIENTAL	20 252	18 094	38 346	34 721	30 781	65 502	58,3	58,8	58,5
21	SANKURU	21 410	19 548	40 958	30 110	20 992	51 102	71,1	93,1	80,1
22	LOMAMI	37 375	26 767	64 142	48 413	42 631	91 044	77,2	62,8	70,5
23	HAUT-KATANGA	47 656	45 733	93 389	72 772	70 322	143 094	65,5	65	65,3
24	LUALABA	18 159	16 357	34 516	25 822	22 886	48 708	70,3	71,5	70,9
25	TANGANICA	26 169	20 076	46 245	33 453	26 038	59 491	78,2	77,1	77,7
26	HAUT-LOMAMI	33 728	20 908	54 636	46 913	33 674	80 587	71,9	62,1	67,8
Total RDC		871 897	774 799	1 646 696	1 227 030	1 080 069	2 307 099	71,1	71,7	71,4

Graphique 54 : Taux de transition du primaire au secondaire 2023-2024



Le Taux de Transition du primaire au secondaire est de 71,4%, pour un équilibre parfait entre fille et garçon de 71,7%.

Tableau 77 : Taux Brut de Scolarisation par Province

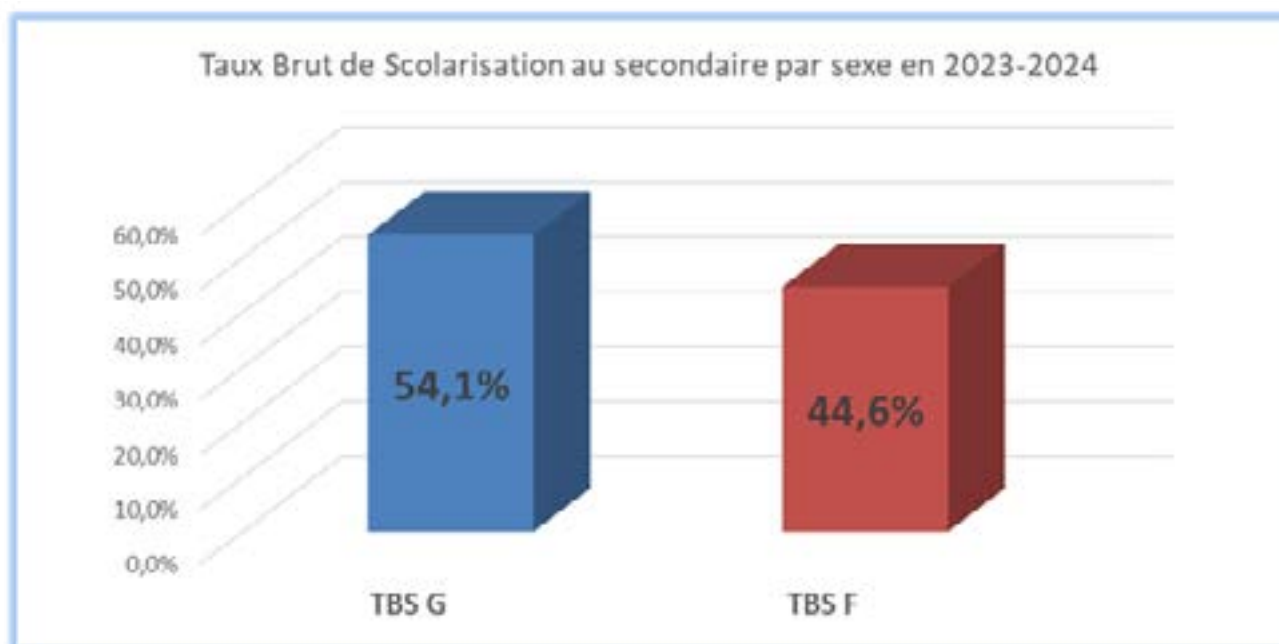
PROVINCE	TBS AU SECONDAIRE (1 ^{er} et 2 ^{ème} Cycle) 2023-2024								
	Inscrits au Secondaire 2023-24			Population de 12 à 17 ans en 2023			2023-2024 _TBS au Sec		
	G	F	GF	G	F	GF	TBS G	TBS F	TBS GF
KINSHASA	388 715	567 440	956 155	1 081 000	1 075 000	2 156 000	36,00	52,80	44,30
KONGO-CENTRAL	210 670	191 372	402 042	517 000	508 000	1 025 000	40,70	37,70	39,20
KWANGO	97 842	89 385	187 227	189 000	188 000	377 000	51,80	47,50	49,70
KWILU	271 474	285 809	557 283	484 000	480 000	964 000	56,10	59,50	57,80
MAI-NDOMBE	103 332	82 302	185 634	164 000	162 000	326 000	63,00	50,80	56,90
EQUATEUR	103 841	73 494	177 335	135 000	133 000	268 000	76,90	55,30	66,20
TSHUAPA	83 731	45 440	129 171	141 000	140 000	281 000	59,40	32,50	46,00
MONGALA	118 119	54 502	172 621	153 000	153 000	306 000	77,20	35,60	56,40
SUD-UBANGI	217 187	166 632	383 819	216 000	215 000	431 000	100,50	77,50	89,10
NORD-UBANGI	86 634	53 407	140 041	112 000	111 000	223 000	77,40	48,10	62,80
TSHOPO	126 767	77 034	203 801	192 000	192 000	384 000	66,00	40,10	53,10
ITURI	122 956	111 786	234 742	299 000	294 000	593 000	41,10	38,00	39,60
HAUT-UELE	64 692	48 740	113 432	153 000	150 000	303 000	42,30	32,50	37,40
BAS-UELE	37 489	27 088	64 577	95 000	90 000	185 000	39,50	30,10	34,90
NORD-KIVU	245 298	208 094	453 392	582 000	604 000	1 186 000	42,10	34,50	38,20
SUD-KIVU	305 289	262 067	567 356	508 000	509 000	1 017 000	60,10	51,50	55,80
MANIEMA	102 755	67 382	170 137	187 000	192 000	379 000	54,90	35,10	44,90
KASAI-CENTRAL	269 869	168 232	438 101	303 000	301 000	604 000	89,10	55,90	72,50
KASAI	240 845	132 382	373 227	255 000	255 000	510 000	94,40	51,90	73,20
KASAI-ORIENTAL	102 658	73 805	176 463	296 000	289 000	585 000	34,70	25,50	30,20
SANKURU	114 513	93 415	207 928	198 000	194 000	392 000	57,80	48,20	53,00
LOMAMI	183 886	121 158	305 044	230 000	226 000	456 000	80,00	53,60	66,90
HAUT-KATANGA	231 582	207 325	438 907	447 000	440 000	887 000	51,80	47,10	49,50
LUALABA	85 233	67 899	153 132	250 000	245 000	495 000	34,10	27,70	30,90
TANGANYIKA	121 339	76 408	197 747	297 000	291 000	588 000	40,90	26,30	33,60
HAUT – LOMAMI	167 154	89 958	257 112	286 000	280 000	566 000	58,40	32,10	45,40
RDC	4 203 870	3 442 556	7 646 429	7 770 000	7 717 000	15 487 000	54,10	44,60	49,40

Graphique 55 : Taux Brut de scolarisation au secondaire



Le TBS national est de 49,4%. Les provinces le Sud-Ubangi, le Kasaï, Kasaï-central et Lomami, présentent un TBS les plus élevés par rapport à la moyenne. Tandis que Kasaï-central, Lualaba, Tanganyika et au Kasaï-Oriental ont un TBS en dessous de la moyenne.

Graphique 56 : Taux brut de scolarisation au secondaire par sexe



Les garçons sont davantage représentés que les filles au niveau national soit 54,1 % contre 44,6%.

Tableau 78 : Indice de Parité au Secondaire par Province en 2023-2024

INDICE DE PARITE AU (1 ^{er} et 2 ^{ème} Cycle) DU SECONDAIRE			
PROVINCE	SITUATION AU SECONDAIRE 2023-2024		
	TBS Secondaire en 2023-2024		Indice de parité TBSF/TBSG 2023-2024
	TBSG	TBSF	
KINSHASA	36,00%	52,80%	1,5
KONGO-CENTRAL	40,70%	37,70%	0,9
KWANGO	51,80%	47,50%	0,9
KWILU	56,10%	59,50%	1,1
MAÏ-NDOMBE	63,00%	50,80%	0,8
EQUATEUR	76,90%	55,30%	0,7
TSHUAPA	59,40%	32,50%	0,5
MONGALA	77,20%	35,60%	0,5
SUD-UBANGI	100,50%	77,50%	0,8
NORD-UBANGI	77,40%	48,10%	0,6
TSHOPO	66,00%	40,10%	0,6
ITURI	41,10%	38,00%	0,9
HAUT-UELE	42,30%	32,50%	0,8
BAS-UELE	39,50%	30,10%	0,8
NORD-KIVU	42,10%	34,50%	0,8
SUD-KIVU	60,10%	51,50%	0,9
MANIEMA	54,90%	35,10%	0,6
KASAÏ-CENTRAL	89,10%	55,90%	0,6
KASAÏ	94,40%	51,90%	0,5
KASAÏ-ORIENTAL	34,70%	25,50%	0,7
SANKURU	57,80%	48,20%	0,8
LOMAMI	80,00%	53,60%	0,7
HAUT-KATANGA	51,80%	47,10%	0,9
LUALABA	34,10%	27,70%	0,8
TANGANYIKA	40,90%	26,30%	0,6
HAUT – LOMAMI	58,40%	32,10%	0,5
RDC	54,10%	44,60%	0,8

Tableau 79 : Taux Brut de Scolarisation au CYCLE TERMINAL D'EDUCATION DE BASE (CTEB ou 7ème et 8ème ANNEES) du Secondaire par Province administrative 2023-2024

PROVINCE	TBS AU CYCLE TERMINAL D'EDUCATION DE BASE (CTEB) 2023-2024								
	Inscrits 7 ^{ème} et 8 ^{ème} Sec 2023-24			Population de 12 à 13 ans 2023			2023-2024 _TBS au CTEB		
	G	F	GF	G	F	GF	G	F	GF
KINSHASA	153 317	225 449	378 766	444 000	445 000	889 000	34,53%	50,66%	42,61%
KONGO-CENTRAL	91 971	85 333	177 304	198 000	196 000	394 000	46,45%	43,54%	45,00%
KWANGO	37 658	36 003	73 661	70 000	70 000	140 000	53,80%	51,43%	52,62%
KWILU	104 332	117 229	221 561	179 000	178 000	357 000	58,29%	65,86%	62,06%
MAÏ-NDOMBE	43 455	36 749	80 204	61 000	60 000	121 000	71,24%	61,25%	66,28%
EQUATEUR	43 076	32 184	75 260	47 000	46 000	93 000	91,65%	69,97%	80,92%
TSHUAPA	37 219	20 539	57 758	49 000	49 000	98 000	75,96%	41,92%	58,94%
MONGALA	54 572	26 480	81 052	53 000	53 000	106 000	102,97%	49,96%	76,46%
SUD-UBANGI	96 876	80 309	177 185	75 000	75 000	150 000	129,17%	107,08%	118,12%
NORD-UBANGI	38 964	25 018	63 982	39 000	39 000	78 000	99,91%	64,15%	82,03%
TSHOPO	56 676	36 975	93 651	64 000	64 000	128 000	88,56%	57,77%	73,16%
ITURI	58 848	55 375	114 223	100 000	98 000	198 000	58,85%	56,51%	57,69%
HAUT-UELE	35 846	27 339	63 185	52 000	50 000	102 000	68,93%	54,68%	61,95%
BAS-UELE	22 439	16 085	38 524	32 000	30 000	62 000	70,12%	53,62%	62,14%
NORD-KIVU	110 291	95 352	205 643	212 000	220 000	432 000	52,03%	43,34%	47,60%
SUD-KIVU	137 706	124 520	262 226	167 000	169 000	336 000	82,46%	73,68%	78,04%
MANIEMA	43 833	33 878	77 711	67 000	72 000	139 000	65,42%	47,05%	55,91%
KASAÏ-CENTRAL	115 685	82 247	197 932	113 000	111 000	224 000	102,38%	74,10%	88,36%
KASAÏ	102 770	61 310	164 080	95 000	94 000	189 000	108,18%	65,22%	86,81%
KASAÏ-ORIENTAL	40 950	34 563	75 513	106 000	105 000	211 000	38,63%	32,92%	35,79%
SANKURU	45 205	38 774	83 979	71 000	70 000	141 000	63,67%	55,39%	59,56%
LOMAMI	77 251	54 300	131 551	82 000	82 000	164 000	94,21%	66,22%	80,21%
HAUT-KATANGA	96 446	89 798	186 244	167 000	165 000	332 000	57,75%	54,43%	56,10%
LUALABA	39 454	32 803	72 257	93 000	92 000	185 000	42,42%	35,66%	39,06%
TANGANYIKA	55 316	38 812	94 128	111 000	109 000	220 000	49,83%	35,61%	42,79%
HAUT – LOMAMI	72 694	42 227	114 921	107 000	105 000	212 000	67,94%	40,22%	54,21%
RDC	1 812 850	1 549 651	3 362 501	2 854 000	2 847 000	5 701 000	63,52%	54,43%	58,98%

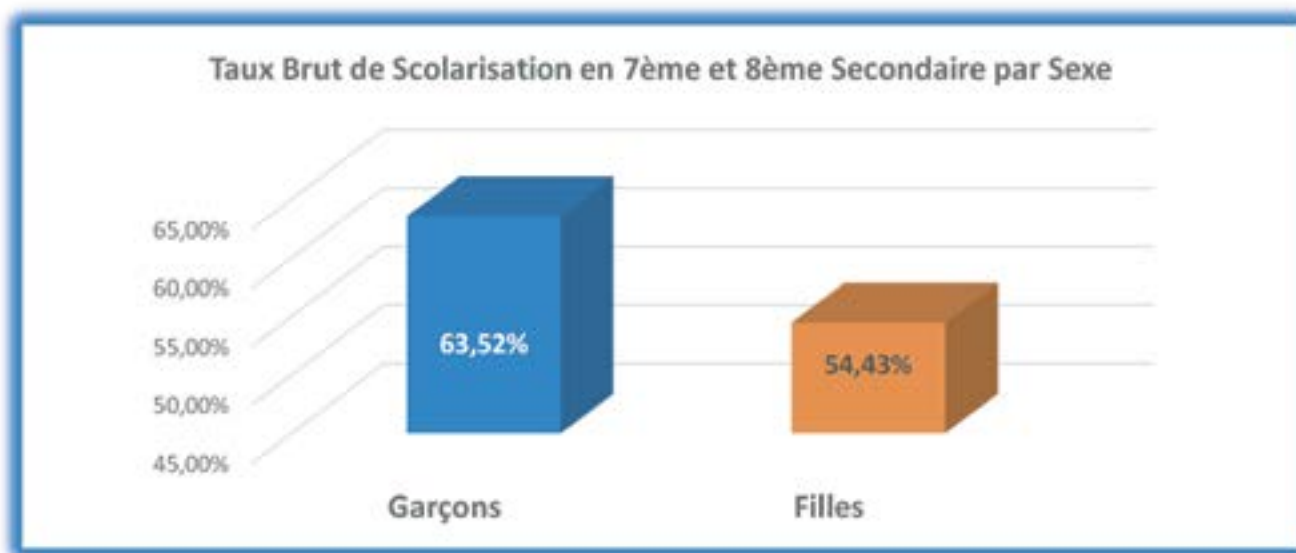
Graphique 57 : Taux brut de scolarisation en 7ème et 8ème Secondaire 2023-2024



La moyenne nationale du TBS en 7ème et 8ème CTEB est de 59%, Il existe de disparités entre les provinces. Kasaï Central, Kasaï, Nord Ubangi, Equateur, Lomami, Sud Kivu, Mongala, Tshopo, Mai-Ndombe, Bas-Uélé, Kwilu et Haut-Uélé sont au-dessus de la moyenne. Tandis que le Sankuru, le Tshuapa, l'Ituri, le Haut Katanga, le Maniema, le Haut Lomami et le Kwango sont dans la fourchette de la moyenne nationale. Les restes des provinces ont un faible taux brut de scolarisation.

Cependant, le Sud Ubangi se distingue avec un TBS très largement supérieur de 118,1%, ce qui sort de la moyenne nationale.

Graphique 58 : Taux Brut de scolarisation en 7ème et 8ème secondaire par sexe



On observe un écart en faveur des garçons, avec un taux de 63,52 % contre 54,43 % pour les filles.

Tableau 80 : Indice de parité au CTEB 2023-2024

PROVINCE	INDICE DE PARITE AU CYCLE TERMINAL D'EDUCATION DE BASE (CTEB)		
	1er CYCLE DU SECONDAIRE 2023-2024		
	TBS Secondaire en 2023-2024		Indice de parité TBSF/TBSG 2023-2024
	TBSG	TBSF	
KINSHASA	34,53%	50,66%	1,5
KONGO-CENTRAL	46,45%	43,54%	1
KWANGO	53,80%	51,43%	1
KWILU	58,29%	65,86%	1,1
MAÏ-NDOMBE	71,24%	61,25%	0,9
EQUATEUR	91,65%	69,97%	0,8
TSHUAPA	75,96%	41,92%	0,6
MONGALA	102,97%	49,96%	0,5
SUD-UBANGI	129,17%	107,08%	0,8
NORD-UBANGI	99,91%	64,15%	0,7
TSHOPO	88,56%	57,77%	0,7
ITURI	58,85%	56,51%	1
HAUT-UELE	68,93%	54,68%	0,8
BAS-UELE	70,12%	53,62%	0,8
NORD-KIVU	52,03%	43,34%	0,8
SUD-KIVU	82,46%	73,68%	0,9
MANIEMA	65,42%	47,05%	0,7
KASAÏ-CENTRAL	102,38%	74,10%	0,7
KASAÏ	108,18%	65,22%	0,6
KASAÏ-ORIENTAL	38,63%	32,92%	0,9
SANKURU	63,67%	55,39%	0,9
LOMAMI	94,21%	66,22%	0,7
HAUT-KATANGA	57,75%	54,43%	1
HAUT-KATANGA	57,75%	54,43%	1
LUALABA	42,42%	35,66%	0,9
TANGANYIKA	49,83%	35,61%	0,7
HAUT – LOMAMI	67,94%	40,22%	0,6
RDC	63,52%	54,43%	0,9

Graphique 59 : Indice de parité au CTeb de 2023-2024Molii porbis es videmus crum ius iactu

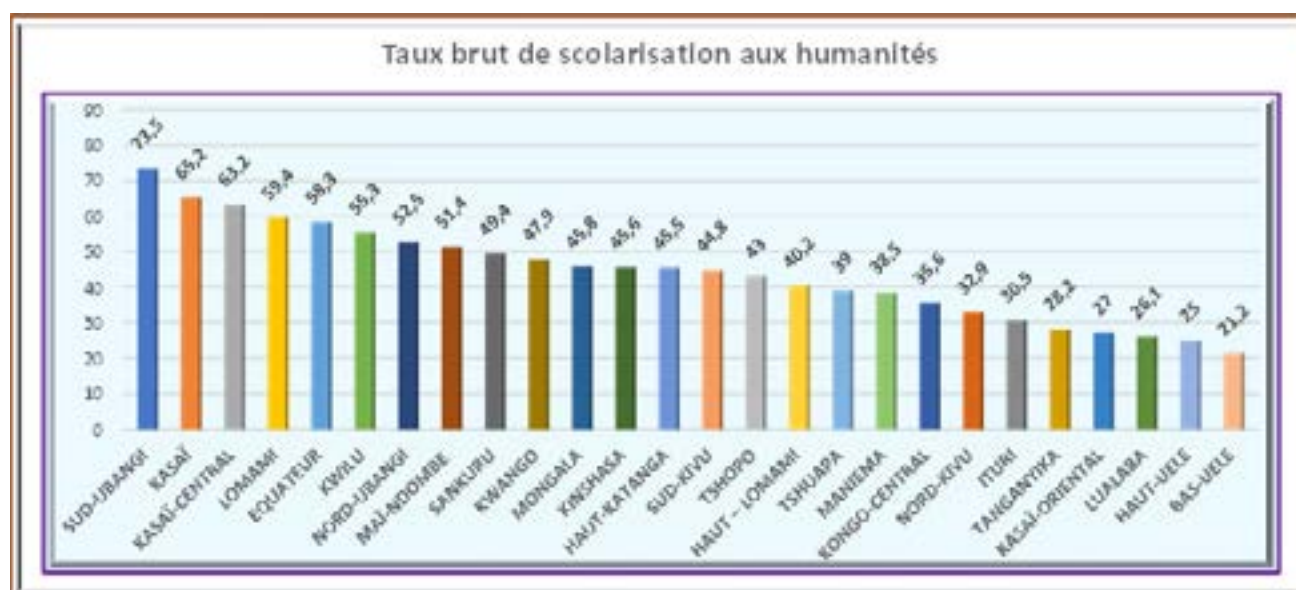


Les provinces de Mai-ndombe, Sud-Kivu, Kasai-Oriental, Sankuru, Lualaba, Equateur, Sud-ubangi, Haut-Uélé, Bas-Uélé et Nord-Kivu sont dans la fourchette de la moyenne nationale. Tandis que le Nord-ubangi, Tshopo, Maniema, Kasai-central, Lomami, Tanganyika, Tshuapa, Kasai, Haut-lomami et Mongala ont un indice de parité inférieur à la moyenne nationale. Cependant, la ville province de Kinshasa se distingue avec un indice de parité très largement supérieur de 1,5, ce qui sort de la moyenne nationale.

Tableau 81 : Taux Brut de Scolarisation aux humanités par province administrative 2023-2024

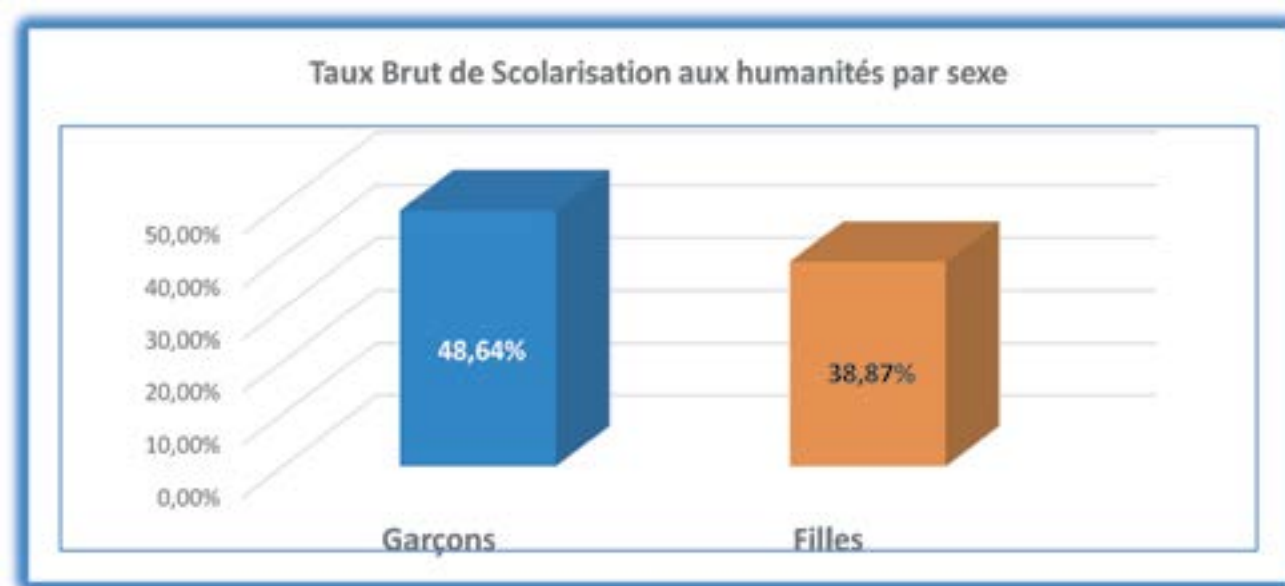
PROVINCE	TBS AU 2 ^{ème} CYCLE DU SECONDAIRE (HUMANITES) 2023-2024								
	Inscrits aux humanités 2023-24			Population de 14 à 17 ans en 2023			2023-2024 _TBS aux humanités (%)		
	G	F	GF	G	F	GF	G	F	GF
KINSHASA	235 398	341 991	577 389	637 000	630 000	1 267 000	36,95%	54,28%	45,6%
KONGO-CENTRAL	118 699	106 039	224 738	319 000	312 000	631 000	37,21%	33,99%	35,6%
KWANGO	60 184	53 382	113 566	119 000	118 000	237 000	50,57%	45,24%	47,9%
KWILU	167 142	168 580	335 722	305 000	302 000	607 000	54,80%	55,82%	55,3%
MAI-NDOMBE	59 877	45 553	105 430	103 000	102 000	205 000	58,13%	44,66%	51,4%
EQUATEUR	60 765	41 310	102 075	88 000	87 000	175 000	69,05%	47,48%	58,3%
TSHUAPA	46 512	24 901	71 413	92 000	91 000	183 000	50,56%	27,36%	39,0%
MONGALA	63 547	28 022	91 569	100 000	100 000	200 000	63,55%	28,02%	45,8%
SUD-UBANGI	120 311	86 323	206 634	141 000	140 000	281 000	85,33%	61,66%	73,5%
NORD-UBANGI	47 670	28 389	76 059	73 000	72 000	145 000	65,30%	39,43%	52,5%
TSHOPO	70 091	40 059	110 150	128 000	128 000	256 000	54,76%	31,30%	43,0%
ITURI	64 108	56 411	120 519	199 000	196 000	395 000	32,22%	28,78%	30,5%
HAUT-UELE	28 846	21 401	50 247	101 000	100 000	201 000	28,56%	21,40%	25,0%
BAS-UELE	15 050	11 003	26 053	63 000	60 000	123 000	23,89%	18,34%	21,2%
NORD-KIVU	135 007	112 743	247 750	370 000	384 000	754 000	36,49%	29,36%	32,9%
SUD-KIVU	167 583	137 547	305 130	341 000	340 000	681 000	49,14%	40,46%	44,8%
MANIEMA	58 922	33 504	92 426	120 000	120 000	240 000	49,10%	27,92%	38,5%
KASAI-CENTRAL	154 184	85 985	240 169	190 000	190 000	380 000	81,15%	45,26%	63,2%
KASAI	138 075	71 072	209 147	160 000	161 000	321 000	86,30%	44,14%	65,2%
KASAI-ORIENTAL	61 708	39 242	100 950	190 000	184 000	374 000	32,48%	21,33%	27,0%
SANKURU	69 308	54 641	123 949	127 000	124 000	251 000	54,57%	44,07%	49,4%
LOMAMI	106 635	66 858	173 493	148 000	144 000	292 000	72,05%	46,43%	59,4%
HAUT-KATANGA	135 138	117 527	252 665	280 000	275 000	555 000	48,26%	42,74%	45,5%
LUALABA	45 779	35 096	80 875	157 000	153 000	310 000	29,16%	22,94%	26,1%
TANGANYIKA	66 023	37 596	103 619	186 000	182 000	368 000	35,50%	20,66%	28,2%
HAUT – LOMAMI	94 460	47 731	142 191	179 000	175 000	354 000	52,77%	27,27%	40,2%
RDC	2 391 022	1 892 906	4 283 928	4 916 000	4 870 000	9 786 000	48,64%	38,87%	43,8%

Graphique 60 : Taux brut de scolarisation aux humanités en 2023-2024



La moyenne nationale du TBS aux humanités est de 44%, Il existe de disparités entre les provinces. Les provinces du Sud-Ubangi, Kasai et Kasai Central possèdent les plus haut TBS, soit respectivement 73,5% ; 65,2% et 63,2% . Les trois dernières provinces à faible taux brut de scolarisation sont le Lualaba (26,1%), le Haut-Uele (25%) et le Bas-Uele (21,2%).

Graphique 61: Taux Brut de scolarisation aux humanités par sexe

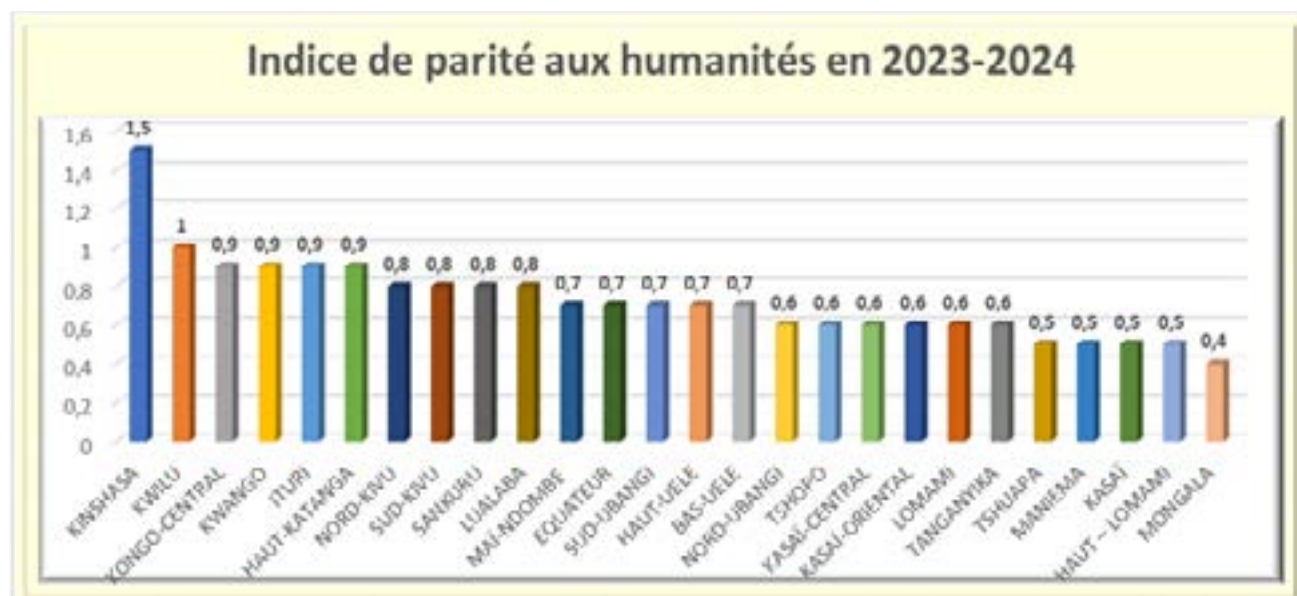


On observe un écart en faveur des garçons, avec un taux de 48,64% contre 38,87% pour les filles.

Tableau 82 : Indice de parité aux humanités par province en 2023-2024

PROVINCE	INDICE DE PARITE AUX HUMANITE 2023-2024		
	TBS humanité en 2023-2024		Indice de parité TBSF/TBSG 2023-2024
	TBSG	TBSF	
KINSHASA	36,95%	54,28%	1,5
KONGO-CENTRAL	37,21%	33,99%	0,9
KWANGO	50,57%	45,24%	0,9
KWILU	54,80%	55,82%	1
MAÏ-NDOMBE	58,13%	44,66%	0,7
EQUATEUR	69,05%	47,48%	0,7
TSHUAPA	50,56%	27,36%	0,5
MONGALA	63,55%	28,02%	0,4
SUD-UBANGI	85,33%	61,66%	0,7
NORD-UBANGI	65,30%	39,43%	0,6
TSHOPO	54,76%	31,30%	0,6
ITURI	32,22%	28,78%	0,9
HAUT-UELE	28,56%	21,40%	0,7
BAS-UELE	23,89%	18,34%	0,7
NORD-KIVU	36,49%	29,36%	0,8
SUD-KIVU	49,14%	40,46%	0,8
MANIEMA	49,10%	27,92%	0,5
KASAÏ-CENTRAL	81,15%	45,26%	0,6
KASAÏ	86,30%	44,14%	0,5
KASAÏ-ORIENTAL	32,48%	21,33%	0,6
SANKURU	54,57%	44,07%	0,8
LOMAMI	72,05%	46,43%	0,6
HAUT-KATANGA	48,26%	42,74%	0,9
LUALABA	29,16%	22,94%	0,8
TANGANYIKA	35,50%	20,66%	0,6
HAUT – LOMAMI	52,77%	27,27%	0,5
RDC	48,64%	38,87%	0,8

Graphique 62 : Indice de parité aux humanités en 2023-2024



Avec un indice de 1,5, Kinshasa est la seule province affichant une forte surreprésentation des filles, suivi du Kwilu avec un indice de 1,0, indiquant un équilibre parfait entre filles et garçons. Sur les 26 provinces, 24 affichent un indice inférieur à 1 traduisant une sous-représentation des filles dans le domaine concerné

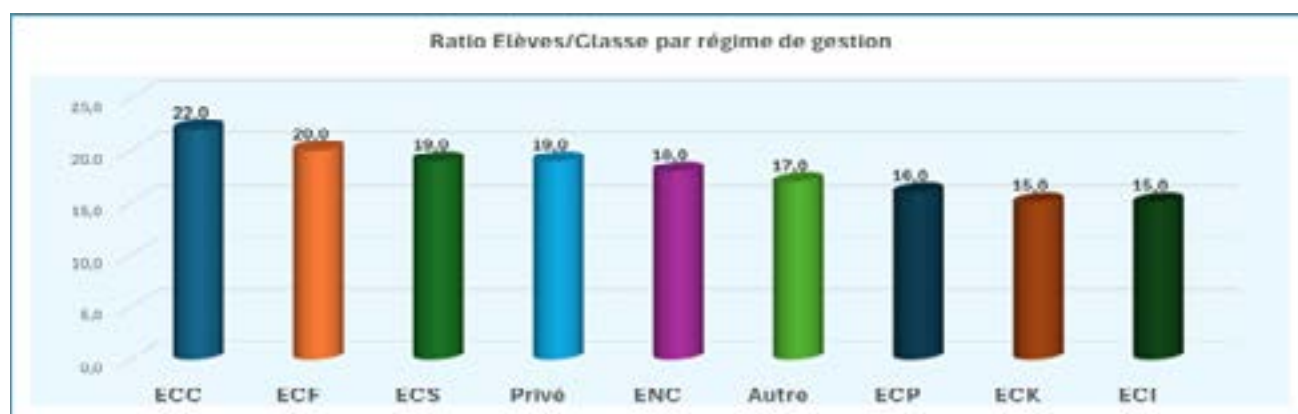
Tableau 83 : Ratio au secondaire par secteur d'enseignement et régime de gestion 2023-2024

Secteur Enseignement	Régime de gestion	RATIOS PAR REGIME DE GESTION 2023-2024				
		Nbre Élèves 2023-2024	Nbre de classes 2023- 2024	Enseignants 2023-2024	Ratio Élèves/Classe	Ratio Élèves/ Enseignant
Public	ENC	1 299 209	73 848	112 362	18	12
	ECC	1 410 044	64 422	97 940	22	14
	ECP	2 167 718	134 043	209 874	16	10
	ECK	297 829	20 530	28 854	15	10
	ECI	160 337	10 414	15 334	15	10
	ECS	54 374	2 910	4 245	19	13
	ECF	18 598	909	1354	20	14
	Autre	456 426	27 038	47 213	17	10
Total Public		5 864 535	334 114	517 176	18	11
Privé		1 781 894	95 565	118 287	19	15
Total général		7 646 429	429 679	635 463	18	12

Tableau 84 : Ratio Élèves/Classe et Élèves/ Enseignant au secondaire par milieu 2023-2024

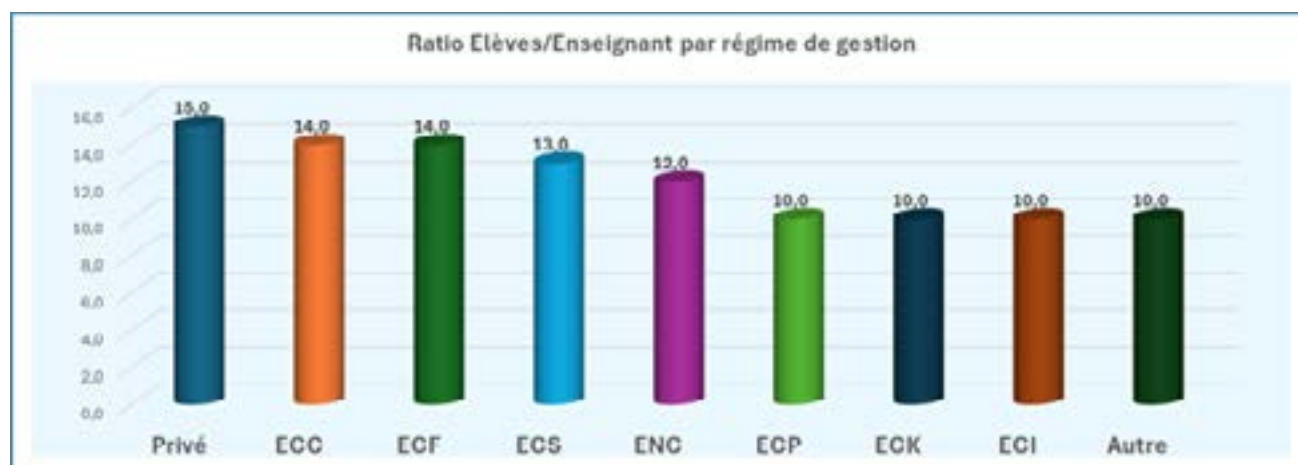
Milieu	RATIOS PARM ILIEU2 023-2024				
	Nbre Elèves	Nbre de classes	Enseignants	Ratio Élèves/Classe	Ratio Élèves/ Enseignant
Rural5	174 202	2957 76	4593 59	17	11
Urbain2	472 227	1339 03	1761 04	18	14
Total général	7 646 429	4296 79	6354 63	18	12

Graphique 63 : Ratio Élèves/Classe par régime de gestion



L'ECC, l'ECF, l'ECS et le Privé ont un ratio supérieur à la moyenne nationale de 18. Tandis que ENC, Autre et ECP se trouvent dans la fourchette nationale. L'ECP, ECK et ECI ont un faible ratio inférieur à la moyenne nationale.

Graphique 64 : Ratio Elèves/Enseignant par régime de gestion



Le Privé, l'ECC, l'ECF et l'ECS ont un ratio supérieur à la moyenne nationale. Tandis que l'ENC, l'Autre et l'ECP se trouvent dans la fourchette nationale. L'ECP, ECK et ECI ont un faible ratio inférieur à la moyenne nationale.

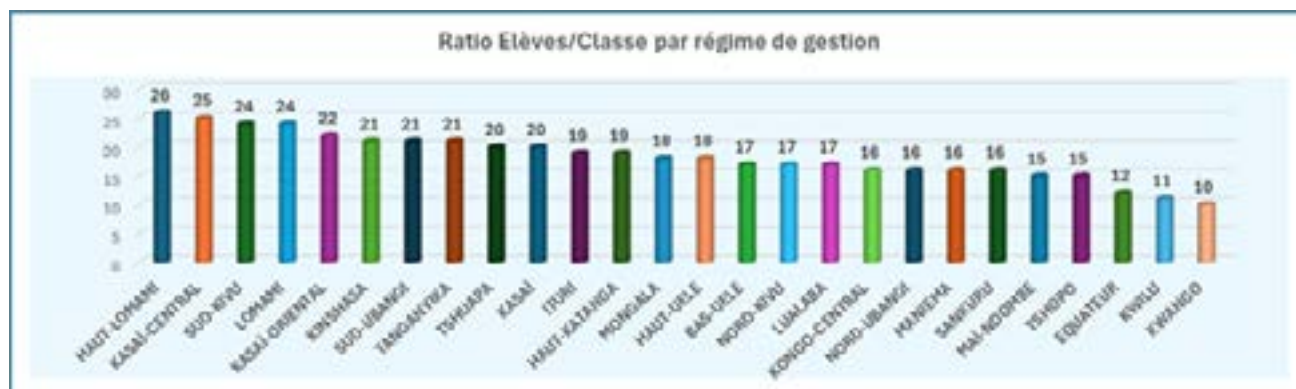
Les ratios les plus faibles se retrouvent dans les régimes ECP, ECK, ECI et Autre (10 élèves par enseignant), ce qui indique une meilleure disponibilité des enseignants ou des effectifs plus faibles.

Dans l'ensemble, contrairement aux fortes disparités observées entre provinces, la situation par régime de gestion est relativement homogène, avec des niveaux globalement favorables à l'encadrement pédagogique.

Tableau 85 : Ratio au secondaire par province 2023-2024

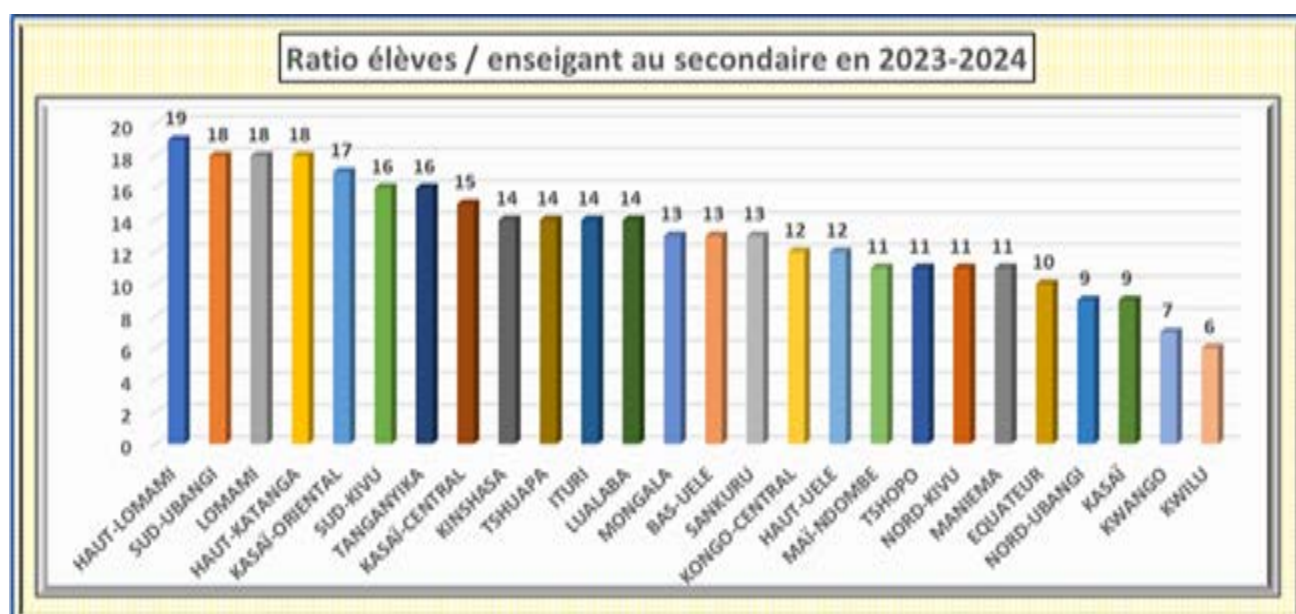
PROVINCE		RATIOS AU SECONDAIRE 2023-2024			
		BILAN DES EFFECTIFS OU NOMBRES 2023-24		RATIOS Elèves/ Classe et Elèves/ Enseignant	
		Nombre d'élèves 2023-2024	Nombre de Classe 2023-2024	Ratio Elèves/ Classe 2023-2024	Ratio Elèves/ Enseignant 2023-2024
N°	PROVINCE				
1	KINSHASA	956 155	45 620	21	14
2	KONGO-CENTRAL	402 042	25585	16	12
3	KWANGO	187 227	18425	10	7
4	KWILU	557 283	52 700	11	6
5	MAI-NDOMBE	185 634	12 209	15	11
6	EQUATEUR	177 335	15239	12	10
7	TSHUAPA	129 171	6584	20	14
8	MONGALA	172 621	9630	18	13
9	SUD-UBANGI	383 819	17922	21	18
10	NORD-UBANGI	140 041	8675	16	9
11	TSHOPO	203 801	13675	15	11
12	ITURI	234 742	12343	19	14
13	HAUT-UELE	113 432	6195	18	12
14	BAS-UELE	64 577	3798	17	13
15	NORD-KIVU	453 393	25985	17	11
16	SUD-KIVU	567 356	23427	24	16
17	MANIEMA	170 137	10479	16	11
18	KASAI-CENTRAL	438 101	17 232	25	15
19	KASAI	373 227	18520	20	9
20	KASAI-ORIENTAL	176 463	8000	22	17
21	SANKURU	207 928	13154	16	13
22	LOWAMI	305 044	12655	24	18
23	HAUT-KATANGA	438 909	23 346	19	18
24	LUALABA	153 132	8901	17	14
25	TANGANYIKA	197 747	9388	21	16
26	HAUT-LOMAMI	257 112	9992	26	19
Total général		7 646 429	429 679	18	12

Graphique 65 : Ratio Elèves/classe au secondaire



Haut Lomami, Kasaï Central, Sud Kivu, Lomami, Kasaï Central, Kinshasa, Sud Ubangi, Tanganika, Tshuapa, Kasaï, Ituri Haut Katanga ont un ratio supérieur à la moyenne nationale. Mongala et Haut Uélé ont un ratio égal à la moyenne nationale. Tandis que les restes des provinces ont un ratio inférieur à la moyenne nationale.

Graphique 66 : Ratio Elèves/enseignant au secondaire



Un groupe important de provinces se situe entre 13 et 16 élèves par enseignant, notamment le Sud Kivu, Tanganyika, Kasaï Central, Kinshasa, Tshopo, Ituri et Lualaba. Cette tranche correspond à une situation globalement équilibrée, avec une charge raisonnable pour les enseignants.

À l'autre extrémité, certaines provinces affichent des ratios plus faibles, comme le Nord Ubangi, Kasaï et Kwango (autour de 9), et surtout le Kwilu (6).

Tableau 86 : Taux d'Achèvement au secondaire (humanités) par province 2023-2024

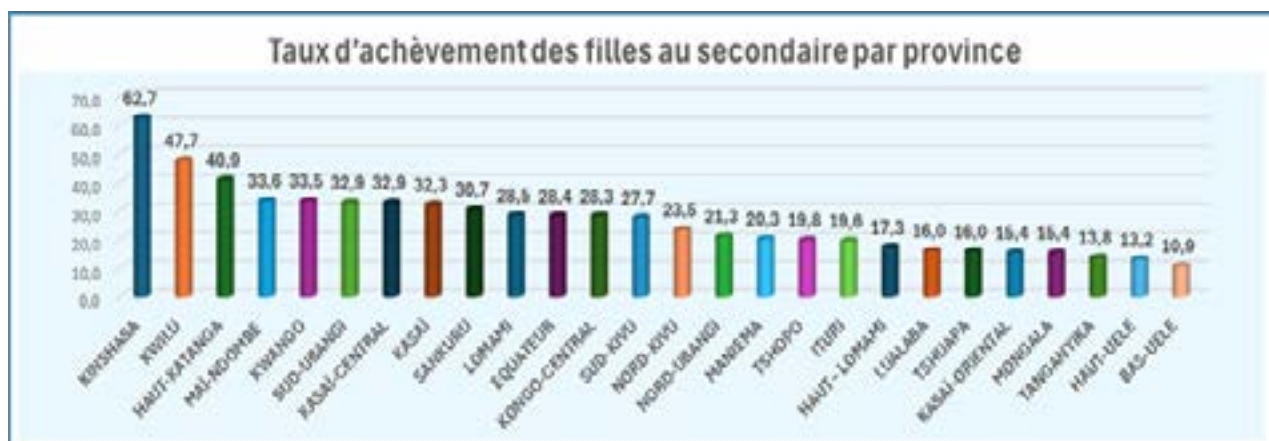
PROVINCE	TAUX D'ACHEVEMENT AU SECONDAIRE 2023-2024								
	Nouveaux Inscrits en 6 ^e H 2023-2024			Population de 17 ans en 2023			2023-2024_Tx d'Ach		
	G	F	GF	G	F	GF	G	F	GF
KINSHASA	56 840	80 853	137 693	131 000	129 000	260 000	43,4%	62,7%	53,0%
KONGO-CENTRAL	22 757	19 546	42 303	71 000	69 000	140 000	32,1%	28,3%	30,2%
KWANGO	11 772	9 043	20 815	27 000	27 000	54 000	43,6%	33,5%	38,5%
KWILU	35 233	32 897	68 130	70 000	69 000	139 000	50,3%	47,7%	49,0%
MAÏ-NDOMBE	12 015	7 727	19 742	24 000	23 000	47 000	50,1%	33,6%	42,0%
EQUATEUR	11 731	5 962	17 693	21 000	21 000	42 000	55,9%	28,4%	42,1%
TSHUAPA	8 317	3 511	11 828	22 000	22 000	44 000	37,8%	16,0%	26,9%
MONGALA	10 253	3 693	13 946	24 000	24 000	48 000	42,7%	15,4%	29,1%
SUD-UBANGI	18 077	11 183	29 260	34 000	34 000	68 000	53,2%	32,9%	43,0%
NORD-UBANGI	8 276	3 627	11 903	18 000	17 000	35 000	46,0%	21,3%	34,0%
TSHOPO	13 452	6 349	19 801	32 000	32 000	64 000	42,0%	19,8%	30,9%
ITURI	10 889	9 585	20 474	49 000	49 000	98 000	22,2%	19,6%	20,9%
HAUT-UELE	5 011	3 301	8 312	25 000	25 000	50 000	20,0%	13,2%	16,6%
BAS-UELE	2 108	1 629	3 737	15 000	15 000	30 000	14,1%	10,9%	12,5%
NORD-KIVU	25 622	21 160	46 782	87 000	90 000	177 000	29,5%	23,5%	26,4%
SUD-KIVU	30 801	23 518	54 319	86 000	85 000	171 000	35,8%	27,7%	31,8%
MANIEMA	10 197	5 472	15 669	29 000	27 000	56 000	35,2%	20,3%	28,0%
KASAÏ-CENTRAL	31 409	14 467	45 876	43 000	44 000	87 000	73,0%	32,9%	52,7%
KASAÏ	28 888	11 958	40 846	36 000	37 000	73 000	80,2%	32,3%	56,0%
KASAÏ-ORIENTAL	19 645	6 631	26 276	45 000	43 000	88 000	43,7%	15,4%	29,9%
SANKURU	13 544	8 889	22 433	30 000	29 000	59 000	45,1%	30,7%	38,0%
LOMAMI	18 551	9 675	28 226	35 000	34 000	69 000	53,0%	28,5%	40,9%
HAUT-KATANGA	30 238	25 760	55 998	64 000	63 000	127 000	47,2%	40,9%	44,1%
LUALABA	7 850	5 611	13 461	36 000	35 000	71 000	21,8%	16,0%	19,0%
TANGANYIKA	12 028	5 658	17 686	42 000	41 000	83 000	28,6%	13,8%	21,3%
HAUT – LOMAMI	16 105	6 933	23 038	41 000	40 000	81 000	39,3%	17,3%	28,4%
TOTAL RDC	471 609	344 638	816 247	1 137 000	1 124 000	2 261 000	41,5%	30,7%	36,1%

Graphique 67 : Taux d'achèvement au secondaire par province



Les provinces de Kasai, Kinshasa, Kasai Central ont un taux d'achèvement élevé respectivement 56%, 53% et 52,7%. Tandis que Lualaba, Haut Uélé et Bas-Uélé ont un faible taux ne dépassant pas 20% à chacune.

Graphique 68 : Taux d'achèvement des filles au secondaire par province



La Ville Province de Kinshasa a le taux le plus élevé soit 62,7%, suivie de Kwilu et Haut Katanga respectivement 47,7% et 40,9% ; Tandis que le Tanganika, Haut-Uélé et le Bas Uélé ont un faible taux ne dépassant pas 15%.

5

TABLEAUX DETAILLES

5.1. ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE

Tableau 87 : Répartitions d'établissements du préscolaire par secteur selon les provinces 2023-2024

N°	PROVINCE	Nbre Sous-Div	Nbre Sous-Div Urbaines	Nbre Territoire/ Commune	ECOLES PRESCOLAIRE 2023-2024		
					Public	Privé	Total
1	KINSHASA	53	53	24	526	2 040	2 566
2	KONGO-CENTRAL	21	3	12	97	360	457
3	KWANGO	30	2	5	452	7	459
4	KWILU	40	7	7	1512	50	1562
5	MAI-NDOMBE	26	4	8	602	10	612
6	EQUATEUR	38	4	8	405	26	431
7	TSHUAPA	39	2	6	303	9	312
8	MONGALA	12	2	3	126	41	167
9	SUD-UBANGI	23	2	5	246	77	323
10	NORD-UBANGI	27	2	5	197	35	232
11	TSHOPO	23	4	8	166	186	352
12	ITURI	27	5	6	182	115	297
13	HAUT-UELE	10	2	8	54	70	124
14	BAS-UELE	6	1	6	84	42	126
15	NORD-KIVU	35	8	9	183	320	503
16	SUD-KIVU	37	3	9	210	271	481
17	MANIEMA	19	4	8	135	89	224
18	KASAI-CENTRAL	24	3	6	351	79	430
19	KASAI	30	4	6	280	67	347
20	KASAI-ORIENTAL	12	4	6	67	105	172
21	SANKURU	39	6	6	267	22	289
22	LOMAMI	26	2	6	348	39	387
23	HAUT-KATANGA	14	6	8	161	1 130	1 291
24	LUALABA	12	3	6	31	250	281
25	TANGANYIKA	18	4	7	54	90	144
26	HAUT-LOMAMI	21	2	5	221	36	257
Total RDC		662	142	193	7 260	5 566	12 826

Tableau 88 : Effectif du préscolaire par année d'études selon la province et le sexe 2023-2024

N°	PROVINCE	PRESCOLAIRE 2023-2024							
		1ère		2ème		3ème		Total général	
		Fille	GF	Fille	GF	Fille	GF	Fille	GF
1	KINSHASA	10 360	20 549	20 002	39 389	31 287	62 200	61 649	122 138
2	KONGO-CENTRAL	1 809	3 538	3 562	7 044	6 573	13 109	11 944	23 691
3	KWANGO	3 338	6 741	2 961	6 124	5 653	11 871	11 952	24 736
4	KWILU	15 484	26 813	17 326	29 179	29 650	50 021	62 460	106 013
5	MAI-NDOMBE	9 993	14 127	9 476	13 503	5 177	7 205	24 646	34 835
6	EQUATEUR	2 267	4 586	2 402	4 057	2 089	3 580	6 758	12 223
7	TSHUAPA	3 592	7 246	3 320	6 909	4 754	9 432	11 666	23 587
8	MONGALA	2 492	5 061	2 316	4 855	2 460	5 268	7 268	15 184
9	SUD-UBANGI	2 994	4 700	3 191	5 180	5 840	10 075	12 025	19 955
10	NORD-UBANGI	3 970	7 613	4 059	7 860	2 665	4 443	10 694	19 916
11	TSHOPO	2 521	4 764	2 966	5 568	2 296	4 621	7 783	14 953
12	ITURI	4 721	9 154	4 547	8 901	2 642	4 992	11 910	23 047
13	HAUT-UELE	1 361	2 584	1 528	2 803	1 769	3 435	4 658	8 822
14	BAS-UELE	858	1 562	1 028	1 947	2 956	6 412	4 842	9 921
15	NORD-KIVU	4 755	8 987	5 068	9 768	3 744	7 271	13 567	26 026
16	SUD-KIVU	4 695	8 591	6 760	12 631	5 761	10 814	17 216	32 036
17	MANIEMA	2 029	3 788	1 891	3 506	627	1 807	4 547	9 101
18	KASAI-CENTRAL	7 489	12 948	6 844	12 033	7 274	13 277	21 607	38 258
19	KASAI	4 497	9 568	4 593	9 764	4 192	7 542	13 282	26 874
20	KASAI-ORIENTAL	1 678	3 411	1 848	3 813	1 816	3 073	5 342	10 297
21	SANKURU	3 060	5 415	2 744	4 838	3 125	5 832	8 929	16 085
22	LOMAMI	4 340	8 534	4 307	8 440	2 572	4 851	11 219	21 825
23	HAUT-KATANGA	12 172	24 095	14 660	28 778	9 851	19 254	36 683	72 127
24	LUALABA	1 504	3 067	1 772	3 513	1 451	2 769	4 727	9 349
25	TANGANIKA	3 061	9 651	2 715	8 691	2 699	7 676	8 475	26 018
26	HAUT-LOMAMI	1 850	4 960	1 955	5 088	999	2 567	4 804	12 615
Total RDC		116 890	222 053	133 841	254 182	149 922	283 397	400 653	759 632

Tableau 89 : Nombre du personnel administratif et ouvriers du Préscolaire par Qualification selon le Sexe et Province

N°	PROVINCE	Sexe	Qualifications						Total
			<D4	EM	D4	P6	D6	Autre	
1	KINSHASA	F	492	1 155	316	361	3 106	1 081	6 511
		HF	1157	1343	703	5753	2317	11 970	
2	KONGO-CENTRAL	F	52	31	57	60	465	102	767
		HF	117	36	102	113	871	212	1 451
3	KWANGO	F	10	2	-	7	472	28	519
		HF	32	4	14	12	639	66	767
4	KWILU	F	15	28	26	172	1 956	59	2 256
		HF	84	37	45	253	2927	154	3 500
5	MAÏ-NDOMBE	F	17	12	33	81	1 371	48	1 562
		HF	24	12	40	95	1395	57	1 623
6	EQUATEUR	F	31	10	55	17	1 025	12	1 150
		HF	55	12	67	24	1175	36	1 369
7	TSHUAPA	F	5	14	5	31	649	7	711
		HF	26	14	10	40	709	9	808
8	MONGALA	F	14	7	24	22	293	26	386
		HF	24	9	24	31	345	36	469
9	SUD-UBANGI	F	43	9	90	53	492	36	723
		HF	91	9	97	60	561	77	895
10	NORD-UBANGI	F	21	12	48	33	367	17	498
		HF	24	12	55	35	395	24	545
11	TSHOPO	F	29	12	28	21	449	69	608
		HF	62	19	56	42	733	148	1 060
12	ITURI	F	46	90	41	86	394	48	705
		HF	87	95	48	119	482	69	900
13	HAUT-UELE	F	21	2	12	21	124	22	202
		HF	35	4	12	28	165	39	283
14	BAS-UELE	F	17	10	43	31	90	15	206
		HF	22	12	50	43	147	32	306
15	NORD-KIVU	F	65	88	41	98	553	95	940
		HF	149	98	65	160	859	181	1 512
16	SUD-KIVU	F	84	103	50	34	398	45	714

17	MANIEMA	F	3	5	14	3	337	7	369
		HF	6	8	23	12	387	43	479
18	KASAI-CENTRAL	F	59	12	15	17	387	19	509
		HF	176	17	29	36	811	60	1 129
19	KASAI	F	19	2	12	10	460	8	511
		HF	40	5	22	19	685	26	797
20	KASAI-ORIENTAL	F	26	7	7	22	143	21	226
		HF	40	7	21	34	220	33	355
21	SANKURU	F	21	7	21	29	649	9	736
		HF	78	12	33	36	790	26	975
22	LOMAMI	F	2	2	28	14	694	5	745
		HF	4	12	28	23	737	7	811
23	HAUT-KATANGA	F	872	105	214	257	1 732	768	3 948
		HF	1330	172	348	476	3351	1324	7 001
24	LUALABA	F	160	19	41	26	312	105	663
		HF	234	22	63	38	465	155	977
25	TANGANICA	F	14	5	21	5	129	24	198
		HF	29	7	30	12	198	41	317
26	HAUT-LOMAMI	F	46	10	31	50	568	127	832
		HF	60	12	36	71	632	230	1 041
Total F			2 184	1 759	1 273	1 561	17 615	2 803	27 195
Total HF RDC			4 166	2 126	2 096	2 587	26 150	5 526	42 651

Tableau 90 : Répartition de manuels scolaires pour les enfants du Préscolaire par Année d'études selon le Secteur, Type de manuel en 2023-2024

Total Provinces	Secteur	Type de Manuel	Manuels pour Enfants du Préscolaire 2023-2024			
			1ère	2ème	3ème	Total général
RDC	Total PUBLIC	Autres manuels (à préciser)	2 566	2 481	2 801	7 848
		Comptage/Calcul/Maths	5 378	6 250	6 681	18 309
		Etude du milieu	2 197	2 663	2 858	7 718
		Eveil	2 633	2 946	3 109	8 688
		Lecture/Français	6 733	7 195	7 809	21 737
		Manuels pour les thèmes transv	1 800	1 902	1 922	5 624
	Total PUBLIC + PRIVE	Autres manuels (à préciser)	7 618	8 327	10 304	26 249
		Comptage/Calcul/Maths	14 324	16 784	19 175	50 283
		Etude du milieu	6 494	7 134	8 082	21 710
		Eveil	7 973	8 977	10 146	27 096
Nombre de manuels scolaires disponibles (<i>tous types confondus</i>)		Lecture/Français	16 965	19 767	23 489	60 221
		Manuels pour les thèmes transv	5 274	5 709	6 200	17 183
			58 648	66 698	77 396	202 742

Tableau 91 : Guides scolaires pour les éducateurs

Tableau : Situation de guides scolaires pour Educateurs du Préscolaire par année d'études selon le Type de manuels en 2023-2024						
Secteur Enseignement	TYPE_GUIDE	Guides pour éducateurs du pré scolaire 2023-2024				Gap/ Augmentation
		1ère	2ème	3ème	Total	
Public	Lecture/Français	2740	2783	2931	8456	1 131
	Comptage/Calcul/Maths	1996	2226	2303	6531	457
	Eveil	1174	1297	1275	3741	590
	Etude du milieu	1102	1295	1366	3765	461
	Manuels pour les thèmes transversaux	956	937	934	2819	283
	Autres manuels	1478	1202	1551	4222	1 221
Privé	Lecture/Français	2932	3183	3739	9870	-13
	Comptage/Calcul/Maths	2467	2876	3163	8507	-461
	Eveil	2066	2204	2417	6682	280
	Etude du milieu	1548	1567	1758	4870	-184
	Manuels pour les thèmes transversaux	1345	1424	1557	4321	-101
	Autres manuels	1849	2248	2804	6897	1 877
TOTAL PUB+PRIVE	Lecture/Français	5595	5866	6587	18065	857
	Comptage/Calcul/Maths	4443	5052	5408	14908	-134
	Eveil	3229	3473	3679	10373	820
	Etude du milieu	2644	2805	3075	8521	163
	Manuels pour les thèmes transversaux	2276	2329	2487	7080	122
	Autres manuels	3282	3456	4357	11098	3 077
Nombre de manuels scolaires disponibles (<i>tous types confondus</i>)		21 469	22 981	25 593	70 045	4 905

Tableau 92 : Répartition de manuels scolaires pour les enfants du Préscolaire par Régime de gestion selon la Province, Année d'Etude et Type de manuel en 2023-2024

Province	Année d'Etude	TYPE MANUEL	ECC	ECP	ENC	ECK	ECI	ECF	ECS	Autre	Tot Pub	Tot Privé	TOTAL
KINSHASA	1ère	Autres manuels (à préciser)	176	97	12	1	0	0	0	51	337	1 447	1 784
		Comptage/Calcul/Maths	326	151	128	10	0	3	0	102	720	2 575	3 295
		Etude du milieu	183	92	54	4	0	1	0	37	371	1 244	1 615
		Eveil	216	64	82	6	0	1	0	59	428	1 689	2 117
	2ème	Lecture/Français	444	306	146	20	0	2	0	140	1 058	2 985	4 043
		Manuels pour les thèmes transv	296	109	76	4	0	1	0	40	526	1 093	1 619
		Autres manuels (à préciser)	185	124	19	1	0	0	0	68	397	1 733	2 130
		Comptage/Calcul/Maths	442	468	83	8	0	23	0	110	1 134	3 293	4 427
		Etude du milieu	194	254	45	6	0	13	0	52	564	1 476	2 040
		Eveil	243	214	59	4	0	31	0	103	654	2 003	2 657
		Lecture/Français	605	594	80	24	0	8	0	198	1 509	3 956	5 465
		Manuels pour les thèmes transv	276	131	103	2	0	17	0	62	591	1 344	1 935
KONGO-CENTRAL	3ème	Autres manuels (à préciser)	177	130	23	1	0	2	0	93	426	2 116	2 542
		Comptage/Calcul/Maths	514	560	97	12	0	15	0	150	1 348	4 179	5 527
		Etude du milieu	184	290	47	4	0	18	0	41	584	1 780	2 364
		Eveil	218	242	57	4	0	20	0	136	677	2 467	3 144
	1ère	Lecture/Français	638	669	103	20	0	13	0	241	1 684	5 369	7 053
		Manuels pour les thèmes transv	313	89	91	4	0	19	0	57	573	1 627	2 200
		Autres manuels (à préciser)	48	26	4	1	0	0	0	5	84	72	156
		Comptage/Calcul/Maths	123	38	95	2	0	0	2	3	263	470	733
		Etude du milieu	55	10	50	0	0	0	2	0	117	139	256
		Eveil	70	12	75	0	0	0	3	0	160	380	540
		Lecture/Français	112	47	125	2	0	0	3	2	291	503	794
		Manuels pour les thèmes transv	46	23	31	0	0	0	1	1	102	130	232
KONGO-CENTRAL	2ème	Autres manuels (à préciser)	47	34	14	1	0	0	0	5	101	111	212
		Comptage/Calcul/Maths	155	233	70	2	0	0	2	4	466	701	1 167
		Etude du milieu	62	100	40	0	0	0	2	1	205	157	362
		Eveil	73	104	57	0	0	0	4	1	239	450	689
KONGO-CENTRAL		Lecture/Français	138	171	86	2	0	0	5	3	405	838	1 243
		Manuels pour les thèmes transv	48	23	57	0	0	0	2	2	132	148	280

KWANGO	3ème	Autres manuels (à préciser)	56	36	14	1	0	0	0	0	4	111	132	243
		Comptage/Calcul/Maths	197	219	84	2	0	0	3	4	509	1 019	1 528	
		Etude du milieu	60	100	42	0	0	0	2	1	205	202	407	
		Eveil	69	102	67	0	0	0	7	1	246	596	842	
		Lecture/Français	199	185	110	2	0	0	6	3	505	1 239	1 744	
	1ère	Manuels pour les thèmes transv	46	24	41	0	0	0	3	2	116	210	326	
		Autres manuels (à préciser)	16	29	66	1	1	0	0	17	130	0	130	
		Comptage/Calcul/Maths	67	154	66	4	2	0	0	37	330	0	330	
		Etude du milieu	15	49	10	4	1	0	0	22	101	0	101	
		Eveil	16	53	18	3	1	0	0	11	102	0	102	
KWILU	2ème	Lecture/Français	60	153	82	4	3	0	0	62	364	0	364	
		Manuels pour les thèmes transv	7	16	5	1	0	0	0	17	46	0	46	
		Autres manuels (à préciser)	19	24	56	1	1	0	0	12	113	0	113	
		Comptage/Calcul/Maths	68	133	41	4	2	0	0	37	285	0	285	
		Etude du milieu	21	53	11	4	1	0	0	23	113	0	113	
	3ème	Eveil	20	53	18	3	1	0	0	18	113	0	113	
		Lecture/Français	48	149	47	3	3	0	0	56	306	0	306	
		Manuels pour les thèmes transv	12	14	3	1	0	0	0	18	48	0	48	
		Autres manuels (à préciser)	13	35	71	1	1	0	0	10	131	0	131	
		Comptage/Calcul/Maths	90	136	66	4	2	0	0	33	331	0	331	
KWILU	1ère	Etude du milieu	28	60	10	4	1	0	0	20	123	0	123	
		Eveil	16	55	17	4	1	0	0	20	113	0	113	
		Lecture/Français	57	167	82	5	3	0	0	45	359	0	359	
		Manuels pour les thèmes transv	10	16	3	1	0	0	0	22	52	0	52	
		Autres manuels (à préciser)	34	95	9	4	0	0	0	16	158	14	172	
	2ème	Comptage/Calcul/Maths	70	190	85	26	8	0	1	37	417	66	483	
		Etude du milieu	9	65	4	4	2	0	0	14	98	14	112	
		Eveil	18	52	5	13	7	0	0	11	106	16	122	
		Lecture/Français	87	228	87	41	10	0	1	81	535	24	559	

2ème	Autres manuels (à préciser)	45	84	9	6	0	0	0	0	13	157	15	172
	Comptage/Calcul/Maths	75	215	95	26	7	0	1	35	454	64	518	
	Etude du milieu	11	72	4	8	2	0	0	15	112	16	128	
	Eveil	20	52	4	14	6	0	0	10	106	21	127	
	Lecture/Français	94	227	92	38	8	0	1	93	553	22	575	
	Manuels pour les thèmes transv	1	33	6	6	1	0	0	7	54	26	80	
	Autres manuels (à préciser)	57	90	9	4	0	0	0	18	178	22	200	
	Comptage/Calcul/Maths	80	242	120	22	6	0	1	37	508	77	585	
	Etude du milieu	12	72	4	7	2	0	0	18	115	19	134	
	Eveil	22	51	4	19	4	0	0	10	110	26	136	
3ème	Lecture/Français	103	276	94	40	8	0	1	85	607	27	634	
	Manuels pour les thèmes transv	4	29	5	6	1	0	0	8	53	26	79	
	Autres manuels (à préciser)	4	30	5	2	1	0	1	6	49	0	49	
	Comptage/Calcul/Maths	18	62	6	3	15	0	24	21	149	1	150	
	Etude du milieu	7	14	1	1	5	0	22	5	55	0	55	
	Eveil	14	18	0	1	8	0	22	6	69	0	69	
	Lecture/Français	36	84	12	4	20	0	25	99	280	2	282	
	Manuels pour les thèmes transv	4	3	1	2	3	0	21	0	34	0	34	
	Autres manuels (à préciser)	4	20	5	2	1	0	0	7	39	0	39	
	Comptage/Calcul/Maths	21	61	5	3	14	0	21	23	148	1	149	
2ème	Etude du milieu	6	15	1	1	5	0	18	5	51	0	51	
	Eveil	12	18	0	1	8	0	18	5	62	0	62	
	Lecture/Français	39	67	13	4	20	0	21	17	181	3	184	
	Manuels pour les thèmes transv	4	4	1	2	3	0	17	0	31	0	31	
	Autres manuels (à préciser)	4	23	5	2	2	0	0	11	47	0	47	
	Comptage/Calcul/Maths	20	62	6	3	14	0	18	18	141	2	143	
	Etude du milieu	5	18	1	1	5	0	16	5	51	0	51	
	Eveil	9	22	0	1	9	0	17	5	63	1	64	
	1ère	Autres manuels (à préciser)	4	30	5	2	1	0	1	6	49	0	49
		Comptage/Calcul/Maths	18	62	6	3	15	0	24	21	149	1	150
Etude du milieu		7	14	1	1	5	0	22	5	55	0	55	
Eveil		14	18	0	1	8	0	22	6	69	0	69	
Lecture/Français		36	84	12	4	20	0	25	99	280	2	282	
Manuels pour les thèmes transv		4	3	1	2	3	0	21	0	34	0	34	
Autres manuels (à préciser)		4	20	5	2	1	0	0	7	39	0	39	
Comptage/Calcul/Maths		21	61	5	3	14	0	21	23	148	1	149	
Etude du milieu		6	15	1	1	5	0	18	5	51	0	51	
Eveil		12	18	0	1	8	0	18	5	62	0	62	
2ème	Lecture/Français	39	67	13	4	20	0	21	17	181	3	184	
	Manuels pour les thèmes transv	4	4	1	2	3	0	17	0	31	0	31	
	Autres manuels (à préciser)	4	23	5	2	2	0	0	11	47	0	47	
	Comptage/Calcul/Maths	20	62	6	3	14	0	18	18	141	2	143	
	Etude du milieu	5	18	1	1	5	0	16	5	51	0	51	
	Eveil	9	22	0	1	9	0	17	5	63	1	64	
	3ème	Autres manuels (à préciser)	4	30	5	2	1	0	1	6	49	0	49
		Comptage/Calcul/Maths	18	62	6	3	15	0	24	21	149	1	150
		Etude du milieu	7	14	1	1	5	0	22	5	55	0	55
		Eveil	14	18	0	1	8	0	22	6	69	0	69
Lecture/Français		36	84	12	4	20	0	25	99	280	2	282	
Manuels pour les thèmes transv		4	3	1	2	3	0	21	0	34	0	34	
Autres manuels (à préciser)		4	20	5	2	1	0	0	7	39	0	39	
Comptage/Calcul/Maths		21	61	5	3	14	0	21	23	148	1	149	
Etude du milieu		6	15	1	1	5	0	18	5	51	0	51	
Eveil		12	18	0	1	8	0	18	5	62	0	62	

MAÏ-NDOMBE

		Lecture/Français	22	72	13	4	23	0	19	22	175	3	178
EQUATEUR	1ère	Manuels pour les thèmes transv	2	5	1	2	3	0	15	0	28	0	28
		Autres manuels (à préciser)	25	45	28	1	0	0	0	10	109	17	126
		Comptage/Calcul/Maths	42	238	60	6	18	0	0	18	382	47	429
		Etude du milieu	18	90	19	2	0	0	0	12	141	30	171
		Eveil	15	118	16	1	1	0	0	11	162	50	212
		Lecture/Français	43	307	71	5	18	0	0	50	494	66	560
	2ème	Manuels pour les thèmes transv	19	47	23	0	4	0	0	7	100	20	120
		Autres manuels (à préciser)	27	47	24	1	0	0	0	10	109	21	130
		Comptage/Calcul/Maths	52	216	62	5	13	0	0	25	373	53	426
		Etude du milieu	20	102	19	2	0	0	0	14	157	35	192
		Eveil	15	112	17	2	1	0	0	13	160	48	208
		Lecture/Français	50	255	73	5	13	0	0	65	461	76	537
TSHUAPA	3ème	Manuels pour les thèmes transv	19	57	23	0	3	0	0	9	111	25	136
		Autres manuels (à préciser)	21	50	22	1	0	0	0	10	104	22	126
		Comptage/Calcul/Maths	52	236	58	5	13	0	0	29	393	66	459
		Etude du milieu	18	105	20	2	0	0	0	22	167	44	211
		Eveil	16	107	16	2	1	0	0	23	165	40	205
		Lecture/Français	64	281	66	5	12	0	0	52	480	72	552
	1ère	Manuels pour les thèmes transv	16	58	31	0	4	0	0	18	127	28	155
		Autres manuels (à préciser)	11	17	29	2	0	0	0	8	67	4	71
		Comptage/Calcul/Maths	9	28	50	1	3	0	0	115	206	4	210
		Etude du milieu	2	9	4	0	0	0	0	4	19	0	19
		Eveil	4	10	14	0	1	0	0	15	44	0	44
		Lecture/Français	23	46	65	1	7	0	0	63	205	4	209
TSHUAPA	2ème	Manuels pour les thèmes transv	3	4	1	0	0	0	0	2	10	0	10
		Autres manuels (à préciser)	17	17	30	3	0	0	0	6	73	4	77
		Comptage/Calcul/Maths	12	27	47	1	3	0	0	106	196	4	200
		Etude du milieu	2	11	4	0	0	0	0	4	21	0	21
		Eveil	4	8	17	0	1	0	0	21	51	0	51
		Lecture/Français											

	Lecture/Français	21	39	69	2	5	0	0	49	185	4	189
	Manuels pour les thèmes transv	3	2	2	0	0	0	0	2	9	0	9
	Autres manuels (à préciser)	17	18	44	4	0	0	0	8	91	4	95
3ème	Comptage/Calcul/Maths	14	27	44	1	3	0	0	104	193	4	197
	Etude du milieu	2	9	6	0	0	0	0	6	23	0	23
	Eveil	4	7	17	0	1	0	0	22	51	0	51
	Lecture/Français	19	45	69	2	5	0	0	56	196	4	200
	Manuels pour les thèmes transv	3	4	4	0	0	0	0	2	13	0	13
1ère	Autres manuels (à préciser)	13	5	15	0	2	0	1	6	42	8	50
	Comptage/Calcul/Maths	39	9	57	0	8	0	12	9	134	63	197
	Etude du milieu	48	8	19	0	6	0	3	4	88	25	113
	Eveil	44	7	19	0	6	0	1	4	81	29	110
	Lecture/Français	43	22	45	0	8	0	12	17	147	65	212
	Manuels pour les thèmes transv	19	0	15	0	3	0	3	7	47	6	53
2ème	Autres manuels (à préciser)	16	13	15	0	2	0	1	4	51	6	57
	Comptage/Calcul/Maths	49	17	51	0	8	0	12	12	149	61	210
	Etude du milieu	45	8	22	0	6	0	3	4	88	25	113
	Eveil	27	7	17	0	6	0	1	4	62	27	89
	Lecture/Français	53	23	38	0	8	0	12	28	162	67	229
	Manuels pour les thèmes transv	19	0	18	0	3	0	3	8	51	6	57
	Autres manuels (à préciser)	21	20	16	0	2	0	1	2	62	7	69
3ème	Comptage/Calcul/Maths	56	24	42	0	8	0	12	7	149	80	229
	Etude du milieu	23	8	33	0	6	0	3	4	77	24	101
	Eveil	43	7	18	0	6	0	1	3	78	31	109
	Lecture/Français	62	33	59	0	8	0	12	14	188	77	265
	Manuels pour les thèmes transv	17	0	18	0	3	0	3	2	43	6	49
	Autres manuels (à préciser)	16	70	3	10	1	0	0	9	109	12	121
1ère	Comptage/Calcul/Maths	42	145	67	16	1	1	0	46	318	46	364
	Etude du milieu	15	56	37	12	0	0	0	25	145	16	161
	Eveil	16	99	47	12	1	0	0	33	208	21	229

	2ème	Lecture/Français	56	145	67	15	1	2	0	39	325	57	382
		Manuels pour les thèmes transv	18	68	27	10	0	0	0	21	144	18	162
		Autres manuels (à préciser)	20	71	4	10	1	0	0	9	115	14	129
		Comptage/Calcul/Maths	54	141	71	12	1	1	0	48	328	64	392
		Etude du milieu	16	51	42	10	0	0	0	32	151	18	169
		Eveil	22	102	45	10	1	0	0	25	205	17	222
	3ème	Lecture/Français	72	160	69	8	1	2	0	37	349	85	434
		Manuels pour les thèmes transv	23	76	27	10	0	0	0	21	157	10	167
		Autres manuels (à préciser)	24	68	2	10	1	0	0	9	114	11	125
		Comptage/Calcul/Maths	48	119	58	14	1	1	0	41	282	73	355
		Etude du milieu	25	65	49	10	0	0	0	32	181	17	198
		Eveil	18	109	42	10	1	0	0	28	208	15	223
	3ème	Lecture/Français	70	147	74	8	1	1	0	39	340	87	427
		Manuels pour les thèmes transv	16	59	35	8	0	0	0	23	141	15	156
		Autres manuels (à préciser)	11	7	6	2	0	0	0	1	27	10	37
		Comptage/Calcul/Maths	15	16	15	2	9	0	0	2	59	11	70
		Etude du milieu	6	8	6	4	3	1	0	1	29	5	34
		Eveil	4	9	4	2	3	0	0	0	22	4	26
	1ère	Lecture/Français	18	15	7	4	7	0	0	2	53	8	61
		Manuels pour les thèmes transv	2	5	3	4	2	0	1	1	18	3	21
		Autres manuels (à préciser)	11	7	6	2	0	0	0	1	27	6	33
		Comptage/Calcul/Maths	15	13	15	2	13	0	0	2	60	8	68
		Etude du milieu	4	8	15	4	3	1	0	1	36	5	41
		Eveil	5	9	3	2	3	0	0	0	22	4	26
NORD-UBANGI	2ème	Lecture/Français	19	15	10	2	7	0	0	2	55	8	63
		Manuels pour les thèmes transv	2	5	2	2	2	0	1	1	15	3	18
		Autres manuels (à préciser)	12	7	6	2	0	0	0	1	28	6	34
		Comptage/Calcul/Maths	13	16	14	2	7	0	0	2	54	8	62
		Etude du milieu	6	8	5	4	3	1	0	1	28	5	33
		Eveil	4	9	3	2	3	0	0	0	21	4	25
	3ème	Lecture/Français	56	145	67	15	1	2	0	39	325	57	382
		Manuels pour les thèmes transv	18	68	27	10	0	0	0	21	144	18	162
		Autres manuels (à préciser)	20	71	4	10	1	0	0	9	115	14	129
		Comptage/Calcul/Maths	54	141	71	12	1	1	0	48	328	64	392
		Etude du milieu	16	51	42	10	0	0	0	32	151	18	169
		Eveil	22	102	45	10	1	0	0	25	205	17	222

		Lecture/Français	22	15	10	5	13	0	0	2	67	8	75
		Manuels pour les thèmes transv	2	5	2	2	2	0	11	1	25	3	28
		Autres manuels (à préciser)	4	23	15	1	0	0	0	2	45	171	216
		Comptage/Calcul/Maths	44	27	46	1	0	0	1	10	129	492	621
	1ère	Etude du milieu	2	38	12	0	0	0	0	2	54	217	271
		Eveil	5	16	11	0	0	0	0	3	35	284	319
		Lecture/Français	57	43	50	1	0	1	9	8	169	469	638
		Manuels pour les thèmes transv	5	13	6	0	0	1	0	1	26	169	195
		Autres manuels (à préciser)	4	25	12	1	0	0	0	2	44	178	222
		Comptage/Calcul/Maths	54	22	38	1	20	0	1	11	147	405	552
	2ème	Etude du milieu	3	28	12	0	20	0	0	3	66	227	293
		Eveil	8	14	10	0	20	0	0	3	55	243	298
		Lecture/Français	56	39	51	1	20	1	8	9	185	516	701
		Manuels pour les thèmes transv	5	13	7	0	0	1	0	1	27	167	194
		Autres manuels (à préciser)	5	23	18	1	0	0	0	2	49	183	232
		Comptage/Calcul/Maths	64	23	47	1	0	1	1	30	167	425	592
	3ème	Etude du milieu	2	27	12	0	0	1	0	7	49	214	263
		Eveil	9	12	10	0	0	1	0	8	40	293	333
		Lecture/Français	80	39	54	1	0	1	9	37	221	535	756
		Manuels pour les thèmes transv	7	11	5	0	0	1	0	6	30	171	201
		Autres manuels (à préciser)	21	39	19	0	0	0	0	0	79	1 104	1 183
		Comptage/Calcul/Maths	35	90	16	0	0	1	0	4	146	700	846
	1ère	Etude du milieu	14	35	14	0	0	1	0	2	66	647	713
		Eveil	22	27	14	0	0	0	0	2	65	474	539
		Lecture/Français	65	102	18	0	0	2	0	5	192	814	1 006
		Manuels pour les thèmes transv	23	23	7	0	0	1	0	1	55	73	128
		Autres manuels (à préciser)	21	36	14	0	0	1	0	0	72	1 073	1 145
	2ème	Comptage/Calcul/Maths	53	98	17	0	0	1	0	4	173	754	927
		Etude du milieu	14	35	14	0	0	1	0	2	66	500	566
		Eveil	22	26	14	0	0	0	0	2	64	509	573

HAUT-UELE	3ème	Lecture/Français	64	102	16	0	0	0	2	0	5	189	851	1 040
		Manuels pour les thèmes transv	23	19	7	0	0	0	1	0	1	51	82	133
		Autres manuels (à préciser)	32	38	23	0	0	0	1	0	0	94	2 056	2 150
		Comptage/Calcul/Maths	51	84	15	0	0	0	2	0	4	156	734	890
		Etude du milieu	14	33	14	0	0	0	1	0	2	64	700	764
		Eveil	22	24	14	0	0	0	0	0	3	63	697	760
		Lecture/Français	64	104	17	0	0	0	3	0	5	193	879	1 072
		Manuels pour les thèmes transv	23	18	7	0	0	0	1	0	1	50	65	115
		Autres manuels (à préciser)	32	19	0	0	0	0	0	0	0	51	21	72
		Comptage/Calcul/Maths	68	9	20	0	0	0	0	0	0	97	43	140
HAUT-UELE	1ère	Etude du milieu	15	17	4	0	0	0	0	0	0	36	28	64
		Eveil	17	5	40	0	0	0	0	0	0	62	39	101
		Lecture/Français	69	13	8	0	0	0	0	0	0	90	60	150
		Manuels pour les thèmes transv	5	4	20	0	0	0	0	0	0	29	64	93
		Autres manuels (à préciser)	52	17	0	0	0	0	0	0	0	69	75	144
		Comptage/Calcul/Maths	71	5	40	0	0	0	0	0	0	116	40	156
		Etude du milieu	13	17	6	0	0	0	0	0	0	36	22	58
		Eveil	16	5	20	0	0	0	0	0	0	41	32	73
		Lecture/Français	77	13	4	0	0	0	0	0	0	94	66	160
		Manuels pour les thèmes transv	7	4	10	0	0	0	0	0	0	21	60	81
HAUT-UELE	2ème	Autres manuels (à préciser)	42	17	0	0	0	0	0	0	0	59	87	146
		Comptage/Calcul/Maths	85	5	40	0	0	0	0	0	0	130	54	184
		Etude du milieu	17	17	6	0	0	0	0	0	0	40	27	67
		Eveil	24	5	20	0	0	0	0	0	0	49	33	82
		Lecture/Français	79	13	6	0	0	0	0	0	0	98	70	168
		Manuels pour les thèmes transv	7	4	10	0	0	0	0	0	0	21	61	82
		Autres manuels (à préciser)	47	20	2	50	0	0	0	0	0	119	43	162
		Comptage/Calcul/Maths	56	30	134	0	0	0	0	0	1	221	96	317
		Etude du milieu	53	12	75	0	0	0	0	0	1	141	55	196
		Eveil	48	12	110	0	0	0	0	0	0	170	192	362
BAS-UELE	1ère	Lecture/Français	64	102	16	0	0	0	0	0	0	189	851	1 040
		Manuels pour les thèmes transv	23	19	7	0	0	0	0	0	0	51	82	133
		Autres manuels (à préciser)	32	38	23	0	0	0	0	0	0	94	2 056	2 150
		Comptage/Calcul/Maths	51	84	15	0	0	0	0	0	0	156	734	890
		Etude du milieu	14	33	14	0	0	0	0	0	0	64	700	764
		Eveil	22	24	14	0	0	0	0	0	0	63	697	760
		Lecture/Français	64	104	17	0	0	0	0	0	0	193	879	1 072
		Manuels pour les thèmes transv	23	18	7	0	0	0	0	0	0	50	65	115
		Autres manuels (à préciser)	32	19	0	0	0	0	0	0	0	51	21	72
		Comptage/Calcul/Maths	68	9	20	0	0	0	0	0	0	97	43	140

NORD-KIVU	2ème	Lecture/Français	59	40	166	0	0	0	0	0	1	266	85	351
		Manuels pour les thèmes transv	48	20	48	0	0	0	0	0	0	116	12	128
		Autres manuels (à préciser)	47	21	3	50	0	0	0	0	0	121	43	164
		Comptage/Calcul/Maths	56	228	82	0	0	0	0	0	1	367	69	436
		Etude du milieu	53	102	64	0	0	0	0	0	1	220	46	266
		Eveil	50	102	82	0	0	0	0	0	0	234	174	408
	3ème	Lecture/Français	59	166	98	0	0	0	0	0	1	324	110	434
		Manuels pour les thèmes transv	48	20	68	0	0	0	0	0	0	136	12	148
		Autres manuels (à préciser)	46	20	3	50	0	0	0	0	0	119	43	162
		Comptage/Calcul/Maths	58	210	89	0	0	0	0	0	1	358	132	490
		Etude du milieu	51	102	55	0	0	0	0	0	1	209	55	264
		Eveil	49	102	71	0	0	0	0	0	0	222	210	432
NORD-KIVU	1ère	Lecture/Français	59	176	115	0	0	0	0	0	1	351	164	515
		Manuels pour les thèmes transv	48	20	38	0	0	0	0	0	0	106	21	127
		Autres manuels (à préciser)	137	67	9	1	1	0	0	0	21	236	450	686
		Comptage/Calcul/Maths	76	40	12	2	0	1	0	0	34	165	603	768
		Etude du milieu	31	17	6	1	0	1	0	0	15	71	326	397
		Eveil	32	56	4	2	0	1	0	0	25	120	390	510
	2ème	Lecture/Français	104	75	17	17	0	1	0	0	41	255	708	963
		Manuels pour les thèmes transv	40	49	7	0	0	1	0	0	10	107	471	578
		Autres manuels (à préciser)	20	68	10	1	1	0	0	0	11	111	385	496
		Comptage/Calcul/Maths	41	39	12	2	0	1	0	0	33	128	628	756
		Etude du milieu	47	16	7	1	0	1	0	0	12	84	355	439
		Eveil	50	39	5	2	0	1	0	0	30	127	377	504
NORD-KIVU	2ème	Lecture/Français	56	73	19	10	0	1	0	0	38	197	710	907
		Manuels pour les thèmes transv	52	39	8	0	0	1	0	0	13	113	499	612
		Autres manuels (à préciser)	41	70	10	1	1	0	0	0	4	127	375	502
		Comptage/Calcul/Maths	48	48	11	2	0	1	0	0	22	132	586	718
		Etude du milieu	49	17	4	1	0	1	0	0	10	82	409	491
		Eveil	66	21	6	2	0	1	0	0	18	114	443	557

		Lecture/Français	52	60	18	13	0	1	0	25	169	728	897
		Manuels pour les thèmes transv	83	31	9	0	0	1	0	11	135	454	589
		Autres manuels (à préciser)	184	52	65	0	0	0	0	0	301	174	475
		Comptage/Calcul/Maths	117	210	45	1	0	0	0	8	381	252	633
	1ère	Etude du milieu	61	92	30	1	0	0	0	6	190	99	289
		Eveil	91	171	34	1	0	0	0	12	309	137	446
		Lecture/Français	209	226	48	1	0	0	0	9	493	446	939
		Manuels pour les thèmes transv	76	43	11	1	0	0	0	4	135	83	218
		Autres manuels (à préciser)	208	26	58	0	0	0	0	1	293	466	759
		Comptage/Calcul/Maths	183	210	48	1	0	0	0	10	452	572	1 024
	2ème	Etude du milieu	69	114	32	1	0	0	0	8	224	100	324
		Eveil	81	164	34	1	0	0	0	11	291	170	461
		Lecture/Français	314	220	51	1	0	0	0	14	600	1 006	1 606
		Manuels pour les thèmes transv	43	42	13	1	0	0	0	4	103	102	205
		Autres manuels (à préciser)	292	41	120	0	0	0	0	1	454	640	1 094
		Comptage/Calcul/Maths	303	221	30	1	0	0	0	34	589	979	1 568
		Etude du milieu	104	170	28	1	0	0	0	7	310	135	445
		Eveil	125	180	31	1	0	0	0	16	353	240	593
		Lecture/Français	433	206	45	1	0	0	0	39	724	1 454	2 178
		Manuels pour les thèmes transv	83	53	11	1	0	0	0	4	152	165	317
		Autres manuels (à préciser)	0	3	0	0	0	0	0	1	4	6	10
		Comptage/Calcul/Maths	0	27	2	2	1	0	2	24	58	44	102
		Etude du milieu	0	5	0	0	1	0	2	6	14	2	16
		Eveil	0	4	1	0	1	0	0	7	13	2	15
	1ère	Lecture/Français	7	77	14	8	1	7	7	33	154	58	212
		Manuels pour les thèmes transv	0	0	5	0	0	0	0	1	6	14	20
		Autres manuels (à préciser)	0	3	0	0	0	0	0	1	4	5	9
		Comptage/Calcul/Maths	0	27	8	8	1	0	8	30	82	69	151
	2ème	Etude du milieu	0	3	0	0	1	0	1	9	14	1	15
		Eveil	0	0	1	0	1	0	0	10	12	3	15

KASAI-CENTRAL	3ème	Lecture/Français	5	60	26	6	1	1	5	29	133	64	197
		Manuels pour les thèmes transv	0	2	8	0	0	0	0	1	11	12	23
		Autres manuels (à préciser)	0	3	0	0	0	0	0	2	5	7	12
		Comptage/Calcul/Maths	1	17	2	2	1	0	5	23	51	47	98
		Etude du milieu	0	5	0	0	1	0	0	13	19	3	22
		Eveil	0	1	1	0	1	0	0	7	10	4	14
		Lecture/Français	2	48	11	2	1	2	2	28	96	57	153
		Manuels pour les thèmes transv	1	0	2	0	0	0	0	1	4	11	15
		Autres manuels (à préciser)	54	36	3	1	0	0	0	72	166	33	199
		Comptage/Calcul/Maths	6	17	20	0	0	0	0	39	82	115	197
		Eveil	18	12	6	0	0	0	0	30	66	98	164
		Lecture/Français	15	68	41	1	1	0	0	67	193	97	290
		Manuels pour les thèmes transv	16	4	1	1	0	0	0	7	29	58	87
		Autres manuels (à préciser)	56	32	2	1	0	0	0	62	153	32	185
		Comptage/Calcul/Maths	8	18	23	0	1	0	0	53	103	135	238
		Etude du milieu	21	7	6	1	0	0	0	18	53	90	143
		Eveil	10	12	5	0	0	0	0	35	62	88	150
		Lecture/Français	11	32	45	1	2	0	0	80	171	125	296
		Manuels pour les thèmes transv	21	3	1	1	0	0	0	10	36	75	111
		Comptage/Calcul/Maths	6	13	15	0	0	0	0	53	87	227	314
		Etude du milieu	17	12	13	2	0	0	0	20	64	85	149
		Eveil	7	12	6	0	1	0	0	42	68	73	141
		Lecture/Français	11	32	44	2	2	0	0	88	179	244	423
		Manuels pour les thèmes transv	16	3	1	2	0	0	0	12	34	64	98
		Autres manuels (à préciser)	3	31	77	0	0	0	0	10	121	30	151
		Comptage/Calcul/Maths	45	98	187	13	4	0	0	38	385	276	661
		Etude du milieu	8	37	88	9	3	0	0	15	160	67	227
		Eveil	5	28	74	3	3	0	0	12	125	72	197
KASAI	1ère	Lecture/Français	11	32	44	2	2	0	0	88	179	244	423
		Manuels pour les thèmes transv	16	3	1	2	0	0	0	12	34	64	98
		Autres manuels (à préciser)	3	31	77	0	0	0	0	10	121	30	151
		Comptage/Calcul/Maths	45	98	187	13	4	0	0	38	385	276	661
		Etude du milieu	8	37	88	9	3	0	0	15	160	67	227
		Eveil	5	28	74	3	3	0	0	12	125	72	197

	2ème	Lecture/Français	48	104	163	11	11	0	0	0	47	384	215	599
		Manuels pour les thèmes transv	3	24	32	0	0	0	0	0	4	63	15	78
		Autres manuels (à préciser)	3	26	59	0	0	0	0	0	9	97	26	123
		Comptage/Calcul/Maths	34	110	161	9	6	0	0	0	35	355	326	681
		Etude du milieu	8	41	97	7	3	0	0	0	19	175	60	235
		Eveil	3	25	79	3	3	0	0	0	11	124	105	229
		Lecture/Français	45	137	163	13	11	0	0	0	38	407	343	750
		Manuels pour les thèmes transv	3	26	37	0	0	0	0	0	2	68	17	85
		Autres manuels (à préciser)	3	29	48	0	0	0	0	0	6	86	30	116
		Comptage/Calcul/Maths	36	104	155	7	5	0	0	0	34	341	294	635
	3ème	Etude du milieu	18	48	115	9	2	0	0	0	19	211	65	276
		Eveil	5	28	85	3	4	0	0	0	13	138	129	267
		Lecture/Français	50	137	169	15	10	0	0	0	36	417	468	885
		Manuels pour les thèmes transv	3	24	36	0	0	0	0	0	2	65	17	82
		Autres manuels (à préciser)	1	1	0	0	27	0	0	0	2	31	23	54
		Comptage/Calcul/Maths	3	2	4	0	10	0	0	0	13	32	77	109
		Etude du milieu	1	0	0	0	9	0	0	0	6	16	122	138
		Eveil	2	0	4	0	0	0	0	0	6	12	64	76
		Lecture/Français	2	4	5	0	0	0	0	0	13	24	139	163
		Manuels pour les thèmes transv	1	0	2	0	1	0	0	0	1	5	82	87
KASAÏ-ORIENTAL	1ère	Autres manuels (à préciser)	4	1	0	0	31	0	0	0	4	40	32	72
		Comptage/Calcul/Maths	3	3	4	0	11	0	0	0	16	37	137	174
		Etude du milieu	1	0	0	0	2	0	0	0	8	11	58	69
		Eveil	2	1	4	0	1	0	0	0	5	13	82	95
		Lecture/Français	2	4	4	0	0	0	0	0	27	37	148	185
		Manuels pour les thèmes transv	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	67	69
		Autres manuels (à préciser)	5	1	2	0	17	0	0	0	6	31	78	109
		Comptage/Calcul/Maths	3	4	4	0	12	0	0	0	18	41	168	209
		Etude du milieu	1	2	1	0	2	0	0	0	4	10	76	86
		Eveil	2	2	4	0	2	0	0	0	16	26	104	130
	2ème	Lecture/Français	48	104	163	11	11	0	0	0	47	384	215	599
		Manuels pour les thèmes transv	3	24	32	0	0	0	0	0	4	63	15	78
		Autres manuels (à préciser)	3	26	59	0	0	0	0	0	9	97	26	123
		Comptage/Calcul/Maths	34	110	161	9	6	0	0	0	35	355	326	681
		Etude du milieu	8	41	97	7	3	0	0	0	19	175	60	235
		Eveil	3	25	79	3	3	0	0	0	11	124	105	229
		Lecture/Français	45	137	163	13	11	0	0	0	38	407	343	750
		Manuels pour les thèmes transv	3	26	37	0	0	0	0	0	2	68	17	85
		Autres manuels (à préciser)	3	29	48	0	0	0	0	0	6	86	30	116
		Comptage/Calcul/Maths	36	104	155	7	5	0	0	0	34	341	294	635
	3ème	Etude du milieu	18	48	115	9	2	0	0	0	19	211	65	276
		Eveil	5	28	85	3	4	0	0	0	13	138	129	267
		Lecture/Français	50	137	169	15	10	0	0	0	36	417	468	885
		Manuels pour les thèmes transv	3	24	36	0	0	0	0	0	2	65	17	82
		Autres manuels (à préciser)	1	1	0	0	27	0	0	0	2	31	23	54
		Comptage/Calcul/Maths	3	2	4	0	10	0	0	0	13	32	77	109
		Etude du milieu	1	0	0	0	9	0	0	0	6	16	122	138
		Eveil	2	0	4	0	0	0	0	0	6	12	64	76
		Lecture/Français	2	4	5	0	0	0	0	0	13	24	139	163
		Manuels pour les thèmes transv	1	0	2	0	1	0	0	0	1	5	82	87

		Lecture/Français	5	7	4	0	1	0	0	0	27	44	204	248
		Manuels pour les thèmes transv	0	1	1	0	0	0	0	0	12	14	85	99
	1ère	Autres manuels (à préciser)	1	50	1	2	0	0	0	0	8	62	12	74
		Comptage/Calcul/Maths	38	93	22	8	1	0	0	0	54	216	8	224
		Etude du milieu	3	19	19	6	1	0	0	0	23	71	4	75
		Eveil	16	40	13	2	0	0	0	0	16	87	4	91
		Lecture/Français	56	131	61	9	1	0	0	0	89	347	10	357
		Manuels pour les thèmes transv	6	22	15	0	0	0	0	0	8	51	2	53
	2ème	Autres manuels (à préciser)	1	38	1	2	0	0	0	0	8	50	13	63
		Comptage/Calcul/Maths	39	88	25	7	1	0	0	0	44	204	8	212
		Etude du milieu	3	20	17	5	1	0	0	0	22	68	4	72
		Eveil	15	37	13	3	0	0	0	0	14	82	4	86
		Lecture/Français	45	119	57	8	1	0	0	0	68	298	8	306
		Manuels pour les thèmes transv	4	15	15	0	0	0	0	0	8	42	2	44
	3ème	Autres manuels (à préciser)	1	45	1	2	0	0	0	0	8	57	10	67
		Comptage/Calcul/Maths	43	83	28	10	1	0	0	0	47	212	7	219
		Etude du milieu	11	23	23	4	1	0	0	0	22	84	2	86
		Eveil	31	38	13	4	0	0	0	0	14	100	2	102
		Lecture/Français	56	112	43	15	1	0	0	0	73	300	8	308
		Manuels pour les thèmes transv	4	19	14	0	0	0	0	0	8	45	0	45
		Autres manuels (à préciser)	4	18	13	4	0	0	0	0	0	39	1	40
		Comptage/Calcul/Maths	10	60	32	1	1	0	0	0	1	105	1	106
		Etude du milieu	4	36	16	2	0	0	0	0	0	58	1	59
		Eveil	9	34	9	1	0	0	0	0	0	53	2	55
	1ère	Lecture/Français	16	76	50	4	1	0	0	0	2	149	4	153
		Manuels pour les thèmes transv	0	4	1	2	0	0	0	0	0	7	0	7
		Autres manuels (à préciser)	4	14	11	7	0	0	0	0	0	36	2	38
	2ème	Comptage/Calcul/Maths	10	47	33	2	1	0	0	0	1	94	1	95
		Etude du milieu	4	20	14	2	0	0	0	0	0	40	1	41
		Eveil	5	15	8	1	0	0	0	0	0	29	2	31

HAUT-KATANGA	3ème	Lecture/Français	17	62	47	5	1	0	0	2	134	4	138
		Manuels pour les thèmes transv	0	4	1	2	0	0	0	0	7	0	7
		Autres manuels (à préciser)	5	12	15	5	0	0	0	0	37	3	40
		Comptage/Calcul/Maths	9	41	33	1	1	0	0	1	86	8	94
		Etude du milieu	4	16	18	2	0	0	0	0	40	3	43
		Eveil	6	10	9	1	0	0	0	0	26	5	31
		Lecture/Français	15	61	47	3	1	0	0	3	130	7	137
		Manuels pour les thèmes transv	0	2	1	2	0	0	0	0	5	0	5
		Autres manuels (à préciser)	10	5	0	0	0	0	0	147	162	1 355	1 517
		Comptage/Calcul/Maths	134	27	5	0	0	0	0	103	269	2 564	2 833
HAUT-KATANGA	1ère	Etude du milieu	25	3	0	0	0	0	0	34	62	1 051	1 113
		Eveil	44	3	1	0	0	0	0	36	84	1 242	1 326
		Lecture/Français	44	7	1	0	0	0	0	47	99	2 872	2 971
		Manuels pour les thèmes transv	34	6	0	1	0	0	0	15	56	1 069	1 125
		Autres manuels (à préciser)	13	5	0	0	0	0	0	150	168	1 559	1 727
		Comptage/Calcul/Maths	146	38	3	0	0	0	0	102	289	2 672	2 961
		Etude du milieu	37	4	0	0	0	0	0	32	73	1 131	1 204
		Eveil	52	3	1	0	0	0	0	29	85	1 485	1 570
		Lecture/Français	54	9	1	0	0	0	0	50	114	3 024	3 138
		Manuels pour les thèmes transv	37	11	0	1	0	0	0	13	62	1 069	1 131
HAUT-KATANGA	2ème	Autres manuels (à préciser)	14	5	0	0	0	0	0	180	199	1 576	1 775
		Comptage/Calcul/Maths	144	35	1	0	0	0	0	117	297	2 806	3 103
		Etude du milieu	33	3	0	0	0	0	0	26	62	1 221	1 283
		Eveil	60	3	0	0	0	0	0	34	97	1 428	1 525
		Lecture/Français	63	15	1	0	0	0	0	52	131	3 451	3 582
		Manuels pour les thèmes transv	39	13	0	1	0	0	0	12	65	1 149	1 214
		Autres manuels (à préciser)	2	1	0	0	0	0	0	0	3	39	42
		Comptage/Calcul/Maths	4	13	2	0	0	0	0	3	22	357	379
		Etude du milieu	2	0	0	0	0	0	0	5	7	107	114
		Eveil	2	2	0	0	0	0	0	2	6	133	139
LUALABA	3ème	Lecture/Français	17	62	47	5	1	0	0	2	134	4	138
		Manuels pour les thèmes transv	0	4	1	2	0	0	0	0	7	0	7
		Autres manuels (à préciser)	5	12	15	5	0	0	0	0	37	3	40
		Comptage/Calcul/Maths	9	41	33	1	1	0	0	1	86	8	94
		Etude du milieu	4	16	18	2	0	0	0	0	40	3	43
		Eveil	6	10	9	1	0	0	0	0	26	5	31
		Lecture/Français	15	61	47	3	1	0	0	3	130	7	137
		Manuels pour les thèmes transv	0	2	1	2	0	0	0	0	5	0	5
		Autres manuels (à préciser)	10	5	0	0	0	0	0	147	162	1 355	1 517
		Comptage/Calcul/Maths	134	27	5	0	0	0	0	103	269	2 564	2 833
LUALABA	1ère	Etude du milieu	25	3	0	0	0	0	0	34	62	1 051	1 113
		Eveil	44	3	1	0	0	0	0	36	84	1 242	1 326
		Lecture/Français	44	7	1	0	0	0	0	47	99	2 872	2 971
		Manuels pour les thèmes transv	34	6	0	1	0	0	0	15	56	1 069	1 125
		Autres manuels (à préciser)	13	5	0	0	0	0	0	150	168	1 559	1 727
		Comptage/Calcul/Maths	146	38	3	0	0	0	0	102	289	2 672	2 961
		Etude du milieu	37	4	0	0	0	0	0	32	73	1 131	1 204
		Eveil	52	3	1	0	0	0	0	29	85	1 485	1 570
		Lecture/Français	54	9	1	0	0	0	0	50	114	3 024	3 138
		Manuels pour les thèmes transv	37	11	0	1	0	0	0	13	62	1 069	1 131

TANGANIKA		Lecture/Français	3	9	2	0	0	0	0	0	3	17	456	473
		Manuels pour les thèmes transv	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4	69	73
		Autres manuels (à préciser)	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4	37	41
	2ème	Comptage/Calcul/Maths	5	7	2	0	0	0	0	0	3	17	427	444
		Etude du milieu	2	0	0	0	0	0	0	0	5	7	123	130
		Eveil	3	2	0	0	0	0	0	0	2	7	162	169
		Lecture/Français	3	14	2	0	0	0	0	0	3	22	454	476
		Manuels pour les thèmes transv	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4	70	74
		Autres manuels (à préciser)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	44	46
	3ème	Comptage/Calcul/Maths	5	7	2	0	0	0	0	0	3	17	476	493
		Etude du milieu	2	0	0	0	0	0	0	0	5	7	122	129
		Eveil	2	2	0	0	0	0	0	0	2	6	180	186
		Lecture/Français	3	14	2	0	0	0	0	0	3	22	446	468
		Manuels pour les thèmes transv	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4	93	97
		Autres manuels (à préciser)	8	3	7	0	0	0	0	0	0	18	4	22
	1ère	Comptage/Calcul/Maths	9	1	12	0	0	0	0	0	12	34	28	62
		Etude du milieu	5	1	1	0	0	0	0	0	6	13	14	27
		Eveil	6	3	3	0	0	0	0	0	10	22	16	38
		Lecture/Français	21	3	12	0	0	0	0	0	8	44	74	118
		Manuels pour les thèmes transv	11	3	0	0	0	0	0	0	0	14	4	18
		Autres manuels (à préciser)	11	3	7	0	0	0	0	0	0	21	8	29
		Comptage/Calcul/Maths	13	1	15	0	0	0	0	0	10	39	37	76
		Etude du milieu	4	1	1	0	0	0	0	0	4	10	19	29
	2ème	Eveil	12	3	3	0	0	0	0	0	8	26	22	48
		Lecture/Français	26	3	13	0	0	0	0	0	10	52	75	127
		Manuels pour les thèmes transv	11	3	0	0	0	0	0	0	2	16	10	26
		Autres manuels (à préciser)	13	3	7	0	0	0	0	0	0	23	8	31
	3ème	Comptage/Calcul/Maths	18	1	11	0	0	0	0	0	8	38	39	77
		Etude du milieu	19	1	1	0	0	0	0	0	8	29	11	40
		Eveil	15	3	3	0	0	0	0	0	14	35	15	50
		Lecture/Français	29	3	13	0	0	0	0	0	10	55	71	126

HAUT-LOMAMI	1ère	Autres manuels (à préciser)	0	10	7	0	0	0	0	0	0	17	2	19
		Comptage/Calcul/Maths	11	39	5	0	0	0	0	0	3	58	7	65
		Etude du milieu	0	12	1	0	0	0	0	0	2	15	4	19
	2ème	Eveil	5	10	4	0	0	0	0	0	3	22	2	24
		Lecture/Français	14	65	19	0	0	0	0	0	7	105	11	116
		Manuels pour les thèmes transv	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3	1	4
	3ème	Autres manuels (à préciser)	0	9	7	0	0	0	0	0	0	16	2	18
		Comptage/Calcul/Maths	9	36	5	0	0	0	0	0	4	54	5	59
		Etude du milieu	0	14	2	0	0	0	0	0	2	18	2	20
RDC	1ère	Eveil	5	8	3	0	0	0	0	0	4	20	3	23
		Lecture/Français	10	45	11	0	0	0	0	0	6	72	9	81
		Manuels pour les thèmes transv	0	2	1	0	0	0	0	0	1	4	1	5
	2ème	Autres manuels (à préciser)	0	9	7	0	0	0	0	0	0	16	2	18
		Comptage/Calcul/Maths	15	47	5	0	0	0	0	0	4	71	4	75
		Etude du milieu	0	20	2	0	0	0	0	0	2	24	5	29
	3ème	Eveil	5	15	6	0	0	0	0	0	4	30	1	31
		Lecture/Français	11	52	9	0	0	0	0	0	6	78	8	86
		Manuels pour les thèmes transv	0	3	1	0	0	0	0	0	1	5	1	6
Total Précolaire	1ère	Autres manuels (à préciser)	862	799	395	83	33	0	2	392	2 566	5 052	7 618	
		Comptage/Calcul/Maths	1 407	1 814	1 193	98	81	6	42	737	5 378	8 946	14 324	
		Etude du milieu	600	730	484	51	32	4	29	267	2 197	4 297	6 494	
	2ème	Eveil	739	865	608	47	32	2	26	314	2 633	5 340	7 973	
		Lecture/Français	1 711	2 396	1 382	148	89	15	57	935	6 733	10 232	16 965	
		Manuels pour les thèmes transv	693	528	345	33	14	4	26	157	1 800	3 474	5 274	
	3ème	Autres manuels (à préciser)	838	766	366	89	37	1	1	383	2 481	5 846	8 327	
		Comptage/Calcul/Maths	1 668	2 501	1 056	93	102	26	45	759	6 250	10 534	16 784	
		Etude du milieu	660	1 096	475	52	44	16	24	296	2 663	4 471	7 134	
	1ère	Eveil	775	1 135	519	46	52	32	23	364	2 946	6 031	8 977	
		Lecture/Français	1 983	2 798	1 185	133	101	15	52	928	7 195	12 572	19 767	
		Manuels pour les thèmes transv	664	549	419	28	12	20	23	187	1 902	3 807	5 709	
	2ème	Autres manuels (à préciser)	955	824	470	87	24	3	1	437	2 801	7 503	10 304	
		Comptage/Calcul/Maths	1 973	2 594	1 077	89	74	20	40	824	6 681	12 494	19 175	
		Etude du milieu	705	1 231	509	51	23	22	21	296	2 858	5 224	8 082	
	3ème	Eveil	847	1 169	520	53	34	22	25	439	3 109	7 037	10 146	
		Lecture/Français	2 268	2 969	1 278	143	89	21	49	992	7 809	15 680	23 489	
		Manuels pour les thèmes transv	757	495	367	29	13	22	32	207	1 922	4 278	6 200	
	Total Précolaire	Autres manuels (à préciser)	2 655	2 389	1 231	259	94	4	4	1 212	7 848	18 401	26 249	
		Comptage/Calcul/Maths	5 048	6 899	3 326	280	257	52	127	2 320	18 309	31 974	50 283	
		Etude du milieu	1 965	3 057	1 468	154	99	42	74	859	7 718	13 992	21 710	

LOCAUX AU PRESCOLAIRE

Tableau 93 : Nombre, caractéristiques et états des salles d'activités de l'année 2023-2024

Nature Mur	Salles d'activités par secteur 2023-2024						Total Salles d'activités 2023-2024		
	Secteur Public			Secteur Privé			Public+ Privé		
	Bons	Mauvais	Tot salle	Bons	Mauvais	Tot salle	Bons	Mauvais	Tot salles
En dur	4 344	300	4 644	12 728	156	12 884	17 072	455	17 527
Semi dur	2 916	389	3 305	1 133	105	1 238	4 050	494	4 544
Terre battue	5 184	843	6 027	342	66	408	5 527	908	6 435
Paille/feuillage	3 700	893	4 593	152	49	201	3 851	943	4 794
Total RDC	16 144	2 425	18 569	14 355	376	14 731	30 499	2 801	33 300

EQUIPEMENTS AU PRESCOLAIRE

Tableau 94 : Equipements par Secteur et Etat selon le Type en 2023-2024

N°	Province	TYPE EQUIPEMENTS	Privé		Public		Total Public + Privé		
			BONS	MAUVAIS	BONS	MAUVAIS	BONS	MAUVAIS	BONS+MAUVAIS
1	Kinshasa	Autres équipements	9	4	15	0	24	4	28
		Chaises	58960	2205	42257	2279	101217	4484	105701
		Kits scientifiques	812	38	477	6	1289	44	1333
		Machines à écrire	700	38	264	5	964	43	1007
		Ordinateurs	9100	881	4267	1039	13367	1920	15287
		Photocopieuse	1799	293	683	177	2482	470	2952
		Tableaux	25078	849	21741	1750	46819	2599	49418
		Tables	27418	775	19482	1522	46900	2297	49197
2	Kongo-Central	Autres équipements	7	0	17	2	24	2	26
		Chaises	3869	167	17793	1178	21662	1345	23007
		Kits scientifiques	87	5	1096	222	1183	227	1410
		Machines à écrire	23	3	34	8	57	11	68
		Ordinateurs	551	149	1102	252	1653	401	2054
		Photocopieuse	118	28	244	100	362	128	490
		Tableaux	2499	101	23566	2613	26065	2714	28779
		Tables	2270	248	14483	927	16753	1175	17928
3	Kwango	Autres équipements	0	0	8	0	8	0	8
		Chaises	37	4	13070	2042	13107	2046	15153
		Kits scientifiques	2	0	918	18	920	18	938
		Machines à écrire	0	0	3	2	3	2	5
		Ordinateurs	0	0	138	49	138	49	187
		Photocopieuse	0	0	64	22	64	22	86

		Tableaux	60	14	17871	4147	17931	4161	22092
		Tables	25	1	9150	1423	9175	1424	10599
		Autres équipements	0	0	14	1	14	1	15
		Chaises	333	292	26515	2727	26848	3019	29867
		Kits scientifiques	5	0	2767	66	2772	66	2838
		Machines à écrire	0	0	18	5	18	5	23
		Ordinateurs	44	28	760	176	804	204	1008
		Photocopieuse	10	9	353	137	363	146	509
		Tableaux	240	12	46814	6701	47054	6713	53767
		Tables	400	17	21430	1826	21830	1843	23673
		Autres équipements	0	0	15	2	15	2	17
		Chaises	2	0	6190	563	6192	563	6755
		Kits scientifiques	0	0	420	8	420	8	428
		Machines à écrire	0	0	2	1	2	1	3
		Ordinateurs	0	0	46	23	46	23	69
		Photocopieuse	0	0	44	11	44	11	55
		Tableaux	22	0	10884	1592	10906	1592	12498
		Tables	0	0	5733	524	5733	524	6257
		Autres équipements	0	0	9	4	9	4	13
		Chaises	171	29	12663	2427	12834	2456	15290
		Kits scientifiques	11	0	208	38	219	38	257
		Machines à écrire	0	0	25	3	25	3	28
		Ordinateurs	37	4	371	98	408	102	510
		Photocopieuse	9	10	85	11	94	21	115
		Tableaux	174	54	12524	4232	12698	4286	16984
		Tables	95	35	9647	1778	9742	1813	11555
4	Kwilu								
5	Mai-Ndombe								
6	Equateur								

7	Tshuapa	Autres équipements	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Chaises	30	18	4835	3868	4865	3886	8751			
		Kits scientifiques	2	0	82	14	84	14	98			
		Machines à écrire	0	0	0	0	0	0	0			
		Ordinateurs	0	0	21	20	21	20	41			
		Photocopieuse	0	1	9	0	9	1	10			
		Tableaux	50	42	7935	6303	7985	6345	14330			
		Tables	12	18	3706	3088	3718	3106	6824			
		Autres équipements	0	0	10	0	10	0	10			
		Chaises	148	26	9003	1791	9151	1817	10968			
8	Mongala	Kits scientifiques	1	0	114	3	115	3	118			
		Machines à écrire	0	0	0	0	0	0	0			
		Ordinateurs	8	0	213	30	221	30	251			
		Photocopieuse	5	0	42	4	47	4	51			
		Tableaux	258	37	11029	2508	11287	2545	13832			
		Tables	95	28	6470	1312	6565	1340	7905			
		Autres équipements	0	0	2	0	2	0	2			
		Chaises	392	65	6639	1699	7031	1764	8795			
		Kits scientifiques	48	8	156	21	204	29	233			
		Machines à écrire	2	0	8	11	10	11	21			
9	Sud-Ubangi	Ordinateurs	87	0	202	40	289	40	329			
		Photocopieuse	29	0	43	30	72	30	102			
		Tableaux	661	84	9627	3335	10288	3419	13707			
		Tables	330	99	4976	1601	5306	1700	7006			

10	Nord-Ubangi	Autres équipements	1	0	3	0	4	0	4
		Chaises	24	2	3439	947	3463	949	4412
		Kits scientifiques	3	0	130	3	133	3	136
		Machines à écrire	0	0	0	0	0	0	0
		Ordinateurs	1	0	35	11	36	11	47
		Photocopieuse	1	1	4	0	5	1	6
		Tableaux	70	15	3507	1401	3577	1416	4993
		Tables	31	8	2263	752	2294	760	3054
		Autres équipements	0	0	13	3	13	3	16
		Chaises	1180	80	8131	1241	9311	1321	10632
11	Tshopo	Kits scientifiques	10	0	138	70	148	70	218
		Machines à écrire	1	0	13	0	14	0	14
		Ordinateurs	135	13	250	66	385	79	464
		Photocopieuse	66	1	47	20	113	21	134
		Tableaux	1113	91	8640	2487	9753	2578	12331
		Tables	709	47	5268	993	5977	1040	7017
		Autres équipements	0	0	18	0	18	0	18
		Chaises	1854	31	25689	1398	27543	1429	28972
		Kits scientifiques	15	0	1790	69	1805	69	1874
		Machines à écrire	70	0	53	7	123	7	130
12	Ituri	Ordinateurs	361	56	974	111	1335	167	1502
		Photocopieuse	111	27	349	39	460	66	526
		Tableaux	1326	146	30453	3505	31779	3651	35430
		Tables	1184	49	19656	1219	20840	1268	22108
		Autres équipements	0	0	18	0	18	0	18
		Chaises	1854	31	25689	1398	27543	1429	28972
		Kits scientifiques	15	0	1790	69	1805	69	1874
		Machines à écrire	70	0	53	7	123	7	130
		Ordinateurs	361	56	974	111	1335	167	1502
		Photocopieuse	111	27	349	39	460	66	526

13	Haut-Uele	Autres équipements	0	0	9	3	9	3	12
		Chaises	333	24	9731	1053	10064	1077	11141
		Kits scientifiques	11	0	244	12	255	12	267
		Machines à écrire	0	0	38	0	38	0	38
		Ordinateurs	143	6	345	55	488	61	549
		Photocopieuse	17	0	89	47	106	47	153
		Tableaux	488	46	9444	3159	9932	3205	13137
		Tables	768	29	6667	940	7435	969	8404
		Autres équipements	0	0	3	0	3	0	3
		Chaises	18	2	2444	762	2462	764	3226
14	Bas-Uele	Kits scientifiques	0	0	43	2	43	2	45
		Machines à écrire	0	0	1	0	1	0	1
		Ordinateurs	0	0	12	12	12	12	24
		Photocopieuse	0	0	5	3	5	3	8
		Tableaux	36	36	3035	1343	3071	1379	4450
		Tables	14	1	1832	469	1846	470	2316
		Autres équipements	1	1	48	5	49	6	55
		Chaises	7023	272	37869	1675	44892	1947	46839
		Kits scientifiques	106	4	1353	61	1459	65	1524
		Machines à écrire	11	1	78	5	89	6	95
15	Nord-Kivu	Ordinateurs	1116	117	3087	466	4203	583	4786
		Photocopieuse	171	26	838	139	1009	165	1174
		Tableaux	3883	215	43038	4993	46921	5208	52129
		Tables	3926	83	32058	1927	35984	2010	37994

16	Sud-Kivu	Autres équipements		0	0	10	2	10	2	12
		Chaises		5276	187	50216	6249	55492	6436	61928
		Kits scientifiques		216	1	853	19	1069	20	1089
		Machines à écrire		10	0	84	3	94	3	97
		Ordinateurs		600	86	2966	537	3566	623	4189
		Photocopieuse		92	12	280	72	372	84	456
		Tableaux		3294	239	34293	7681	37587	7920	45507
		Tables		4089	191	33540	4867	37629	5058	42687
17	Maniema	Autres équipements		0	0	36	11	36	11	47
		Chaises		296	49	8171	1061	8467	1110	9577
		Kits scientifiques		2	0	224	21	226	21	247
		Machines à écrire		2	0	6	0	8	0	8
		Ordinateurs		31	2	332	28	363	30	393
		Photocopieuse		8	1	77	17	85	18	103
		Tableaux		252	28	10533	3655	10785	3683	14468
		Tables		157	8	5331	652	5488	660	6148
18	Kasaï-Central	Autres équipements		5	0	30	12	35	12	47
		Chaises		747	46	9802	2245	10549	2291	12840
		Kits scientifiques		4	0	165	1	169	1	170
		Machines à écrire		24	0	6	0	30	0	30
		Ordinateurs		54	1	127	26	181	27	208
		Photocopieuse		25	1	40	11	65	12	77
		Tableaux		598	72	12359	4667	12957	4739	17696
		Tables		458	39	6161	1430	6619	1469	8088

19	Kasaï	Autres équipements	0	0	42	4	42	4	46
		Chaises	2078	435	15666	3125	17744	3560	21304
		Kits scientifiques	5	0	509	35	514	35	549
		Machines à écrire	1	0	21	10	22	10	32
		Ordinateurs	90	56	392	43	482	99	581
		Photocopieuse	22	6	133	36	155	42	197
		Tableaux	3062	1060	28241	8847	31303	9907	41210
		Tables	1019	302	9061	1530	10080	1832	11912
20	Kasaï-Oriental	Autres équipements	15	0	738	450	753	450	1203
		Chaises	1712	136	4983	587	6695	723	7418
		Kits scientifiques	8	0	530	198	538	198	736
		Machines à écrire	6	0	9	6	15	6	21
		Ordinateurs	233	40	84	21	317	61	378
		Photocopieuse	56	5	41	7	97	12	109
		Tableaux	1644	149	5275	1135	6919	1284	8203
		Tables	928	149	2813	395	3741	544	4285
21	Sankuru	Autres équipements	0	0	28	0	28	0	28
		Chaises	430	150	14115	3369	14545	3519	18064
		Kits scientifiques	15	1	356	16	371	17	388
		Machines à écrire	0	0	0	2	0	2	2
		Ordinateurs	21	10	48	21	69	31	100
		Photocopieuse	6	2	21	7	27	9	36
		Tableaux	588	134	16558	5293	17146	5427	22573
		Tables	216	64	10441	2744	10657	2808	13465

22	Lomami	Autres équipements	0	0	3	1	3	1	4
		Chaises	406	31	9735	1137	10141	1168	11309
		Kits scientifiques	3	0	288	11	291	11	302
		Machines à écrire	0	0	3	0	3	0	3
		Ordinateurs	23	1	215	25	238	26	264
		Photocopieuse	1	0	23	15	24	15	39
		Tableaux	427	22	10861	1803	11288	1825	13113
		Tables	306	10	6085	829	6391	839	7230
		Autres équipements	11	1	8	2	19	3	22
		Chaises	30379	1315	24705	2152	55084	3467	58551
		Machines à écrire	220	8	79	0	299	8	307
		Ordinateurs	4581	507	2219	183	6800	690	7490
		Photocopieuse	760	110	767	30	1527	140	1667
		Tableaux	12394	662	11284	2081	23678	2743	26421
		Tables	15802	494	11547	1295	27349	1789	29138
		Autres équipements	0	0	88	0	88	0	88
		Chaises	14690	2078	10025	6649	24715	8727	33442
		Kits scientifiques	47	0	241	4	288	4	292
		Machines à écrire	0	0	9	0	9	0	9
		Photocopieuse	90	4	44	14	134	18	152
		Tableaux	2063	154	8075	2151	10138	2305	12443
		Tables	10502	734	4180	1137	14682	1871	16553

25	Tanganyika	Autres équipements	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Chaises	995	2	21255	2299	22250	2301	24551			
		Kits scientifiques	2	1	481	15	483	16	499			
		Machines à écrire	0	0	12	0	12	0	12			
		Ordinateurs	188	47	335	89	523	136	659			
		Photocopieuse	27	3	141	30	168	33	201			
		Tableaux	795	64	17403	7078	18198	7142	25340			
		Tables	1284	4	11100	1545	12384	1549	13933			
		Autres équipements	0	0	55	0	55	0	55			
		Chaises	387	65	12683	1975	13070	2040	15110			
26	Haut-Lomami	Kits scientifiques	19	0	788	28	807	28	835			
		Machines à écrire	0	0	6	0	6	0	6			
		Ordinateurs	101	63	157	59	258	122	380			
		Photocopieuse	16	9	73	10	89	19	108			
		Tableaux	421	142	14201	4829	14622	4971	19593			
		Tables	406	122	6803	1084	7209	1206	8415			
		Autres équipements	49	6	1222	502	1271	508	1779			
		Chaises	131770	7711	407624	56498	539394	64209	603603			
		Kits scientifiques	1922	95	14610	965	16532	1060	17592			
		Machines à écrire	1070	50	772	68	1842	118	1960			
EQUIPEMENTS RDC		Ordinateurs	17876	2135	19046	3552	36922	5687	42609			
		Photocopieuse	3439	549	4539	989	7978	1538	9516			
		Tableaux	61496	4468	429191	99289	490687	103757	594444			
		Tables	72444	3555	269883	37809	342327	41364	383691			

Tableau 95 : Nombre d'Ecoles du Préscolaire disposant de certaines commodités par Secteur selon le Régime de gestion 2023-2024

Secteur	Régime de gestion	NOMBRE D'ECOLES	NOMBRE D'ECOLES DU PRESCOLAIRE DISPOSANT DE CERTAINES COMMODITES 2023-2024		
			Point Eau	Latrine	Clôture
Public	ECC	1 158	428	828	652
	ECF	30	13	24	19
	ECI	164	62	132	92
	ECK	241	81	194	147
	ECP	2 933	1 085	2 473	1 616
	ECS	45	23	39	27
	ENC	1 475	938	1 341	1 274
	Autre	1 214	442	914	743
Total Public		7 260	3 072	5 945	4 570
Total Privé		5 566	4 046	5 366	4 865
Total général		12 826	7 118	11 311	9 435

Tableau 95 : (Suite) Ecoles du préscolaire disposant de certaines commodités par secteur d'enseignement et régime de gestion 2023-2024

Secteur	Régime de gestion	NOMBRE D'ECOLES	NOMBRE D'ECOLES DU PRESCOLAIRE DISPOSANT DE CERTAINES COMMODITES EN 2023-24			
			Programme réfugié	Programme Officiel	COPA/ COGES	Aire de Jeux
Public	ECC	1 158	9	939	1013	1048
	ECF	30	0	27	27	28
	ECI	164	1	144	147	152
	ECK	241	0	213	217	227
	ECP	2 933	0	2587	2610	2748
	ECS	45	0	42	35	42
	ENC	1 475	66	1475	1140	1341
	Autre	1 214	15	1045	1065	1111
Total Public		7 260	91	6 472	6 254	6 697
Total Privé		5 566	95	5399	4865	5410
Total général		12 826	186	11 871	11 119	12 107

Tableau 96 : Nombre d'établissements du préscolaire disposant de certaines commodités par province

N°		PROVINCE	NOMBRE D'ECOLES DISPOSANT DE CERTAINES COMMODITES EN 2023-2024									
			Nbre Ecoles	Point Eau	Latrines	Électricité	Clôture	Programme		COPA/ COGES	Aire de Jeux	
								Refugié	Officiel			
1	KINSHASA	2 566	87,4	98,8	83,9	92,3	2,6	97,8	8,1	98,7		
2	KONGO-CENTRAL	457	75,5	96,8	59,9	66,1	0,9	97,1	94,4	95,3		
3	KWANGO	459	51,4	98,3	2	80,3	0	95,8	96,1	96,3		
4	KWILU	1 562	46,8	90,2	2	77	0,5	89,2	87,3	93,9		
5	MAI-NDOMBE	612	22,8	65,4	1,3	37,3	0,4	86,5	91,7	94,8		
6	EQUATEUR	431	37,8	56,6	2,5	33,8	0,3	80,7	89,8	96,4		
7	TSHUAPA	312	54,7	88,2	0	60,8	0,3	77	84,1	87,8		
8	MONGALA	167	26,4	89,7	0,9	72,6	0	88,7	86,8	90,6		
9	SUD-UBANGI	323	37,1	71,5	2,2	60	0	94,1	94,1	94,4		
10	NORD-UBANGI	232	13,3	66,1	3,9	33,9	2,2	87,8	84,4	88,3		
11	TSHOPO	352	70,7	97,8	30,5	77,7	3,3	92,2	88,1	97,8		
12	ITURI	297	51,5	95,4	16,1	41,5	2,8	96,3	95,9	94		
13	HAUT-UELE	124	44,1	78,9	10,5	39,5	1,3	94,7	96,1	86,8		
14	BAS-UELE	126	50,7	68	9,3	42,7	0	74,7	84	80		
15	NORD-KIVU	503	62,2	99,1	19,3	65,2	2	97,4	91,1	97,1		
16	SUD-KIVU	481	56,7	93	21,3	67,6	1,3	92,7	90,8	93		
17	MANIEMA	225	11,9	94,7	6	51,7	3,3	90,7	91,4	95,4		
18	KASAI-CENTRAL	430	6,1	32	2,6	38,3	0,5	71,9	85,7	79,2		
19	KASAI	347	27,6	72,6	4,2	79,9	1,2	88,4	95,8	94,6		
20	KASAI-ORIENTAL	172	26,7	77,9	4,1	69,7	0	93,4	82	94,3		
21	SANKURU	289	16,7	69	0,4	64,1	0	85,1	89,9	97,6		
22	LOMAMI	387	68,4	88,6	3,8	64,8	1,9	83,3	85,6	84,5		
23	HAUT-KATANGA	1 291	84,6	97,2	73,7	92,5	2,9	96,9	87,5	98,3		
24	LUALABA	281	53,2	93,7	60	80,6	0	95,4	86,9	95,4		
25	TANGANIKA	143	34,1	86,9	25	54,8	1,2	89,3	90,5	96,4		
26	HAUT-LOMAMI	257	14,4	73,9	8,6	68,9	0	87,8	94,1	89,6		
Total général		12 826	94,4	86,8	34,8	71,6	3,1	91,4	88,3	94,9		

Tableau 97 : Nombre d'établissements du préscolaire enseignant les thèmes transversaux par secteur d'enseignement et type de thème selon le canal d'enseignement

Secteur	Thèmes transversaux	THEMES TRANSVERSAUX PAR SECTEUR				
		Écoles Préscolaire	Établissements enseignants le thème	Dont à travers le programme officiel	Dont en tant discipline à part	Dont à travers des activités
Public	Le VIH/SIDA	7 260	3 921	2 381	972	777
	La santé sexuelle et reproductive	7 260	2 044	1 363	516	372
	La sensibilisation contre les abus et les violences	7 260	3 439	1 872	845	790
	L'éducation environnementale	7 260	4 505	2 873	996	987
	Le VIH/SIDA	5 566	3 130	2 014	610	831
Privé	La santé sexuelle et reproductive	5 566	1 621	1 107	379	410
	La sensibilisation contre les abus et les violences	5 566	2 951	1 602	686	876
	L'éducation environnementale	5 566	4 053	2 811	731	971
	Le VIH/SIDA	12 826	7 051	4 395	1 582	1 608
Public+Privé	La santé sexuelle et reproductive	12 826	3 665	2 470	895	782
	La sensibilisation contre les abus et les violences	12 826	6 390	3 474	1 531	1 666
	L'éducation environnementale	12 826	8 558	5 684	1 727	1 958

Tableau 98 : Nombre d'établissements du préscolaire enseignant les thèmes transversaux par province et type de thème selon le canal d'enseignement

N°	Province	Thèmes transversaux	THEMES TRANSVERSAUX PAR PROVINCE			
			Établissements enseignant le thème	Dont à travers le programme officiel	Dont en tant discipline à part	Dont à travers des activités parascolaires
1	KINSHASA	Le VIH/SIDA	1 392	815	220	489
		La santé sexuelle et reproductive	689	452	140	233
		La sensibilisation contre les abus et les violences	1 201	604	238	453
		L'éducation environnementale	1 676	1 010	286	548
2	KONGO-CENTRAL	Le VIH/SIDA	279	174	50	48
		La santé sexuelle et reproductive	145	94	21	27
		La sensibilisation contre les abus et les violences	256	120	53	48
		L'éducation environnementale	348	226	43	60
3	KWANGO	Le VIH/SIDA	62	49	16	12
		La santé sexuelle et reproductive	12	25	4	6
		La sensibilisation contre les abus et les violences	64	53	16	10
		L'éducation environnementale	68	56	12	10
4	KWILU	Le VIH/SIDA	843	521	307	110
		La santé sexuelle et reproductive	733	505	194	63
		La sensibilisation contre les abus et les violences	942	555	229	115
		L'éducation environnementale	1 067	653	247	221
5	MAÏ-NDOMBE	Le VIH/SIDA	282	112	76	60
		La santé sexuelle et reproductive	135	87	42	31
		La sensibilisation contre les abus et les violences	340	129	88	117
		L'éducation environnementale	335	165	61	99
6	EQUATEUR	Le VIH/SIDA	244	90	123	55
		La santé sexuelle et reproductive	127	50	59	35
		La sensibilisation contre les abus et les violences	233	92	107	46

		L'éducation environnementale	286	144	109	55
		Le VIH/SIDA	176	64	89	40
7	TSHUAPA	La santé sexuelle et reproductive	92	37	43	25
		La sensibilisation contre les abus et les violences	169	66	77	34
		L'éducation environnementale	207	104	79	40
		Le VIH/SIDA	110	69	16	11
8	MONGALA	La santé sexuelle et reproductive	69	38	11	5
		La sensibilisation contre les abus et les violences	99	63	13	6
		L'éducation environnementale	139	110	50	43
		Le VIH/SIDA	233	159	59	34
9	SUD-UBANGI	La santé sexuelle et reproductive	117	89	37	30
		La sensibilisation contre les abus et les violences	201	105	53	30
		L'éducation environnementale	238	164	59	28
		Le VIH/SIDA	138	86	28	23
10	NORD-UBANGI	La santé sexuelle et reproductive	95	59	10	19
		La sensibilisation contre les abus et les violences	108	50	23	23
		L'éducation environnementale	129	72	26	30
		Le VIH/SIDA	201	140	41	32
11	TSHOPO	La santé sexuelle et reproductive	84	56	18	12
		La sensibilisation contre les abus et les violences	163	97	35	30
		L'éducation environnementale	256	180	40	36
		Le VIH/SIDA	168	132	33	41
12	ITURI	La santé sexuelle et reproductive	49	43	7	10
		La sensibilisation contre les abus et les violences	121	64	31	39
		L'éducation environnementale	222	168	33	58

13	HAUT-UELE	Le VIH/SIDA	92	76	22	9
		La santé sexuelle et reproductive	51	45	6	4
		La sensibilisation contre les abus et les violences	64	45	12	13
		L'éducation environnementale	106	79	20	15
14	BAS-UELE	Le VIH/SIDA	63	29	27	7
		La santé sexuelle et reproductive	9	7	2	2
		La sensibilisation contre les abus et les violences	22	9	7	9
		L'éducation environnementale	76	34	20	9
15	NORD-KIVU	Le VIH/SIDA	329	222	76	96
		La santé sexuelle et reproductive	201	153	65	38
		La sensibilisation contre les abus et les violences	283	185	60	78
		L'éducation environnementale	424	318	108	96
16	SUD-KIVU	Le VIH/SIDA	244	178	50	64
		La santé sexuelle et reproductive	126	90	33	31
		La sensibilisation contre les abus et les violences	235	151	55	75
		L'éducation environnementale	374	296	80	93
17	MANIEMA	Le VIH/SIDA	114	92	7	15
		La santé sexuelle et reproductive	47	30	3	9
		La sensibilisation contre les abus et les violences	58	12		9
		L'éducation environnementale	111	86	12	15
18	KASAI-CENTRAL	Le VIH/SIDA	262	117	20	38
		La santé sexuelle et reproductive	105	43	12	10
		La sensibilisation contre les abus et les violences	185	75	19	40
		L'éducation environnementale	211	117	29	33

19	KASAÏ	Le VIH/SIDA	153	99	59	67
		La santé sexuelle et reproductive	90	65	42	40
		La sensibilisation contre les abus et les violences	175	125	72	64
		L'éducation environnementale	273	227	91	68
		Le VIH/SIDA	111	76	18	28
20	KASAÏ-ORIENTAL	La santé sexuelle et reproductive	40	26	14	11
		La sensibilisation contre les abus et les violences	96	42	31	25
		L'éducation environnementale	125	86	18	35
		Le VIH/SIDA	144	74	27	36
21	SANKURU	La santé sexuelle et reproductive	53	22	7	14
		La sensibilisation contre les abus et les violences	79	31	14	25
		L'éducation environnementale	152	74	36	36
		Le VIH/SIDA	176	119	9	56
22	LOMAMI	La santé sexuelle et reproductive	59	43	7	10
		La sensibilisation contre les abus et les violences	149	63	24	70
		L'éducation environnementale	231	153	21	66
		Le VIH/SIDA	821	581	158	176
23	HAUT-KATANGA	La santé sexuelle et reproductive	413	307	94	103
		La sensibilisation contre les abus et les violences	802	477	206	240
		L'éducation environnementale	1 048	785	195	212
		Le VIH/SIDA	179	147	23	16
24	LUALABA	La santé sexuelle et reproductive	75	68	8	6
		La sensibilisation contre les abus et les violences	154	109	36	29
		L'éducation environnementale	197	163	29	20

25	TANGANIKA	Le VIH/SIDA	66	49	15	3
		La santé sexuelle et reproductive	23	19	8	3
		La sensibilisation contre les abus et les violences	71	49	10	5
		L'éducation environnementale	94	76	13	3
26	HAUT-LOMAMI	Le VIH/SIDA	169	125	13	42
		La santé sexuelle et reproductive	26	17	8	5
		La sensibilisation contre les abus et les violences	99	57	10	33
		L'éducation environnementale	165	138	10	29
RDC		Le VIH/SIDA	7 051	4 395	1 582	1 608
		La santé sexuelle et reproductive	3 665	2 470	895	782
		La sensibilisation contre les abus et les violences	6 390	3 474	1 531	1 666
		L'éducation environnementale	8 558	5 684	1 727	1 958

5.2. ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Tableau 99 : Etablissements publics du Primaire par régime selon la Province

N°	PROVINCE	Régime de gestion 2023-2024								Total Public
		ENC	ECC	ECP	ECK	ECI	ECS	ECF	Autre	
1	KINSHASA	391	325	1 180	116	70	48	36	623	2 789
2	KONGO-CENTRAL	330	703	732	262	24	100	35	95	2 281
3	KWANGO	691	430	1 218	159	59	3	5	267	2 832
4	KWILU	767	952	2 816	381	73	17	3	724	5 733
5	MAI-NDOMBE	451	324	914	130	130	4	1	204	2 158
6	EQUATEUR	652	389	1 061	137	228	3	44	226	2 740
7	TSHUAPA	432	318	613	132	124	2	2	302	1 925
8	MONGALA	355	325	568	108	150	46	1	118	1 671
9	SUD-UBANGI	633	246	1 040	244	95	5	25	380	2 668
10	NORD-UBANGI	431	238	356	85	47	6	-	81	1 244
11	TSHOPO	441	191	796	195	31	100	10	336	2 100
12	ITURI	456	913	1 034	34	14	5	4	243	2 703
13	HAUT-UELE	239	817	315	37	3	5	-	13	1 429
14	BAS-UELE	205	626	327	33	12	5	-	12	1 220
15	NORD-KIVU	569	949	1 786	85	80	5	3	428	3 905
16	SUD-KIVU	430	358	2 583	96	46	14	1	688	4 216
17	MANIEMA	310	449	943	122	182	5	-	139	2 150
18	KASAI-CENTRAL	489	620	1 230	158	138	23	4	1 164	3 826
19	KASAI	923	672	1 475	294	131	6	8	498	4 007
20	KASAI-ORIENTAL	208	282	355	72	95	-	2	86	1 100
21	SANKURU	510	390	628	216	120	5	1	495	2 365
22	LOMAMI	714	195	1 106	93	123	-	2	483	2 716
23	HAUT-KATANGA	243	460	532	48	1	9	5	217	1 515
24	LUALABA	229	289	361	90	1	5	-	5	980
25	TANGANICA	542	434	1 053	40	12	5	2	184	2 272
26	HAUT-LOMAMI	469	318	1 915	105	-	10	1	248	3 066
Total RDC		12 110	12 213	26 937	3 472	1 989	436	195	8 259	65 611

Tableau 100 : Nombres de Classes du Primaire par Année d'études et Secteur public selon la Province 2023-2024

N°	PROVINCE	NBR S/D	Nombre de Classe du Public Primaire 2023-2024						Total Pub
			1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	
1	KINSHASA	53	3 368	3 216	2 981	2 854	2 690	2 649	17 758
2	KONGO-CENTRAL	21	4 368	4 089	3 688	3 468	3 200	3 052	21 865
3	KWANGO	30	4 227	4 053	3 772	3 596	3 515	3 431	22 594
4	KWILU	40	8 129	7 800	7 219	6 946	6 549	6 206	42 849
5	MAI-NDOMBE	26	3 026	2 918	2 711	2 516	2 414	2 373	15 958
6	EQUATEUR	38	3 478	3 230	3 069	2 846	2 727	2 655	18 005
7	TSHUAPA	39	2 893	2 711	2 558	2 460	2 426	2 412	15 460
8	MONGALA	12	2 583	2 343	1 979	1 738	1 597	1 540	11 780
9	SUD-UBANGI	23	4 330	4 089	3 759	3 569	3 427	3 353	22 507
10	NORD-UBANGI	27	1 765	1 618	1 547	1 412	1 362	1 309	9 013
11	TSHOPO	23	3 207	3 013	2 754	2 603	2 513	2 432	16 522
12	ITURI	27	6 971	6 300	5 285	4 863	4 559	4 356	32 334
13	HAUT-UELE	10	930	819	755	674	618	570	4 366
14	BAS-UELE	6	1 473	1 416	1 267	1 186	1 105	1 085	7 532
15	NORD-KIVU	35	6 476	5 934	5 272	4 875	4 513	4 264	31 334
16	SUD-KIVU	37	5 947	5 847	5 408	5 173	4 943	4 899	32 217
17	MANIEMA	19	2 518	2 427	2 180	2 085	2 025	1 989	13 224
18	KASAI-CENTRAL	24	5 298	4 972	4 475	4 263	4 082	3 989	27 079
19	KASAI	30	5 163	4 932	4 588	4 432	4 242	4 203	27 560
20	KASAI-ORIENTAL	12	1 732	1 582	1 443	1 349	1 276	1 236	8 618
21	SANKURU	39	2 875	2 761	2 584	2 465	2 397	2 369	15 451
22	LOMAMI	26	2 803	2 734	2 623	2 499	2 458	2 444	15 561
23	HAUT-KATANGA	14	2 659	2 480	2 268	2 151	2 047	1 976	13 581
24	LUALABA	12	1 508	1 349	1 223	1 137	1 085	1 031	7 333
25	TANGANICA	18	3 750	3 469	3 150	2 965	2 860	2 813	19 007
26	HAUT-LOMAMI	21	3 612	3 462	3 143	3 009	2 922	2 831	18 979
Total général			95 089	89 544	81 701	77 134	73 552	71 467	488 487

Tableau 101 : Elèves inscrits du primaire par âge révolue, année d'étude et sexe

Niveau	Sexe	Âge révolue 2023-2024									
		- 5 ans	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	+ 11 ans	Total
1ère	G	6 185	203 389	1 553 171	823 760	277 852	97 246	40 665	2 483	-	3 004 751
	F	5 573	180 468	1 453 789	698 634	251 463	80 359	32 992	2 064	-	2 705 342
	GF	11 758	383 857	3 006 960	1 522 394	529 315	177 605	73 657	4 547	0	5 710 093
2ème	G	-	-	142 410	947 165	717 970	303 172	113 222	43 461	22 727	2 290 127
	F	-	-	122 281	836 517	669 851	250 332	93 935	44 971	32 170	2 050 057
3ème	GF	0	0	264 691	1 783 682	1 387 821	553 504	207 157	88 432	54 897	4 340 184
	G	-	-	-	-	724 384	624 337	416 210	105 215	44 174	1 914 320
	F	-	-	-	-	653 419	597 020	367 701	88 459	36 587	1 743 186
4ème	GF	0	0	0	0	1 377 803	1 221 357	783 911	193 674	80 761	3 657 506
	G	-	-	-	-	-	627 542	579 520	368 452	133 743	1 709 257
	F	-	-	-	-	-	549 528	540 554	355 068	108 965	1 554 115
5ème	GF	0	0	0	0	0	1 177 070	1 120 074	723 520	242 708	3 263 372
	G	-	-	-	-	-	106 057	518 266	559 801	325 680	1 509 804
	F	-	-	-	-	-	93 355	484 474	497 903	273 745	1 349 477
6ème	GF	0	0	0	0	0	199 412	1 002 740	1 057 704	599 425	2 859 281
	G	-	-	-	-	-	-	100 345	466 717	675 440	1 242 502
	F	-	-	-	-	-	-	86 432	394 963	597 332	1 078 727
Total	GF	0	0	0	0	0	0	186 777	861 680	1 272 772	2 321 229
	Total G	6 185	203 389	1 695 581	1 770 925	1 720 206	1 758 354	1 768 228	1 546 129	1 201 764	11 670 761
	Total F	5 573	180 468	1 576 070	1 535 151	1 574 733	1 570 594	1 606 088	1 383 428	1 048 799	10 480 904
Total GF		11 758	383 857	3 271 651	3 306 076	3 294 939	3 328 948	3 374 316	2 929 557	2 250 563	22 151 665

Tableau 102 : Elèves inscrits au primaire par année d'étude, sexe et province en 2023-2024

PROVINCE	ELEVES INSCRITS DU PRIMAIRE ANNEE D'ETUDES ET SEXE 2023-2024																	
	1ère		2ème		3ème		4ème		5ème		6ème		Total					
	F	GF	F	GF	F	GF	F	GF	F	GF	F	GF	F	GF				
KINSHASA	155 602	301 087	133 435	256 246	125 740	239 505	121 719	230 037	111 694	212 824	104 100	199 155	752 290	1 438 854				
KONGO-CENTRAL	133 926	257 851	91 601	174 200	82 116	155 351	75 618	142 861	69 046	130 716	55 492	108 038	507 799	969 017				
KWANGO	57 306	122 142	45 379	97 275	40 163	86 065	37 298	79 543	33 377	71 868	24 771	54 419	238 294	511 312				
KWILU	149 612	298 941	121 368	242 143	110 874	217 458	101 438	200 137	92 346	186 441	74 636	150 999	650 274	1 296 119				
MAI-NDOMBE	62 471	141 007	43 570	106 356	43 451	99 852	34 934	84 836	31 380	77 061	24 465	61 242	240 271	570 354				
EQUATEUR	69 616	159 351	48 580	119 800	42 905	105 266	38 700	95 208	33 890	83 191	25 733	65 215	259 424	628 031				
TSHUAPA	61 554	126 456	42 759	87 711	34 144	70 078	30 466	62 074	25 451	53 331	18 337	39 275	212 711	438 925				
MONGALA	71 541	197 602	63 158	174 750	46 915	130 838	40 083	115 657	33 494	94 814	24 631	73 234	279 822	786 895				
SUD-UBANGI	117 807	313 759	95 561	254 530	82 781	220 830	72 239	193 410	60 350	164 289	41 215	116 956	469 953	1 263 774				
NORD-UBANGI	55 456	114 337	43 029	87 533	38 462	77 739	33 345	67 876	28 448	59 369	19 846	43 682	218 586	450 536				
TSHOPO	95 858	188 235	70 442	137 536	63 174	122 516	56 634	109 823	49 008	96 461	37 153	75 666	372 269	730 237				
ITURI	175 265	352 837	112 958	226 341	96 544	191 305	82 805	164 096	71 445	140 579	59 520	118 660	598 537	1 193 818				
HAUT-UELE	71 820	142 557	46 932	92 126	41 103	80 039	35 216	68 638	29 536	57 635	22 158	45 136	246 765	486 131				
BAS-UELE	38 853	74 037	24 928	51 616	22 048	45 088	18 929	38 754	16 067	33 411	25 171	38 851	145 996	281 757				
NORD-KIVU	221 822	458 544	155 400	320 594	132 728	271 270	115 963	232 465	97 279	196 224	75 224	153 134	798 416	1 632 231				
SUD-KIVU	180 309	375 768	158 477	314 736	140 509	278 931	124 829	245 537	106 868	212 243	84 378	169 859	795 370	1 597 074				
MANIEMA	74 285	148 428	49 895	100 123	45 146	89 475	40 464	81 142	36 297	73 181	28 667	59 642	274 744	551 991				
KASAI-CENTRAL	168 059	355 569	150 404	321 320	87 677	186 232	75 296	162 380	62 015	135 042	47 531	113 716	590 982	1 274 259				
KASAI	110 950	241 550	88 732	193 924	75 834	165 303	68 372	147 581	57 745	126 649	44 289	102 845	445 922	977 852				
KASAI-ORIENTAL	78 438	155 091	53 928	106 115	45 909	89 535	39 753	78 793	33 674	67 605	28 058	58 201	279 760	555 340				
SANKURU	61 117	182 898	45 420	135 773	37 915	112 792	33 939	101 022	29 605	88 862	21 166	65 309	229 162	686 656				
LOMAMI	91 022	182 964	73 827	150 315	63 976	129 621	58 477	119 082	51 594	106 290	39 898	85 258	378 794	773 530				
HAUT-KATANGA	143 210	284 418	103 772	206 838	98 691	194 710	91 350	179 301	81 441	161 775	71 646	143 522	590 110	1 170 564				
LUALABA	59 067	117 959	41 975	82 946	37 262	74 791	33 814	67 850	29 389	59 390	23 385	48 847	224 892	451 783				
TANGANIKA	99 454	201 307	65 878	132 649	53 866	109 920	45 158	93 415	38 010	79 494	27 624	60 978	329 990	677 763				
HAUT-LOMAMI	100 922	215 398	78 649	166 688	53 253	112 996	47 276	101 854	40 028	90 536	29 643	69 390	349 771	756 862				
TOT RDC	2 705 342	5 710 093	2 050 057	4 340 184	1 743 186	3 657 506	1 554 115	3 263 372	1 349 477	2 859 281	1 078 727	2 321 229	10 480 904	22 151 665				

Tableau 103 : Effectifs des nouveaux inscrits en 1ère année par province et sexe

PROVINCE	NOUVEAUX INSCRITS 1ère ANNEE PRIMAIRE		
	G	F	GF
KINSHASA	138 040	148 626	286 666
KONGO-CENTRAL	112 061	122 533	234 594
KWANGO	59 179	51 923	111 102
KWILU	138 186	138 928	277 114
MAI-NDOMBE	68 911	53 315	122 226
EQUATEUR	83 382	63 671	147 053
TSHUAPA	54 302	52 389	106 691
MONGALA	118 494	63 609	182 103
SUD-UBANGI	183 388	106 875	290 263
NORD-UBANGI	54 473	51 549	106 022
TSHOPO	77 361	81 493	158 854
ITURI	154 191	154 504	308 695
HAUT-UELE	53 737	55 844	109 581
BAS-UELE	26 089	30 277	56 366
NORD-KIVU	216 942	205 855	422 797
SUD-KIVU	175 958	162 956	338 914
MANIEMA	63 024	63 768	126 792
KASAI-CENTRAL	174 018	155 544	329 562
KASAI	119 333	100 434	219 767
KASAI-ORIENTAL	66 609	69 055	135 664
SANKURU	112 034	51 893	163 927
LOMAMI	86 501	85 498	171 999
HAUT-KATANGA	130 787	132 834	263 621
LUALABA	50 475	51 158	101 633
TANGANYIKA	88 978	87 961	176 939
HAUT – LOMAMI	101 431	89 589	191 020
RDC	2 707 884	2 432 081	5 139 965

Tableau 104 : Effectif des Redoublants du primaire par Année d'études et Sexe selon la Province 2023-2024

PROVINCE	ELEVES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANNEE D'ETUDES ET SEXE 2023-2024																	
	Réd 1ère		Réd 2ème		Réd 3ème		Réd 4ème		Réd 5ème		Réd 6ème		Total Réd					
	F	GF	F	GF	F	GF	F	GF	F	GF	F	GF	F	GF	F	GF	F	GF
KINSHASA	6 976	14 421	7 539	15 547	7 599	15 619	7 543	15 423	6 759	13 596	2 559	5 111	38 975	79 717				
KONGO-CENTRAL	11 393	23 257	9 737	20 161	10 413	21 409	9 160	18 973	8 704	17 632	3 149	6 317	52 556	107 749				
KWANGO	5 383	11 040	4 551	9 048	4 207	8 311	3 820	7 655	3 260	6 557	1 249	2 645	22 470	45 256				
KWILU	10 684	21 827	10 620	21 247	9 929	19 966	9 152	18 192	7 248	14 847	2 013	4 200	49 646	100 279				
MAÏ-NDOMBE	9 156	18 781	7 919	15 946	7 543	15 259	6 717	13 257	5 804	11 528	2 039	4 080	39 178	78 851				
EQUATEUR	5 945	12 298	7 212	14 648	6 471	12 974	5 380	10 901	4 215	8 335	957	1 934	30 180	61 090				
TSHUAPA	9 165	19 765	7 957	16 720	6 901	14 282	5 731	11 754	4 621	9 589	2 023	4 340	36 398	76 450				
MONGALA	7 932	15 499	6 028	12 525	5 151	10 574	4 263	8 920	2 533	5 308	1 424	2 871	27 331	55 697				
SUD-UBANGI	10 932	23 496	12 361	26 150	11 456	23 657	9 785	20 028	8 083	16 598	3 272	7 132	55 889	117 061				
NORD-UBANGI	3 907	8 315	4 721	10 005	4 529	9 546	3 676	7 717	3 276	6 824	1 403	2 954	21 512	45 361				
TSHOPO	14 365	29 381	11 287	22 710	10 640	20 968	9 089	17 916	7 376	14 772	2 225	4 405	54 982	110 152				
ITURI	20 761	44 142	14 591	30 691	14 057	29 349	12 075	24 206	10 504	21 071	6 105	12 252	78 093	161 711				
HAUT-UELE	15 976	32 976	10 961	22 346	10 556	21 179	9 803	18 455	6 863	13 966	3 413	6 973	57 572	115 895				
BAS-UELE	8 576	17 671	7 225	14 544	7 275	14 636	5 633	11 490	4 724	9 607	1 599	3 399	35 032	71 347				
NORD-KIVU	15 967	35 747	17 996	40 117	19 805	43 462	15 571	33 467	12 241	26 254	4 699	9 844	86 279	188 891				
SUD-KIVU	17 353	36 854	15 771	33 343	16 780	35 307	14 635	29 812	11 448	23 653	5 652	11 715	81 639	170 684				
MANIEMA	10 517	21 636	9 965	20 304	8 877	17 973	7 407	15 103	6 083	12 756	3 091	6 386	45 940	94 158				
KASAI-CENTRAL	12 515	26 007	11 825	24 894	9 407	19 930	7 524	15 688	5 417	11 296	2 528	5 315	49 216	103 130				
KASAI	10 516	21 783	9 079	19 060	7 407	15 624	6 280	13 500	5 445	11 438	3 264	7 029	41 991	88 434				
KASAI-ORIENTAL	9 383	19 427	7 327	14 944	6 289	12 249	5 381	10 572	3 841	7 813	2 092	4 347	34 313	69 352				
SANKURU	9 224	18 971	8 549	17 086	6 817	13 722	5 485	10 993	4 347	8 824	1 992	3 957	36 414	73 553				
LOMAMI	5 524	10 965	8 775	17 995	6 428	13 016	6 916	13 949	4 804	9 405	2 996	6 021	35 443	71 351				
HAUT-KATANGA	10 376	20 797	8 691	17 370	8 236	16 539	7 029	14 273	5 843	11 944	1 933	3 942	42 108	84 865				
LUALABA	7 909	16 326	6 753	13 442	6 268	12 755	5 364	10 812	4 471	9 206	1 428	2 871	32 193	65 412				
TANGANIKA	11 493	24 368	8 505	17 840	7 100	14 564	5 613	11 824	4 157	8 780	1 749	3 716	38 617	81 092				
HAUT-LOMAMI	11 333	24 378	10 168	21 508	8 901	18 810	7 593	15 865	5 773	12 301	1 843	3 982	45 611	96 844				
TOT RDC	273 261	570 128	246 113	510 191	229 042	471 680	196 625	400 745	157 840	323 900	66 697	137 738	1 169 578	2 414 382				

Tableau 105 : Nombre de locaux du primaire par type de construction selon le secteur, le type de local et état

N°	Province	Nombre d'école Primaire 2023-2024	Salles de Classe au Primaire par état de mur, secteur et Province 2023-2024						Ratio Salles de Classes/Ecole Primaire 2023-2024
			Secteur Public		Secteur Privé		Total (Public+Privé)		
			Mauvais	Tot salles	Mauvais	Tot salles	Mauvais	Tot salles	
1	KINSHASA	6 734	1 476	19 862	982	29 510	2 458	49 372	7
2	KONGO-CENTRAL	3 425	2 304	19 056	463	6 455	2 767	25 511	7
3	KWANGO	2 860	3 925	20 508	9	72	3 934	20 580	7
4	KWILU	5 813	7 056	43 356	61	448	7 117	43 804	8
5	MAÏ-NDOMBE	2 165	2 443	13 309	1	11	2 444	13 320	6
6	EQUATEUR	2 814	5 308	19 990	72	322	5 380	20 312	7
7	TSHUAPA	2 736	9 714	19 298	45	90	9 759	19 388	7
8	MONGALA	1 821	3 538	14 196	110	572	3 648	14 768	8
9	SUD-UBANGI	2 798	6 385	18 709	64	575	6 449	19 284	7
10	NORD-UBANGI	1 329	4 090	8 777	127	355	4 217	9 132	7
11	TSHOPO	2 407	4 670	15 728	167	2 428	4 837	18 156	8
12	ITURI	2 948	2 246	20 100	108	1 644	2 354	21 744	7
13	HAUT-UELE	1 444	3 954	10 276	106	1 076	4 060	11 352	8
14	BAS-UELE	1 248	2 884	6 742	325	1 442	3 209	8 184	7
15	NORD-KIVU	4 575	5 064	35 607	209	4 493	5 273	40 100	9
16	SUD-KIVU	4 963	5 353	32 196	281	5 008	5 634	37 204	7
17	MANIEMA	2 300	4 377	15 042	66	558	4 443	15 600	7
18	KASAI-CENTRAL	4 075	10 064	26 838	163	1 262	10 227	28 100	7
19	KASAI	4 576	9 496	29 707	567	2 401	10 063	32 108	7
20	KASAI-ORIENTAL	1 441	1 338	7 951	124	2 366	1 462	10 317	7
21	SANKURU	2 426	5 257	17 078	41	230	5 298	17 308	7
22	LOMAMI	2 851	2 301	18 531	46	777	2 347	19 308	7
23	HAUT-KATANGA	3 394	1 667	10 583	521	15 075	2 188	25 658	8
24	LUALABA	1 532	2 293	7 679	320	3 577	2 613	11 256	7
25	TANGANYIKA	2 419	4 864	14 317	52	535	4 916	14 852	6
26	HAUT-LOMAMI	3 106	6 003	21 098	6	250	6 009	21 348	7
RDC		78 200	118 070	486 534	5 036	81 532	123 106	568 066	7

Tableau 106 : Répartition de manuels scolaires pour les élèves du Primaire par Année d'étude selon le Secteur et Type de manuel en 2023-2024

Secteur	Type de manuel	MANUELS DU PRIMAIRE PAR NIVEAU_ SECTEUR 2023-2024						
		1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	Total
Public	Français	30 739	30 635	30 791	30 655	30 671	30 500	183 991
	Mathématiques	30 473	30 543	30 590	30 535	30 500	30 242	182 883
	Education pour la paix	2 545	2 488	2 660	2 785	3 582	3 838	17 898
	Eveil (histoire, géographie, sc	10 405	10 413	16 534	17 464	23 568	23 415	101 799
	Education civique et morale	8 123	8 225	10 321	11 175	23 002	22 997	83 843
	Manuels pour les thèmes transv	3 041	3 005	3 399	3 529	4 681	4 934	22 589
	Autres manuels (à préciser)	15 066	14 896	14 758	10 054	10 902	11 065	76 741
	Total Public	100 392	100 205	109 053	106 197	126 906	126 991	669 744
Privé	Français	3 681	3 650	3 687	3 658	3 655	3 620	21 951
	Mathématiques	3 585	3 609	3 633	3 641	3 628	3 576	21 672
	Education pour la paix	452	446	473	473	546	573	2 963
	Eveil (histoire, géographie, sc	1 638	1 635	2 132	2 180	2 797	2 766	13 148
	Education civique et morale	1 386	1 413	1 671	1 746	2 837	2 821	11 874
	Manuels pour les thèmes transv	606	608	652	649	769	803	4 087
	Autres manuels (à préciser)	1 898	1 882	1 854	1 419	1 512	1 528	10 093
	Total Privé	13 246	13 243	14 102	13 766	15 744	15 687	85 788
Total Général	Français	34 420	34 285	34 478	34 313	34 326	34 120	205 942
	Mathématiques	34 058	34 152	34 223	34 176	34 128	33 818	204 555
	Education pour la paix	2 997	2 934	3 133	3 258	4 128	4 411	20 861
	Eveil (histoire, géographie, sc	12 043	12 048	18 666	19 644	26 365	26 181	114 947
	Education civique et morale	9 509	9 638	11 992	12 921	25 839	25 818	95 717
	Manuels pour les thèmes transv	3 647	3 613	4 051	4 178	5 450	5 737	26 676
	Autres manuels (à préciser)	16 964	16 778	16 612	11 473	12 414	12 593	86 834
	Total Manuels RDC	113 638	113 448	123 155	119 963	142 650	142 678	755 532

Tableau 107 : Répartition de Manuels scolaires au primaire par Année d'études selon la Province et le Type de manuel en 2023-2024

N°	PROVINCE	MANUEL	MANUELS POUR LES ELEVES DU PRIMAIRE EN 2023-2024						Total
			1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	
1	KINSHASA	Education civique et morale	637	638	820	879	1 613	1 619	6 206
		Education pour la paix	169	166	203	208	243	262	1 251
		Eveil (histoire, géographie, sc	722	728	1 036	1 078	1 566	1 563	6 693
		Français	2 213	2 184	2 181	2 149	2 165	2 175	13 067
		Manuels pour thèmes transversaux	271	268	310	326	410	424	2 009
		Mathématiques	2 130	2 151	2 156	2 161	2 156	2 139	12 893
		Autres manuels (à préciser)	969	960	975	738	808	815	5 265
		Education civique et morale	197	205	332	391	1 285	1 298	3 708
2	KONGO-CENTRAL	Education pour la paix	63	64	65	74	129	142	537
		Eveil (histoire, géographie, sc	338	353	770	848	1 413	1 409	5 131
		Français	1 820	1 818	1 818	1 806	1 801	1 802	10 865
		Manuels pour thèmes transversaux	95	91	137	154	243	270	990
		Mathématiques	1 810	1 815	1 814	1 809	1 808	1 794	10 850
		Autres manuels (à préciser)	844	838	786	544	623	641	4 276
		Education civique et morale	258	269	438	492	1 057	1 060	3 574
		Education pour la paix	151	148	175	186	237	247	1 144
3	KWANGO	Eveil (histoire, géographie, sc	468	466	948	1 012	1 175	1 166	5 235
		Français	1 398	1 397	1 397	1 399	1 390	1 384	8 365
		Manuels pour thèmes transversaux	164	162	197	210	265	274	1 272
		Mathématiques	1 385	1 388	1 391	1 388	1 385	1 374	8 311
		Autres manuels (à préciser)	589	586	565	579	635	644	3 598

4 KWILU	Education civique et morale	349	340	479	573	1 400	1 411	4 552
	Education pour la paix	110	112	119	134	195	217	887
	Eveil (histoire, géographie, sc	573	575	1 005	1 130	1 493	1 475	6 251
	Français	1 949	1 950	1 957	1 966	1 952	1 941	11 705
	Manuels pour thèmes transversaux	117	120	145	155	233	246	1 016
	Mathématiques	1 932	1 933	1 941	1 941	1 940	1 923	11 610
5 MAÏ-NDOMBE	Autres manuels (à préciser)	535	526	518	526	596	625	3 326
	Education civique et morale	86	87	148	164	449	463	1 397
	Education pour la paix	31	29	28	33	42	44	207
	Eveil (histoire, géographie, sc	133	133	331	350	512	503	1 962
	Français	613	608	614	614	612	610	3 671
	Manuels pour thèmes transversaux	32	31	33	46	88	102	332
6 EQUATEUR	Mathématiques	607	609	607	612	614	608	3 657
	Autres manuels (à préciser)	165	156	144	154	171	175	965
	Education civique et morale	197	194	292	331	894	912	2 820
	Education pour la paix	81	84	103	100	162	175	705
	Eveil (histoire, géographie, sc	253	258	583	608	902	906	3 510
	Français	1 171	1 172	1 180	1 175	1 177	1 171	7 046
7 TSHUAPA	Manuels pour thèmes transversaux	94	89	113	117	152	162	727
	Mathématiques	1 170	1 173	1 171	1 168	1 172	1 168	7 022
	Autres manuels (à préciser)	641	633	629	319	359	373	2 954
	Education civique et morale	62	67	101	112	389	381	1 112
	Education pour la paix	19	18	18	17	30	29	131
	Eveil (histoire, géographie, sc	88	89	207	227	414	407	1 432
	Français	655	655	674	674	671	671	4 000
	Manuels pour thèmes transversaux	21	21	25	30	50	60	207
	Mathématiques	659	659	668	671	668	665	3 990
	Autres manuels (à préciser)	183	181	185	95	119	118	881

8 MONGALA	Education civique et morale	80	81	144	172	431	421	1 329
	Education pour la paix	30	31	31	31	56	56	235
	Eveil (histoire, géographie, sc	120	122	296	337	481	483	1 839
	Français	720	699	703	697	696	694	4 209
	Manuels pour thèmes transversaux	29	29	41	50	73	70	292
	Mathématiques	688	692	684	675	672	668	4 079
	Autres manuels (à préciser)	276	278	278	117	134	141	1 224
	Education civique et morale	132	144	220	236	557	550	1 839
	Education pour la paix	66	65	77	83	102	104	497
9 SUD-UBANGI	Eveil (histoire, géographie, sc	189	187	392	423	564	553	2 308
	Français	790	781	798	796	791	782	4 738
	Manuels pour thèmes transversaux	80	86	91	89	116	125	587
	Mathématiques	789	784	793	793	788	780	4 727
	Autres manuels (à préciser)	460	446	439	286	307	307	2 245
	Education civique et morale	38	39	46	59	214	213	609
	Education pour la paix	16	17	18	18	25	23	117
	Eveil (histoire, géographie, sc	50	53	124	139	246	243	855
	Français	343	340	342	343	341	340	2 049
10 NORD-UBANGI	Manuels pour thèmes transversaux	20	19	20	20	32	30	141
	Mathématiques	339	342	338	341	342	338	2 040
	Autres manuels (à préciser)	155	158	158	55	52	54	632
	Education civique et morale	248	247	321	359	866	857	2 898
	Education pour la paix	90	87	95	96	124	123	615
	Eveil (histoire, géographie, sc	331	334	592	628	866	863	3 614
	Français	1 060	1 054	1 066	1 057	1 062	1 056	6 355
	Manuels pour thèmes transversaux	109	104	120	120	156	167	776
	Mathématiques	1 059	1 057	1 059	1 060	1 060	1 047	6 342
11 TSHOPO	Autres manuels (à préciser)	422	408	403	401	448	456	2 538

12 ITURI	Education civique et morale	748	762	855	895	1 313	1 310	5 883
	Education pour la paix	273	262	276	283	336	346	1 776
	Eveil (histoire, géographie, sc	851	828	1 068	1 092	1 313	1 308	6 460
	Français	1 530	1 531	1 533	1 530	1 528	1 522	9 174
	Manuels pour thèmes transversaux	273	271	291	293	359	374	1 861
	Mathématiques	1 517	1 530	1 533	1 530	1 529	1 523	9 162
	Autres manuels (à préciser)	654	653	669	677	714	733	4 100
	Education civique et morale	196	207	288	322	632	622	2 267
	Education pour la paix	65	61	67	73	100	126	492
	Eveil (histoire, géographie, sc	229	234	444	479	629	627	2 642
13 HAUT-UELE	Français	733	731	736	734	733	725	4 392
	Manuels pour thèmes transversaux	73	73	92	93	120	127	578
	Mathématiques	736	733	730	729	726	724	4 378
	Autres manuels (à préciser)	319	305	300	294	324	348	1 890
	Education civique et morale	44	46	76	82	333	337	918
	Education pour la paix	11	10	8	10	12	21	72
	Eveil (histoire, géographie, sc	85	82	202	226	364	364	1 323
	Français	482	477	480	477	477	479	2 872
	Manuels pour thèmes transversaux	25	23	27	29	49	54	207
	Mathématiques	481	479	479	474	475	471	2 859
14 BAS-UELE	Autres manuels (à préciser)	86	82	81	81	111	120	561
	Education civique et morale	1 852	1 867	2 071	2 131	2 710	2 684	13 315
	Education pour la paix	461	433	449	466	563	598	2 970
	Eveil (histoire, géographie, sc	2 103	2 055	2 251	2 292	2 521	2 502	13 724
	Français	3 075	3 073	3 070	3 057	3 053	3 030	18 358
	Manuels pour thèmes transversaux	677	673	710	718	839	864	4 481
	Mathématiques	3 076	3 077	3 073	3 065	3 061	3 036	18 388
	Autres manuels (à préciser)	1 809	1 806	1 820	1 721	1 796	1 793	10 745
15 NORD-KIVU								

16 SUD-KIVU	Education civique et morale	1 998	2 022	2 145	2 166	2 495	2 477	13 303
	Education pour la paix	465	454	471	489	570	599	3 048
	Eveil (histoire, géographie, sc	2 044	2 033	2 336	2 297	2 437	2 414	13 561
	Français	2 949	2 945	2 931	2 923	2 925	2 906	17 579
	Manuels pour thèmes transversaux	570	569	594	601	713	723	3 770
	Mathématiques	2 934	2 942	2 927	2 920	2 922	2 897	17 542
	Autres manuels (à préciser)	1 543	1 526	1 542	1 293	1 330	1 321	8 555
	Education civique et morale	431	427	506	517	863	860	3 604
	Education pour la paix	82	91	84	85	95	109	546
	Eveil (histoire, géographie, sc	379	384	666	683	852	837	3 801
17 MANIEMA	Français	1 128	1 125	1 128	1 120	1 128	1 118	6 747
	Manuels pour thèmes transversaux	110	102	113	115	153	164	757
	Mathématiques	1 118	1 121	1 125	1 122	1 126	1 118	6 730
	Autres manuels (à préciser)	422	407	399	414	451	468	2 561
	Education civique et morale	279	281	355	393	858	876	3 042
	Education pour la paix	91	89	94	90	114	116	594
	Eveil (histoire, géographie, sc	593	604	738	782	976	969	4 662
	Français	1 531	1 534	1 526	1 524	1 530	1 504	9 149
	Manuels pour thèmes transversaux	123	126	137	148	167	172	873
	Mathématiques	1 503	1 513	1 510	1 506	1 497	1 467	8 996
18 KASAI-CENTRAL	Autres manuels (à préciser)	745	752	736	498	520	505	3 756
	Education civique et morale	619	632	844	914	1 929	1 918	6 856
	Education pour la paix	299	298	317	334	412	449	2 109
	Eveil (histoire, géographie, sc	878	893	1 400	1 476	1 894	1 885	8 426
	Français	2 549	2 538	2 574	2 569	2 551	2 536	15 317
	Manuels pour thèmes transversaux	278	281	318	333	430	453	2 093
	Mathématiques	2 513	2 513	2 540	2 533	2 521	2 492	15 112
	Autres manuels (à préciser)	1 394	1 372	1 380	880	935	927	6 888
19 KASAI								

20 KASAÏ-ORIENTAL	Education civique et morale	82	85	125	139	466	461	1 358
	Education pour la paix	37	36	36	41	57	61	268
	Eveil (histoire, géographie, sc	136	139	276	297	479	476	1 803
	Français	627	618	641	635	637	629	3 787
	Manuels pour thèmes transversaux	52	55	71	68	102	104	452
	Mathématiques	626	627	630	631	627	626	3 767
	Autres manuels (à préciser)	432	433	427	250	266	273	2 081
	Education civique et morale	95	102	152	194	609	603	1 755
	Education pour la paix	62	62	63	64	79	85	415
	Eveil (histoire, géographie, sc	153	160	381	429	626	627	2 376
21 SANKURU	Français	896	892	900	895	896	890	5 369
	Manuels pour thèmes transversaux	53	53	55	56	83	87	387
	Mathématiques	873	881	883	878	881	870	5 266
	Autres manuels (à préciser)	294	281	273	187	214	217	1 466
	Education civique et morale	118	117	154	166	687	674	1 916
	Education pour la paix	34	32	34	35	46	49	230
	Eveil (histoire, géographie, sc	189	196	404	442	764	747	2 742
	Français	1 099	1 100	1 099	1 096	1 098	1 085	6 577
	Manuels pour thèmes transversaux	73	72	73	67	108	112	505
	Mathématiques	1 093	1 096	1 090	1 088	1 080	1 074	6 521
22 LOMAMI	Autres manuels (à préciser)	613	615	606	220	232	232	2 518
	Education civique et morale	346	352	465	520	1 187	1 189	4 059
	Education pour la paix	137	142	148	154	176	185	942
	Eveil (histoire, géographie, sc	506	512	807	835	1 216	1 200	5 076
	Français	1 538	1 520	1 584	1 570	1 564	1 537	9 313
	Manuels pour thèmes transversaux	160	159	167	165	214	234	1 099
	Mathématiques	1 502	1 525	1 567	1 563	1 555	1 530	9 242
	Autres manuels (à préciser)	858	849	810	437	480	495	3 929
23 HAUT-KATANGA								

24	LUALABA	Education civique et morale	77	79	111	132	564	570	1 533
		Education pour la paix	24	22	24	26	41	43	180
		Eveil (histoire, géographie, sc	115	112	290	327	594	592	2 030
		Français	708	709	718	716	714	710	4 275
		Manuels pour thèmes transversaux	41	40	48	48	79	91	347
		Mathématiques	707	707	714	712	711	709	4 260
		Autres manuels (à préciser)	516	507	498	148	171	176	2 016
		Education civique et morale	165	171	215	241	847	854	2 493
		Education pour la paix	69	60	61	64	94	113	461
		Eveil (histoire, géographie, sc	234	228	445	460	838	830	3 035
25	TANGANYIKA	Français	1 286	1 277	1 273	1 254	1 278	1 270	7 638
		Manuels pour thèmes transversaux	38	32	41	43	65	70	289
		Mathématiques	1 258	1 257	1 255	1 252	1 257	1 252	7 531
		Autres manuels (à préciser)	988	975	963	235	261	274	3 696
		Education civique et morale	175	177	289	341	1 191	1 198	3 371
		Education pour la paix	61	61	69	64	88	89	432
		Eveil (histoire, géographie, sc	283	290	674	747	1 230	1 232	4 456
		Français	1 557	1 557	1 555	1 547	1 556	1 553	9 325
		Manuels pour thèmes transversaux	69	64	82	84	151	178	628
		Mathématiques	1 553	1 548	1 545	1 554	1 555	1 525	9 280
26	HAUT-LOMAMI	Autres manuels (à préciser)	1 052	1 045	1 028	324	357	362	4 168
		Education civique et morale	9 509	9 638	11 992	12 921	25 839	25 818	95 717
		Education pour la paix	2 997	2 934	3 133	3 258	4 128	4 411	20 861
		Eveil (histoire, géographie, sc	12 043	12 048	18 666	19 644	26 365	26 181	114 947
		Français	34 420	34 285	34 478	34 313	34 326	34 120	205 942
		Manuels pour thèmes transversaux	3 647	3 613	4 051	4 178	5 450	5 737	26 676
		Mathématiques	34 058	34 152	34 223	34 176	34 128	33 818	204 555
		Autres manuels (à préciser)	16 964	16 778	16 612	11 473	12 414	12 593	86 834
		TOTAL GENERAL RDC	113 638	113 448	123 155	119 963	142 650	142 678	755 532

Tableau 108 : Nombre de Guides scolaires au primaire par Année d'études selon le Type de manuel des années 2023-2024

Secteur	Type de guides	GUIDES POUR ENSEIGNANTS DU PRIMAIRE						
		1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	Total
Public	Français	67 110	60 359	56 516	52 729	55 839	55 691	348 244
	Lecture/Français	58	58	79	0	0	0	195
	Mathématiques	57 228	52 311	51 585	49 922	52 535	51 957	315 538
	Comptage/Calcul/Maths	67	71	75	0	0	0	213
	Education pour la paix	2 581	2 252	2 609	2 022	2 538	2 811	14 813
	Education civique et morale	5 561	5 332	6 445	6 565	15 989	16 150	56 042
	Eveil (histoire, géographie, sc	8 277	7 697	9 690	9 888	21 612	22 085	79 249
	Eveil	41	52	52	0	0	0	145
	Etude du milieu	26	38	44	0	0	0	108
	Manuels pour les thèmes transv	3 911	3 270	3 169	2 404	3 132	3 480	19 366
Privé	Autres manuels	38 471	33 107	28 748	10 710	11 788	12 731	135 555
	Total Public	183 331	164 547	159 012	134 240	163 433	164 905	969 468
	Français	13 503	12 083	10 921	10 180	11 278	11 330	69 295
	Lecture/Français	50	49	35	0	0	0	134
	Mathématiques	10 667	9 901	9 584	9 567	10 526	10 322	60 567
	Comptage/Calcul/Maths	37	32	30	0	0	0	99
	Education pour la paix	834	834	815	824	872	948	5 127
	Education civique et morale	2 596	2 436	2 613	2 652	4 177	4 262	18 736
	Eveil (histoire, géographie, sc	3 432	3 271	3 627	3 493	5 021	5 188	24 032
	Eveil	42	26	30	0	0	0	98
TOTAL RDC	Etude du milieu	29	24	24	0	0	0	77
	Manuels pour les thèmes transv	1 271	1 111	1 152	1 054	1 377	1 369	7 334
	Autres manuels	8 026	7 615	6 822	4 152	4 550	4 527	35 692
	Total Privé	40 487	37 382	35 653	31 922	37 801	37 946	221 191
	Français	80 613	72 442	67 437	62 909	67 117	67 021	417 539
	Lecture/Français	108	107	114	0	0	0	329
	Mathématiques	67 895	62 212	61 169	59 489	63 061	62 279	376 105
	Comptage/Calcul/Maths	104	103	105	0	0	0	312
	Education pour la paix	3 415	3 086	3 424	2 846	3 410	3 759	19 940
	Education civique et morale	8 157	7 768	9 058	9 217	20 166	20 412	74 778
TOTAL RDC	Eveil (histoire, géographie, sc	11 709	10 968	13 317	13 381	26 633	27 273	103 281
	Eveil	83	78	82	0	0	0	243
	Etude du milieu	55	62	68	0	0	0	185
	Manuels pour les thèmes transv	5 182	4 381	4 321	3 458	4 509	4 849	26 700
	Autres manuels	46 497	40 722	35 570	14 862	16 338	17 258	171 247
	Total Général	223 818	201 929	194 665	166 162	201 234	202 851	1 190 659

Tableau 109 : Guides scolaires pour Enseignants du Primaire par Année d'études selon le Type et la Province 2023-2024

N°	PROVINCE	GUIDE	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	Total
1	KINSHASA	Français	7 610	6 914	6 132	5 833	6 683	6 733	39 905
		Lecture/Français	38	36	22	0	0	0	96
		Mathématiques	5 858	5 557	5 576	5 618	6 249	5 997	34 855
		Comptage/Calcul/Maths	35	21	20	0	0	0	76
		Education pour la paix	402	408	433	430	467	509	2 649
		Education civique et morale	1 476	1 437	1 559	1 662	2 896	3 040	12 070
		Eveil (histoire, géographie, sc	1 545	1 575	1 945	2 087	3 125	3 345	13 622
		Eveil	30	11	13	0	0	0	54
		Etude du milieu	16	11	11	0	0	0	38
		Manuels pour les thèmes transv	644	594	600	565	866	792	4 061
		Autres manuels (à préciser)	3 631	3 501	2 841	1 916	2 093	2 214	16 196
2	KONGO-CENTRAL	Total Kinshasa	21 285	20 065	19 152	18 111	22 379	22 630	123 622
		Français	3 996	3 573	3 196	2 881	2 946	2 917	19 509
		Lecture/Français	20	20	21	0	0	0	61
		Mathématiques	3 737	3 431	3 113	2 881	2 917	2 862	18 941
		Comptage/Calcul/Maths	19	20	19	0	0	0	58
		Education pour la paix	125	157	216	66	102	111	777
		Education civique et morale	297	334	484	398	809	836	3 158
		Eveil (histoire, géographie, sc	526	520	639	492	1 138	1 146	4 461
		Eveil	12	11	13	0	0	0	36
		Etude du milieu	9	11	11	0	0	0	31
		Manuels pour les thèmes transv	295	293	349	104	191	192	1 424
		Autres manuels (à préciser)	2 091	1 969	1 429	578	640	658	7 365
		Total Kongo-Central	11 127	10 339	9 490	7 400	8 743	8 722	55 821

3	KWANGO	Français	3 611	3 474	3 364	3 210	3 193	3 120	19 972
		Lecture/Français	8	6	16	0	0	0	30
		Mathématiques	3 247	2 968	3 120	3 113	3 099	2 953	18 500
		Comptage/Calcul/Maths	5	8	11	0	0	0	24
		Education pour la paix	135	117	143	159	187	180	921
		Education civique et morale	313	281	363	448	933	934	3 272
		Eveil (histoire, géographie, sc	386	366	500	568	1 105	1 134	4 059
		Eveil	4	5	8	0	0	0	17
		Etude du milieu	2	3	5	0	0	0	10
		Manuels pour les thèmes transv	176	179	160	176	211	222	1 124
		Autres manuels (à préciser)	682	525	537	524	656	703	3 627
		Total Kwango	8 569	7 932	8 227	8 198	9 384	9 246	51 556
		Français	6 169	5 619	5 434	5 401	5 939	5 920	34 482
4	KWILU	Lecture/Français	0	0	0	0	0	0	0
		Mathématiques	5 370	5 199	5 121	5 041	5 569	5 572	31 872
		Comptage/Calcul/Maths	0	1	0	0	0	0	1
		Education pour la paix	144	128	138	164	188	225	987
		Education civique et morale	390	409	504	566	1 693	1 639	5 201
		Eveil (histoire, géographie, sc	617	616	790	965	2 052	2 027	7 067
		Eveil	0	12	0	0	0	0	12
		Etude du milieu	0	2	0	0	0	0	2
		Manuels pour les thèmes transv	165	183	173	215	336	333	1 405
		Autres manuels (à préciser)	736	638	626	581	768	846	4 195
		Total Kwilu	13 591	12 807	12 786	12 933	16 545	16 562	85 224

5	MAÏ-NDOMBE	Français		2 132	1 766	1 743	1 658	1 810	1 831	10 940
		Lecture/Français		0	0	5	0	0	0	5
		Mathématiques		1 741	1 552	1 725	1 675	1 810	1 782	10 285
		Comptage/Calcul/Maths		0	0	5	0	0	0	5
		Education pour la paix		30	27	31	27	51	41	207
		Education civique et morale		97	97	116	196	528	531	1 565
		Eveil (histoire, géographie, sc		164	154	284	349	874	863	2 688
		Eveil		0	0	7	0	0	0	7
		Etude du milieu		0	0	0	0	0	0	0
		Manuels pour les thèmes transv		28	28	35	35	47	54	227
		Autres manuels (à préciser)		257	230	185	183	218	255	1 328
		Total Maï-ndombe		4 449	3 854	4 136	4 123	5 338	5 357	27 257
6	EQUATEUR	Français		2 217	1 918	1 835	1 605	1 674	1 624	10 873
		Lecture/Français		0	0	0	0	0	0	0
		Mathématiques		1 762	1 551	1 607	1 428	1 443	1 472	9 263
		Comptage/Calcul/Maths		0	0	0	0	0	0	0
		Education pour la paix		124	120	128	117	141	144	774
		Education civique et morale		223	183	202	202	486	520	1 816
		Eveil (histoire, géographie, sc		224	219	323	333	609	619	2 327
		Eveil		0	0	0	0	0	0	0
		Etude du milieu		0	0	0	0	0	0	0
		Manuels pour les thèmes transv		114	100	117	114	126	133	704
		Autres manuels (à préciser)		1 358	1 174	1 014	384	336	365	4 631
		Total Equateur		6 022	5 265	5 226	4 183	4 815	4 877	30 388

7	TSHUAPA	Français	1 764	1 389	1 335	1 301	1 295	1 310	8 394
		Lecture/Français	0	0	0	0	0	0	0
		Mathématiques	1 233	1 117	1 282	1 227	1 136	1 173	7 168
		Comptage/Calcul/Maths	0	0	0	0	0	0	0
		Education pour la paix	127	28	33	31	34	32	285
		Education civique et morale	99	95	99	121	333	351	1 098
		Eveil (histoire, géographie, sc	143	99	162	201	276	289	1 170
		Eveil	0	0	0	0	0	0	0
		Etude du milieu	0	0	0	0	0	0	0
		Manuels pour les thèmes transv	30	26	24	28	43	51	202
		Autres manuels (à préciser)	1 233	695	540	148	131	138	2 885
Total Tshuapa		4 629	3 449	3 475	3 057	3 248	3 344	21 202	
8	MONGALA	Français	1 663	1 373	1 222	1 129	1 123	1 115	7 625
		Lecture/Français	0	1	3	0	0	0	4
		Mathématiques	1 267	1 137	991	1 053	1 007	1 037	6 492
		Comptage/Calcul/Maths	0	4	0	0	0	0	4
		Education pour la paix	32	26	32	35	46	57	228
		Education civique et morale	105	82	112	139	241	215	894
		Eveil (histoire, géographie, sc	135	150	183	160	285	373	1 286
		Eveil	0	4	5	0	0	0	9
		Etude du milieu	2	6	0	0	0	0	8
		Manuels pour les thèmes transv	44	28	39	42	51	54	258
		Autres manuels (à préciser)	817	761	674	188	214	258	2 912
Total Mongala		4 065	3 572	3 261	2 746	2 967	3 109	19 720	

9	SUD-UBANGI	Français	3 113	2 587	2 412	2 169	1 885	1 855	14 021
		Lecture/Français	0	0	0	0	0	0	0
		Mathématiques	1 891	1 819	1 850	1 866	1 778	1 575	10 779
		Comptage/Calcul/Maths	0	5	0	0	0	0	5
		Education pour la paix	114	106	116	101	108	109	654
		Education civique et morale	204	211	229	238	545	498	1 925
		Eveil (histoire, géographie, sc	343	355	395	405	831	846	3 175
		Eveil	0	0	0	0	0	0	0
		Etude du milieu	0	0	0	0	0	0	0
		Manuels pour les thèmes transv	131	113	109	113	147	133	746
		Autres manuels (à préciser)	2 570	2 118	1 928	579	443	448	8 086
		Total Sud-Ubangi	8 366	7 314	7 039	5 471	5 737	5 464	39 391
		Français	1 382	1 349	1 230	1 096	1 126	1 200	7 383
10	NORD-UBANGI	Lecture/Français	0	0	0	0	0	0	0
		Mathématiques	1 683	1 209	1 082	1 070	1 028	1 015	7 087
		Comptage/Calcul/Maths	0	0	0	0	0	0	0
		Education pour la paix	36	18	38	34	18	19	163
		Education civique et morale	59	47	111	72	199	174	662
		Eveil (histoire, géographie, sc	78	77	90	112	313	287	957
		Eveil	0	0	0	0	0	0	0
		Etude du milieu	0	0	0	0	0	0	0
		Manuels pour les thèmes transv	41	25	26	26	29	32	179
		Autres manuels (à préciser)	1 087	965	751	65	90	102	3 060
		Total Nord-Ubangi	4 366	3 690	3 328	2 475	2 803	2 829	19 491
		Français	0	0	0	0	0	0	0
		Lecture/Français	0	0	0	0	0	0	0
		Mathématiques	1 683	1 209	1 082	1 070	1 028	1 015	7 087

11	TSHOPO	Français	2 871	2 708	2 765	2 745	2 889	3 016	16 994
		Lecture/Français	0	0	0	0	0	0	0
		Mathématiques	2 760	2 611	2 948	2 667	2 864	2 855	16 705
		Comptage/Calcul/Maths	0	0	0	0	0	0	0
		Education pour la paix	164	126	131	133	139	290	983
		Education civique et morale	398	391	500	462	984	907	3 642
		Eveil (histoire, géographie, sc	391	389	467	511	1 226	1 334	4 318
		Eveil	0	0	0	0	0	0	0
		Etude du milieu	0	0	0	0	0	0	0
		Manuels pour les thèmes transv	191	149	158	139	186	198	1 021
		Autres manuels (à préciser)	612	441	515	566	639	824	3 597
12	ITURI	Total Tshopo	7 387	6 815	7 484	7 223	8 927	9 424	47 260
		Français	3 489	2 869	2 550	2 362	2 368	2 356	15 994
		Lecture/Français	0	0	0	0	0	0	0
		Mathématiques	2 918	2 567	2 401	2 429	2 232	2 211	14 758
		Comptage/Calcul/Maths	0	0	0	0	0	0	0
		Education pour la paix	176	169	176	169	209	211	1 110
		Education civique et morale	377	322	363	365	723	824	2 974
		Eveil (histoire, géographie, sc	423	382	478	566	1 204	1 278	4 331
		Eveil	0	0	0	0	0	0	0
		Etude du milieu	0	0	0	0	0	0	0
		Manuels pour les thèmes transv	140	137	136	141	170	209	933
		Autres manuels (à préciser)	508	442	502	479	650	778	3 359
		Total Ituri	8 031	6 888	6 606	6 511	7 556	7 867	43 459

13	HAUT-UELE	Français	1 504	1 500	1 341	1 146	1 292	1 290	8 073
		Lecture/Français	0	0	0	0	0	0	0
		Mathématiques	1 520	1 371	1 197	1 306	1 357	1 268	8 019
		Comptage/Calcul/Maths	0	4	0	0	0	0	4
		Education pour la paix	58	55	50	56	81	89	389
		Education civique et morale	144	133	153	152	581	608	1 771
		Eveil (histoire, géographie, sc	157	168	219	255	605	636	2 040
		Eveil	0	1	0	0	0	0	1
		Etude du milieu	0	0	0	0	0	0	0
		Manuels pour les thèmes transv	65	66	71	64	94	124	484
14	BAS-UELE	Autres manuels (à préciser)	252	274	227	244	357	406	1 760
		Total Haut-Uele	3 700	3 572	3 258	3 223	4 367	4 421	22 541
		Français	1 486	1 254	990	905	887	886	6 408
		Lecture/Français	9	8	8	0	0	0	25
		Mathématiques	1 291	1 265	969	892	902	829	6 148
		Comptage/Calcul/Maths	8	7	6	0	0	0	21
		Education pour la paix	26	23	22	23	31	33	158
		Education civique et morale	92	73	75	84	259	263	846
		Eveil (histoire, géographie, sc	128	99	121	125	268	303	1 044
		Eveil	5	3	4	0	0	0	12
14	BAS-UELE	Etude du milieu	2	3	3	0	0	0	8
		Manuels pour les thèmes transv	28	28	35	35	64	72	262
		Autres manuels (à préciser)	135	101	84	78	118	128	644
		Total Bas-Uele	3 210	2 864	2 317	2 142	2 529	2 514	15 576

15	NORD-KIVU	Français	6 597	5 780	5 077	4 923	5 244	4 889	32 510
		Lecture/Français	0	0	0	0	0	0	0
		Mathématiques	5 864	5 284	4 960	4 788	4 912	4 655	30 463
		Comptage/Calcul/Maths	0	0	0	0	0	0	0
		Education pour la paix	255	247	256	252	318	319	1 647
		Education civique et morale	598	555	595	610	1 483	1 276	5 117
		Eveil (histoire, géographie, sc	1 061	930	907	924	2 126	2 071	8 019
		Eveil	0	0	0	0	0	0	0
		Etude du milieu	0	0	0	0	0	0	0
		Manuels pour les thèmes transv	273	263	267	255	350	383	1 791
		Autres manuels (à préciser)	2 915	2 079	2 195	1 394	1 688	1 691	11 962
16	SUD-KIVU	Total Nord-Kivu	17 563	15 138	14 257	13 146	16 121	15 284	91 509
		Français	6 369	6 357	5 637	5 524	5 653	5 751	35 291
		Lecture/Français	0	0	0	0	0	0	0
		Mathématiques	5 419	5 247	5 042	4 953	5 338	5 325	31 324
		Comptage/Calcul/Maths	0	0	0	0	0	0	0
		Education pour la paix	364	353	377	355	392	476	2 317
		Education civique et morale	982	1 029	1 015	975	1 542	1 648	7 191
		Eveil (histoire, géographie, sc	2 075	2 091	2 147	1 604	2 427	2 432	12 776
		Eveil	0	0	0	0	0	0	0
		Etude du milieu	0	0	0	0	0	0	0
		Manuels pour les thèmes transv	359	355	389	385	457	511	2 456
		Autres manuels (à préciser)	3 595	3 490	3 260	1 846	2 021	2 328	16 540
		Total Sud-Kivu	19 163	18 922	17 867	15 642	17 830	18 471	107 895

17	MANIEMA	Français	1 263	1 172	1 298	1 290	1 529	1 508	8 060
		Lecture/Français	0	0	0	0	0	0	0
		Mathématiques	1 204	1 087	1 209	1 242	1 468	1 448	7 658
		Comptage/Calcul/Maths	0	0	0	0	0	0	0
		Education pour la paix	76	69	76	81	96	110	508
		Education civique et morale	203	173	186	202	509	570	1 843
		Eveil (histoire, géographie, sc	257	241	327	361	644	657	2 487
		Eveil	0	0	0	0	0	0	0
		Etude du milieu	0	0	2	0	0	0	2
		Manuels pour les thèmes transv	61	73	88	78	99	100	499
		Autres manuels (à préciser)	430	258	280	285	362	383	1 998
		Total Maniema	3 494	3 073	3 466	3 539	4 707	4 776	23 055
18	KASAI-CENTRAL	Français	4 215	3 849	3 626	3 040	3 144	3 124	20 998
		Lecture/Français	9	9	10	0	0	0	28
		Mathématiques	3 223	2 940	2 838	2 604	2 970	2 884	17 459
		Comptage/Calcul/Maths	10	10	9	0	0	0	29
		Education pour la paix	211	176	162	78	98	90	815
		Education civique et morale	275	270	327	405	789	808	2 874
		Eveil (histoire, géographie, sc	386	398	486	571	1 084	1 161	4 086
		Eveil	6	5	7	0	0	0	18
		Etude du milieu	6	6	6	0	0	0	18
		Manuels pour les thèmes transv	1 244	793	426	254	193	232	3 142
		Autres manuels (à préciser)	4 216	3 587	2 833	905	874	810	13 225
		Total Kasai-Central	13 801	12 043	10 730	7 857	9 152	9 109	62 692

19	KASAI	Français	2 640	2 553	2 885	2 886	3 393	3 488	17 845
		Lecture/Français	8	8	9	0	0	0	25
		Mathématiques	2 250	2 190	2 568	2 696	3 173	3 205	16 082
		Comptage/Calcul/Maths	9	8	7	0	0	0	24
		Education pour la paix	144	137	140	115	189	165	890
		Education civique et morale	250	269	377	403	869	831	2 999
		Eveil (histoire, géographie, sc	346	403	587	573	1 236	1 249	4 394
		Eveil	6	5	7	0	0	0	18
		Etude du milieu	6	6	6	0	0	0	18
		Manuels pour les thèmes transv	176	179	140	122	146	201	964
		Autres manuels (à préciser)	2 049	1 880	1 765	562	640	631	7 527
		Total Kasai	7 884	7 638	8 491	7 357	9 646	9 770	50 786
20	KASAI-ORIENTAL	Français	1 946	1 674	1 253	1 119	1 225	1 175	8 392
		Lecture/Français	0	0	0	0	0	0	0
		Mathématiques	1 714	1 393	1 056	1 009	1 156	1 289	7 617
		Comptage/Calcul/Maths	0	0	10	0	0	0	10
		Education pour la paix	53	48	40	38	62	62	303
		Education civique et morale	95	85	88	117	321	304	1 010
		Eveil (histoire, géographie, sc	121	118	142	245	522	548	1 696
		Eveil	0	0	1	0	0	0	1
		Etude du milieu	0	2	9	0	0	0	11
		Manuels pour les thèmes transv	134	85	90	43	61	69	482
		Autres manuels (à préciser)	2 213	1 787	1 457	364	336	372	6 529
		Total Kasai-Oriental	6 276	5 192	4 146	2 935	3 683	3 819	26 051

21	SANKURU	Français	1 584	1 431	1 484	1 468	1 763	1 828	9 558
		Lecture/Français	0	0	0	0	0	0	0
		Mathématiques	1 267	1 208	1 322	1 349	1 569	1 700	8 415
		Comptage/Calcul/Maths	0	0	0	0	0	0	0
		Education pour la paix	71	78	69	47	68	73	406
		Education civique et morale	135	129	161	177	572	590	1 764
		Eveil (histoire, géographie, sc	154	157	213	276	498	521	1 819
		Eveil	0	0	0	0	0	0	0
		Etude du milieu	0	0	0	0	0	0	0
		Manuels pour les thèmes transv	78	72	75	67	81	100	473
		Autres manuels (à préciser)	933	780	798	329	249	288	3 377
22	LOMIAMI	Total Sankuru	4 222	3 855	4 122	3 713	4 800	5 100	25 812
		Français	2 310	1 956	1 858	1 666	1 665	1 689	11 144
		Lecture/Français	9	12	12	0	0	0	33
		Mathématiques	1 986	1 758	1 696	1 634	1 613	1 622	10 309
		Comptage/Calcul/Maths	10	8	12	0	0	0	30
		Education pour la paix	42	43	39	37	53	42	256
		Education civique et morale	154	139	150	143	508	491	1 585
		Eveil (histoire, géographie, sc	187	171	204	201	703	653	2 119
		Eveil	14	16	11	0	0	0	41
		Etude du milieu	7	7	10	0	0	0	24
		Manuels pour les thèmes transv	105	93	86	58	71	103	516
		Autres manuels (à préciser)	2 718	2 297	2 078	199	331	431	8 054
		Total Lomami	7 542	6 500	6 156	3 938	4 944	5 031	34 111

23	HAUT-KATANGA	Français	4 550	4 058	3 954	3 356	3 438	3 451	22 807
		Lecture/Français	7	7	8	0	0	0	22
		Mathématiques	3 383	2 839	3 179	2 862	2 954	2 940	18 157
		Comptage/Calcul/Maths	8	7	6	0	0	0	21
		Education pour la paix	352	280	445	223	244	254	1 798
		Education civique et morale	917	743	990	756	1 152	1 282	5 840
		Eveil (histoire, géographie, sc	1 197	902	1 155	929	1 641	1 593	7 417
		Eveil	6	5	6	0	0	0	17
		Etude du milieu	5	5	5	0	0	0	15
		Manuels pour les thèmes transv	481	362	550	297	295	339	2 324
		Autres manuels (à préciser)	4 549	4 677	3 682	1 803	1 705	1 385	17 801
		Total Haut-Katanga	15 455	13 885	13 980	10 226	11 429	11 244	76 219
24	LUALABA	Français	2 057	1 747	1 561	1 326	1 717	1 648	10 056
		Lecture/Français	0	0	0	0	0	0	0
		Mathématiques	1 770	1 490	1 247	1 160	1 503	1 539	8 709
		Comptage/Calcul/Maths	0	0	0	0	0	0	0
		Education pour la paix	78	71	70	26	31	36	312
		Education civique et morale	120	129	123	133	464	489	1 458
		Eveil (histoire, géographie, sc	251	186	274	276	693	719	2 399
		Eveil	0	0	0	0	0	0	0
		Etude du milieu	0	0	0	0	0	0	0
		Manuels pour les thèmes transv	112	103	110	42	56	66	489
		Autres manuels (à préciser)	2 088	1 846	1 443	256	261	267	6 161
		Total Lualaba	6 476	5 572	4 828	3 219	4 725	4 764	29 584

25	TANGANYIKA	Français	1 726	1 452	1 290	1 016	1 120	1 112	7 716
		Lecture/Français	0	0	0	0	0	0	0
		Mathématiques	1 434	1 236	1 158	1 051	1 057	1 078	7 014
		Comptage/Calcul/Maths	0	0	0	0	0	0	0
		Education pour la paix	35	36	35	31	35	52	224
		Education civique et morale	84	83	98	103	271	256	895
		Eveil (histoire, géographie, sc	178	95	115	106	327	320	1 141
		Eveil	0	0	0	0	0	0	0
		Etude du milieu	0	0	0	0	0	0	0
		Manuels pour les thèmes transv	45	36	41	36	40	50	248
		Autres manuels (à préciser)	2 003	1 805	1 639	195	274	277	6 193
		Total Tanganika	5 505	4 743	4 376	2 538	3 124	3 145	23 431
26	HAUT-LOMAMI	Français	2 349	2 120	1 965	1 854	2 116	2 185	12 589
		Lecture/Français	0	0	0	0	0	0	0
		Mathématiques	2 103	2 186	1 912	1 875	1 957	1 993	12 026
		Comptage/Calcul/Maths	0	0	0	0	0	0	0
		Education pour la paix	41	40	28	18	22	30	179
		Education civique et morale	70	69	78	88	476	527	1 308
		Eveil (histoire, géographie, sc	236	107	164	186	821	869	2 383
		Eveil	0	0	0	0	0	0	0
		Etude du milieu	0	0	0	0	0	0	0
		Manuels pour les thèmes transv	22	18	27	24	99	96	286
		Autres manuels (à préciser)	2 819	2 402	2 287	211	244	272	8 235
		Total Haut-Lomami	7 640	6 942	6 461	4 256	5 735	5 972	37 006

RDC	Français	80 613	72 442	67 437	62 909	67 117	67 021	417 539
	Lecture/Français	108	107	114	0	0	0	329
	Mathématiques	67 895	62 212	61 169	59 489	63 061	62 279	376 105
	Comptage/Calcul/Maths	104	103	105	0	0	0	312
	Education pour la paix	3 415	3 086	3 424	2 846	3 410	3 759	19 940
	Education civique et morale	8 157	7 768	9 058	9 217	20 166	20 412	74 778
	Eveil (histoire, géographie, sc	11 709	10 968	13 317	13 381	26 633	27 273	103 281
	Eveil	83	78	82	0	0	0	243
	Etude du milieu	55	62	68	0	0	0	185
	Manuels pour les thèmes transv	5 182	4 381	4 321	3 458	4 509	4 849	26 700
	Autres manuels (à préciser)	46 497	40 722	35 570	14 862	16 338	17 258	171 247
Total Général		223 818	201 929	194 665	166 162	201 234	202 851	1 190 659

Tableau 110 : Situation d'Équipements au Primaire de 2023 et 2024 par secteur et état selon le type d'équipement

Secteur	État d'Équipement	EQUIPEMENTS ENREGISTRES 2023-2024								
		Chaises	Kits scientifiques	Machines à écrire	Ordinateurs	Photocopieuses	Tableaux	Tables	Autres	Total
Public	BONS	27 064	1 356	30	1 446	365	27 076	15 266	37	72 640
	MAUVAIS	7 399	56	2	329	36	6 138	2 179	18	16 157
	Total Public	34 463	1 412	32	1 775	401	33 214	17 445	55	88 797
Privé	BONS	18 346	195	169	2 338	571	9 940	7 268	16	38 843
	MAUVAIS	1 298	23	29	316	109	912	424	5	3 116
	Total Privé	19 644	218	198	2 654	680	10 852	7 692	21	41 959
TOTAL GENERAL	BONS	45 410	1 551	199	3 784	936	37 016	22 534	53	111 483
	MAUVAIS	8 697	79	31	645	145	7 050	2 603	23	19 273
	Total (Pub+Privé)	54 107	1630	230	4 429	1 081	44 066	25 137	76	130 756

Tableau 111 : Pourcentage d'Ecoles du primaire disposant de certaines commodités selon les provinces 2023-2024

N°	PROVINCE	Point Eau (%)	Latrines (%)	Electricité (%)	Clôture (%)	Programme		COPA/ COGES (%)	Aire de Jeux (%)
						Refugie (%)	Officiel (%)		
1	KINSHASA	68,7	96,1	64,5	79,5	2,1	97,4	86,9	96,8
2	KONGO-CENTRAL	53,1	90,2	23,7	31,8	1	95,8	94,2	95
3	KWANGO	46	95,1	0,9	86,6	0,6	94,1	97,2	94,8
4	KWILU	49,8	95,3	1,4	91,8	1,4	96,8	96,8	97,5
5	MAÏ-NDOMBE	31,1	89,1	0,9	74,7	0,9	94,4	96,1	97
6	EQUATEUR	42,8	68,4	0,7	47	0,7	80,3	96,4	97,4
7	TSHUAPA	51,3	91,1	1,5	68,8	0,4	87,4	92,3	91,7
8	MONGALA	39,5	96,1	2	76,5	3,7	93,7	96,1	94,8
9	SUD-UBANGI	41,1	78,6	0,8	71,2	0,9	94	96,4	96
10	NORD-UBANGI	19,4	76,8	2,2	55,4	2,3	93,7	96,6	94
11	TSHOPO	33,5	94,1	5,3	58,9	1,2	92,7	95,6	98,1
12	ITURI	31,7	97,9	2,4	10,4	2	96,6	98,2	98,2
13	HAUT-UELE	34,5	60,3	2,3	20,3	1,4	93,9	98	95,4
14	BAS-UELE	34,2	84,9	8,9	39,3	1,7	82,1	93,9	93
15	NORD-KIVU	39,1	98,9	3,6	19,3	2,1	96,9	97,4	97,7
16	SUD-KIVU	32,1	97,9	4,9	52,4	1,4	96,9	95,7	93,5
17	MANIEMA	6,6	94,4	1,3	54,9	0,4	91,8	95,9	96,9
18	KASAI-CENTRAL	2,9	49,6	1,8	54,1	1,9	94,6	95	93,8
19	KASAI	11,9	66,7	3,3	71,1	2,4	96,5	98	97,1
20	KASAI-ORIENTAL	9,3	71,2	3,1	36,4	1,5	94,8	96,1	94,1
21	SANKURU	19,8	81,2	1,7	80,2	0,9	92,2	91,1	94,6
22	LOMAMI	55,5	91,3	2,5	79,1	1,3	91,2	95,8	93,6
23	HAUT-KATANGA	61,7	94,8	47,1	68,8	1,6	96,7	93,3	97,2
24	LUALABA	29	88,4	19	53,5	0,8	94,5	93,4	93,5
25	TANGANYIKA	11,4	78,5	4,9	56,6	3,2	88,6	95,3	91,9
26	HAUT-LOMAMI	11,8	73,7	2,9	81,3	0,5	95	95,7	93,1
Total général		35,7	86,1	10,6	60,6	1,4	94,1	95,1	95,6

Tableau 112 : Nombre d'établissements enseignant les thèmes transversaux par secteur et type de thème selon le canal d'enseignement

Secteur	Thèmes transversaux	NBRE D'ETABLISSEMENTS ENSEIGNANTS			
		Ets enseignant les thèmes transversaux	Dont à travers le programme officiel	Dont en tant que discipline à part	Dont à travers des activités parascolaires
PUBLIC	Le VIH/SIDA	48 787	38 049	7 416	7 152
	La santé sexuelle et reproductive	31 092	20 615	6 896	5 572
	La sensibilisation contre les abus et les violences	42 383	24 099	9 402	10 705
	L'éducation environnementale	48 646	36 376	9 874	7 533
PRIVÉ	Le VIH/SIDA	9 809	7 526	1 608	1 681
	La santé sexuelle et reproductive	6 562	4 376	1 462	1 312
	La sensibilisation contre les abus et les violences	8 626	4 821	2 100	2 288
	L'éducation environnementale	9 809	7 137	2 025	1 779
TOTAL	Le VIH/SIDA	58 596	45 575	9 024	8 833
	La santé sexuelle et reproductive	37 654	24 991	8 358	6 884
	La sensibilisation contre les abus et les violences	51 009	28 920	11 502	12 993
	L'éducation environnementale	58 455	43 513	11 899	9 312

5.3. ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Tableau 113 : Effectif des élèves inscrits au Secondaire par Régime de gestion selon le Sexe 2023-2024

Secteur	Régime	Sexe	RDC_ELEVES DU SECONDAIRE PAR NIVEAU_ REGIME _SEXE 2023-2024						
			1ère (7ème)	2ème (8ème)	3ème	4ème	5ème	6ème	Total Elèves
	ENC	Filles	138 316	116 367	94 865	76 448	62 062	52 734	540 792
		Tot GF	306 818	264 861	232 669	191 660	160 801	142 400	1 299 209
	ECC	Filles	182 547	142 006	115 206	86 851	67 642	55 662	649 914
		Tot GF	376 827	297 714	248 450	191 437	156 792	138 824	1 410 044
	ECP	Filles	243 471	204 687	170 028	135 381	108 018	86 701	948 286
		Tot GF	530 980	451 434	386 391	317 506	260 827	220 580	2 167 718
	ECK	Filles	32 271	28 242	22 736	18 736	14 788	11 899	128 672
		Tot GF	70 938	62 394	52 864	44 093	36 391	31 149	297 829
	ECI	Filles	17 039	14 755	12 244	9 930	7 468	5 261	66 697
		Tot GF	38 910	33 609	29 292	24 416	19 261	14 849	160 337
	ECS	Filles	6 830	5 875	5 032	3 719	3 072	2 297	26 825
		Tot GF	13 975	12 006	9 778	7 631	6 178	4 806	54 374
	ECF	Filles	1 766	1 537	1 813	1 401	1 312	1 189	9 018
		Tot GF	3 756	3 215	3 539	2 896	2 716	2 476	18 598
	Autre	Filles	49 952	42 845	37 435	30 456	22 906	16 225	199 819
		Tot GF	139 330	113 104	85 673	64 010	41 235	13 074	456 426
Total Public		Filles	672 192	556 314	459 359	362 922	287 268	231 968	2 570 023
		Tot GF	1 481 534	1 238 337	1 048 656	843 649	684 201	568 158	5 864 535
Total Privé		Filles	167 933	153 212	152 641	134 522	123 435	140 791	872 534
		Tot GF	336 471	306 159	313 084	276 851	256 876	292 453	1 781 894
RDC		Total GARCONS	977 880	834 970	749 740	623 056	530 374	487 852	4 203 872
		Total FILLES	840 125	709 526	612 000	497 444	410 703	372 759	3 442 557
		Total RDC	1 818 005	1 544 496	1 361 740	1 120 500	941 077	860 611	7 646 429

Tableau 114 : Effectif des élèves du secondaire par année d'études selon le secteur d'enseignement, le régime de gestion et le sexe 2023-2024

N°	Province	Sexe	Élèves du secondaire par âges révolus/2023-2024									Tot Élèves Sec
			-12 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	+17 ans		
1	KINSHASA	Filles	20 809	68 987	89 867	92 423	86 429	79 604	68 464	60 857	567 440	
		Tot GF	32 217	111 579	149 674	155 496	146 028	134 309	119 328	107 524	956 155	
2	KONGO-CENTRAL	Filles	4 722	16 692	26 729	29 896	29 473	27 174	23 295	33 391	191 372	
		Tot GF	8 526	32 383	53 241	60 892	61 509	56 984	51 501	77 006	402 042	
3	KWANGO	Filles	1 383	10 412	14 611	16 113	14 922	12 762	10 448	8 734	89 385	
		Tot GF	2 568	20 491	29 253	32 963	31 213	27 281	22 717	20 741	187 227	
4	KWILU	Filles	5 347	34 304	49 871	49 018	44 702	39 670	35 202	27 695	285 809	
		Tot GF	9 785	63 178	93 378	94 805	88 527	78 302	71 039	58 269	557 283	
5	MAÏ-NDOMBE	Filles	1 343	11 495	15 711	15 518	12 892	10 662	8 136	6 545	82 302	
		Tot GF	2 634	24 700	34 149	34 282	29 283	24 606	19 798	16 182	185 634	
6	EQUATEUR	Filles	1 323	8 581	12 333	12 878	12 055	10 489	8 724	7 111	73 494	
		Tot GF	3 049	19 167	28 433	30 073	28 871	25 698	22 434	19 610	177 335	
7	TSHUAPA	Filles	651	5 440	8 733	8 380	7 519	6 323	4 739	3 655	45 440	
		Tot GF	1 745	14 421	23 519	23 708	21 740	18 445	14 376	11 217	129 171	
8	MONGALA	Filles	958	7 038	10 227	10 337	9 200	7 458	5 514	3 770	54 502	
		Tot GF	2 662	20 465	30 037	31 271	28 925	24 996	19 724	14 541	172 621	
9	SUD-UBANGI	Filles	3 178	15 395	24 715	27 903	27 799	26 036	23 012	18 594	166 632	
		Tot GF	6 544	31 619	53 559	62 209	64 241	60 656	54 893	50 098	383 819	
10	NORD-UBANGI	Filles	910	5 851	8 855	9 704	8 922	7 181	6 301	5 683	53 407	
		Tot GF	2 123	13 767	21 003	24 476	23 645	19 727	17 979	17 321	140 041	
11	TSHOPO	Filles	2 076	8 942	13 058	13 586	12 358	10 625	8 200	8 189	77 034	
		Tot GF	5 056	21 370	32 603	34 752	32 803	29 511	22 873	24 833	203 801	
12	ITURI	Filles	1 828	8 410	16 049	20 378	18 799	15 560	13 009	17 753	111 786	
		Tot GF	3 331	17 044	32 217	39 997	38 902	33 326	28 559	41 366	234 742	
13	HAUT-JUELE	Filles	660	3 965	6 400	7 782	8 276	7 283	5 730	8 644	48 740	
		Tot GF	1 343	8 239	14 117	17 319	18 316	17 083	14 276	22 739	113 432	
14	BAS-JUELE	Filles	587	2 298	3 848	4 381	4 484	3 998	3 067	4 425	27 088	
		Tot GF	1 142	5 264	8 870	10 102	10 225	9 325	7 794	11 855	64 577	
15	NORD-KIVU	Filles	3 881	16 110	28 510	34 364	34 199	30 608	26 597	33 826	208 095	
		Tot GF	7 499	32 899	59 051	72 605	72 919	66 535	60 429	81 456	453 393	
16	SUD-KIVU	Filles	5 497	28 236	43 550	45 773	42 954	37 598	29 972	28 487	262 067	
		Tot GF	10 493	58 543	91 780	97 550	91 316	81 968	67 908	67 798	567 356	

N° (suite)	Province (suite)	Sexe	-12 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	+17 ans	Tot
17	MANIEMA	Filles	1 740	7 886	12 124	12 683	11 033	9 086	7 159	5 671	67 382
		Tot GF	4 284	19 667	31 073	33 582	30 590	27 039	2 849	21 053	170 137
18	KASAI-CENTRAL	Filles	2 149	17 366	27 078	29 762	27 927	24 458	20 848	18 644	168 232
		Tot GF	5 199	40 785	63 717	72 943	70 284	64 402	60 428	60 343	438 101
19	KASAI	Filles	2 238	16 931	25 079	24 614	21 497	18 492	13 594	9 937	132 382
		Tot GF	5 787	44 409	67 292	67 332	60 371	52 846	41 773	33 417	373 227
20	KASAI-ORIENTAL	Filles	1 182	6 014	10 430	12 525	13 462	11 620	9 280	9 292	73 805
		Tot GF	2 312	12 962	23 076	28 077	30 666	27 882	24 546	26 942	176 463
21	SANKURU	Filles	1 495	12 092	17 178	17 504	15 781	13 040	10 578	5 747	93 415
		Tot GF	3 056	26 250	37 264	38 993	35 275	29 391	24 078	13 621	207 928
22	LOMAMI	Filles	1 856	16 572	21 822	21 716	20 642	17 308	12 529	8 713	121 158
		Tot GF	4 295	39 833	52 625	53 590	51 249	43 842	33 301	26 309	305 044
23	HAUT-KATANGA	Filles	5 466	26 084	35 215	34 883	31 511	27 196	23 620	23 350	207 325
		Tot GF	11 327	52 926	71 048	72 171	67 091	58 554	52 046	53 746	438 909
24	LUALABA	Filles	993	6 215	10 735	11 556	11 075	9 790	8 220	9 315	67 899
		Tot GF	1 983	12 748	22 820	25 499	24 544	22 235	19 635	23 668	153 132
25	TANGANIKA	Filles	1 466	8 201	13 707	14 005	12 311	10 090	8 609	8 019	76 408
		Tot GF	3 262	19 475	33 207	34 659	31 437	27 696	24 042	23 969	197 747
26	HAUT-LOMAMI	Filles	1 559	10 436	16 094	15 839	14 597	12 603	9 820	9 010	89 958
		Tot GF	3 890	27 932	43 130	44 084	41 573	36 348	30 645	29 510	257 112
TOTAL RDC	%	Tot F	75 297	379 953	562 529	593 521	554 819	486 714	404 667	385 057	3 442 557
		GF_RDC	146 112	792 116	1 200 136	1 293 430	1 231 543	1 098 987	928 971	955 134	7 646 429

Tableau 115 : Répartition de manuels scolaires pour les élèves du Secondaire par Année d'étude selon le Secteur et Type de manuel en 2023-2024

Secteur	Type de manuel	MANUELS POUR ELEVES SECONDAIRE						Total général
		1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	
Public	Français	8 671	8 483	8 625	8 399	8 168	7 827	50 173
	Maths	8 310	8 202	7 801	7 588	7 574	7 198	46 673
	Sciences	7 543	7 432	5 367	5 094	4 883	4 642	34 961
	Education pour la paix	2 194	2 081	2 116	2 065	2 032	1 983	12 471
	Manuels pour filières	1 423	1 424	4 389	4 393	4 296	4 100	20 025
	Education civique et morale	5 983	5 793	5 528	5 443	5 701	5 644	34 092
	Manuels pour thèmes transversa	2 026	1 955	2 138	2 094	2 058	1 958	12 229
Privé	Autres manuels	4 821	4 707	4 738	4 666	4 603	4 527	28 062
	Total Public	40 971	40 077	40 702	39 742	39 315	37 879	238 686
	Français	1 482	1 418	1 392	1 330	1 279	1 208	8 109
	Maths	1 335	1 321	1 230	1 175	1 168	1 122	7 351
	Sciences	1 234	1 212	853	799	766	733	5 597
	Education pour la paix	415	391	385	360	353	342	2 246
	Manuels pour filières	358	345	745	725	712	672	3 557
Total RDC	Education civique et morale	1 017	990	924	898	924	893	5 646
	Manuels pour thèmes transversa	438	423	426	410	397	390	2 484
	Autres manuels	792	765	758	737	724	692	4 468
	Total Privé	7 071	6 865	6 713	6 434	6 323	6 052	39 458
	Français	10 153	9 901	10 017	9 729	9 447	9 035	58 282
	Maths	9 645	9 523	9 031	8 763	8 742	8 320	54 024
	Sciences	8 777	8 644	6 220	5 893	5 649	5 375	40 558
Total RDC	Education pour la paix	2 609	2 472	2 501	2 425	2 385	2 325	14 717
	Manuels pour filières	1 781	1 769	5 134	5 118	5 008	4 772	23 582
	Education civique et morale	7 000	6 783	6 452	6 341	6 625	6 537	39 738
	Manuels pour thèmes transversa	2 464	2 378	2 564	2 504	2 455	2 348	14 713
	Autres manuels	5 613	5 472	5 496	5 403	5 327	5 219	32 530
	Total Général	48 042	46 942	47 415	46 176	45 638	43 931	278 144

Tableau 116 : Répartition de Manuels scolaires au Secondaire par Année d'études selon la Province et le Type de manuel en 2023-2024

N°	Province	Type de manuel	Année d'étude						Total Général
			1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	6 ^{ème}	
1	Kinshasa	Français	763	749	740	712	694	679	4 337
		Maths	703	702	646	611	649	632	3 943
		Sciences	628	621	428	398	390	395	2 860
		Education pour la paix	181	178	166	155	158	154	992
		Manuels pour filières	163	159	321	312	313	307	1 575
		Education civique et morale	483	475	442	427	467	473	2 767
		Manuels pour thèmes transversa	182	169	171	167	164	167	1 020
		Autres manuels	379	365	356	338	345	346	2 129
2	Kongo-Central	Français	881	856	909	869	854	831	5 200
		Maths	877	864	811	782	808	779	4 921
		Sciences	805	795	524	489	466	452	3 531
		Education pour la paix	143	130	139	132	129	127	800
		Manuels pour filières	152	152	415	408	403	383	1 913
		Education civique et morale	583	563	537	526	603	607	3 419
		Manuels pour thèmes transversa	193	183	188	170	160	153	1 047
		Autres manuels	533	518	522	509	506	510	3 098
3	Kwango	Français	608	603	602	597	590	564	3 564
		Maths	590	584	569	554	560	533	3 390
		Sciences	547	534	408	391	374	353	2 607
		Education pour la paix	218	212	224	214	208	196	1 272
		Manuels pour filières	107	106	390	386	378	361	1 728
		Education civique et morale	502	492	483	482	487	477	2 923
		Manuels pour thèmes transversa	132	131	153	149	146	134	845
		Autres manuels	405	397	413	404	410	398	2 427

4	Kwilu	Français	1 090	1 086	1 078	1 070	1 055	1 028	6 407
		Maths	1 079	1 070	1 048	1 037	1 025	1 000	6 259
		Sciences	1 018	1 025	845	824	814	771	5 297
		Education pour la paix	330	322	312	312	313	302	1 891
		Manuels pour filières	217	216	639	639	633	611	2 955
		Education civique et morale	835	818	794	794	794	781	4 816
		Manuels pour thèmes transversa	281	278	291	287	293	287	1 717
		Autres manuels	626	626	630	639	630	601	3 752
		Français	213	208	202	197	198	185	1 203
		Maths	199	196	186	182	181	171	1 115
5	Mai-ndombe	Sciences	187	183	144	138	137	132	921
		Education pour la paix	56	54	54	46	42	42	294
		Manuels pour filières	32	33	98	101	105	99	468
		Education civique et morale	148	143	135	133	138	135	832
		Manuels pour thèmes transversa	34	32	35	35	32	37	205
		Autres manuels	104	101	100	101	98	94	598
		Français	310	312	356	346	340	330	1 994
		Maths	298	294	286	287	305	293	1 763
		Sciences	275	276	210	205	200	198	1 364
		Education pour la paix	79	73	80	83	86	80	481
6	Equateur	Manuels pour filières	49	47	156	160	156	154	722
		Education civique et morale	234	228	224	235	277	270	1 468
		Manuels pour thèmes transversa	69	68	79	75	74	71	436
		Autres manuels	182	181	185	179	188	190	1 105
		Français	200	191	190	186	179	163	1 109
		Maths	194	186	171	170	166	147	1 034
		Sciences	142	138	95	92	93	86	646
		Education pour la paix	41	38	42	43	39	39	242
		Manuels pour filières	24	28	69	73	70	66	330
		Autres manuels	87	83	78	78	76	74	476
7	Tshuapa	Français	194	186	171	170	166	147	1 034
		Maths	142	138	95	92	93	86	646
		Sciences	41	38	42	43	39	39	242
		Education pour la paix	24	28	69	73	70	66	330
		Manuels pour filières	87	83	78	78	76	74	476
		Autres manuels	87	83	78	78	76	74	476
		Français	194	186	171	170	166	147	1 034
		Maths	142	138	95	92	93	86	646
		Sciences	41	38	42	43	39	39	242
		Education pour la paix	24	28	69	73	70	66	330

8	Mongala	Français	242	222	207	193	178	159	1 201
		Maths	222	224	191	175	171	156	1 139
		Sciences	194	194	117	102	89	79	775
		Education pour la paix	44	41	49	63	67	56	320
		Manuels pour filières	36	32	81	102	93	78	422
		Education civique et morale	114	112	113	107	103	102	651
		Manuels pour thèmes transversa	37	38	62	65	61	47	310
		Autres manuels	135	136	135	133	118	104	761
		Français	264	258	304	299	285	258	1 668
		Maths	270	263	239	248	261	229	1 510
		Education pour la paix	66	56	77	79	77	69	424
		Manuels pour filières	47	44	156	156	149	122	674
		Education civique et morale	178	175	179	185	208	183	1 108
		Manuels pour thèmes transversa	94	90	99	98	103	93	577
		Autres manuels	151	146	158	152	150	144	901
		Français	82	80	79	80	77	67	465
		Maths	77	77	71	70	69	60	424
		Sciences	61	65	42	37	38	30	273
		Education pour la paix	9	11	10	9	12	9	60
		Education civique et morale	38	36	32	33	36	33	208
		Manuels pour thèmes transversa	13	13	15	14	12	7	74
		Autres manuels	20	20	22	22	23	20	127

11	Tshopo	Français	256	247	233	226	217	212	1 391
		Maths	247	237	206	199	188	181	1 258
		Sciences	216	206	143	136	131	130	962
		Education pour la paix	51	47	47	45	48	45	283
		Manuels pour filières	43	39	113	111	112	106	524
		Education civique et morale	170	165	147	143	144	152	921
		Manuels pour thèmes transversa	40	39	44	44	46	45	258
12	Ituri	Autres manuels	117	115	110	105	105	104	656
		Français	275	275	253	243	241	235	1 522
		Maths	257	256	234	225	220	211	1 403
		Sciences	241	242	193	187	182	173	1 218
		Education pour la paix	112	109	109	105	100	101	636
		Manuels pour filières	73	75	165	160	153	153	779
		Education civique et morale	220	215	208	201	189	188	1 221
13	Haut-Uele	Manuels pour thèmes transversa	102	98	103	98	94	97	592
		Autres manuels	154	150	153	149	142	142	890
		Français	100	97	89	84	77	76	523
		Maths	86	86	79	75	62	65	453
		Sciences	78	76	51	45	38	38	326
		Education pour la paix	24	23	24	18	15	19	123
		Manuels pour filières	21	20	46	45	38	39	209
14	Bas-Uele	Education civique et morale	76	71	66	60	55	59	387
		Manuels pour thèmes transversa	28	28	34	30	22	24	166
		Autres manuels	41	39	45	43	38	42	248
		Français	61	55	55	51	44	39	305
		Maths	54	53	49	44	37	35	272
		Sciences	33	33	21	19	15	16	137
		Education pour la paix	6	5	5	4	4	4	28
		Manuels pour filières	7	7	17	14	14	12	71
		Education civique et morale	31	27	21	16	15	20	130
		Manuels pour thèmes transversa	8	8	8	7	4	4	39
		Autres manuels	13	13	9	8	8	6	57

15	Nord-Kivu	Français	888	882	853	836	822	812	5 093
		Maths	833	822	784	768	758	746	4 711
		Sciences	794	775	600	561	540	532	3 802
		Education pour la paix	312	292	284	264	267	272	1 691
		Manuels pour filières	211	209	526	527	521	510	2 504
		Education civique et morale	673	648	594	583	586	595	3 679
		Manuels pour thèmes transversa	325	314	333	325	321	317	1 935
		Autres manuels	564	539	537	528	532	527	3 227
		Français	906	879	857	835	833	785	5 095
		Maths	837	828	803	782	758	713	4 721
16	Sud-Kivu	Sciences	759	742	510	487	458	432	3 388
		Education pour la paix	280	272	258	250	243	239	1 542
		Manuels pour filières	194	190	393	399	399	377	1 952
		Education civique et morale	598	588	558	556	544	535	3 379
		Manuels pour thèmes transversa	262	251	256	257	254	235	1 515
		Autres manuels	458	443	458	461	448	433	2 701
		Français	137	137	127	122	114	101	738
		Maths	135	131	110	107	97	89	669
		Sciences	127	122	62	55	50	44	460
		Education pour la paix	31	27	28	27	24	23	160
17	Maniema	Manuels pour filières	22	20	55	57	53	52	259
		Education civique et morale	94	84	76	70	71	66	461
		Manuels pour thèmes transversa	27	25	27	25	24	21	149
		Autres manuels	73	68	70	63	63	60	397

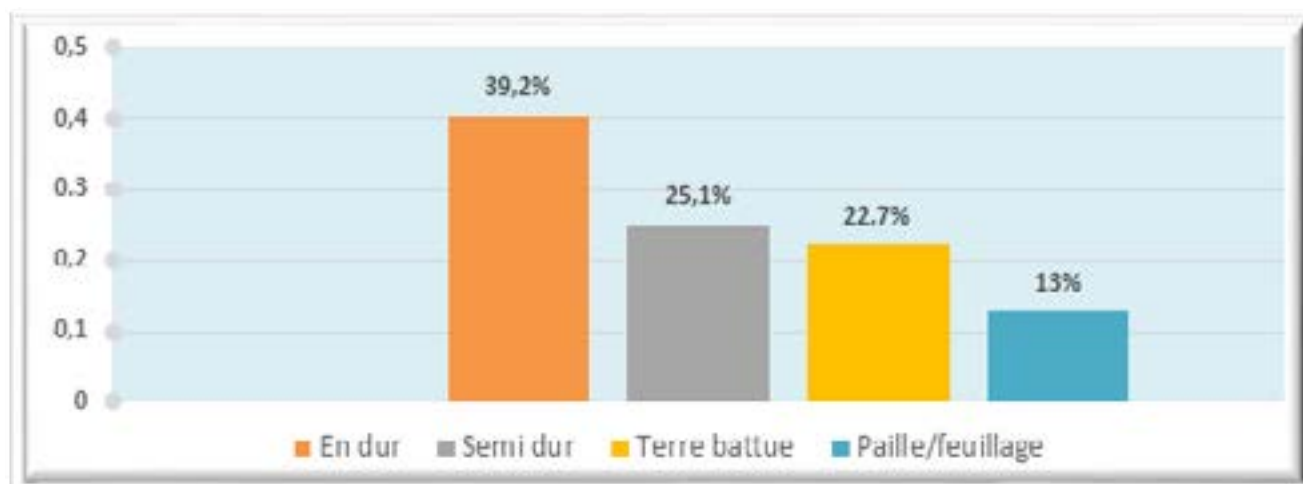
18	Kasai-Central	Français	315	314	325	314	307	283	1 858
		Maths	284	292	271	269	274	252	1 642
		Sciences	252	253	186	177	159	136	1 163
		Education pour la paix	55	51	48	47	44	43	288
		Manuels pour filières	42	41	104	102	105	106	500
		Education civique et morale	148	142	137	133	141	139	840
		Manuels pour thèmes transversa	72	69	71	72	67	60	411
		Autres manuels	136	132	111	105	109	107	700
		Français	1 095	1 087	1 084	1 051	969	909	6 195
		Maths	1 081	1 075	1 043	1 011	942	874	6 026
19	Kasai	Sciences	976	957	682	650	606	555	4 426
		Education pour la paix	255	244	260	258	233	233	1 483
		Manuels pour filières	125	128	736	715	673	625	3 002
		Education civique et morale	820	786	755	740	740	716	4 557
		Manuels pour thèmes transversa	215	207	231	236	236	225	1 350
		Autres manuels	695	680	684	683	644	618	4 004
		Français	81	74	83	79	74	72	463
		Maths	79	70	69	66	68	66	418
		Sciences	75	69	45	42	42	42	315
		Education pour la paix	13	11	13	14	13	13	77
20	Kasai-Oriental	Manuels pour filières	8	5	39	41	37	38	168
		Education civique et morale	51	47	46	45	53	53	295
		Manuels pour thèmes transversa	14	14	16	13	14	13	84
		Autres manuels	45	42	37	37	37	38	236
		Français	168	167	164	161	157	153	970
		Maths	168	163	156	152	144	136	919
		Sciences	153	143	99	97	95	90	677
		Education pour la paix	33	29	28	26	35	29	180
		Manuels pour filières	20	19	74	74	72	67	326
		Education civique et morale	120	114	107	100	101	100	642
21	Sankuru	Manuels pour thèmes transversa	40	38	42	39	42	35	236
		Autres manuels	86	83	89	88	86	79	511

22	Lomami	Français	108	104	116	114	111	108	661
		Maths	110	105	97	93	95	91	591
		Sciences	102	101	64	61	58	59	445
		Education pour la paix	23	23	22	22	25	26	141
		Manuels pour filières	17	17	52	56	52	51	245
		Education civique et morale	77	71	74	74	88	94	478
		Manuels pour thèmes transversa	20	21	28	26	26	25	146
		Autres manuels	62	60	59	62	63	64	370
			521	443	477	454	432	412	2 739
23	Haut-Katanga	Français	412	406	384	372	381	361	2 316
		Maths	363	364	275	263	250	231	1 746
		Sciences	149	138	136	127	120	119	789
		Education pour la paix	105	108	209	205	205	195	1 027
		Manuels pour filières	312	302	290	277	296	288	1 765
		Education civique et morale	137	133	134	133	123	119	779
		Manuels pour thèmes transversa	252	242	241	232	226	233	1 426
		Autres manuels	172	169	236	225	220	209	1 231
			159	157	180	154	190	186	1 026
24	Lualaba	Français	139	138	99	83	81	77	617
		Maths	33	29	26	25	25	26	164
		Sciences	21	21	86	82	86	85	381
		Education pour la paix	125	117	116	108	165	161	792
		Manuels pour filières	36	36	37	35	35	31	210
		Education civique et morale	96	96	94	91	94	107	578
		Manuels pour thèmes transversa	168	161	149	146	143	139	906
		Autres manuels	154	145	125	113	113	107	757
			126	116	74	65	62	61	504
25	Tanganika	Français	23	20	19	20	21	23	126
		Maths	15	15	45	47	47	43	212
		Sciences	89	81	67	68	67	67	439
		Education pour la paix	17	12	16	16	15	14	90
		Manuels pour filières	70	67	66	66	61	57	387
		Education civique et morale							
		Manuels pour thèmes transversa							
		Autres manuels							

26	Haut-Lomami	Français	249	245	249	239	236	226	1 444
		Maths	240	237	223	217	220	207	1 344
		Sciences	229	227	132	128	125	123	964
		Education pour la paix	42	37	41	37	37	36	230
		Manuels pour filières	24	29	123	120	116	113	525
		Education civique et morale	188	190	168	163	173	165	1 047
		Manuels pour thèmes transversa	47	45	51	46	44	45	278
		Autres manuels	129	130	134	127	127	121	768
		Français	10 153	9 901	10 017	9 729	9 447	9 035	58 282
RDC		Maths	9 645	9 523	9 031	8 763	8 742	8 320	54 024
		Sciences	8 777	8 644	6 220	5 893	5 649	5 375	40 558
		Education pour la paix	2 609	2 472	2 501	2 425	2 385	2 325	14 717
		Manuels pour filières	1 781	1 769	5 134	5 118	5 008	4 772	23 582
		Education civique et morale	7 000	6 783	6 452	6 341	6 625	6 537	39 738
		Manuels pour thèmes transversa	2 464	2 378	2 564	2 504	2 455	2 348	14 713
		Autres manuels	5 613	5 472	5 496	5 403	5 327	5 219	32 530
		Total Général	48 042	46 942	47 415	46 176	45 638	43 931	278 144

Tableau 117 : Nombre de Locaux du Secondaire par Secteur d’enseignement selon leurs Caractéristiques (Type de construction) et Etat

Nature de Mur et Etat	Secteur Public 2023-2024			Secteur Privé 2023-2024			Tot Salles au Sec Classe 2023-2024			%
	Bons	Mauvais	Total	Bons	Mauvais	Total	Bons	Mauvais	Tot Salles	
En dur	70 181	9 082	79 263	51 966	1 759	53 725	122 148	10 840	132 988	39,2%
Semi dur	57 900	15 026	72 926	11 034	951	11 985	68 934	15 977	84 911	25,1%
Terre battue	55 819	18 492	74 311	2 067	676	2 743	57 886	19 168	77 054	22,7%
Paille/feuillage	29 860	13 132	42 992	719	269	988	30 579	13 401	43 980	13,0%
Total	213 760	55 732	269 492	65 786	3 655	69 441	279 546	59 387	338 933	100%



Les constructions en dur représentent 39,2% des salles de classe suivies de celles en semi dur soit 25,1%. Les salles des classes en terre battue et en paille/feuillage (22,7% et 13%) représentent 35%. Ce qui traduit la persistance de structures scolaires précaires dans certaines zones, notamment rurales.

Tableau 118 : Nombre de Locaux du secondaire par Type de construction (Type de local), Secteur d'enseignement et Etat selon la Province

N°	Province	Salles de classe au secondaire par état de mur selon le secteur et province 2023-2024						Ratio Salles de Classes
		Secteur Public		Secteur Privé		Total (Public+Privé)		
		Mauvais	Tot salles	Mauvais	Tot salles	Mauvais	Tot salles	
1	KINSHASA	718	12 603	450	20 169	1 168	32 772	9
2	KONGO-CENTRAL	1 130	11 795	180	3 764	1 310	15 559	8
3	KWANGO	2 975	15 405	14	67	2 989	15 472	8
4	KWILU	4 051	31 952	30	512	4 080	32 464	8
5	MAÏ-NDOMBE	1 967	11 455	4	9	1 971	11 464	8
6	EQUATEUR	2 298	9 364	61	308	2 359	9 672	8
7	TSHUAPA	2 907	7 095	46	153	2 954	7 248	8
8	MONGALA	1 357	7 251	242	1 085	1 599	8 336	8
9	SUD-UBANGI	3 490	11 615	306	1 217	3 796	12 832	8
10	NORD-UBANGI	3 097	7 156	73	508	3 171	7 664	8
11	TSHOPO	2 305	9 487	195	3 089	2 500	12 576	8
12	ITURI	881	8 169	99	1 999	980	10 168	8
13	HAUT-UELE	1 473	4 382	113	1 314	1 586	5 696	8
14	BAS-UELE	1 548	3 785	125	599	1 673	4 384	8
15	NORD-KIVU	1 761	16 193	170	3 599	1 930	19 792	8
16	SUD-KIVU	2 261	16 579	363	5 445	2 624	22 024	8
17	MANIEMA	2 727	9 727	40	697	2 767	10 424	8
18	KASAÏ-CENTRAL	4 978	15 644	53	892	5 031	16 536	8
19	KASAÏ	4 294	16 977	342	1 415	4 636	18 392	8
20	KASAÏ-ORIENTAL	194	1 757	44	805	238	2 562	4
21	SANKURU	3 326	11 432	213	917	3 539	12 349	10
22	LOMAMI	1 373	9 272	23	2 233	1 396	11 505	8
23	HAUT-KATANGA	346	4 380	369	16 654	715	21 034	10
24	LUALABA	733	2 527	24	961	758	3 488	4
25	TANGANYIKA	1 595	5 911	57	677	1 653	6 588	6
26	HAUT-LOMAMI	1 947	7 579	19	353	1 966	7 932	6
RDC		55 732	269 492	3 655	69 441	59 389	338 933	6

Tableau 119 : Proportion d'établissements du Secondaire disposant de certaines commodités par Régime de gestion 2023-2024

Secteur	Régime de gestion	2023-2024_ % D'ÉCOLES DU SECONDAIRES DISPOSANT									
		Nbre Écoles	Point Eau	Latrines	Electricité	Clôture	Programme		COPA/		Aire de Jeux
							Refugie	Officiel	COGES		
Public	ENC	7 459	36	83,1	5,2	63,5	1	91,5	96,2	94,5	
	ECC	5 613	40,3	86	9,9	60,5	1,2	94	96,6	95,3	
	ECP	14 589	34,4	85,7	4,4	63,3	0,8	92,2	96,2	94,6	
	ECK	2 028	36,6	84,9	5,5	63,4	1,1	92,8	95,9	94,8	
	ECI	1 173	33,3	82,1	3,2	60,8	1	90,4	95,6	95,1	
	ECS	251	48,4	88,9	15,6	48	0,4	92,9	96,9	93,9	
	ECF	81	53,6	84,1	26,1	50,7	1,4	97,1	89,9	96	
	Autre	3 834	31,8	79,1	7,1	60	1	90,6	94,7	92,3	
Total Public	35 028	35,7	84,4	5,9	62,3	1	92,2	96,1	94,7		
Privé	8 507	63,5	94,4	44,9	78,9	1,5	96,6	90,2	96,7		
Total général	43 535	40,5	86,1	12,6	65,1	1,1	93	95,1	95		

Tableau 120 : Nombre d'établissements du Secondaire disposant de certaines commodités par Secteur d'enseignement et Régime de gestion/2023-2024

NOMBRE D'ÉCOLES DU SECONDAIRE DISPOSANT DE CERTAINES COMMODITES EN 2023-2024										
Sect	Régime de gestion	Nbre Écoles	Point Eau	Latrines	Électricité	Clôture	Programme refugeie	Programme Officiel	COPA/CO GES	Aire de Jeux
Public	ENC	7 459	2 437	5 615	354	4 289	64	6 185	6 502	6 385
	ECC	5 613	2 176	4 643	535	3 265	64	5 078	5 214	5 146
	ECP	14 589	4 539	11 322	580	8 360	110	12 180	12 713	12 504
	ECK	2 028	671	1 557	101	1 163	21	1 700	1 758	1 737
	ECI	1 173	353	870	34	645	10	958	1 014	1 008
	ECS	251	111	204	36	110	1	213	222	215
	ECF	81	39	61	19	37	1	71	66	70
Autre		3 834	968	2 411	217	1 829	29	2 762	2 886	2 813
Total Public		35 028	11 294	26 683	1 876	19 698	300	29 147	30 375	29 878
Total Privé		8 507	4 349	6 442	3 122	5 398	101	6 615	6 161	6 609
Total général		43 535	15 643	33 125	4 998	25 096	401	35 762	36 536	36 487

Tableau 121 : Proportion d'établissements du Secondaire disposant de certaines commodités selon la Province

N°	PROVINCE	2023-2024_ % D'ETABLISSEMENTS DU SECONDAIRE DISPOSANT							
		Point Eau	Latrines	Electricité	Clôture	Programme		COPA/COGES	Aire de Jeux
						Refugie	Officiel		
1	KINSHASA	75,7	97,2	69,6	85,1	1,2	97	86,4	97,3
2	KONGO-CENTRAL	54,2	90,5	27,5	37,6	1,3	94,6	94,9	95,2
3	KWANGO	57,9	97,6	1,2	88,6	0,7	95,3	97,8	94,1
4	KWILU	46,2	96,3	1,1	92,6	0,7	96,4	97,7	98,1
5	MAI-NDOMBE	34,2	89,3	0,8	74,5	0,2	93	97	96
6	EQUATEUR	32	66	1,6	38,9	0,4	83,7	96,6	97,1
7	TSHUAPA	58,3	94,6	1,2	72,9	0,6	89,7	95,5	95,8
8	MONGALA	41,3	95,6	1,5	71,2	1,6	90,8	93,8	93,1
9	SUD-UBANGI	55,1	78,9	1	71,8	0,6	93,1	96,6	95,5
10	NORD-UBANGI	14,7	66	3,1	39	1,9	91,1	95,6	86,2
11	TSHOPO	34,7	91,7	6,9	60,7	0,9	85,6	94,1	96,6
12	ITURI	31,9	95,9	6,1	18,8	1,9	94,4	97,9	97,5
13	HAUT-JELE	39,1	61,5	4,6	26,7	1,7	90,1	97,3	91,3
14	BAS-JELE	29,8	80,3	1,8	31,8	0,8	70,3	95,8	85,5
15	NORD-KIVU	39,8	98,8	6,5	31	1,4	96,3	98,3	97,5
16	SUD-KIVU	37,4	98	6,7	58,9	1,6	95,7	96,1	96
17	MANIEMA	9,7	93,5	1,8	60,8	0,3	87,2	94,2	96,4
18	KASAI-CENTRAL	5	48,4	1,7	51,9	2	94,7	96	95
19	KASAI	11,1	68	2,4	73,4	1,1	95,5	97,3	94,8
20	KASAI-ORIENTAL	12,9	62,4	4,1	44,2	1,3	93,4	95,7	93,5
21	SANKURU	19	75,3	1,5	84,4	0,8	88,8	92,7	95
22	LOMAMI	59	89,3	0,9	80,1	0,7	89,8	95,2	91,8
23	HAUT-KATANGA	77,3	93,2	54,1	78,3	1,8	96,5	92,2	96,7
24	LUALABA	40,4	78	22,5	55,5	0,4	94,1	90,4	86,2
25	TANGANICA	16,6	71,4	6,1	52,4	0,9	82,4	92,4	91,8
26	HAUT-LOMAMI	17,8	80,1	4,5	80	0,2	93,6	97	88,5
Total général		40,5	86,1	12,6	65,1	1,1	93	95,1	95

Tableau 122 : Répartition des Etablissements assurant l'enseignement des Thèmes transversaux aux élèves par Type de thème et le Canal d'enseignement selon le Secteur

Secteur	Thèmes transversaux	2023-2024_NOMBRE D'ETABLISSEMENTS QUI ENSEIGNENT			
		Thèmes transversaux	Dont à travers le programme officiel	Dont en tant discipline à part	Dont à travers des activités parascolaires
Public	Le VIH/SIDA	27 975	20 167	4 461	5 066
	La santé sexuelle et reproductive	26 828	19 512	4 964	3 901
	La sensibilisation contre les abus et violences	26 751	15 412	5 254	7 430
	L'éducation environnementale	26 174	17 468	4 706	5 887
Privé	Le VIH/SIDA	6 841	5 354	1 117	1 338
	La santé sexuelle et reproductive	6 403	4 853	1 207	1 050
	La sensibilisation contre les abus et violences	6 482	3 922	1 185	1 707
	L'éducation environnementale	6 570	4 621	998	1 303
Public + Privé	Le VIH/SIDA	34 816	25 521	5 578	6 404
	La santé sexuelle et reproductive	33 231	24 365	6 171	4 951
	La sensibilisation contre les abus et violences	33 233	19 334	6 439	9 137
	L'éducation environnementale	32 744	22 089	5 704	7 190

Tableau 123 : Nombre d'établissements du Secondaire enseignant les thèmes transversaux par province et type de thème selon le canal d'enseignement

N°	Province	Thèmes transversaux	NOMBRE D'ETABLISSEMENTS QUI ENSEIGNENT			
			Thèmes transversaux	Dont à travers le programme officiel	Dont en tant discipline à part	Dont à travers des activités parascolaires
1	Kinshasa	Le VIH/SIDA	3 174	2 490	689	861
		La santé sexuelle et reproductive	2 908	2 265	726	724
		La sensibilisation contre les abus et violences	2 996	1 822	473	864
		L'éducation environnementale	3 049	2 182	397	690
2	Kongo-Central	Le VIH/SIDA	1 716	1 249	193	308
		La santé sexuelle et reproductive	1 594	1 177	213	217
		La sensibilisation contre les abus et violences	1 575	867	222	423
		L'éducation environnementale	1 535	1 009	184	347
3	Kwango	Le VIH/SIDA	1 759	1 602	116	232
		La santé sexuelle et reproductive	1 722	1 584	111	173
		La sensibilisation contre les abus et violences	1 754	1 287	135	362
		L'éducation environnementale	1 656	1 433	157	342
4	Kwilu	Le VIH/SIDA	3 423	2 328	383	746
		La santé sexuelle et reproductive	3 337	2 404	405	569
		La sensibilisation contre les abus et violences	3 353	1 757	474	1 091
		L'éducation environnementale	3 300	2 145	406	779
5	Mai-ndombe	Le VIH/SIDA	1 060	706	186	228
		La santé sexuelle et reproductive	1 121	835	205	138
		La sensibilisation contre les abus et violences	1 144	547	281	362

			L'éducation environnementale	1 155	723	237	278
			Le VIH/SIDA	842	563	174	185
6	Equateur		La santé sexuelle et reproductive	877	613	174	150
			La sensibilisation contre les abus et violences	819	432	216	246
			L'éducation environnementale	850	555	199	188
			Le VIH/SIDA	572	353	190	125
7	Tshuapa		La santé sexuelle et reproductive	558	284	208	71
			La sensibilisation contre les abus et violences	530	300	176	120
			L'éducation environnementale	481	245	149	92
			Le VIH/SIDA	827	490	77	37
8	Mongala		La santé sexuelle et reproductive	843	485	88	31
			La sensibilisation contre les abus et violences	709	577	248	184
			L'éducation environnementale	697	578	239	180
			Le VIH/SIDA	1 398	810	225	182
9	Sud-Ubangi		La santé sexuelle et reproductive	1 340	785	212	134
			La sensibilisation contre les abus et violences	1 343	611	262	238
			L'éducation environnementale	1 339	695	223	196
			Le VIH/SIDA	830	441	74	77
10	Nord-Ubangi		La santé sexuelle et reproductive	781	416	99	60
			La sensibilisation contre les abus et violences	772	340	87	115
			L'éducation environnementale	606	270	48	71
			Le VIH/SIDA	1 098	752	177	238
11	Tshopo		La santé sexuelle et reproductive	1 078	767	186	165
			La sensibilisation contre les abus et violences	1 013	459	221	349
			L'éducation environnementale	1 054	666	185	228

12	Ituri	Le VIH/SIDA	1 042	833	306	340
		La santé sexuelle et reproductive	963	739	290	305
		La sensibilisation contre les abus et violences	985	546	297	503
		L'éducation environnementale	988	716	292	362
13	Haut-Uele	Le VIH/SIDA	585	498	64	123
		La santé sexuelle et reproductive	570	478	78	100
		La sensibilisation contre les abus et violences	524	344	62	188
		L'éducation environnementale	563	440	71	142
14	Bas-Uele	Le VIH/SIDA	350	232	102	53
		La santé sexuelle et reproductive	311	213	95	40
		La sensibilisation contre les abus et violences	284	140	98	57
		L'éducation environnementale	296	170	94	52
15	Nord-Kivu	Le VIH/SIDA	2 155	1 816	503	478
		La santé sexuelle et reproductive	2 062	1 739	533	396
		La sensibilisation contre les abus et violences	2 113	1 429	522	800
		L'éducation environnementale	2 078	1 627	537	579
16	Sud-Kivu	Le VIH/SIDA	2 145	1 770	309	303
		La santé sexuelle et reproductive	2 018	1 682	318	224
		La sensibilisation contre les abus et violences	2 094	1 521	338	459
		L'éducation environnementale	2 063	1 617	363	321
17	Maniema	Le VIH/SIDA	990	709	92	116
		La santé sexuelle et reproductive	942	765	99	72
		La sensibilisation contre les abus et les violences	951	630	120	167
		L'éducation environnementale	938	698	93	105

18	Kasai- Central	Le VIH/SIDA	1 471	854	181	225
		La santé sexuelle et reproductive	1 397	911	206	158
		La sensibilisation contre les abus et violences	1 438	706	243	299
		L'éducation environnementale	1 321	693	274	225
19	Kasai	Le VIH/SIDA	1 857	1 476	584	322
		La santé sexuelle et reproductive	1 773	1 176	862	302
		La sensibilisation contre les abus et violences	1 753	951	799	499
		L'éducation environnementale	1 717	1 070	486	589
20	Kasai- Oriental	Le VIH/SIDA	615	475	49	152
		La santé sexuelle et reproductive	569	439	100	91
		La sensibilisation contre les abus et violences	598	285	69	263
		L'éducation environnementale	581	388	79	151
21	Sankuru	Le VIH/SIDA	1 004	509	113	242
		La santé sexuelle et reproductive	910	463	152	199
		La sensibilisation contre les abus et violences	933	331	110	365
		L'éducation environnementale	918	454	100	291
22	Lomami	Le VIH/SIDA	1 451	1 148	225	214
		La santé sexuelle et reproductive	1 369	1 077	243	184
		La sensibilisation contre les abus et violences	1 417	949	283	292
		L'éducation environnementale	1 407	1 078	221	210
23	Haut- Katanga	Le VIH/SIDA	1 841	1 386	266	253
		La santé sexuelle et reproductive	1 821	1 244	244	181
		La sensibilisation contre les abus et violences	1 704	1 061	346	282
		L'éducation environnementale	1 784	1 100	318	258

24	Lualaba	Le VIH/SIDA	715	578	76	96
		La santé sexuelle et reproductive	624	497	84	76
		La sensibilisation contre les abus et violences	645	399	100	171
		L'éducation environnementale	622	447	79	121
25	Tanganyika	Le VIH/SIDA	676	480	81	122
		La santé sexuelle et reproductive	604	421	89	92
		La sensibilisation contre les abus et violences	657	330	95	216
		L'éducation environnementale	655	397	97	151
26	Haut-Lomami	Le VIH/SIDA	1 220	973	143	146
		La santé sexuelle et reproductive	1 139	906	151	99
		La sensibilisation contre les abus et violences	1 129	713	162	222
		L'éducation environnementale	1 091	693	176	242
RDC		Le VIH/SIDA	34 816	25 521	5 578	6 404
		La santé sexuelle et reproductive	33 231	24 365	6 171	4 951
		La sensibilisation contre les abus et violences	33 233	19 334	6 439	9 137
		L'éducation environnementale	32 744	22 089	5 704	7 190

6 ANNEXES

Population RDC 2023 (en millier d'habitant)																																					
Age	KINSHASA			KONGO CENTRAL			KWANGO			MAI-NDOMBE			KWILU			EQUATEUR			TSHUAPA			MONGALA			SUD-UBANGI												
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T							
0	382	378	760	319	160	159	59	57	116	51	49	100	100	150	144	294	38	38	76	40	39	79	44	43	87	62	60	122									
1	365	361	726	305	153	152	55	54	109	48	47	95	141	138	279	37	36	73	38	38	76	42	41	83	59	58	117										
2	349	346	695	291	146	145	52	52	104	45	45	90	134	133	267	35	34	69	37	36	73	40	39	79	56	55	111										
3	335	332	667	280	140	140	50	50	100	43	43	86	127	128	255	33	33	66	35	34	69	38	38	76	54	53	107										
4	322	320	642	269	135	134	47	48	95	41	41	82	121	123	244	32	32	64	33	33	66	36	36	72	51	51	102										
5	310	308	618	260	130	130	45	46	91	39	40	79	116	118	234	31	30	61	32	32	64	35	35	70	49	49	98										
6	298	297	595	250	125	125	44	45	89	38	38	76	111	114	225	29	29	58	31	30	61	33	33	66	47	47	94										
7	287	286	573	242	121	121	42	43	85	36	37	73	107	110	217	28	28	56	29	29	58	32	32	64	45	45	90										
8	276	275	551	234	117	117	41	41	82	35	36	71	104	106	210	27	27	54	28	28	56	31	31	62	44	43	87										
9	264	264	528	226	113	113	39	40	79	34	34	68	100	102	202	26	26	52	27	27	54	30	30	60	42	42	84										
10	254	254	508	218	109	109	38	39	77	33	33	66	97	98	195	25	25	50	26	26	52	29	29	58	40	40	80										
11	245	245	490	212	106	106	37	37	74	32	32	64	95	95	190	24	24	48	25	25	50	28	28	56	39	39	78										
12	232	232	464	203	101	101	36	36	72	31	31	62	92	91	183	24	23	47	25	25	50	27	27	54	38	38	76										
13	212	213	425	191	95	96	34	34	68	30	29	59	87	87	174	23	23	46	24	24	48	26	26	52	37	37	74										
14	190	189	379	177	88	89	32	32	64	28	28	56	83	82	165	23	22	45	24	23	47	26	26	52	36	36	72										
15	169	167	336	164	81	81	31	30	61	26	26	52	78	78	156	22	22	44	23	23	46	25	25	50	36	35	71										
16	147	145	292	150	74	76	29	29	58	25	25	50	74	73	147	22	22	44	23	23	46	25	25	50	35	35	70										
17	131	129	260	140	71	69	27	27	54	24	23	47	70	69	139	21	21	42	22	22	44	24	24	48	34	34	68										
18	125	123	248	133	68	65	26	26	52	23	22	45	67	66	133	20	20	40	21	21	42	23	23	46	33	32	65										
19	124	123	247	129	65	64	25	25	50	22	22	44	64	64	128	19	19	38	20	20	40	22	22	44	31	31	62										
20	123	123	246	125	63	62	24	24	48	21	21	42	62	62	124	18	18	36	19	19	38	21	20	41	29	29	58										
21	123	124	247	120	60	60	23	24	47	20	20	40	59	60	119	17	17	34	18	18	36	19	19	38	27	27	54										
22	122	124	246	118	59	59	22	23	45	19	20	39	57	59	116	16	16	32	17	17	34	18	18	36	26	26	52										
23	120	122	242	114	57	57	22	22	44	19	19	38	56	57	113	16	15	31	16	16	32	18	18	36	25	25	50										
24	116	120	236	111	55	55	21	22	43	18	19	37	55	56	111	15	15	30	16	16	32	17	17	34	24	24	48										
25	113	118	231	110	54	54	21	21	42	18	18	36	54	55	109	15	15	30	16	15	31	17	17	34	24	23	47										
26	112	118	230	108	53	53	21	21	42	18	18	36	53	54	107	14	14	28	15	15	30	16	16	32	23	23	46										
27	110	117	227	105	51	51	20	20	40	17	18	35	51	52	103	14	14	28	15	14	29	16	16	32	23	22	45										
28	107	115	222	101	49	52	20	20	40	17	17	34	50	50	100	14	13	27	14	14	28	16	15	31	22	21	43										
29	104	112	216	97	47	50	19	19	38	16	16	32	48	48	96	13	13	26	14	14	28	15	15	30	21	21	42										
30	101	110	211	93	45	48	18	18	36	16	15	31	46	46	92	13	13	26	14	13	27	15	14	29	21	20	41										
31	98	107	205	89	43	46	18	17	35	15	15	30	45	43	88	13	12	25	13	13	26	14	14	28	20	20	40										
32	96	105	201	85	41	44	17	16	33	15	14	29	43	41	84	12	12	24	13	13	26	14	14	28	19	19	39										
33	96	104	200	80	39	41	16	16	32	14	13	27	41	40	81	12	12	24	12	12	24	14	13	27	19	19	38										
34	96	104	200	76	38	38	15	15	30	13	13	26	39	39	78	12	12	24	12	12	24	13	13	26	19	19	38										
35	97	104	201	70	36	34	15	15	30	13	13	26	38	38	76	11	11	22	12	12	24	13	13	26	18	18	36										
36	98	103	201	65	34	31	14	15	29	12	13	25	36	37	73	11	11	22	11	12	23	12	13	25	18	18	36										
37	97	101	198	61	33	28	13	14	27	11	12	23	34	36	70	10	11	21	11	11	22	12	12	24	17	17	34										
38	95	97	192	59	32	27	12	13	25	11	11	22	32	34	66	10	10	20	10	11	21	11	12	23	16	17	33										

39	92	91	183	25	31	56	12	12	24	10	11	21	30	32	62	9	10	19	10	10	20	11	11	22	15	16	31
40	88	86	174	24	30	54	11	12	23	9	10	19	28	30	58	9	9	18	9	10	19	10	10	20	14	15	29
41	85	80	165	23	29	52	10	11	21	9	9	18	26	28	54	8	8	16	8	9	17	9	10	19	13	14	27
42	81	75	156	22	28	50	9	10	19	8	9	17	24	26	50	7	8	15	8	8	16	8	9	17	12	13	25
43	77	69	146	21	26	47	8	10	18	7	8	15	21	24	45	7	7	14	7	8	15	8	8	16	11	12	23
44	71	63	134	20	24	44	7	9	16	6	8	14	19	23	42	6	7	13	6	7	13	7	8	15	10	11	21
45	66	57	123	18	22	40	6	8	14	5	7	12	16	22	38	6	6	12	6	7	13	6	7	13	9	10	19
46	60	51	111	17	20	37	5	8	13	5	7	12	14	20	34	5	6	11	5	6	11	6	7	13	8	9	17
47	55	46	101	16	18	34	5	8	13	4	7	11	12	19	31	5	5	10	5	6	11	5	6	11	8	9	17
48	53	44	97	15	18	33	4	7	11	4	6	10	11	19	30	5	5	10	5	6	11	5	6	11	7	8	15
49	52	43	95	14	17	31	4	7	11	4	6	10	11	19	30	4	5	9	5	5	10	5	6	11	7	8	15
50	50	42	92	14	17	31	4	7	11	4	6	10	11	19	30	4	5	9	4	5	9	5	6	11	7	8	15
51	49	42	91	13	17	30	5	7	12	4	6	10	12	19	31	4	5	9	4	5	9	5	6	11	7	8	15
52	47	40	87	12	16	28	5	7	12	4	6	10	12	19	31	4	5	9	4	5	9	5	6	11	6	8	14
53	43	36	79	11	16	27	4	7	11	4	6	10	11	18	29	4	5	9	4	5	9	4	6	10	6	8	14
54	37	30	67	11	15	26	4	7	11	4	6	10	11	17	28	4	5	9	4	5	9	4	5	9	6	8	14
55	32	25	57	11	14	25	4	7	11	3	6	9	10	17	27	3	4	7	3	5	8	4	5	9	5	7	12
56	27	19	46	10	13	23	4	6	10	3	5	8	10	16	26	3	4	7	3	4	7	4	5	9	5	7	12
57	23	16	39	10	13	23	4	6	10	3	5	8	9	15	24	3	4	7	3	4	7	3	5	8	5	6	11
58	22	15	37	10	13	23	4	6	10	3	5	8	9	15	24	3	4	7	3	4	7	3	4	7	5	6	11
59	22	16	38	9	13	22	4	6	10	3	5	8	9	15	24	3	4	7	3	4	7	3	4	7	5	6	11
60	21	17	38	9	13	22	3	6	9	3	5	8	9	14	23	3	4	7	3	4	7	3	4	7	5	6	11
61	21	17	38	9	13	22	3	5	8	3	5	8	9	14	23	3	3	6	3	4	7	3	4	7	5	6	11
62	21	18	39	8	13	21	3	5	8	3	4	7	9	13	22	3	3	6	3	4	7	3	4	7	5	5	10
63	20	17	37	8	12	20	3	5	8	3	4	7	9	13	22	3	3	6	3	4	7	3	4	7	5	6	11
64	18	14	32	8	12	20	3	5	8	3	4	7	9	13	22	3	4	7	3	4	7	3	4	7	4	6	10
65	16	13	29	8	11	19	3	5	8	3	4	7	9	13	22	3	4	7	3	4	7	3	4	7	4	6	10
66	15	11	26	8	11	19	3	5	8	3	4	7	8	13	21	3	4	7	3	4	7	3	4	7	4	6	10
67	13	10	23	8	10	18	3	5	8	3	4	7	8	12	20	2	4	6	3	4	7	3	4	7	4	6	10
68	12	8	20	8	10	18	3	5	8	3	4	7	8	12	20	2	3	5	2	4	6	3	4	7	4	6	10
69	11	7	18	7	9	16	3	4	7	2	4	6	7	11	18	2	3	5	2	3	5	2	4	6	4	5	9
70	9	6	15	7	9	16	3	4	7	2	3	5	7	10	17	2	3	5	2	3	5	2	4	6	3	5	8
71	8	5	13	6	8	14	2	3	5	2	3	5	6	8	14	2	3	5	2	3	5	2	3	5	3	5	8
72	7	5	12	5	7	12	2	2	4	2	2	4	5	6	11	2	2	4	2	3	5	2	3	5	2	4	6
73	5	4	9	4	7	11	1	1	2	1	1	2	4	4	8	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	5
74	4	4	8	3	6	9	1	0	1	1	0	1	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3
75+	17	17	34	25	33	58	9	11	20	8	10	18	24	28	52	7	11	18	7	11	18	7	12	19	11	17	28
Total	8 391	8 274	16 665	3 557	3 674	7 231	1 311	1 385	2 696	1 138	1 191	2 329	3 366	3 543	6 909	943	966	1 909	983	1 015	1 998	1 071	1 107	2 178	1 517	1 559	3 076

Population RDC 2023 (en millier d'habitant)

Population RDC 2023 (en millier d'habitant)																													
Age	NORD-UBANGI			TSHOPO			ITURI			HAUT-UELE			BAS-UELE			NORD-KIVU			SUD-KIVU			MANIEMA			KASAI CENTRAL				
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T		
0	32	31	63	48	47	95	75	73	148	38	38	76	23	23	46	189	201	390	167	168	335	60	68	128	82	82	164		
1	30	30	60	46	46	92	72	71	143	37	36	73	22	22	44	178	185	363	156	158	314	58	62	120	79	79	158		
2	29	29	58	44	44	88	69	68	137	35	35	70	21	21	42	168	171	339	146	149	295	56	57	113	77	77	154		
3	28	27	55	43	42	85	66	66	132	34	34	68	21	20	41	159	159	318	137	140	277	54	52	106	75	75	150		
4	26	26	52	41	41	82	64	63	127	33	32	65	20	20	40	150	149	299	128	132	260	51	49	100	73	73	146		
5	25	25	50	40	39	79	62	61	123	31	31	62	19	19	38	143	141	284	120	124	244	49	46	95	71	71	142		
6	24	24	48	38	38	76	59	59	118	30	30	60	19	18	37	137	134	271	113	117	230	47	44	91	69	69	138		
7	23	23	46	37	37	74	58	57	115	29	29	58	18	18	36	131	128	259	106	110	216	44	42	86	67	67	134		
8	22	22	44	36	36	72	56	55	111	29	28	57	17	17	34	125	123	248	100	104	204	42	40	82	65	65	130		
9	22	22	44	35	34	69	54	53	107	28	27	55	17	17	34	120	120	240	95	98	193	40	39	79	63	63	126		
10	21	21	42	34	33	67	53	52	105	27	27	54	16	16	32	116	117	233	91	93	184	38	38	76	62	61	123		
11	20	20	40	33	32	65	51	50	101	26	26	52	16	16	32	112	115	227	86	88	174	36	38	74	60	59	119		
12	20	20	40	32	32	64	50	49	99	26	25	51	16	15	31	108	112	220	84	85	169	34	37	71	58	57	115		
13	19	19	38	32	32	64	50	49	99	26	25	51	16	15	31	104	108	212	83	84	167	33	35	68	55	54	109		
14	19	19	38	32	32	64	50	49	99	25	25	50	16	15	31	99	103	202	84	84	168	32	33	65	52	51	103		
15	18	18	36	32	32	64	50	49	99	25	25	50	16	15	31	94	98	192	85	85	170	30	31	61	49	49	98		
16	18	18	36	32	32	64	50	49	99	26	25	51	16	15	31	90	93	183	86	86	172	29	29	58	46	46	92		
17	18	17	35	32	32	64	49	49	98	25	25	50	15	15	30	87	90	177	86	85	171	29	27	56	43	44	87		
18	17	17	34	31	31	62	47	48	95	24	24	48	15	15	30	84	88	172	85	82	167	28	27	55	41	42	83		
19	16	16	32	29	29	58	45	45	90	23	23	46	14	14	28	83	87	170	82	78	160	28	28	56	39	39	78		
20	15	15	30	27	28	55	43	43	86	22	22	44	13	13	26	82	87	169	80	74	154	29	29	58	37	37	74		
21	14	14	28	26	26	52	40	41	81	21	21	42	13	13	26	81	86	167	78	70	148	29	30	59	35	35	70		
22	13	13	26	25	25	50	38	39	77	19	20	39	12	12	24	79	84	163	75	66	141	28	30	58	34	34	68		
23	13	13	26	24	24	48	37	37	74	19	19	38	12	12	24	76	81	157	71	64	135	27	28	55	33	33	66		
24	13	12	25	23	23	46	36	36	72	19	18	37	11	11	22	71	76	147	65	62	127	25	26	51	32	32	64		
25	12	12	24	23	22	45	35	34	69	18	17	35	11	11	22	67	72	139	59	60	119	23	24	47	32	31	63		
26	12	12	24	22	21	43	35	32	67	18	16	34	11	10	21	63	67	130	54	59	113	21	22	43	31	31	62		
27	12	11	23	22	20	42	34	31	65	17	16	33	11	10	21	60	63	123	49	56	105	20	21	41	31	30	61		
28	11	11	22	21	19	40	32	30	62	16	15	31	10	9	19	57	60	117	47	54	101	18	19	37	30	29	59		
29	11	11	22	19	19	38	30	29	59	15	15	30	9	9	18	54	58	112	47	51	98	17	18	35	29	28	57		
30	11	10	21	18	19	37	28	29	57	14	14	29	9	9	18	51	56	107	46	48	94	15	18	33	28	27	55		
31	10	10	20	17	18	35	26	28	54	13	13	28	8	8	17	48	53	101	45	45	90	14	17	31	27	26	53		
32	10	10	20	16	18	34	25	28	53	13	14	27	8	9	17	46	51	97	44	43	87	13	16	29	26	25	51		
33	10	10	20	16	18	34	25	28	53	13	14	27	8	9	17	43	49	92	42	41	83	13	15	28	25	24	49		
34	10	10	20	16	18	34	25	27	52	13	14	27	8	9	17	42	46	88	38	39	77	12	15	27	24	23	47		
35	9	9	18	17	18	35	26	27	53	13	14	27	8	8	16	40	44	84	36	38	74	12	15	27	23	23	46		
36	9	9	18	17	17	34	26	27	53	13	14	27	8	8	16	38	41	79	33	36	69	12	15	27	22	22	44		
37	9	9	18	17	17	34	26	27	53	13	14	27	8	8	16	36	39	75	30	35	65	12	15	27	21	21	42		
38	8	9	17	16	17	33	25	26	51	13	13	26	8	8	16	34	37	71	28	33	61	12	15	27	20	20	40		
39	8	8	16	16	16	32	24	25	49	12	13	25	8	8	16	32	36	68	26	32	58	12	14	26	19	19	38		
40	7	8	15	15	15	30	23	24	47	12	12	24	7	7	14	29	34	63	24	30	54	11	14	25	18	18	36		
41	7	7	14	14	15	29	22	23	45	11	12	23	7	7	14	27	33	60	22	29	51	11	14	25	17	18	35		

42	6	7	13	13	14	27	21	22	43	11	11	22	6	7	13	25	31	56	21	28	49	11	13	24	16	17	33
43	6	6	12	13	13	26	20	21	41	10	11	21	6	6	6	12	24	54	21	27	48	11	13	24	14	16	30
44	5	6	11	12	13	25	18	20	38	9	10	19	6	6	6	12	24	53	21	27	48	10	13	23	13	15	28
45	5	5	10	11	12	23	17	18	35	9	9	18	5	5	6	11	23	51	22	27	49	10	12	22	11	14	25
46	4	5	9	10	11	21	15	17	32	8	9	17	5	5	5	10	23	50	23	26	49	9	12	21	10	13	23
47	4	5	9	9	10	19	14	16	30	7	8	15	4	4	5	9	23	50	23	26	49	9	12	21	9	12	21
48	4	4	8	9	10	19	14	16	30	7	8	15	4	4	5	9	22	49	22	25	47	9	12	21	9	12	21
49	4	4	8	9	10	19	14	15	29	7	8	15	4	4	5	9	22	49	20	25	45	9	12	21	9	12	21
50	4	4	8	9	10	19	14	15	29	7	8	15	4	4	5	9	21	48	19	24	43	9	12	21	9	12	21
51	3	4	7	9	10	19	14	15	29	7	8	15	4	4	5	9	21	48	18	23	41	9	13	22	9	12	21
52	3	4	7	9	10	19	13	15	28	7	8	15	4	4	5	9	20	47	17	22	39	9	12	21	9	11	20
53	3	4	7	8	9	17	13	14	27	6	7	13	4	4	4	8	19	44	16	21	37	9	12	21	9	11	20
54	3	4	7	7	9	16	11	14	25	6	7	13	4	4	4	8	18	40	15	19	34	9	11	20	8	10	18
55	3	4	7	7	8	15	10	13	23	5	7	12	3	4	4	7	17	37	14	17	31	9	10	19	7	9	16
56	3	4	7	6	8	14	9	12	21	5	6	11	3	4	4	7	16	33	13	16	29	9	9	18	7	9	16
57	2	3	5	6	8	14	9	12	21	4	6	10	3	4	4	7	15	30	13	14	27	8	9	17	6	8	14
58	2	3	5	5	8	13	8	12	20	4	6	10	3	4	4	7	15	30	13	14	27	8	9	17	6	8	14
59	2	3	5	6	8	14	9	12	21	4	6	10	3	4	4	7	15	31	13	14	27	8	9	17	6	8	14
60	2	3	5	6	8	14	9	12	21	4	6	10	3	4	4	7	15	32	13	15	28	8	9	17	6	9	15
61	2	3	5	6	8	14	9	12	21	4	6	10	3	4	4	7	15	33	13	15	28	8	9	17	6	9	15
62	2	3	5	6	8	14	9	12	21	4	6	10	3	4	4	7	15	33	13	15	28	8	9	17	6	9	15
63	2	3	5	6	8	14	9	12	21	4	6	10	3	4	4	7	14	30	12	14	26	7	8	15	6	9	15
64	2	3	5	5	7	12	8	12	20	4	6	10	3	4	4	7	12	26	11	13	24	7	7	14	6	8	14
65	2	3	5	5	7	12	8	11	19	4	6	10	3	3	3	6	11	23	9	11	20	6	6	12	6	8	14
66	2	3	5	5	7	12	8	11	19	4	5	9	2	3	3	5	10	20	8	10	18	5	5	10	6	8	14
67	2	3	5	5	6	11	7	10	17	4	5	9	2	3	3	5	9	18	7	9	16	5	4	9	5	7	12
68	2	3	5	5	6	11	7	9	16	4	5	9	2	3	3	5	8	15	6	8	14	4	3	7	5	7	12
69	2	3	5	4	5	9	7	8	15	3	4	7	2	3	3	5	7	13	6	7	13	4	3	7	5	6	11
70	2	3	5	4	5	9	6	7	13	3	4	7	2	2	2	4	7	12	6	7	13	4	2	6	5	6	11
71	1	2	3	4	4	8	5	7	12	3	3	6	2	2	2	4	6	11	6	6	12	4	2	6	4	5	9
72	1	2	3	3	4	7	5	5	10	2	3	5	2	2	2	4	6	11	7	6	13	4	2	6	3	4	7
73	1	2	3	3	3	6	4	4	8	2	2	4	1	1	1	2	7	14	8	7	15	4	3	7	3	3	6
74	1	1	2	2	2	4	3	3	6	2	2	4	1	1	1	2	7	16	10	8	18	4	4	8	2	2	4
75+	5	9	14	13	17	30	19	27	46	10	14	24	6	8	8	14	29	51	37	23	60	10	11	21	15	19	34
Total	778	805	1 583	1 394	1 440	2 834	2 157	2 227	4 384	1 098	1 139	2 237	676	694	1 370	4 174	4 392	8 566	3 655	3 784	7 439	1 461	1 544	3 005	2 076	2 137	4 213

Population RDC 2023 (en millier d'habitant)																																	
Age	KASAI			KASAI ORIENTAL			SANKURU			LOMAMI			HAUT-KATANGA			LUALABA			TANGANYIKA			HAUT-LOMAMI			TOTAL RDC								
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T						
0	69	69	138	92	92	184	62	62	124	71	72	143	146	146	292	81	81	162	97	97	194	94	93	187	2 411	2 411	4 822						
1	67	67	134	87	87	174	59	59	118	68	68	136	138	138	276	77	77	154	92	92	184	89	88	177	2 292	2 291	4 583						
2	65	65	130	83	83	166	56	56	112	65	65	130	131	131	262	73	73	146	87	87	174	84	84	168	2 182	2 181	4 363						
3	63	64	127	79	79	158	53	53	106	62	61	123	125	125	250	70	69	139	83	83	166	80	80	160	2 087	2 080	4 167						
4	61	62	123	76	75	151	51	51	102	59	59	118	119	119	238	66	66	132	79	79	158	76	76	152	1 990	1 991	3 981						
5	60	60	120	72	72	144	49	48	97	56	56	112	114	113	227	63	63	126	76	75	151	73	73	146	1 910	1 905	3 815						
6	58	58	116	69	69	138	46	46	92	54	54	107	109	108	217	61	60	121	72	72	144	70	69	139	1 831	1 826	3 657						
7	57	57	114	66	66	132	44	44	88	51	51	102	105	104	209	58	58	116	69	69	138	67	66	133	1 757	1 757	3 514						
8	55	55	110	63	63	126	43	42	85	49	49	98	100	99	199	56	55	111	67	66	133	64	64	128	1 692	1 687	3 379						
9	54	53	107	61	60	121	41	41	82	47	47	94	96	95	191	54	53	107	64	63	127	62	61	123	1 628	1 624	3 252						
10	52	51	103	59	58	117	39	39	78	45	45	90	93	92	185	52	51	103	61	61	122	59	59	118	1 569	1 567	3 136						
11	51	50	101	56	56	112	38	37	75	44	43	87	89	88	177	50	49	99	59	59	118	57	57	114	1 515	1 514	3 029						
12	49	48	97	54	54	108	36	36	72	42	42	84	86	85	171	48	47	95	57	56	113	55	54	109	1 462	1 458	2 920						
13	46	46	92	52	51	103	35	34	69	40	40	80	81	80	161	45	45	90	54	53	107	52	51	103	1 392	1 389	2 781						
14	44	44	88	50	49	99	34	33	67	39	38	77	76	75	151	43	42	85	51	50	101	49	48	97	1 326	1 316	2 642						
15	41	41	82	48	47	95	32	32	64	38	37	75	72	71	143	40	39	79	48	47	95	46	45	91	1 257	1 248	2 505						
16	39	39	78	47	45	92	31	30	61	36	35	71	68	66	134	38	37	75	45	44	89	43	42	85	1 196	1 182	2 378						
17	36	37	73	45	43	88	30	29	59	35	34	69	64	63	127	36	35	71	42	41	83	41	40	81	1 137	1 124	2 261						
18	35	35	70	42	41	83	28	28	56	33	32	65	61	60	121	34	33	67	40	40	80	39	38	77	1 090	1 079	2 169						
19	33	33	66	40	39	79	27	26	53	31	30	61	58	57	115	32	32	64	39	38	77	37	37	74	1 048	1 041	2 089						
20	31	32	63	37	37	74	25	25	50	29	29	58	56	55	111	31	31	62	37	37	74	36	35	71	1 010	1 007	2 017						
21	30	30	60	35	35	70	24	24	48	27	27	54	53	53	106	30	30	60	35	35	70	34	34	68	971	973	1 944						
22	29	28	57	33	34	67	22	23	45	26	26	52	51	51	102	28	28	56	34	34	68	33	33	66	935	942	1 877						
23	28	28	56	32	32	64	22	22	44	25	25	50	49	50	99	28	28	56	33	33	66	32	32	64	910	912	1 822						
24	27	27	54	31	31	62	21	21	42	24	24	48	48	48	96	27	27	54	32	32	64	31	31	62	874	881	1 755						
25	27	26	53	31	30	61	21	20	41	24	24	48	47	47	94	26	26	52	31	31	62	30	30	60	851	853	1 704						
26	27	26	53	30	29	59	20	20	40	24	23	47	46	46	92	26	25	51	30	30	60	29	29	58	826	830	1 656						
27	26	25	51	30	28	58	20	19	39	23	22	45	44	44	88	25	25	50	30	29	59	28	28	56	802	802	1 604						
28	25	25	50	29	28	57	20	19	39	23	22	45	43	42	85	24	24	48	28	28	56	27	27	54	773	775	1 548						
29	25	24	49	28	27	55	19	18	37	22	21	43	40	40	80	22	22	44	27	27	54	26	26	52	740	748	1 488						
30	24	23	47	28	27	55	19	18	37	22	21	43	38	38	76	21	21	42	25	25	50	25	24	49	714	722	1 436						
31	23	22	45	27	26	53	18	18	36	21	20	41	36	36	72	20	20	40	24	24	48	23	23	46	682	694	1 376						
32	22	21	43	26	26	52	18	17	35	20	20	40	34	34	68	19	19	38	23	22	45	22	22	44	659	670	1 329						
33	21	21	42	25	25	50	17	17	34	20	19	39	33	33	66	18	18	36	22	22	44	21	21	42	637	652	1 289						
34	20	20	40	24	24	48	16	16	32	19	18	37	32	32	64	18	18	36	21	21	42	20	21	41	615	636	1 251						
35	19	19	38	23	22	45	15	15	30	18	17	35	30	32	62	17	18	35	20	21	41	19	20	39	596	620	1 216						
36	18	18	36	22	21	43	14	14	28	17	17	34	29	31	60	16	16	34	19	21	40	19	20	39	575	605	1 180						
37	17	18	35	20	20	40	14	14	28	16	16	32	28	31	59	16	17	33	19	20	39	18	20	38	553	588	1 141						
38	17	17	34	19	19	38	13	13	26	15	15	30	27	29	56	15	16	31	18	19	37	17	19	36	529	562	1 091						
39	16	16	32	18	18	36	12	12	24	14	14	28	25	27	52	14	15	29	17	18	35	16	17	33	503	532	1 035						
40	15	16	31	17	17	34	11	11	22	13	13	26	24	26	50	13	14	27	16	17	33	15	16	31	472	504	976						
41	14	15	29	16	16	32	11	11	22	12	12	24	23	24	47	13	13	26	15	16	31	15	15	30	448	478	926						

42	13	14	27	15	15	30	10	10	20	11	12	23	22	22	44	12	12	24	14	14	28	420	450	870
43	12	13	25	13	14	27	9	9	18	10	11	21	20	21	41	11	12	23	13	13	26	394	422	816
44	11	12	23	12	13	25	8	9	17	9	10	19	19	20	39	11	11	22	13	12	25	365	400	765
45	10	12	22	11	12	23	7	8	15	8	9	17	18	19	37	10	11	21	12	13	23	338	373	711
46	8	11	19	10	11	21	6	8	14	7	9	16	16	18	34	9	10	19	11	12	25	309	349	658
47	8	10	18	9	11	20	6	7	13	7	8	15	15	17	32	8	9	17	10	11	21	290	329	619
48	7	10	17	8	10	18	5	7	12	6	8	14	14	16	30	8	9	17	10	11	19	276	319	595
49	7	10	17	8	10	18	5	7	12	6	8	14	14	15	29	8	8	16	9	10	19	270	312	582
50	7	10	17	8	9	17	5	6	11	6	7	13	13	15	28	7	8	15	9	10	19	262	306	568
51	8	10	18	7	9	16	5	6	11	6	7	13	13	14	27	7	8	15	8	9	17	259	304	563
52	8	10	18	7	9	16	5	6	11	6	7	13	12	13	25	7	7	14	8	9	17	251	296	547
53	7	9	16	7	8	15	4	6	10	5	6	11	11	12	23	6	7	13	7	8	15	232	278	510
54	7	9	16	6	8	14	4	5	9	5	6	11	10	12	22	6	6	12	7	7	14	218	259	477
55	6	8	14	5	7	12	4	5	9	4	6	10	9	11	20	5	6	11	6	7	13	195	239	434
56	6	7	13	5	7	12	3	5	8	4	5	9	8	10	18	5	5	10	6	6	12	182	215	397
57	5	7	12	5	6	11	3	4	7	4	5	9	8	9	17	4	4	9	5	6	11	168	201	369
58	5	7	12	5	6	11	3	4	7	4	5	9	7	9	16	4	5	9	5	6	11	164	199	363
59	5	7	12	5	7	12	3	4	7	4	5	9	7	9	16	4	4	8	4	5	9	156	193	349
60	5	7	12	5	7	12	3	4	7	4	5	9	7	9	16	4	5	9	5	6	11	165	202	367
61	5	7	12	5	7	12	3	5	8	4	5	9	7	8	15	4	5	9	5	6	11	162	203	365
62	5	7	12	5	7	12	3	5	8	4	5	9	7	8	15	4	5	9	5	5	10	161	200	361
63	5	7	12	5	7	12	3	4	7	4	5	9	7	8	15	4	4	8	4	5	9	156	193	349
64	5	7	12	5	6	11	3	4	7	4	5	9	6	8	14	4	4	8	4	5	9	147	184	331
65	5	7	12	4	6	10	3	4	7	3	5	8	6	7	13	3	4	7	4	5	9	138	174	312
66	5	7	12	4	6	10	3	4	7	3	4	7	6	7	13	3	4	7	4	4	8	132	164	296
67	5	6	11	4	5	9	2	4	6	3	4	7	6	6	12	3	4	7	4	4	8	124	152	276
68	4	6	10	3	5	8	2	3	5	3	4	7	5	6	11	3	3	6	4	4	7	115	142	257
69	4	5	9	3	5	8	2	3	5	2	4	6	5	5	10	3	3	6	3	3	6	105	127	232
70	4	5	9	3	4	7	2	3	5	2	3	5	4	5	9	2	3	5	3	3	6	99	117	216
71	3	4	7	3	4	7	2	3	5	2	3	5	4	4	8	2	2	4	3	3	5	89	103	192
72	3	3	6	2	4	6	2	2	4	2	3	5	3	4	7	2	2	4	2	2	4	80	90	170
73	2	3	5	2	3	5	2	2	4	2	3	5	2	3	5	1	2	3	2	2	4	68	78	146
74	1	2	3	2	3	5	1	2	3	2	2	4	2	3	5	1	1	2	1	2	3	58	65	123
75+	12	16	28	12	19	31	8	13	21	9	15	24	16	19	35	9	10	19	10	12	22	345	416	761
Total	1 749	1 806	3 555	2 035	2 071	4 106	1 365	1 394	2 759	1 584	1 611	3 195	3 096	3 136	6 232	1 728	1 743	3 471	2 060	1 984	3 988	55 347	56 722	112 069

Tableau Synoptique des statistiques scolaires 2023-2024

Paramètres	Niveau	Sexe	Régime de Gestion Annuaire Statistique												%	Total par Paramètre
			ENC	ECC	ECP	ECK	ECI	ECS	ECF	Autre	Total Public	Privé	Total RDC			
ECOLLES	Précolaire		1 475	1 158	2 933	241	164	45	30	1 214	7 260	5 566	12 826	10	134 561	
	Primaire		12 110	12 213	26 937	3 472	1 989	436	195	8 259	65 611	12 589	78 200	58		
	Secondaire		7 459	5 613	14 589	2 028	1 173	251	81	3 834	35 028	8 507	43 535	32		
	Total Ecoles		21 044	18 984	44 459	5 741	3 326	732	306	13 307	107 899	26 662	134 561	100		
CLASSES	Précolaire		5 187	4 771	9 782	810	566	144	74	4 132	25 466	16 498	41 964	4	1 047 894	
	Primaire		87 685	126 788	194 527	24 291	3 239	13 110	1 170	37 677	488 487	87 764	576 251	55		
	Secondaire		73 848	64 422	134 043	20 530	10 414	2 910	909	27 038	334 114	95 565	429 679	41		
	Total		166 720	195 981	338 352	45 631	14 219	16 164	2 153	68 847	848 067	199 827	1 047 894	100		
SALLES DE COURS	Précolaire		3 782	3 479	7 133	591	413	105	54	3 012	18 569	14 731	33 300	4	940 299	
	Primaire		87 126	125 979	193 286	24 136	13 026	3 218	1 163	38 600	486 534	81 532	568 066	60		
	Secondaire		58 308	53 936	106 485	15 289	8 611	2 171	1 036	23 656	269 492	69 441	338 933	36		
	Total		149 216	183 394	306 904	40 016	22 050	5 494	2 253	65 268	774 595	165 704	940 299	100		
ELEVES	Précolaire	G	42 617	34 722	76 639	6 443	5 308	1 321	466	35 969	203 485	155 494	358 979	47	30 557 726	
		F	60 807	50 399	109 760	9 112	5 768	1 777	604	10 836	249 063	151 590	400 653	53		
		T	103 424	85 121	186 399	15 555	11 076	3 098	1 070	46 805	452 548	307 084	759 632	100		
	Primaire	G	1 931 150	2 991 577	4 006 426	533 360	272 114	86 904	31 163	707 318	10 560 012	1 110 749	11 670 761	53		
		F	1 707 993	2 559 418	3 532 643	461 504	247 550	64 091	23 818	687 139	9 284 156	1 196 748	10 480 904	47		
		T	3 639 143	5 550 995	7 539 069	994 864	519 664	150 995	54 981	1 394 457	19 844 168	2 307 497	22 151 665	100		
	Secondaire	G	758 417	760 130	1 219 432	169 157	93 640	27 549	9 580	256 607	3 294 512	909 360	4 203 872	55		
		F	540 792	649 914	948 286	128 672	66 697	26 825	9 018	199 819	2 570 023	872 534	3 442 557	45		
		T	1 299 209	1 410 044	2 167 718	297 829	160 337	54 374	18 598	456 426	5 864 535	1 781 894	7 646 429	100		
	Total Garçons		2 732 184	3 786 429	5 302 497	708 960	371 062	115 774	41 209	999 894	14 058 009	2 175 603	16 233 612	53		
Total Filles		2 309 592	3 259 731	4 590 689	599 288	320 015	92 693	33 440	897 794	12 103 242	2 220 872	14 324 114	47			
Total Général		5 041 776	7 046 160	9 893 186	1 308 248	691 077	208 467	74 649	1 897 688	26 161 251	4 396 475	30 557 726	100			

Paramètres	Niveau	Sexe	ENC	ECC	ECP	ECK	ECI	ECS	ECF	Autre	Total Public	Privé	Total RDC	%	Total
PERSONNEL ENSEIGNANT	Préscolaire	H	424	5	317	1	1	1	3	502	1 254	998	2 252	5	1 262 753
		F	4 803	4 095	9 133	734	488	135	73	3 531	22 992	16 611	39 603	95	
		T	5 227	4 100	9 450	735	489	136	76	4 033	24 246	17 609	41 855	100	
	Primaire	H	63 703	80 437	134 649	17 845	10 125	2 260	891	28 940	338 850	48 078	386 928	66	
		F	23 898	38 928	54 173	6 899	3 322	1 035	486	11 335	140 076	58 431	198 507	34	
	Secondaire	T	87 601	119 365	188 822	24 744	13 447	3 295	1 377	40 275	478 926	106 509	585 435	100	
		H	93 104	76 232	179 567	24 850	13 328	3 248	1 024	40 829	432 182	98 552	530 734	84	
		F	17 885	21 494	31 361	4 255	2 206	887	298	6 608	84 994	19 735	104 729	16	
		T	110 989	97 726	210 928	29 105	15 534	4 135	1 322	47 437	517 176	118 287	635 463	100	
	Total Hommes		157 231	156 674	314 533	42 696	23 454	5 509	1 918	70 271	772 286	147 628	919 914	73	
Total Femmes		46 586	64 517	94 667	11 888	6 016	2 057	857	21 474	248 062	94 777	342 839	27		
Total Général		203 817	221 191	409 200	54 584	29 470	7 566	2 775	91 745	1 020 348	242 405	1 262 753	100		
PERSONNEL ADMINISTRATIF	Préscolaire	H	992	755	1 787	180	89	28	42	1 035	4 908	10 577	15 485	36	
		F	2 777	2 439	6 028	496	318	104	50	2 498	14 710	12 456	27 166	64	
	Primaire	T	3 769	3 194	7 815	676	407	132	92	3 533	19 618	23 033	42 651	100	
		H	16 333	22 256	43 646	5 412	3 383	851	440	19 533	111 854	34 936	146 790	82	
		F	2 741	4 247	6 444	446	559	92	279	4 140	18 948	13 750	32 698	18	
	Secondaire	T	19 074	26 503	50 090	5 858	3 942	943	719	23 673	130 802	48 686	179 488	100	
		H	31 656	27 352	53 850	8 079	2 781	1 097	443	22 573	147 831	64 296	212 127	86	
	Total Hommes	F	5 998	6 812	7 520	1 018	323	243	40	3 948	25 902	9 780	35 682	14	
		T	37 654	34 164	61 370	9 097	3 104	1 340	483	26 521	173 733	74 076	247 809	100	
	Total Femmes		48 981	50 363	99 283	13 671	6 253	1 976	925	43 141	264 593	109 809	374 402	80	
Total Général		11 516	13 498	19 992	1 960	1 200	439	369	10 586	59 560	35 986	95 546	20		
		60 497	63 861	119 275	15 631	7 453	2 415	1 294	53 727	324 153	145 795	469 948	100		

